

新乡医学院

本科教学大纲

（护理学院承担课程）

教务处编制

二〇一七年十二月

目 录

一、《护士人文修养》教学大纲（适用护理学专业）	（1）
二、《护理学导论》教学大纲（适用护理学专业）	（9）
三、《护理教育学》教学大纲（适用护理学专业）	（20）
四、《健康评估》教学大纲（适用护理学专业）	（26）
五、《护理研究》教学大纲（适用护理学专业）	（44）
六、《基础护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（50）
七、《护理心理学》教学大纲（适用护理学专业）	（72）
八、《妇产科护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（80）
九、《儿科护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（102）
十、《急危重症护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（118）
十一、《护理管理学》教学大纲（适用护理学专业）	（131）
十二、《专业英语》教学大纲（适用护理学专业）	（139）
十三、《内科护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（145）
十四、《外科护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（202）
十五、《护理伦理学》教学大纲（适用护理学专业）	（232）
十六、《老年护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（236）
十七、《社区护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（245）
十八、《护理学基础》教学大纲（适用专升本护理学专业）	（253）
十九、《健康评估》教学大纲（适用护理学专业）	（272）
二十、《成人护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（289）
二十一、《母婴护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（327）
二十二、《儿童护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（341）
二十三、《护理信息学》教学大纲（适用护理学专业）	（354）
二十四、《医护礼仪》教学大纲（适用医学各专业）	（360）

二十五、《现代护理理论与护理技术》教学大纲（适用各专业（除护理专业））	（ 366）
二十六、《多元文化与护理》教学大纲（适用各专业）	（ 372）
二十七、《医院感染学》教学大纲（适用各专业）	（ 377）
二十八、《眼耳鼻喉口腔科护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（ 383）
二十九、《护理健康教育学》教学大纲（适用护理学专业）	（ 392）
三十、《老年心理学》教学大纲（适用各专业）	（ 401）
三十一、《康复护理学》教学大纲（适用护理学专业）	（ 406）

《护士人文修养》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

护士人文修养以护士的岗位需求为基础，以人文精神为经，以人文知识为纬，构建提升护士人文修养的教学框架，是护理本科专业的考查课。其教育意义和作用十分显著，人文是舵，科技是桨，是当代高等护理教育和继续护理教育迫切需要加强的人文学科。该学科教学将培养护生的人文关怀能力，提升护生的人文修养，且具备基本良好审美意识，举止优雅、训练有素、礼仪规范的适应时代发展需要的新一代“白衣天使”。

课程教学分为理论讲授和实践教学两个部分。《护士人文修养》理论包括七方面的内容：社会学、文化学、美学、礼仪、人际关系和人际沟通和科学思维。《护士人文修养》课程设置既体现了护理岗位对人文素质的要求，也体现了人文知识在护理领域中的运用，既考虑到工作需要，又兼顾了护士个人发展的需求。《护士人文修养》实践部分课程设置包括形体训练、护理职业动作规范与行为礼仪、仪表礼仪、语言礼仪、社交礼仪、美术音乐舞蹈作品欣赏等。

课程性质为考查课，学分 1.5，总学时 36 学时，理论 18 学时，实践 18 学时。

二、课程目标

护士人文修养是培养护理人员职业情感、忠诚度和人文关怀品质的理论和思想基础。该课程是针对护理专业本科入学新生量身定做，弥补人文底蕴先天不足，立足培养善关怀、有温度的护理人才的重要启蒙课程，强化人文关怀修养与生命关怀的耦合与相关性，藉此培植护理学生的人文底蕴、职业情感和关怀品质。同时该课程教学将培养具备基本美学知识、良好审美意识，外形美观、举止优雅、训练有素、礼仪规范的适应时代发展需要的新一代“白衣天使”。

（一）基本理论知识

《护士人文修养》理论包括七方面的内容：社会学、文化学、美学、礼仪、人际关系和人际沟通和科学思维。《护士人文修养》课程设置既体现了护理岗位对人文素质的要求，也体现了人文知识在护理领域中的运用，既考虑到工作需要，又兼顾了护士个人发展的需求。

（二）基本技能

《护士人文修养》课程具有情感性、生活性、愉悦性、实用性的特点。通过开设护理职业动作规范与行为礼仪、经典艺术作品鉴赏、形体训练、人际沟通（礼仪、语言）技巧等实践课程，塑造学生外在形象。提高学生的审美情趣、生存生活能力、适应能力。激发学生热爱护理专业，增加学习兴趣。使其具有崇高的护理人道主义情怀、规范的行为举止、文明的语言、端庄大方的仪表，达到内在美与

外在美的和谐统一。

（三）基本素质

1. 态度培养善关怀、有温度的护理人才，强化人文关怀修养与生命关怀的耦合与相关性，藉此培植护理学生的人文底蕴、职业情感和关怀品质。教师以身作则，仪表整洁，台风端庄，主动关爱学生，做学生楷模。

2. 能力理论与实践相结合，充分调动学生积极性，提高学生在审美活动中发现、感受、评价和欣赏美的能力。学生应具备良好的人际沟通技巧和人际关系。将护理美学应用于整体护理当中，具有为服务对象创造美的能力，工作中能给患者以美的感受。

3. 体质加强体育锻炼和医疗过程中的自我防护，以健康的体魄、优雅的举止、端庄大方的仪表、崇高的职业情感塑造新时代的护士形象，投身于医疗卫生事业。

三、学时分配

单元	名称	理论学时	实验学时
1	绪论：人文为护理注入灵魂	3	
2	护士的社会学修养	3	
3	音乐美术舞蹈作品欣赏		3
4	护士的美学修养	3	
5	形体训练 1		3
6	护士的文化与修养	3	
7	形体训练 2		3
8	护士的人际关系与人际沟通修养	3	
9	护理职业动作规范与行为礼仪 1		3
10	护士的礼仪修养	3	
11	护理职业动作规范与行为礼仪 2		3
12	学生作品展示交流与评价（人文诗会等）		3
合 计		18	18

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论：人文为护理注入灵魂

目标

1. 掌握

（1）护理学的人文内涵。

- (2) 确立正确的护理价值观和态度。
- 2. 熟悉 什么是人文，人文修养，人文关怀。
- 3. 了解 科学与人文的辩证关系。

内容

- 1. 重点阐述 护理学的人文内涵。
- 2. 详细了解 什么是人文，人文修养，人文关怀。
- 3. 一般介绍 科学与人文的辩证关系。

第二章 护士的社会学修养

目标

- 1. 掌握
 - (1) 什么是社会、组织、阶层。
 - (2) 社会化的实质。
- 2. 熟悉 不同阶层的健康观。
- 3. 了解 护士社会工作的内涵和外延。

内容

- 1. 详细了解
 - (1) 什么是社会、组织、阶层。
 - (2) 社会化的实质。
- 2. 一般介绍
 - (1) 不同阶层的健康观。
 - (2) 护士社会工作的内涵和外延。

第三章 护士的美学修养

目标

- 1. 掌握
 - (1) 美的基本形态和范畴。
 - (2) 护士审美修养的涵义。
- 2. 熟悉 美的本质和特征。
- 3. 了解 护士的职业人生美。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 美的基本形态和范畴。
 - (2) 护士审美修养的涵义。

2. 详细了解 美的本质和特征。
3. 一般介绍 解读护士的职业人生美。

第四章 护士的文化与修养

目标

1. 掌握
 - (1) 什么是文化、护理文化。
 - (2) 确立正确的护理价值观和态度，构建护理文化。
2. 熟悉 多元文化影响下护理全球化的问题。
3. 了解 东西文化影响下的健康观、疾病观和死亡观。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 什么是文化、护理文化。
 - (2) 确立正确的护理价值观和态度，构建护理文化。
2. 详细了解 多元文化影响下护理全球化的问题。
3. 一般介绍 东西文化影响下的健康观、疾病观和死亡观。

第五章 护士的人际关系

目标

1. 掌握 人际交往的主要理论。
2. 熟悉
 - (1) 人际关系发展策略。
 - (2) 如何正确处理护患关系和医护关系。

内容

1. 重点阐述 人际交往的主要理论。
2. 详细了解 如何正确处理护患关系和医护关系。
3. 一般介绍 人际关系发展策略。

第六章 护士的人际沟通修养

目标

1. 掌握
 - (1) 非语言沟通的特点、作用和主要形式。
 - (2) 护士语言沟通技巧。
2. 熟悉
 - (1) 人际沟通的概念。

(2) 人际沟通的层次和影响因素。

3. 了解 护士语言修养的意义。

内容

1. 重点阐述

(1) 非语言沟通的特点、作用和主要形式。

(2) 护士语言沟通技巧。

2. 详细了解

(1) 人际沟通的概念。

(2) 人际沟通的层次和影响因素。

3. 一般介绍 护士语言修养的意义。

第七章 护士的礼仪修养

目标

1. 掌握 护理职业礼仪的内容、特征和规范。

2. 熟悉 礼仪的概念。

3. 了解 社交礼仪。

内容

1. 重点阐述 护理职业礼仪的内容、特征和规范。

2. 详细了解 礼仪的概念。

3. 一般介绍 社交礼仪。

第八章 护士的科学思维修养

目标

1. 掌握 什么是评判性思维，创新性思维及其特点。

2. 熟悉 科学思维、临床思维、评判性思维和创新性思维的过程和形式。

内容

1. 重点阐述 什么是评判性思维，创新性思维及其特点。

2. 详细了解 科学思维、临床思维、评判性思维和创新性思维的过程和形式。

五、实验教学目标与内容

实验一 美术音乐舞蹈作品欣赏

目标

对学生进行生动形象的美感教育，旨在培养学生对美的鉴别能力、欣赏能力、创造能力，以陶冶情操、丰富心灵、开阔视野，最终达到在今后的生活中自觉体验美、运用美、创造美，以提高工作生

活质量和价值。

内容

多媒体形式展播经典的代表性美术音乐舞蹈作品并进行评析。

实验二 形体训练

目标

对学生进行专业的形体训练，旨在让学生更深刻领会人体美的概念、人体美的基本特征。护理美的外在表现和掌握 塑造完美的形体要领，以利于护士的形象美的塑造。

1. 掌握

- (1) 一套简单健身操的组合。
- (2) 基本的形体训练：站姿、柔韧性训练。

2. 熟悉 芭蕾的基本手位和脚位。

3. 了解

- (1) 民族舞蹈的特点。
- (2) 交谊舞的种类。

内容

以小班授课形式进行形体训练。

1. 重点阐述 柔韧性训练的正确方法。

2. 详细了解

- (1) 一套简单健身操组合。
- (2) 芭蕾的基本手位和脚位。

3. 一般介绍

- (1) 民族舞蹈的特点。
- (2) 交谊舞的种类。

实验三 护理职业动作规范与行为礼仪

目标

对学生进行护理职业动作规范训练和护士行为礼仪的讲解，旨在让学生掌握 护理职业动作规范与行为礼仪，塑造良好的护士形象。

1. 掌握

- (1) 护理职业动作规范。
- (2) 护士仪态礼仪要求。

2. 熟悉 护士日常规范用语。

3. 了解 护理活动中重视礼仪的意义。

内容

1. 重点阐述 护理职业动作规范：站姿、坐姿、走姿、蹲姿、推治疗车、端治疗盘、持病历夹等。
2. 详细了解 护士仪容、仪表礼仪。
3. 一般介绍
 - (1) 护士日常规范用语。
 - (2) 护理活动中重视礼仪的意义。

实验四 护士日常生活礼仪

目标

1. 掌握 礼仪的基本概念与原则。
2. 熟悉
 - (1) 电话礼仪。
 - (2) 社交活动中基本礼仪要求。
 - (3) 餐饮礼仪。
3. 了解 中华传统礼仪的形成、演变及发展。

内容

1. 重点阐述 礼仪的基本概念与原则。
2. 详细了解
 - (1) 电话礼仪。
 - (2) 社交活动中基本礼仪：握手礼仪、称呼礼仪、介绍礼仪等。
 - (3) 餐饮礼仪。
3. 一般介绍 中华传统礼仪的形成、演变及发展。

实验五 化妆与服饰修饰

目标

1. 掌握 皮肤护理和美容化妆的基本步骤。
2. 熟悉 服饰搭配的基本原则和要求。
3. 了解 皮肤类型、服饰品型的基本内容及特点。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 服饰搭配的 TPO 原则。
 - (2) 服装的色彩搭配及饰物礼仪。
2. 详细了解

- (1) 护士职业妆容的修饰技巧。
- (2) 不同体型、肤色的服饰配色方案。

3. 一般介绍

- (1) 各种化妆工具的使用。
- (2) 不同类型皮肤的基本保养方法。
- (3) 色彩搭配的原则。

六、措施与评价

(一) 措施

1. 以教学大纲为指导，理论部分为大班授课，实践部分进行小班授课。
2. 开展互动式教学，鼓励学生参与，在教学过程中掌握 所学知识。
3. 应用多媒体教学，加深学生记忆，开拓学生视野，提高学习兴趣。
4. 加强实践课管理，确保教学质量，使学生更好的理解和应用所学的理论知识。
5. 受学时数限制，部分要了解 的理论内容由学生自学。
6. 推荐参考资料，培养学生的自学和独立思考能力。
7. 组织教师和邀请有关领导、教学管理人员听课，搞好教学监督，提高教学质量。课后听取学生、听课教师领导对教学的反映，学期结束总结教学情况，发扬长处，改正不足，提高教学质量。
8. 学习结束进行多形式的考核，注重形成性评价。

(二) 评价

1. 教研室根据教务处制定的教师教学评价表，由教师本人、学生、教研室其他同志参加，在学期中和学期末进行授课质量评价。定期召开学生座谈会，征求学生对授课的意见，及时改进和提高。
2. 根据教学大纲，对学生进行理论考试和实践考核。

编写 李 琼 刘艳飞

审校 罗艳艳

《护理学导论》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《护理学导论》是引导学生认识护理学专业的启蒙课程，也是学生了解护理学发展趋势的一门重要的必修专业基础课。主要围绕人的健康与疾病及生命历程，根据护理理念的基本内涵来组织课程内容，其目的是使学生能适应护理模式的转变，在一定的科学理论指导下，运用护理程序的思想，为服务对象提供整体护理。

本课程教学贯彻理论联系实际的原则，明确护理理论及相关学科理论在临床护理实践中的应用。充分发挥教师的指导作用和学生的主动性和创造性。通过本课程的学习，学生系统掌握 护理学的基本理论、基本知识和基本技能，并为在以后的专业实践打下扎实的理论基础。培养学生独立思考、独立解决专业问题及评判性思维能力。树立并坚定热爱护理工作的良好的职业信念。

课程性质为考试课，学分为 1.5，学时 32 学时（理论：28 学时，实验：4 学时）

二、课程目标

（一）基本理论知识

熟练掌握护理理论及相关理论，系统而全面地领悟护理专业的独特理论体系及模式的内涵，了解护理学发展的历史、现状及趋势，并理解护理学研究对象、任务、目标与社会发展的关系。

（二）基本技能

在临床实践中，以科学的理论为指导，应用护理程序满足服务对象生理、心理、社会、文化及精神需要，为病人提供整体护理。

（三）基本素质

引导学生不断追求南丁格尔的精神境界，培养以关爱、关怀为基础的人文精神，提高人际沟通、独立思考与解决专业问题以及评判性思维等综合能力，牢固护理专业信念，塑造良好的专业素质。

三、学时分配

单元	名称	理论学时	实验学时
1	护理学的发展及基本概念	2	
2	健康与疾病	2	
3	需要与文化	4	
4	成长与发展	2	
5	压力与适应	2	
6	护理工作中的人际关系	2	1
7	护理工作中的人际沟通	2	1
8	科学思维方法和临床护理决策	2	
9	护理程序	4	2
10	护理理论及模式	4	
11	希望、失望与丧失、悲哀	自学	
12	健康教育	自学	
13	护理与法律	2	
合 计		28	4

四、理论教学目标与内容

第一章 护理学的发展及基本概念

目标

1. 掌握

- (1) 护理的概念，护理学概念，护理发展的三个主要阶段及其特点。
- (2) 南丁格尔对护理学的主要贡献。

2. 熟悉

- (1) 护理学发展及形成过程。
- (2) 护理专业的特征与工作范畴、护士的素质要求与角色特征。

3. 了解 护理学的发展趋势。

内容

1. 重点阐述

- (1) 护理的概念，护理学的概念，护理发展的三个主要阶段及其特点。
- (2) 南丁格尔对护理学的主要贡献。

2. 详细了解

- (1) 护理学发展及形成过程。
- (2) 护理专业的特征与工作范畴。

3. 一般介绍

- (1) 护理学的发展趋势。
- (2) 护士的素质要求与角色特征。

第二章 健康与疾病

目标

1. 掌握

- (1) 健康、亚健康、疾病的概念，健康与疾病的关系。
- (2) 病人角色特征及常见病人角色适应不良。
- (3) WHO 卫生保健的战略目标及初级卫生保健的概念、原则。

2. 熟悉

- (1) 影响健康的因素。
- (2) 预防疾病的措施。
- (3) 我国医疗卫生保健体系。

3. 了解

- (1) 健康的测量指标。
- (2) 生存质量的概念及判断标准，提高生存质量的护理活动。
- (3) 患病后病人主要的行为反应及心理反应，疾病对病人及社会的影响。
- (4) 初级卫生保健的主要政策、检查及评价指标，新时期我国医疗卫生保健的总目标及总方针。

内容

1. 重点阐述

- (1) 健康、亚健康、疾病的概念，健康与疾病的关系。
- (2) 病人角色特征及常见病人角色适应不良。
- (3) WHO 卫生保健的战略目标及初级卫生保健的概念、原则。

2. 详细了解

- (1) 影响健康的因素。
- (2) 预防疾病的措施。
- (3) 生存质量的概念及判断标准，提高生存质量的护理活动。

3. 一般介绍

- (1) 健康的测量指标。

- (2) 生存质量的概念及判断标准，提高生存质量的护理活动。
- (3) 病人主要的行为反应及心理反应，疾病对病人及社会的影响。
- (4) 初级卫生保健的主要政策、检查及评价指标，新时期我国医疗卫生保健的总目标及总方针。

第三章 需要与文化

目标

1. 掌握

- (1) 马斯洛的需要层次论的基本内容和各层次需要之间的关系。
- (2) 文化休克的概念、原因、过程及表现。
- (3) 文化背景对护理的影响及对病人进行文化护理的策略。

2. 熟悉

- (1) 需要理论对护理实践的指导意义。
- (2) 应用需要理论满足不同服务对象的基本需要。
- (3) 文化休克的影响因素及预防。
- (4) 莱宁格跨文化护理理论主要内容。

3. 了解

- (1) 需要的基本概念、分类与特征。
- (2) 卡利什的人类基本需要层次论、韩德森的病人需要模式主要观点。
- (3) 护士在满足服务对象的文化需求中的作用。

内容

1. 重点阐述

- (1) 马斯洛的需要层次论的基本内容和各层次需要之间的关系。
- (2) 文化休克的概念、原因、过程及表现。
- (3) 文化背景对护理的影响及对病人进行文化护理的策略。

2. 详细了解

- (1) 需要理论对护理的意义。
- (2) 应用需要理论满足不同服务对象的基本需要。
- (3) 文化休克的影响因素及预防。
- (4) 护士在满足服务对象的文化需求中的作用。

3. 一般介绍

- (1) 需要的基本概念、分类与特征。
- (2) 卡利什的人类基本需要层次论。
- (3) 文化的概念、特征、模式和分类。

第四章 成长与发展

目标

1. 掌握

- (1) 弗洛伊德的性心理发展理论主要内容。
- (2) 皮亚杰认知发展理论主要内容。

2. 熟悉

- (1) 成长与发展的规律。
- (2) 艾瑞可森成长发展理论的主要内容。
- (3) 性心理发展理论及认知发展理论在护理中的应用。

3. 了解

- (1) 成长与发展的基本概念、影响因素。
- (2) 科尔伯格的道德发展理论的主要内容。

内容

1. 重点阐述

- (1) 弗洛伊德的性心理发展理论主要内容。
- (2) 皮亚杰认知发展理论主要内容。

2. 详细了解

- (1) 成长与发展的规律。
- (2) 性心理发展理论及认知发展理论在护理中的应用。

3. 一般介绍

- (1) 成长与发展的基本概念、影响因素。
- (2) 艾瑞可森成长发展理论的主要内容。

第五章 压力与适应

目标

1. 掌握

- (1) 基本概念：压力、压力源、危机、适应、职业疲惫感、心理防御机制。
- (2) 席尔的压力与适应学说。
- (3) 护士的压力与应对，病人的压力与护理。

2. 熟悉

- (1) 影响压力的因素和常见压力源。
- (2) 人类的适应层次和常见的心理防卫机制。

3. 了解

- (1) 拉扎勒斯压力与应对模式、霍姆斯和拉赫生活事件与疾病关系学说、危机学说的主要观点。
- (2) 压力的预防及应对策略。

内容

1. 重点阐述

- (1) 基本概念：压力、压力源、危机、适应、职业疲惫感、心理防御机制。
- (2) 席尔的压力与适应学说。
- (3) 护士的压力源及病人的压力源。

2. 详细了解

- (1) 影响压力的因素和常见压力源。
- (2) 人类的适应层次和常见的心理防卫机制。

3. 一般介绍

- (1) 拉扎勒斯压力与应对模式、危机学说的主要观点。
- (2) 压力的预防及应对策略。

第六章 护理工作中的人际关系

目标

- 1. 掌握 护患关系的概念及特征，护患关系的基本模式、过程。
- 2. 熟悉
 - (1) 社会认知、心理方位及心理距离、人际吸引。
 - (2) 护理人际关系的概念与特征，护患关系的基本内容。
- 3. 了解
 - (1) 人际关系的概念、特征及意义。
 - (2) 护患关系常见的问题及解决方法，促进护患关系的方法。

内容

- 1. 重点阐述 护患关系的概念及特征，护患关系的基本模式、过程。
- 2. 详细了解
 - (1) 社会认知、心理方位及心理距离、人际吸引。
 - (2) 护理人际关系的概念与特征，护患关系的基本内容。
- 3. 一般介绍
 - (1) 际关系的概念、特征及意义。
 - (2) 护患关系常见的问题及解决方法，促进护患关系的方法。

第七章 护理工作中的人际沟通

目标

1. 掌握

- (1) 沟通的基本要素，沟通交流的层次，人际沟通的基本方式。
- (2) 护患沟通的概念与特征，护理工作中常见的沟通错误。

2. 熟悉

- (1) 促进有效沟通的技巧。
- (2) 护患关系中特殊情况下的沟通技巧。

3. 了解

- (1) 沟通的概念、特征及意义。
- (2) 人际沟通的主要障碍。

内容

1. 重点阐述

- (1) 沟通的基本要素，沟通交流的层次，人际沟通的基本方式。
- (2) 护患沟通的概念与特征，护理工作中常见的沟通错误。

2. 详细了解

- (1) 促进有效沟通的技巧。
- (2) 护患关系中特殊情况下的沟通技巧。

3. 一般介绍

- (1) 沟通的概念、特征及意义。
- (2) 人际沟通的主要障碍。

第八章 评判性思维和临床护理决策

目标

1. 掌握

- (1) 基本概念：逻辑思维、评判性思维、循证护理、临床护理决策。
- (2) 思维的特征与品质。

2. 熟悉

- (1) 形式逻辑思维与辩证逻辑思维的区别、评判性思维与创新思维的区别。
- (2) 循证护理的步骤。
- (3) 评判性思维在护理中的应用。

3. 了解

- (1) 思维的概念。
- (2) 科学思维的概念、方法与形式。
- (3) 评判性思维的组成、特点、标准及层次。

- (4) 临床护理决策的步骤、模式及影响因素。

内容

1. 重点阐述

- (1) 基本概念：逻辑思维、评判性思维、循证护理、临床护理决策。
- (2) 思维的特征与品质。

2. 详细了解

- (1) 形式逻辑思维与辩证逻辑思维的区别、评判性思维与创新思维的区别。
- (2) 循证护理的步骤。

3. 一般介绍

- (1) 思维的概念。
- (2) 科学思维的概念、方法与形式。
- (3) 评判性思维组成、特点、标准、层次及在护理中的应用。
- (4) 临床护理决策的步骤、模式及影响因素。

第九章 护理程序

目标

1. 掌握

- (1) 护理程序概念及步骤。
- (2) 护理评估中资料的分类、收集资料的方法。
- (3) 护理诊断的定义与分类，种类与陈述方式，书写护理诊断的注意事项。
- (4) 护理预期目标要求和护理措施的分类。

2. 熟悉

- (1) 收集资料的内容及途径，资料的整理。
- (2) 护理诊断与医疗诊断及合作性问题的区别，书写护理诊断的注意事项。
- (3) 护理评价过程、护理评价与护理程序其他步骤之间的关系。

3. 了解

- (1) 护理程序的特征及发展史、相关理论基础。
- (2) 护理记录的格式与要求。

内容

1. 重点阐述

- (1) 护理程序概念及步骤。
- (2) 护理评估中资料的分类、收集资料的方法及途径。
- (3) 护理诊断的定义与分类，种类与陈述方式。

(4) 护理预期目标要求和护理措施的分类。

2. 详细了解

(1) 护理评估的步骤及资料整理。

(2) 护理诊断与医疗诊断及合作性问题的区别。

3. 一般介绍

(1) 护理程序的特征及发展史、相关理论基础。

(2) 护理记录的格式与要求。

(3) 护理评价过程、护理评价与护理程序其他步骤之间的关系。

第十章 护理理论及模式

目标

1. 掌握

(1) 护理理念的基本组成要素及其特点。

(2) Orem 自护理论主要内容及在护理实践中的应用。

2. 熟悉

(1) 护理理念、护理理论的概念，护理理念的发展过程，护理理论的分类。

(2) Roy 适应模式中三种不同的刺激和人的四个适应层面。

(3) Neuman 健康系统模式中围绕人体基本结构外的三条防线和三种不同压力源。

3. 了解

(1) 理论的概念、组成和目的。

(2) 护理理论的发展背景、特征和作用。

(3) 华森关怀科学模式、金达标理论的主要内容。

内容

1. 重点阐述

(1) 护理理念的基本组成要素及其特点。

(2) Orem 自护理论主要内容及在护理实践中的应用。

2. 详细了解

(1) 护理理念、护理理论的概念，护理理念的发展过程。

(2) Roy 适应模式中三种不同的刺激和人的四个适应层面。

(3) Neuman 健康系统模式中围绕人体基本结构外的三条防线和三种不同压力源。

3. 一般介绍

(1) 理论概述与护理理论发展背景、特征、分类及作用。

(2) Roy 适应模式和 Neuman 健康系统模式在护理实践中的应用。

第十一章 希望、失望与丧失、悲哀（自学）

第十二章 健康教育（自学）

第十三章 护理专业中的法律问题

目标

1. 掌握

- （1）基本概念：医疗事故、举证倒置、知情同意。
- （2）护理工作中的法律范围及护士与护生的法律责任。

2. 熟悉

- （1）医疗事故的特征、分级及处理程序。
- （2）护士的法律地位及法律依据。

3. 了解

- （1）法律概述。
- （2）中国的法律体系及立法程序，医疗卫生法的概念、特点、法律关系的构成、法律责任等。

内容

1. 重点阐述

- （1）基本概念：医疗事故、举证倒置、知情同意。
- （2）护理工作中的法律范围及护士与护生的法律责任。

2. 详细了解 医疗事故的特征、分级及处理程序。

3. 一般介绍

- （1）护士的法律地位及法律依据。
- （2）医疗卫生法的概念、特点、法律关系的构成、法律责任等。

五、实验教学目标与内容

实验一 护患关系与沟通

目标

基于临床案例，学生进行自我介绍、角色扮演和情景模拟，了解 临床工作中良好护患关系建立的因素，熟悉 护患关系与沟通的基本知识，掌握 常用的语言和非语言沟通技巧。

内容

- 1. 护患关系的模式、护患关系的分期及影响良好护患关系建立的因素。
- 2. 护患沟通技巧。

实验二 护理程序

目标

学生通过临床案例学会对患者进行护理评估，收集资料，并提出相应的护理问题，以自护理论、适应模式或系统模式为框架，制订相应护理计划，拟定可行的护理措施，并进行课堂 PPT 汇报。

内容

1. 护理评估、护理诊断、护理计划的理论知识。
2. 奥瑞姆自护理论、罗伊适应模式及纽曼系统模式的理论知识。

六、措施与评价

（一）措施

本课程教学方法以多媒体课堂讲授为主，对部分章节采取基于微课的翻转课堂教学，配合情景模拟、病例讨论、或指导性自学的方法，充分发挥学生主动性和创造性，培养学生应变能力及综合分析思维能力，重视理论与实践结合，调动学生的学习积极性。

（二）评价

本系统考核采用形成性考核和终结考核相结合的方式进行。

1. 形成性考核包括学习态度与作业，占总成绩的 10%。实验学习占 20%。
2. 终结性考试为期末终结闭卷考试（70%），根据本大纲所规定的教学目标进行命题，覆盖到各章，并适当突出重点章节，体现课程的内容重点。

编写 朱丽丽 高 敏
审校 张金华

《护理教育学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

护理教育学是阐述护理教育知识，研究护理教育现象与规律以及探讨如何将教育学的原理与方法应用于护理教学实践的一门学科。

作为护理专业主要课程之一，着重介绍护理教育学导论、护理教育的目标体系、护理教育的课程设置、护理教学的心理学基础、护理教学过程及原则、护理教学的组织形式、护理教学的方法与媒体、护理教学评价等内容。旨在帮助护理专业学生掌握教育的基本原理与方法，并将其创造性地应用于指导和发展护理教育、教学，更好地承担与发挥护理专业的教育角色与功能。

课程性质为考查课，学分 1.0，学时 18 学时（理论：18 学时，实验：0 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

掌握护理教育学的基本概念、基本理论、基本原则与基本方法。熟悉与护理教育有关的教育学基础知识。

（二）基本技能

运用护理教育学的基本理论、原则与方法，分析和解决护理教育实践中的问题。

（三）基本素质

具备基本的教育教学能力，形成科学的教育教学理念和方法。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
第一章	绪论	2
第二、三章	护理教育目标及护理课程	2
第四章	护理教育的课程	自学
第五章	护理教学的心理学基础（一）	2
第五章	护理教学的心理学基础（二）	2
第六章	护理教学过程和原则	自学
第七章	护理教学的组织形式	2
第八章	护理教学的方法与媒体（一）	2
第八章	护理教学的方法与媒体（二）	2
第八章	护理教学的方法与媒体（三）	2
第九章	护理教学评价	自学
第十章	护理教育与学生的全面发展	2
合 计		18

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握

- (1) 教育的本质和功能。
- (2) 教育与人发展的关系。
- (3) 护理教育的性质和任务。
- (4) 护理教育的基本特点。

2. 熟悉

- (1) 教育及教育学的概念。
- (2) 教育与社会发展的关系。
- (3) 护理教育学的概念。
- (4) 国外与国内护理教育改革趋势。
- (5) 21 世纪我国护理教育发展的主要方向和策略。

3. 了解

- (1) 教育学的发展阶段。
- (2) 护理教育学与其他学科的关系。
- (3) 护理教育体系的结构。护理教育体系的及国外与国内护理教育发展史。

内容

1. 重点阐述

- (1) 教育的本质和功能。
- (2) 影响人身心发展的基本因素及作用。
- (3) 护理教育的性质和任务。
- (4) 护理教育的基本特点。

2. 详细了解

- (1) 教育及教育学的概念。
- (2) 教育与社会发展的关系。
- (3) 护理教育学的概念。
- (4) 国外与国内护理教育改革趋势。

3. 一般介绍

- (1) 教育学的发展阶段。
- (2) 护理教育学与其他学科的关系。

- (3) 护理教育体系的结构。
- (4) 国外与国内护理教育发展史。

第二章 护理教育目标

目标

- 1. 掌握 护理教育的培养目标。
- 2. 熟悉
 - (1) 教育目的概念、确定教育目的的依据。
 - (2) 我国社会主义教育目的的基本精神。
 - (3) 培养目标的概念、制定护理教育培养目标的基本要求。
 - (4) 教学目标的概念、功能与局限性。
- 3. 了解
 - (1) 我国社会主义教育目的提出的历史过程。
 - (2) 护理教育目标的层次结构。

内容

- 1. 重点阐述 护理教育的培养目标。
- 2. 详细了解
 - (1) 确定教育目的的依据。
 - (2) 制定护理教育培养目标的基本要求。
- 3. 一般介绍 我国社会主义教育目的提出的历史过程。

第三章 护理教育课程

目标

- 1. 掌握 教学计划、教学大纲、护理教科书的编制及编写原则。
- 2. 熟悉
 - (1) 课程的基本概念。
 - (2) 课程的功能。
 - (3) 教学计划的概念、护理教学计划的基本结构。
 - (4) 教学大纲的概念、结构。
- 3. 了解 课程结构及护理课程改革趋势。

内容

- 1. 重点阐述 教学计划、教学大纲、护理教科书的编制、编写原则。
- 2. 详细了解 护理课程的类型与结构、护理课程设置的基本原则。
- 3. 一般介绍 课程结构。护理课程改革趋势。

第四章 护理教学的心理学基础

目标

1. 掌握 各种学习理论的代表人物及其各自观点，影响学习的常见内外部因素。
2. 熟悉
 - (1) 各种学习理论在护理教育中的应用。
 - (2) 课程的功能说明他们在学习、保持方面的不同特点。
 - (3) 解决问题的一般步骤。
3. 了解 应答性和操作性学习行为的区别。

内容

1. 重点阐述 各种学习理论的代表人物及其各自观点，影响学习的常见内外部因素。
2. 详细了解
 - (1) 各种学习理论在护理教育中的应用。
 - (2) 课程的功能说明他们在学习、保持方面的不同特点。
 - (3) 解决问题的一般步骤。
3. 一般介绍 应答性和操作性学习行为的区别。

第五章 护理教育与学生的全面发展

目标

1. 掌握
 - (1) 运用各种适合学生学情的护理教学方法及基本要求。
 - (2) 选择护理教学方法的主要依据。
2. 熟悉
 - (1) 教学方法、以问题为基础的教学的概念。
 - (2) 各种常用护理教学方法的分类或基本应用过程及作用特点。
 - (3) 运用护理教学方法的注意事项。
3. 了解
 - (1) 护理教学方法的分类。
 - (2) 现代教学方法改革的基本趋势。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 运用各种常用护理教学方法的基本要求。
 - (2) 选择护理教学方法的主要依据。
2. 详细了解

(1) 各种常用护理教学方法的分类或基本应用过程及作用特点。

(2) 运用护理教学方法的注意事项。

3. 一般介绍

(1) 护理教学方法的分类。

(2) 现代教学方法改革的基本趋势。

第六章 护理教学的形式与方法

目标

1. 掌握 正确陈述常用护理教学方法的分类、作用特点及运用的基本要求，教案的书写、授课方法手段的应用。

2. 熟悉 正确说出各种常见护理教学方法的各自特点和作用及备课的三方面准备、授课的艺术。

3. 了解 如何对课堂效果进行评价以及课外辅导的形式。

内容

1. 重点阐述 正确陈述常用护理教学方法的分类、作用特点及运用的基本要求，教案的书写、授课方法手段的应用

2. 详细了解 正确说出各种常见护理教学方法的各自特点和作用及备课的三方面准备、授课的艺术。

3. 一般介绍 如何对课堂效果进行评价以及课外辅导的形式。

第七章 护理教学方法与实践

目标

1. 掌握

(1) 临床护理教学形式（临床见习、生产实习）。

(2) 临床带教制、临床实习讨论会、临床查房。

2. 熟悉

(1) 临床教学、临床实习、临床见习、带教制的概念。

(2) 临床护理教学的目标。临床护理教学人文环境。

3. 了解

(1) 临床护理教学自然环境。

(2) 病室报告、病例讨论会、专题讲座及研讨会。

(3) 临床教学中的伦理与法律问题。

内容

1. 重点阐述

(1) 临床护理教学形式（临床见习、生产实习）。

(2) 临床带教制、临床实习讨论会、临床查房。

2. 详细了解

(1) 临床教学、临床实习、临床见习、带教制的概念。

(2) 临床护理教学的目标。

(3) 临床护理教学人文环境。

3. 一般介绍

(1) 临床护理教学自然环境。

(2) 病室报告、病例讨论会、专题讲座及研讨会。

(3) 临床教学中的伦理与法律问题。

五、措施与评价

(一) 措施

1. 教研室高度重视教学工作，每学期选派有经验的教师任课。根据教学大纲抓好各个环节，包括备课、预试讲、理论讲授、教评、考试等。

2. 理论授课中，注重启发式教学，保证教学内容的科学性、先进性、逻辑性，培养学生的职业情感及独立分析问题和解决问题的能力。

3. 由于教学时数有限，部分需要学生了解的理论内容由学生自学。

4. 邀请有关专家听课，做好教学监督，保证教学质量。

(二) 评价

1. 授课质量评价根据学院“教师教学质量评价表”由教师本人、教师之间、学生、领导及教研室予以评定。

2. 学生成绩评价

(1) 平时成绩占 10%

(2) 个人课堂讲课实践占 20%

(3) 教案书写占 10%

(4) 期末考试成绩占 60%

编写 王国栋

审校 高 敏

《健康评估》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《健康评估》是研究诊断个体、家庭或社区对现存的或潜在的健康问题或生命过程的反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。它既论述疾病的临床表现及其发生机制、个体对疾病的反应，又讲解问诊、体格检查的基本方法和技能，和如何运用科学的临床思维方法去识别健康问题及人们对它的反应。课程的目的在于了解个体在健康和生命过程中的经历，包括健康、疾病和康复。寻找促进健康评估或增进最佳身体功能的有利因素。识别护理需要、临床问题或护理诊断，作为选择护理干预方案的基础。评价治疗和护理的效果。

作为护理专业核心课程之一，主要内容涉及健康评估基本方法、健康资料收集、常见症状评估、身体评估、心电图、影像检查、实验室检查以及护理诊断和护理病历书写等。

课程性质为考试课，学分 3.5，学时 78 学时（理论 54 学时，实验 24 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

1. 掌握各种常见症状的概念、病因、临床特点与护理评估要点，熟悉各种常见症状的发生机制，了解各种常见症状的相关护理诊断。
2. 掌握问诊的目的、主要内容，熟悉问诊的方法与技巧，了解问诊的概念和系统问诊要点。
3. 掌握体格检查的正确方法、重要阳性体征的临床特点及意义。熟悉体格检查各项内容的正常状态、其他阳性体征的临床特点及其意义。
4. 掌握实验室检查常见检查项目的参考值及标本采集的方法，熟悉常见检查项目异常改变的临床意义。
5. 掌握 X 线检查、超声检查的临床应用，熟悉各项检查前准备，了解 X 线检查的基本原理和超声检查的基本原理。
6. 掌握心电图描记的操作方法和心电图的测量方法、心电图的常用导联及心电图检查的临床应用，熟悉正常心电图的特点，了解心电图产生的原理及常见异常心电图、其他常用心电学检查。
7. 掌握护理病历书写的内容与格式、护理诊断的概念、分类方法及护理诊断的构成，熟悉护理病历书写的基本要求，了解病历的重要意义。

（二）基本技能

1. 掌握常见症状的临床表现、伴随症状等资料的归纳和分析，识别健康问题及其病人对它的反

应。

2. 掌握独立对病人进行系统性及针对性的问诊的能力。
3. 掌握体格检查的基本操作方法对病人进行全身性及针对性的体格检查的能力。
4. 掌握实验室、X线、心电图、B型超声等辅助检查项目，熟悉其检查结果（尤其是实验室检查结果）的临床意义，提示病人检查前应做的准备和注意事项。
5. 掌握对临床资料进行综合分析的能力，熟悉护理诊断，并能够书写规范的病历
6. 具有接受新理论、新知识和新技能并使之成为实际工作服务的能力。

（三）基本素质

通过本课程学习，使学生能掌握理论与实践相结合，基本知识与基本技能训练相结合，具有良好的道德职业规范，有较高的人文、社会科学素养。具有爱岗敬业、乐于奉献精神，团队合作意识，有慎独严谨的品行。

三、学时分配

单元	名称	理论学时	实验学时
1	绪论	2	
2	问诊概述	2	
3	临床常见症状	15	
	身体评估 一般状况评估	3	2
	身体评估 头、颈部评估	3	2
4	身体评估 胸、肺部评估	6	4
	身体评估 腹部评估	3	2
	身体评估 四肢、神经系统评估	3	2
5	实验室检查	2	
	心电图检查概述、正常心电图	6	4
6	心电图检查异常心电图	6	8
7	影像学检查	3	
	合计	54	24

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握 健康评估的概念。

2. 熟悉 健康评估的内容、学习方法和要求。
3. 了解 健康评估的起源与发展。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 健康评估的概念。
 - (2) 健康评估的内容、学习方法和要求。
2. 一般介绍 健康评估概念。

第二章 问诊

目标

1. 掌握 问诊的概念、内容及健康资料收集的方法。
2. 熟悉 影响健康资料收集的主要因素及注意事项。
3. 了解 健康资料收集的目的，健康资料的来源及类型。

内容

1. 重点阐述 问诊的概念、内容及健康资料收集的方法。
2. 详细了解 影响健康资料收集的主要因素及注意事项。
3. 一般介绍 健康资料的来源及类型。

第三章 临床常见症状

(一) 水肿

目标

1. 掌握 各种水肿的特点、水肿的评估要点。
2. 熟悉 水肿的定义、产生水肿的主要原因、水肿的病因与临床表现。

内容

1. 重点阐述 心源性水肿、肾性水肿、肝源性水肿和营养不良性水肿的特点。
2. 详细了解 水肿的评估要点。
3. 一般介绍 水肿的发生机制和产生水肿的主要因素。

(二) 咳嗽与咳痰

目标

1. 掌握 咳嗽与咳痰的评估要点。
2. 熟悉 咳嗽与咳痰的临床表现。
3. 了解 咳嗽与咳痰的定义、发生机制、病因。

内容

1. 重点阐述

- (1) 各种疾病咳嗽与咳痰在性质、时间、节律和音色上的区别。
- (2) 咳嗽与咳痰的评估要点。
- 2. 详细了解 咳嗽与咳痰对健康状态的影响。
- 3. 一般介绍
 - (1) 咳嗽与咳痰的定义。
 - (2) 咳嗽与咳痰的发生机制。
 - (3) 咳嗽与咳痰的病因。

(三) 呼吸困难

目标

- 1. 掌握 呼吸困难的评估要点。
- 2. 熟悉 各种呼吸困难的临床表现。
- 3. 了解 呼吸困难的定义、病因与发生机制。

内容

- 1. 重点阐述 各型呼吸困难的临床表现。
- 2. 详细了解 呼吸困难的评估要点。
- 3. 一般介绍
 - (1) 呼吸困难的定义、病因。
 - (2) 呼吸困难的发生机制。

(四) 发绀

目标

- 1. 掌握 发绀的临床表现、评估要点。
- 2. 熟悉 发绀的定义、病因与发生机制。

内容

- 1. 重点阐述 中心性、周围性和混合性发绀的临床表现。
- 2. 详细了解 发绀的评估要点。
- 3. 一般介绍 发绀的病因与发病机制。

(五) 呕血与黑便

目标

- 1. 掌握 呕血与黑便的临床表现、评估要点。
- 2. 熟悉 呕血与黑便的定义、病因与发生机制。

内容

- 1. 重点阐述 呕血与黑便的临床表现。

2. 详细了解 呕血与黑便的评估要点。
3. 一般介绍 呕血与黑便的病因与发病机制。

(六) 腹泻

目标

1. 掌握 腹泻的评估要点。
2. 熟悉 腹泻的分型、病因和临床表现。

内容

1. 重点阐述 腹泻的评估要点。
2. 一般介绍 腹泻的分型、病因和临床表现。

(七) 黄疸

目标

1. 掌握 黄疸的评估要点。
2. 熟悉 黄疸的定义、病因与发生机制、分型、临床表现。

内容

1. 重点阐述 黄疸的评估要点。
2. 详细了解 溶血性、肝细胞性黄疸常见的临床表现。
3. 一般介绍 黄疸的分型和发生机制。

(八) 意识障碍

目标

1. 掌握 意识障碍的分级、评估要点。
2. 熟悉 意识障碍的定义。
3. 了解 意识障碍的病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 意识障碍的分级、评估要点。
2. 详细了解 意识障碍对健康状态的影响。
3. 一般介绍
 - (1) 意识障碍的病因与发生机制。
 - (2) GCS 评分。

(九) 发热

目标

1. 掌握 发热的分度、评估要点。
2. 熟悉 发热的定义。

3. 了解 发热的病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 发热的分度、评估要点。
2. 详细了解 发热对健康状态的影响。
3. 一般介绍 发热的病因与发生机制，对热型的观察。

(十) 疼痛

目标

1. 掌握 疼痛的分级、评估要点。
2. 了解 疼痛的病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 疼痛的分级、评估要点。
2. 详细了解 疼痛对健康状态的影响。
3. 一般介绍 疼痛的病因与评估疼痛的常用工具。

(十一) 咯血

目标

1. 掌握 少量、中等量、大量咯血的定义。
2. 熟悉 咯血的常见并发症。
3. 了解 咯血与呕血的鉴别。

内容

1. 重点阐述 咯血的概念及临床表现。
2. 详细了解 护理评估要点：咯血与呕血鉴别。
3. 一般介绍 咯血患者相关护理诊断。

(十二) 心悸

目标

1. 熟悉 心悸的临床表现及护理评估要点。
2. 了解 心悸的相关护理诊断。

内容

1. 重点阐述 心悸的临床表现及护理评估要点。
2. 一般介绍 心悸的相关护理诊断。

(十三) 恶心与呕吐

目标

1. 掌握 恶心与呕吐的临床表现、评估要点。

2. 熟悉 恶心与呕吐的临床表现的定义、病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 恶心与呕吐的临床表现的临床表现。
2. 详细了解 恶心与呕吐的临床表现的评估要点。
3. 一般介绍 恶心与呕吐的临床表现的病因与发病机制。

(十四) 便血

目标

1. 掌握 便血的临床表现的临床表现、评估要点。
2. 熟悉 便血的临床表现的定义、病因与发病机制。

内容

1. 重点阐述 便血的临床表现。
2. 详细了解 便血的临床表现的评估要点。
3. 一般介绍 便血的临床表现的病因与发病机制。

(十五) 便秘

目标

1. 掌握 便秘的临床表现、评估要点。
2. 熟悉 便秘的临床表现的定义、病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 便秘的临床表现。
2. 详细了解 便秘的临床表现的评估要点。

(十六) 抽搐与惊厥

目标

1. 掌握 抽搐与惊厥的临床表现、评估要点。
2. 熟悉 抽搐与惊厥的临床表现的定义、病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 抽搐与惊厥的临床表现。
2. 详细了解 抽搐与惊厥的临床表现的评估要点。
3. 一般介绍 抽搐与惊厥的临床表现的病因与发病机制。

(十七) 眩晕和晕厥

目标

1. 掌握 眩晕和晕厥的临床表现、评估要点。
2. 熟悉 眩晕和晕厥的临床表现的定义、病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 眩晕和晕厥的临床表现。
2. 详细了解 眩晕和晕厥的临床表现的评估要点。
3. 一般介绍 眩晕和晕厥的临床表现的病因与发病机制。

第四章 身体评估

目标

1. 掌握

- (1) 身体评估的基本方法。
- (2) 发育、营养及意识状态的评估，淋巴结肿大的临床意义。
- (3) 瞳孔检查的内容及异常表现的临床意义。
- (4) 甲状腺触诊方法及肿大分度。
- (5) 胸部的体表标志，呼吸困难的分类及临床表现，呼吸节律异常的表现及意义，异常胸部叩诊音及临床意义，啰音的分类及听诊特点和临床意义。
- (6) 正常心尖搏动的位置，心脏瓣膜听诊区及部位，正常第一心音与第二心音的听诊特点，期前收缩及心房颤动的听诊特点，心脏杂音的临床意义。
- (7) 腹部压痛、反跳痛的检查方法及临床意义，肝脏触诊、Murphy's sign 的方法及内容。
- (8) 脑膜刺激征包括的内容及检查方法和临床意义。

2. 熟悉

- (1) 常见体位及意义，皮肤评估内容。
- (2) 鼻窦的检查方法，扁桃体肿大分度。
- (3) 气管的检查方法及气管移位的临床意义，影响胸部叩诊音的因素，异常呼吸音的类型及临床意义，心浊音界改变及临床意义。
- (4) 心脏杂音听诊的要点，心功能分级。
- (5) 移动性浊音的检查方法，肠鸣音及意义，脾脏的触诊及测量记录方法。
- (6) 肌力程度分级，深、浅反射检查方法及内容。

3. 了解

- (1) 全身状态检查内容、浅表淋巴结的分布及检查方法、头面颈部检查内容。
- (2) 乳房检查的内容及方法、语音震颤的检查方法及临床意义、正常胸部叩诊音、正常呼吸音的类型及特点。
- (3) 异常心尖搏动、心脏触诊、心界的叩诊方法、心音强度改变的临床意义、额外心音听诊特点及临床意义。
- (4) 腹部的体表标志与分区、腹壁静脉曲张的血流方向判断及临床意义、胆囊和膀胱触诊方法。

(5) 脊柱检查的内容、常见的关节形态异常。

(6) 肌张力异常的临床意义、共济失调的检查方法、感觉功能包括的内容。

内容

1. 重点阐述

(1) 身体评估的方法。

(2) 营养状态的评估。

(3) 淋巴结肿大的临床意义，瞳孔检查的内容及异常体征的临床意义，甲状腺触诊方法及分度。

(4) 胸部的体表标志，呼吸困难的分类及临床表现、呼吸节律异常的表现及意义、异常胸部叩诊音及临床意义、啰音的分类及听诊特点和临床意义。

(5) 正常心尖搏动的位置、心脏瓣膜听诊区及部位、期前收缩及心房颤动的听诊特点、正常第一心音与第二心音的听诊特点、心脏杂音的临床意义。

(6) 腹部压痛、反跳痛的检查方法及临床意义，肝脏触诊、Murphy's sign 的方法及内容，移动性浊音的评估方法。

2. 详细了解

(1) 叩诊方法，营养状态的评估，常见体位及意义。

(2) 鼻窦的检查方法，甲状腺触诊方法及分度，气管的检查方法及气管移位的临床意义。

(3) 正常胸部叩诊音，异常胸部叩诊音及临床意义。

(4) 啰音的分类及听诊特点和临床意义。

(5) 期前收缩及心房颤动的听诊特点。

(6) 心脏杂音听诊的要点及临床意义。

(7) 脾脏的触诊及测量记录方法。

(8) 脑膜刺激征包括的内容及检查方法和临床意义，肌力程度分级、深浅反射检查方法。

3. 一般介绍 神经系统检查。

第五章 实验室检查

(一) 概述

目标

1. 掌握 实验室检查的概念，检验标本的采集与处理。

2. 熟悉 现代实验室检查的特点，影响检验结果的因素。

3. 了解 现代实验室检查的主要内容，实验室检查在健康评估中的作用。

内容

1. 重点阐述 检验标本的采集与处理。

2. 详细了解 实验室检查在健康评估中的作用。

3. 一般介绍

- (1) 现代实验室检查的主要内容及特点。
- (2) 影响检验结果的因素。

(二) 血液一般检验

目标

1. 掌握

- (1) 红细胞计数和血红蛋白测定。
- (2) 外周血红细胞形态的临床意义，白细胞计数和白细胞分类计数。
- (3) 外周血白细胞形态的临床意义。

2. 熟悉 网织红细胞计数。

3. 了解 红细胞比容测定，红细胞平均值参数。

内容

1. 重点阐述

- (1) 红细胞计数和血红蛋白测定。
- (2) 白细胞计数和白细胞分类计数。

2. 详细了解

- (1) 外周血白细胞形态的临床意义。
- (2) 外周血红细胞形态的临床意义。

3. 一般介绍

- (1) 红细胞比容测定。
- (2) 红细胞平均值参数。

(三) 血栓与止血检查

目标

1. 掌握 出血时间测定，血小板计数。

2. 熟悉 活化部分凝血活酶时间测定，血浆凝血酶原时间测定，血浆凝血酶时间测定。

3. 了解 毛细血管脆性试验。

内容

1. 重点阐述

- (1) 出血时间测定。
- (2) 血小板计数。

2. 详细了解

- (1) 活化部分凝血活酶时间测定。

(2) 血浆凝血酶原时间测定。

(3) 血浆凝血酶时间测定。

3. 一般介绍 毛细血管脆性试验。

(四) 尿液分析

目标

1. 掌握 尿液一般检查的标本采集、注意事项，尿量、颜色和透明度、尿比重、尿蛋白、尿葡萄糖、尿酮体的临床意义。

2. 熟悉 尿酸碱度，显微镜检查。

3. 了解 尿液气味、尿胆红素与尿胆原测定的临床意义。

内容

1. 重点阐述 尿葡萄糖检查、尿蛋白检查、尿酮体检查。

2. 详细了解 尿液一般检查的标本采集、注意事项。

3. 一般介绍 尿液气味、尿胆红素与尿胆原测定的临床意义。

(五) 粪便检查

目标

1. 掌握 粪便标本采集，注意事项，一般性状检查，隐血试验。

2. 熟悉 粪便的显微镜检查。

3. 了解 粪胆色素检查。

内容

1. 重点阐述 粪便的一般性状检查和显微镜检查。

2. 详细了解 粪便标本采集，注意事项。

3. 一般介绍 隐血试验。

(六) 脑脊液检查

目标

1. 掌握 脑脊液一般性状检查。

2. 熟悉 脑脊液的化学检查，脑脊液的显微镜检查。

3. 了解 脑脊液检查标本采集，注意事项。

内容

1. 重点阐述 脑脊液一般性状检查。

2. 详细了解 脑脊液的化学检查，脑脊液的显微镜检查。

3. 一般介绍 脑脊液检查标本采集，注意事项。

（七）浆膜腔积液检查

目标

1. 掌握 浆膜腔积液一般性状检查，漏出液与渗出液的鉴别。
2. 了解 浆膜腔积液的化学检查，显微镜检查。

内容

1. 重点阐述 浆膜腔积液一般性状检查、漏出液与渗出液的鉴别。
2. 一般介绍 浆膜腔积液的化学检查，显微镜检查。

（八）痰液检查

目标

1. 掌握 痰液标本采集，注意事项，痰液的一般性状检查。
2. 熟悉 痰液的显微镜检查。

内容

1. 重点阐述 痰液标本采集，注意事项，痰液的一般性状检查。
2. 一般介绍 痰液的显微镜检查。

（九）肾脏功能检查

目标

1. 掌握 内生肌酐清除率测定。
2. 熟悉 血清肌酐测定，血尿素测定，血尿酸测定。

内容

1. 重点阐述 内生肌酐清除率测定，3 小时尿比重试验。
2. 一般介绍 血清肌酐测定，血尿素测定，血尿酸测定。

（十）肝脏功能检查

目标

1. 掌握 血清蛋白测定，血清酶学检查。
2. 熟悉 血清胆红素检查。
3. 了解 血清蛋白电泳。

内容

1. 重点阐述 血清蛋白测定，血清酶学检查。
2. 详细了解 血清胆红素检查、黄疸的鉴别诊断。
3. 一般介绍 血清蛋白电泳。

（十一）临床常用生物化学检查

目标

1. 掌握 空腹葡萄糖测定。

2. 熟悉 口服葡萄糖耐量试验，血清总胆固醇测定，甘油三酯测定，高密度脂蛋白胆固醇测定。
3. 了解 血清淀粉酶检测。

内容

1. 重点阐述 空腹葡萄糖测定。
2. 详细了解 口服葡萄糖耐量试验，血清总胆固醇测定，甘油三酯测定，高密度脂蛋白胆固醇测定。
3. 一般介绍 血清淀粉酶检测。

(十二) 肝功能的检查

目标

1. 掌握 肝功能检查的标本采集、注意事项。
2. 熟悉 乙肝五项指标检查。
3. 了解 蛋白质代谢功能检查及血清胆红素测定。甲肝、丙肝抗体检测。

内容

1. 重点阐述 肝功能检查的标本采集、注意事项。
2. 详细了解 乙肝五项指标检查。
3. 一般介绍 蛋白质代谢功能检查及血清胆红素测定。甲肝、丙肝抗体检测。

第六章 心电图检查

目标

1. 掌握
 - (1) 心电图各波段的形成和命名及各导联的连接方法和安置部位。
 - (2) 正常心电图的波形特点和正常值。
 - (3) 缺血型 ST-T 改变及心肌梗死的基本图形。
 - (4) 常见心律失常（各种窦性心律失常、期前收缩、阵发性心动过速、扑动与颤动及房室传导阻滞）的心电图特点。
2. 熟悉
 - (1) 六轴系统，心电图的测量方法。
 - (2) 右房肥大和左房肥大时 P 波的改变，左室肥大和右室肥大的心电图特点。
 - (3) 心肌梗死的图形演变及分期，预激综合征及逸搏和逸搏心律的心电图特点。
3. 了解
 - (1) 心电图产生原理。
 - (2) 双房肥大和双室肥大的心电图表现。
 - (3) 心肌梗死的心电图定位诊断。

- (4) 室内束支传导阻滞，起搏心电图。
- (5) 高钾和低钾及洋地黄中毒的心电图表现，常规心电图操作标准。
- (6) 心电图的诊断步骤，心电图的临床应用。

内容

1. 重点阐述

- (1) 心电图各波段的形成和命名及各导联的连接方法和安置部位。
- (2) 正常心电图的波形特点和正常值。
- (3) 心肌梗死及几种常见心律失常的心电图特点。

2. 详细了解

- (1) 六轴系统。心电图的测量方法，心电图机操作。
- (2) 右房肥大和左房肥大时 P 波的改变，左室肥大和右室肥大的心电图特点。
- (3) 心肌梗死的图形演变及分期，预激综合征及逸搏和逸搏心律的心电图特点。

3. 一般介绍

- (1) 心电图产生原理。
- (2) 双房肥大和双室肥大的心电图表现。
- (3) 心肌梗死的心电图定位诊断。
- (4) 室内束支传导阻滞，起搏心电图。
- (5) 高钾和低钾及洋地黄中毒的心电图表现。
- (6) 心电图的诊断步骤，心电图的临床应用。

第七章 影像学检查

目标

- 1. 熟悉 呼吸、循环、消化、骨关节及泌尿系统的基本病变和常见疾病的 X 线表现。
- 2. 了解
 - (1) X 线的特点及成像原理，X 线检查方法，X 线检查的防护。
 - (2) 电子计算机体层摄影和磁共振成像。

内容

- 1. 重点阐述 呼吸、循环、消化、骨关节及泌尿系统基本病变和常见疾病的 X 线表现。
- 2. 一般介绍
 - (1) X 线的基本特性和临床应用。
 - (2) X 线的特点及成像原理，X 线检查方法，X 线检查的防护。
 - (3) CT 和 MRI 的原理和基本知识。

五、实验教学目标与内容

目标

通过实践实训，使学生在已有的基本概念的基础上，掌握以人的健康为中心，包括身体、心理、社会、文化在内的健康评估的方法，学会收集资料，综合分析资料，概括护理诊断依据，最终提出护理诊断。学会运用科学的临床思维去识别健康问题及人们对它的反应，能将所学的基本理论及时地转化为护理专业实践的能力。能将掌握的专业技术转化为胜任护理工作的职业本领。通过主动地评估服务对象，有效地锻炼学生与服务对象间的人际间理解沟通公关与发展能力，为适应护理工作需要打下基础。

实验一 一般状态、皮肤、浅表淋巴结评估

目标

1. 掌握 淋巴结评估的顺序、内容和方法，对肿大的淋巴结能准确进行记录，并能分析异常状态临床意义。
2. 熟悉 全身状态及皮肤评估的内容与方法，认识其正常状态和特征。并能分析异常状态的临床意义。

内容

1. 观看身体评估录像一般状况评估部分。
2. 实训淋巴结评估和全身状态及皮肤评估的顺序、内容和方法。

实验二 头、面、颈部评估

目标

1. 掌握 头颈部阳性体征的临床意义及颈部甲状腺、气管的评估方法。
2. 熟悉 头部评估的顺序、内容和方法及颈部评估的顺序和内容。
3. 了解 头、面、颈部正常状态和特征。

内容

1. 观看身体评估录像头、颈部评估部分。
2. 实训头、颈部评估的顺序、内容和方法。

实验三 胸廓及肺部评估

目标

1. 掌握
 - (1) 胸部视、触、叩、听的评估内容、方法及其注意事项。
 - (2) 胸壁、胸廓、乳房及肺部视、触、叩诊检查阳性体征的临床意义。
2. 熟悉 胸壁、胸廓与乳房评估的内容及方法，认识其正常状态和特征。
3. 了解 胸部的体表标志，凹陷、划线及分区。

内容

1. 观看身体评估录像肺与胸膜评估部分。
2. 实训胸廓及肺部评估视、触、叩、听的评估内容、方法及其注意事项。

实验四 心脏与血管评估

目标

1. 掌握
 - (1) 心脏视诊、听诊的评估内容及注意事项。
 - (2) 血管视、触、听诊的基本方法。
 - (3) 心脏视、触、叩、听诊阳性体征的临床意义。
2. 熟悉
 - (1) 检查心脏触诊的内容、方法、感觉及注意事项。
 - (2) 心脏叩诊的方法及注意事项，能比较准确地叩出心脏相对浊音界。
3. 了解 常见脉搏波形，能独立准确地测量血压。

内容

1. 观看身体评估录像心脏与血管评估部分。
2. 实训心脏与血管评估视、触、叩、听的评估内容、方法及其注意事项。

实验五 腹部评估

目标

1. 掌握
 - (1) 腹部视、触、叩、听诊评估的内容及方法，认识其正常状态和特征。
 - (2) 腹部检查阳性体征的临床意义。
2. 熟悉 腹部的体表标志及分区，指出腹部各区主要脏器。
3. 了解 消化系统常见疾病的综合征。

内容

1. 观看身体评估腹部评估部分。
2. 实训腹部视、触、叩、听评估的内容及方法。

实验六 脊柱、四肢及神经系统评估

目标

1. 掌握
 - (1) 脊柱、四肢评估的内容，认识其正常状态和特征。
 - (2) 神经反射、病理反射及脑膜刺激征的评估方法及临床意义。
2. 熟悉 神经系统评估的基本方法，认识其正常状态和特征。
3. 了解

- (1) 神经系统的解剖、生理功能。
- (2) 生殖器、肛门和直肠评估的内容及方法。

内容

- 1. 观看身体评估录像神经系统评估部分。
- 2. 观看身体评估录像生殖器、肛门和直肠检查及脊柱、四肢评估部分。
- 3. 实训脊柱、四肢及神经系统的内容及方法。

实验七 心理、社会、家庭评估

目标

- 1. 掌握 心理、社会、家庭评估的内容及方法。
- 2. 熟悉 心理评估的常用量表的使用。

内容

- 1. 讲授心理、社会评估常用方法及注意事项。
- 2. 心理评估的常用量表的使用操作。

实验八 心电图机的操作和正常心电图

目标

- 1. 掌握
 - (1) 心电图机的正确使用方法。
 - (2) 心电图的分析方法、步骤，并写出报告。
- 2. 熟悉
 - (1) 导联心电图的波形、间段、间期及电轴的测量方法。
 - (2) 正常心电图各波、间期的正常值。

内容

- 1. 讲授心电图机各部结构的用途及操作注意事项。
- 2. 操作演示做心电图的过程。
- 3. 测量、分析心电图的波形、间段、间期及电轴，并介绍其正常值。

实验九 异常心电图

目标

- 1. 掌握 常见典型的心律失常的心电图特点。
- 2. 熟悉
 - (1) 各种房室肥大及急性心肌梗死的心电图特征。
 - (2) 正常窦性心律的特点。
- 3. 了解 结合临床资料分析心电图改变。

内容

1. 学习心房肥大，心室肥大，急性心肌梗死、正常窦性心律及各常见心律失常的电图诊断标准。
2. 测量心率、电轴及各波、段、间期等的数值。
3. 找出各种异常心电图的诊断根据。

六、评价与措施

（一）措施

1. 理论：采用教师讲授、多媒体演示、课堂讨论、小组讨论等不同的教学方法，培养学生创新思维能力。

2. 实验：采用教师示教、观看录像、整体操作、角色扮演、提问、答疑、点评、病例讨论等多形式的教学方法，以培养学生的实际操作能力和综合素质。

（二）评价

1. 理论：采用笔试考试，内容有主观题、客观题、综合分析题。

2. 实验：采取模拟人或真人进行现场操作，同时对学生动手能力、分析问题能力、理论联系实际的能力进行综合评价。

3. 总体评价：采用“平时测试+期末考核”的课程考核模式，其中理论成绩占 60%、实验考核成绩占 40%。

（1）理论成绩：平时测试占 20%，期末考核占 40%。

（2）实验成绩：平时测试占 20%，期末考核占 20%。

平时测试和期末考核标准参照理论课程和实验课程标准执行。

编写 马安娜

审校 叶 林

《护理研究》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《护理研究》是用科学的方法探索、回答和解决护理领域的问题，发展护理知识体系，直接或间接地指导护理实践的应用学科。该课程是护理专业本科学生的一门专业课程，主要阐述了护理研究的基本概念、研究步骤和内容、护理论文的撰写、护理科研中常用的统计方法、护理科研的管理等方面的知识。通过本课程的学习，学生能够认识护理科研的重要意义，掌握护理科研的基本原理和方法。为毕业论文课题的开展提供理论基础，培养学生开展护理科研和应用科研的能力。

课程性质为考查课，学分 2.0，学时 32 学时（理论：32 学时，实验：0 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

在本课程的教学过程中，授课教师应注意理论和实践相结合，在讲授护理研究的基本理论知识的基础上指导学生开展临床和社区护理科研实践，适当采用以问题为基础的教学方法和小组学习的方法，并引导学生阅读国内外相关文献，启发他们从实际工作中发现问题、提出问题、解决问题的能力，培养学生的科研洞察力和创新思路。

（二）基本技能

1. 创新能力和批判性思维能力在综合分析研究对象的基础上，运用一定的护理科研知识和技能，科学循证指导护理实践。

2. 研究能力在掌握护理研究的基本原理和方法的基础上，为今后护理科研提供理论基础，培养学生开展护理科研和运用护理科研的能力。

（三）基本素质

学生能够认识护理科研的重要意义，掌握护理科研的基本原理和方法。以批判性思维的角度发现护理问题，分析和处理问题，以逐步具有护理科研能力。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	护理研究总论	2
2	研究问题的确立	4
3	科研设计	4
4	收集资料的方法	4
5	科研资料的整理	4
6	科研资料的分析	2
7	护理论文撰写	4
8	护理科研项目管理	4
9	护理科研项目申请书的撰写	4
合 计		32

四、理论教学目标与内容

第一章 总论

目的

1. 掌握 护理研究的基本概念、护理科研中的伦理原则。
2. 熟悉 护理研究在临床实践中的应用。
3. 了解 护理研究的发展趋势。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 科学和科学研究的基本概念。
 - (2) 护理研究在护理学科中的地位。
2. 详细了解
 - (1) 护理研究在临床实践中的应用。
 - (2) 护理研究的发展概况。
 - (3) 护理研究的范畴。
 - (4) 护理研究的发展趋势。
3. 一般介绍
 - (1) 护理科研中的伦理原则。
 - (2) 护理科研中伦理原则的重要性。
 - (3) 有关人体实验的伦理规范。

第二章 研究问题的确立

目的

1. 掌握

- (1) 提出护理问题的方法。
- (2) 理论框架和概念框架确立和应用。
- (3) 假设的形成和问题的陈述。

2. 熟悉 科研选题的注意事项。

内容

1. 重点阐述

- (1) 科研选题的注意事项。
- (2) 理论框架和概念框架的有关概念。
- (3) 假设的含义。

2. 详细了解

- (1) 建立选题思路。
- (2) 问题的陈述方法。

3. 一般介绍

- (1) 理论框架和概念框架的形成。
- (2) 查阅文献的摘录方法。
- (3) 评价选题。

第三章 科研设计

目的

1. 掌握

- (1) 确定研究对象。设对照组。随机分组。观察指标、确认变量。
- (2) 科研设计的类型。
- (3) 总体和样本。

2. 熟悉

- (1) 实验性研究和非实验性研究。
- (2) 回顾性研究和前瞻性研究。
- (3) 量性研究和质性研究。

3. 了解 样本含量估计的方法。

内容

1. 重点阐述 科研设计的主要内容。

2. 详细了解 科研设计的类型。

3. 一般介绍 概率抽样，非概率抽样，样本含量估计，预实验。

第四章 收集资料的方法

目的

1. 熟悉

(1) 资料收集的方法和种类。

(2) 生物医学测量法、档案记录收集法、Q 分类法、投射法、Delphi 法资料收集的基本原则和步骤。

2. 掌握

(1) 结构式资料收集法中会谈法和问卷法的基本原则和步骤。

(2) 观察法收集资料的基本原则和步骤。

内容

1. 重点阐述

(1) 资料的来源。设计收集资料的方案前应考虑的问题。设计收集资料的方案。非结构式或半结构式自陈法的种类。问卷的编制。

(2) 观察法的种类。观察者与被观察者的互动关系。生物医学测量法的目的。档案记录收集法。Q 一分类法。投射法。

2. 详细了解

(1) 资料收集法的类型。

(2) 量表的特征。

(3) 问卷调查法的种类，国外量表的翻译和应用。

(4) 生物医学测量法的种类、原则和步骤。

(5) Delphi 法收集资料的原则和步骤。

第五章 科研资料的整理

目的

1. 掌握

(1) 科研资料整理的目的及科研资料整理的内容和方法。

(2) 科研资料的类型及各自的特点：计量资料、计数资料、等级资料。

2. 熟悉 总体与样本、同质与变异、概率、抽样误差、假设检验的基本概念。

内容

1. 重点阐述

(1) 计量资料和计数资料具体类型。概率的概念。

(2) 假设检验、参数和统计量的含义。

(3) 资料描述统计的概念，包括反映观察值的平均水平的方法，即频数分布的集中趋势。频数分布的离散趋势。

2. 详细了解

- (1) 科研资料的整理。
- (2) 统计学的基本概念。

第六章 科研资料的分析

目的

1. 掌握 统计分析的基本概念、资料的描述统计、常用统计方法的应用和常用的统计图表制作要求和意义。
2. 熟悉 统计学上的不同计算公式。
3. 了解 多变量之间比较的统计方法，如多因素方差分析、多元回归。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 计量资料和计数资料具体类型。概率的概念。
 - (2) 假设检验、参数和统计量的含义。
 - (3) 资料描述统计的概念，包括反映观察值的平均水平的方法，即频数分布的集中趋势。频数分布的离散趋势。
 - (4) 不同类型资料的描述统计方法。最常用、最基本统计方法的应用范围和意义。常用图表的制作和注意事项。
2. 详细了解
 - (1) 概率的具体应用。
 - (2) 假设检验的意义。
 - (3) 不同参数和统计量区别的适用范围。频数分布的集中趋势和离散趋势的区别和意义。
 - (4) 不同类型资料的描述统计的意义，多变量间高级统计方法的应用范围和意义。
 - (5) 统计方法的计算公式。不同图表的区别和意义。
3. 一般介绍 多变量之间比较的统计方法。

第七章 护理论文的撰写

目的

1. 熟悉 科研论文的评价标准，能够应用评价标准对科研论文进行评价。
2. 掌握 科研设计书所包含的内容，研究论文撰写的格式。

内容

1. 重点阐述 各类论文的格式。科研论文的评价标准。
2. 详细了解 论文的书写方法。综述的书写方法。

第八章 护理科研项目管理

目的

1. 掌握
 - (1) 护理科研管理的基本概念及科研课题管理的特点。

(2) 科研经费管理中应注意的问题。

2. 熟悉 科研基金资助状况、组织领导、管理程序。

3. 了解 护理科研经费管理。

内容

1. 重点阐述 阐述护理科研项目管理概述：概念。作用。常见问题。

2. 详细了解 科研计划管理的概念、分类、编制原则。科研成果的管理中成果的条件、水平等级、评价、奖励申报、及推广应用。

3. 一般介绍 护理科研项目经费的使用和管理。

第九章 护理科研项目申请书的撰写

目的

1. 掌握 护理项目申请书内容。

2. 熟悉

(1) 护理项目（课题）申请书的概念，作用，特点。

(2) 护理科研项目（课题）申请书的评价。

3. 了解 护理科研项目（课题）申请书的评价。

内容

1. 重点阐述 阐述护理项目（课题）申请书概述：概念。作用。特点。

2. 详细了解 护理项目申请书内容。

3. 一般介绍 护理科研项目（课题）申请书的评价。

五、措施与评价

（一）措施

教学方法以课堂讲授为主，提倡启发式、讨论式及角色扮演等教学方法，培养学生应变能力及综合分析思维能力，调动学生的学习积极性。重视理论与实践结合，在学好护理科研基本知识的同时，重视实际科研运作的学习。推荐课外参考资料，以利培养学生的自学、独立思考、综合分析和思维能力，为将来的临床和科研工作打下基础。

（二）评价

1. 对理论教学质量评价实行考教分离，对考卷进行分析处理，以确实评价教学水平与质量。

2. 成绩评定方法采用持续测定综合评分方法，包括：期末考试：70%。平时成绩：30%。平时成绩的30%包括个人作业、小组作业两部分成绩构成。其中，个人作业占20%，小组作业10%。

编写 马安娜 朱 博

审校 高 敏

《基础护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《基础护理学》是护理专业本科课程设置中的一门专业基础课，也是护理专业学生的主干课程，是一门研究帮助护理对象满足生理、心理和治疗需要的护理基本理论、基本知识和基本技能的学科。基础护理以患者为中心，针对患者生理、心理、社会、精神及文化等各层面的健康问题，采取科学、有效的护理对策，解决患者的健康问题，满足患者需要，使其尽可能恢复到健康的最佳状态。以此培养护生良好的职业道德和职业情感，树立良好的整体护理的观念，掌握基本理论和基本技能，并能将所学灵活地运用于临床护理实践。

课程性质为考试课，学分：6.0，学时：160 学时（理论：60 学时，实验：100 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

重点讲授护理学的基本概念、基本知识、基本理论，包括：环境、患者入院和出院的护理、舒适与安全、患者的清洁卫生、休息与活动、预防和控制医院感染、生命体征的评估与护理、冷热疗法、饮食与营养、排泄、给药、静脉输液与输血、标本采集、病情观察及危重患者的抢救和护理、临终护理、医疗与护理文件记录等知识。在学习护理学基础的过程中，要求护生对学科知识进行系统深入的探讨，对护理学基本知识、基本原理和基本技术能够详尽解释，充分展示护理的科学性和艺术性。

（二）基本技能

主要对学生进行各项护理基本技能的训练，使学生能够按规程独立完成常用的技术操作。护理学基础将护理程序贯穿在各章节中，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力以及独立思考和评判性思维的能力。为学习以护理程序为框架的各临床护理课程，以及日后走上临床护理工作岗位，应用护理程序开展整体护理，促进病人健康打下了坚实的知识、技术和能力基础。

（三）基本素质

在学习基础护理学的过程中，要求学生热爱护理事业，具有为人类健康服务的奉献精神及高尚的道德情操，具备比较完整的专业理论知识、较强的实践能力、综合分析判断能力、护理科研能力及勇于创新进取精神。具有强烈的进取心，高度的责任心和同情心及良好的人际关系。

三、学时分配

单元	名称	理论学时	实验学时
1	绪论	2	0
2	环境	2	0
3	预防与控制医院感染	6	8
4	病人入院和出院的护理	4	16
5	病人的安全与护士的职业防护	2	0
6	病人的清洁卫生	4	4
7	休息与活动	2	0
8	医疗与护理文件	2	0
9	生命体征的评估与护理	6	12
10	冷、热疗法	4	4
11	饮食与营养	4	8
12	排泄	4	8
13	给药	6	16
14	静脉输液与输血	4	16
15	标本采集	2	0
16	疼痛病人的护理	2	0
17	病情观察及危重病人的管理	2	4
18	临终护理	2	4
合 计		60	100

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握 学习方法及要求。
2. 熟悉 学习内容及目的。
3. 了解 国内、外护理学的发展历程。

内容

1. 重点阐述 实践学习法。反思学习法。
2. 详细了解 学习内容及目的。
3. 一般介绍 护理学的形成。现代护理学的发展。中国护理学的发展。

第二章 环境

目标

1. 掌握

- (1) 环境、噪音、相对湿度的概念。
- (2) 医院物理环境的具体要求。
- (3) 提供舒适安全的医疗环境的正确方法和措施。

2. 熟悉 医院的社会环境。

3. 了解 环境的意义和范围、环境中影响健康的常见因素。环境与护理的关系。

内容

1. 重点阐述

- (1) 环境、噪音、相对湿度的概念。
- (2) 如何为病人提供良好物理环境。

2. 详细了解 医院的社会环境（住院期间人际关系对病人身心健康的影响、医院规则）。

3. 一般介绍

- (1) 环境的意义和范围。
- (2) 环境中影响健康的常见因素。
- (3) 环境与护理的关系中护理人员的职责。

第三章 预防与控制医院感染

目标

1. 掌握

- (1) 医院感染及医院感染的类型。
- (2) 清洁、消毒、灭菌的概念。
- (3) 常用化学消毒剂的名称、浓度、作用机理及使用时注意事项。
- (4) 无菌技术的基本操作方法及无菌技术的操作原则。
- (5) 隔离的概念、隔离的种类及措施。

2. 熟悉

- (1) 物理消毒灭菌法的原理和方法。
- (2) 化学消毒灭菌法的原理、消毒剂的选择、使用原则和方法。
- (3) 清洁、消毒和灭菌的监测与效果评价。
- (4) 医院用品的危险性分类及医院消毒中选择消毒、灭菌方法的原则。

3. 了解

- (1) 医院感染的管理。

- (2) 医院日常的清洁、消毒、灭菌的方法。
- (3) 洗手及手的消毒。
- (4) 隔离技术。

内容

1. 重点阐述

- (1) 医院感染的概念、形成医院感染的三个基本条件、区分医院感染的类型。
- (2) 清洁、消毒、灭菌、无菌物品、无菌区域、无菌技术的概念。
- (3) 无菌技术的基本操作方法（6项内容）及无菌技术的操作原则。
- (4) 常用化学消毒剂的名称、浓度、作用机理及使用时注意事项。
- (5) 隔离的概念、隔离的种类及措施（严密隔离、呼吸道隔离、肠道隔离、接触隔离、血液-体液隔离、昆虫隔离、保护性隔离）。

2. 详细了解

- (1) 物理消毒灭菌法的原理和方法。
- (2) 化学消毒灭菌法的原理、消毒剂的选择、使用原则和方法。
- (3) 清洁、消毒和灭菌的监测与效果评价。
- (4) 医院用品的危险性分类。选择消毒、灭菌方法的原则。
- (5) 清洁区、半污染区、污染区的概念。
- (6) 隔离的原则。

3. 一般介绍

- (1) 了解医院感染的管理要求。
- (2) 医院日常的清洁、消毒、灭菌的方法。
- (3) 洗手及手的消毒方法。
- (4) 隔离病区的管理要求。
- (5) 隔离技术的操作方法（使用口罩、帽子，穿、脱隔离衣，使用避污纸）。

第四章 病人入院和出院的护理

目标

- 1. 掌握 分级护理制度的内容，常用的卧位的适用范围及临床意义。
- 2. 熟悉 轮椅运送法、担架运送法和平车运送法的目的、方法及注意事项。
- 3. 了解 病人入院和出院的护理工作。

内容

1. 重点阐述

- (1) 分级护理的适用对象和护理内容。

(2) 主动卧位、被动卧位、被迫卧位、稳定卧位、医源性损害的概念。

(3) 常用卧位的适用范围及临床意义（仰卧位、侧卧位、半坐卧位、端坐位、俯卧位、头低足高位、头高足低位、膝胸卧位、截石位）。

2. 详细了解

(1) 轮椅运送法、平车运送法和担架运送法的目的及注意事项。

(2) 运用人体力学原理用轮椅、平车运送病人。

3. 一般介绍

(1) 病人入院的护理（入院程序、病人入病房后的初步护理）。

(2) 病人出院前、出院当日的护理和出院后的处理。

第五章 病人的安全与护士的职业防护

目标

1. 掌握

(1) 概念：医源性损伤、职业暴露、护理职业暴露、职业防护、标准预防。

(2) 生物性损伤和锐器伤、化学药物损伤、负重伤的预防和处理措施。

2. 熟悉 保护具和辅助具的使用原则和注意事项。

3. 了解

(1) 影响患者安全的因素、医院常见的不安全因素及患者安全需要的评估。

(2) 职业损伤的有害因素和护理职业防护的管理。

内容

1. 重点阐述

(1) 生物性损伤和锐器伤、化学药物损伤、负重伤的预防和处理措施。

(2) 医院常见的物理性损伤、化学性损伤、生物性损伤、心理性损伤发生的原因。

2. 详细了解

(1) 影响患者安全的因素。

(2) 患者安全需要的评估。

(3) 保护患者安全的措施。

(4) 护理职业防护的管理。

3. 一般介绍 职业防护的有害因素。

第六章 病人的清洁卫生

目标

1. 掌握 口腔护理的评估与护理措施。压疮的预防及护理。

2. 熟悉 晨、晚间护理。

3. 了解

- (1) 清洁护理对患者身心健康的意义。
- (2) 头发、皮肤护理的评估。

内容

1. 重点阐述

- (1) 口腔护理的评估。特殊口腔护理的适应症、目的及注意事项。
- (2) 压疮的概念、发生的原因及好发部位。压疮的预防措施。压疮的临床分期及各期治疗护理要点。

2. 详细了解

- (1) 常用漱口溶液及其作用。
- (2) 晨、晚间护理的目的与内容。

3. 一般介绍

- (1) 头发护理的评估及床上洗头的方法。
- (2) 皮肤护理的评估及皮肤的清洁护理。

第七章 休息与活动

目标

1. 掌握

- (1) 促进病人休息和睡眠护理措施。
- (2) 活动受限的原因及对机体的影响。

2. 熟悉

- (1) 睡眠的生理及对睡眠的评估。
- (2) 病人活动的评估及对病人活动的指导。

3. 了解 休息和活动对病人健康的重要性。

内容

1. 重点阐述

- (1) 促进病人休息的护理措施。
- (2) 促进病人睡眠的护理措施。
- (3) 活动受限的原因、活动受限对机体的影响。

2. 详细了解

- (1) 睡眠的原理、分期（慢波睡眠、异相睡眠）。
- (2) 影响睡眠的因素，常见睡眠失调。
- (3) 住院病人的睡眠特点。

- (4) 病人活动的评估内容。
- (5) 正确判断肌力程度及机体的活动功能，对病人活动的指导。
- (6) 关节活动范围、等长练习和等张练习的概念。

3. 一般介绍

- (1) 休息的意义，休息的先决条件。
- (2) 睡眠的需要。睡眠时相周期的构成及各期的主要特征。

第八章 医疗与护理文件

目标

- 1. 熟悉 医疗与护理文件书写方法。
- 2. 了解 医疗与护理文件的管理。

内容

- 1. 详细了解 体温单、医嘱单、护理观察记录单、病室报告及护理病历的书写方法。
- 2. 一般介绍 记录的意义，记录的原则，医疗与护理文件的管理。

第九章 生命体征的评估与护理

目标

- 1. 掌握 生命体征的正常生理范围、生命体征的评估及护理措施。
- 2. 熟悉 生命体征的生理变化。
- 3. 了解 生命体征的测量方法。

内容

1. 重点阐述

(1) 正常体温范围，体温、体温过高的概念，体温过高的原因，发热程度的判断、发热的过程及症状。

(2) 常见的热型及特点。

(3) 体温过高患者的护理措施。

(4) 正常脉搏的范围，脉搏、心动过速、心动过缓、间歇脉、脉搏短绌、洪脉、细脉、交替脉、水冲脉、重搏脉、奇脉的概念。

(5) 血压正常值的范围，血压、收缩压、舒张压、脉压、平均动脉压、高血压、低血压的概念。

(6) 正常呼吸的范围。呼吸、呼吸过速、呼吸过缓、深度呼吸、潮式吸、间断呼吸、呼吸困难、叩击、体位引流、氧气疗法的概念。

(7) 缺氧的分类，缺氧程度的判断，氧气疗法的分类（鼻导管给氧法、鼻塞法、面罩法、氧气头罩法、氧气枕法）及氧疗病人的监护。

2. 详细了解

- (1) 正常体温、脉搏、呼吸、血压的生理变化。
- (2) 体温过低的概念、原因、分期、症状及护理措施。
- (3) 血压的形成。影响血压的因素。
- (4) 清除呼吸道分泌物的护理措施。
- (5) 吸痰法的概念、目的及注意事项。

3. 一般介绍

- (1) 体温的形成，产热与散热，体温调节。
- (2) 体温计的种类与构造，体温计检查法。
- (3) 脉搏的形成，测量部位。
- (4) 血压计种类与构造。
- (5) 呼吸过程，呼吸调节。
- (6) 体温、脉搏、呼吸、血压的测量方法。

第十章 冷、热疗法

目标

- 1. 掌握 冷热疗法应用的目的、适应症及禁忌症。
- 2. 熟悉 影响冷热疗效因素及注意事项。
- 3. 了解 冷热疗法的效应和护理评估。

内容

1. 重点阐述

- (1) 应用冷疗法的目的、适应症及禁忌症。
- (2) 应用热疗法的目的、适应症及禁忌症。

2. 详细了解

- (1) 冷疗法的作用。
- (2) 热疗法的作用。
- (3) 影响冷、热疗法效果的因素。
- (4) 冷疗法的概念、分类及实施注意事项。
- (5) 热疗法的概念、分类及实施注意事项。

3. 一般介绍

- (1) 冷热疗法的效应（生理效应、继发效应）。
- (2) 冷热疗法的护理评估。

第十一章 饮食与营养

目标

1. 掌握 医院饮食种类、适应范围、饮食原则及方法。
2. 熟悉 饮食护理及特殊饮食护理。
3. 了解 人体营养的需要。

内容

1. 重点阐述

- (1) 医院基本饮食的种类、适用范围、饮食原则和用法。
- (2) 治疗饮食的种类、适用范围、饮食原则和用法。
- (3) 试验饮食的种类、适用范围、食用方法及注意事项。

2. 详细了解

- (1) 营养的评估及病人饮食的一般护理措施。
- (2) 管饲饮食的概念、目的、操作方法及注意事项。
- (3) 要素饮食的概念、目的及注意事项。

3. 一般介绍

- (1) 营养对人体健康的重要性。
- (2) 热能单位、来源和供应量。
- (3) 各种营养素的生理功能、食物来源和供应量。
- (4) 非要素饮食、组件膳食。

第十二章 排泄

目标

1. 掌握 排尿、排便活动的评估、导尿术的目的及注意事项。
2. 熟悉 排尿、排便异常及护理。
3. 了解 泌尿系统的解剖及生理。大肠的结构和功能。

内容

1. 重点阐述

- (1) 多尿、少尿、无尿或尿闭、膀胱刺激征、尿潴留、尿失禁的概念。
- (2) 常见的异常排尿、尿液的评估。
- (3) 导尿术的目的、留置导尿管术的目的、操作方法和注意事项。
- (4) 预防泌尿道感染的护理措施。
- (5) 便秘、粪便嵌塞、腹泻、排便失禁、肠胀气、灌肠法的概念。
- (6) 常见的异常排便。粪便观察的内容。

2. 详细了解

- (1) 影响排尿、排便的因素。

- (2) 排尿异常的护理（尿失禁、尿潴留）。
- (3) 排便异常的护理（便秘、粪便嵌塞、腹泻、排便失禁、肠胀气）。
- (4) 男、女患者导尿术的异同点。
- (5) 膀胱冲洗的目的、操作方法和注意事项。
- (6) 各种灌肠术的目的、使用溶液及操作方法。简易通便法的目的、操作方法和注意事项。

3. 一般介绍

- (1) 泌尿系统的结构与功能。
- (2) 大肠的结构和功能。

第十三章 给药

目标

1. 掌握

- (1) 给药原则、药物保管原则与注射原则。
- (2) 青霉素过敏试验法、青霉素过敏性休克及其处理。

2. 熟悉 给药的途径。

3. 了解

- (1) 给药的护理程序。
- (2) 局部给药的方法。

内容

1. 重点阐述

- (1) 护士在执行药疗中的角色与职责。
- (2) 注射原则。
- (3) 青霉素过敏试验法（评估、皮试液的配制、皮试结果的判断）。
- (4) 青霉素过敏性休克及其处理（发生机制、临床表现及急救措施）。

2. 详细了解

- (1) 给药目的。
- (2) 影响药物疗效的因素。
- (3) 口服给药的注意事项。
- (4) 吸入给药的种类。超声雾化吸入法的目的、操作方法及注意事项。
- (5) 各种注射法（肌内、皮下、皮内、静脉、动脉）的目的、操作方法及注意事项。
- (6) 臀大肌注射的定位方法。
- (7) 破伤风抗毒素过敏试验及脱敏注射法，链霉素、头孢菌素类药物、普鲁卡因、细胞色素 C 过敏试验法。

3. 一般介绍

- (1) 固体、液体药物的备药方法。
- (2) 给药的护理程序。
- (3) 局部给药（滴药法、插入法、皮肤用药、舌下给药）。

第十四章 静脉输液与输血

目标

1. 掌握

- (1) 静脉输液与输血的概念、目的、反应及护理。
- (2) 输液故障的排除及输液速度与时间的计算。

2. 熟悉

- (1) 静脉输液的原理、常用液体种类与作用、临床补液的原则。
- (2) 输液微粒污染。
- (3) 血液制品种类、血型 and 相容性检查。
- (4) 静脉输液、输血的评估要点及注意事项。

3. 了解

- (1) 颈外静脉插管输液法。
- (2) 输液泵的使用。

内容

1. 重点阐述

- (1) 静脉输液的概念及目的。
- (2) 输液反应及其防治措施（发热反应、急性肺水肿、静脉炎、空气栓塞）。
- (3) 输液故障的排除及输液速度与时间的计算。
- (4) 静脉输血的概念及目的。
- (5) 输血的反应及其防治措施（发热反应、过敏反应、溶血反应、与大量输血有关的反应）。

2. 详细了解

- (1) 静脉输液的原理，常用液体种类与作用，临床补液的原则。
- (2) 静脉输液的护理评估要点，静脉输液的注意事项。
- (3) 静脉留置针输液法的优点及护理要点。
- (4) 输液微粒、输液微粒污染的概念、输液微粒的来源及防护要点。
- (5) 血液制品的种类，全血、成分输血、自体输血的概念，自体输血的形式。
- (6) 血型和交叉相容配血试验。
- (7) 静脉输血的护理评估要点。

(8) 静脉输血的种类及输血注意事项，输血前血液准备。

3. 一般介绍

(1) 颈外静脉插管输液法的目的、部位、操作要点和注意事项。

(2) 输液泵的使用。

第十五章 标本采集

目标

1. 掌握 血、尿、粪、痰、咽拭子等各种标本的采集方法及注意事项。

2. 熟悉 标本采集的原则与意义。

3. 了解 临床常用的防腐剂

内容

1. 重点阐述 血液标本、尿液标本、粪便标本、痰标本、咽拭子的采集。

2. 详细了解 血液标本、尿液标本、粪便标本、痰标本、咽拭子的采集。

3. 一般介绍

(1) 标本采集的意义。

(2) 标本采集的原则。

第十六章 疼痛病人的护理

目标

1. 掌握 疼痛的护理评估、疼痛的护理原则、疼痛的护理措施。

2. 熟悉 影响疼痛的因素。

3. 了解

(1) 疼痛的原因及发生机制。

(2) 疼痛的分类。

内容

1. 重点阐述 疼痛、牵扯痛、疼痛阈、疼痛耐受力的概念，疼痛的护理、及影响疼痛的因素。

2. 详细了解

(1) 疼痛的发生机制、原因及影响疼痛的因素。

(2) 应用工具测量疼痛的程度，并根据疼痛的原因为病人制订出合适的护理措施。

3. 一般介绍

(1) 疼痛控制的标准。

(2) 疼痛常用的的心理治疗方法。

第十七章 病情观察及危重病人的管理

目标

1. 掌握 各种抢救技术、病情观察的方法、内容及危重病人的护理。

2. 熟悉 抢救工作的组织管理与抢救设备。

3. 了解

(1) 病情观察的意义及护理人员应具备的条件。

(2) 抢救常用药物。

内容

1. 重点阐述

(1) 病情观察的方法及内容。

(2) 危重病人的护理。

(3) 判断心搏、呼吸停止的标准。

(4) 基础生命支持技术的步骤（A 开放气道，B 人工呼吸，C 胸外心脏按压）。

(5) 洗胃的概念、目的、适应证、禁忌证。常用洗胃溶液的用途、注意事项。

2. 详细了解

(1) 抢救工作的组织管理、常用的抢救设备。

(2) 心搏、呼吸停止的原因。

(3) 人工呼吸器的使用方法。

3. 一般介绍

(1) 病情观察的意义及护理人员应具备的条件。

(2) 抢救常用药物。

第十八章 临终护理

目标

1. 掌握 有关概念。临终病人的身心护理。

2. 熟悉 死亡后的护理。

3. 了解

(1) 临终关怀的发展。

(2) 临终病人家属的护理。

内容

1. 重点阐述

(1) 临终关怀、濒死、脑死亡的概念。

(2) 脑死亡的诊断标准。

(3) 临终病人的身心护理。

2. 详细了解

- (1) 死亡过程的分期（濒死期、临床死亡期、生物学死亡期）。
- (2) 死亡后尸体的变化。
- (3) 尸体护理的目的及方法。
- (4) 丧亲者的护理。

3. 一般介绍

- (1) 临终关怀的兴起和发展。
- (2) 临终关怀的组织形式和理念。
- (3) 临终病人家属的护理。

五、实验教学目标与内容

实验项目名称					
序号	实验项目名称	学时	序号	实验项目名称	学时
1	洗手技术、铺备用床、暂空床法	4	12	管喂饮食	4
2	铺麻醉床法	4	13	超声雾化吸入法、口服给药法	4
3	卧有患者更换床单法	4	14	药物抽吸法	4
4	卧位与搬运	4	15	皮内注射法	4
5	无菌技术操作、穿脱隔离衣	8	16	皮下、肌肉注射法	4
6	吸氧法	4	17	酒精擦浴、冰袋、冰帽降温法	4
7	生命体征测量	4	18	静脉输液法	8
8	吸痰法	4	19	静脉留置针使用	4
9	口腔护理、头发的清洁护理、晨晚间护理	4	20	静脉注射、静脉抽血、标本采集	4
10	导尿术	8	21	心肺复苏术	4
11	灌肠法、压疮的预防法	4	22	洗胃法、死亡后护理	4
合 计		52	合 计		48

实验一 洗手的法、铺备用床、暂空床法

目标

1. 掌握 七步洗手的方法。铺备用床、暂空床的方法，操作中注意运用省力原则。
2. 熟悉 各种铺床法的目的、用物准备。

内容

1. 铺备用床目的，环境和用物准备，操作步骤与注意事项，评价铺床效果。
2. 铺暂空床目的，环境和用物准备，操作步骤与注意事项，评价铺床效果。
3. 七步洗手的方法。

实验二 铺麻醉床法

目标

1. 掌握 铺麻醉床的方法。
2. 熟悉 麻醉盘的用物准备。

内容

1. 病人麻醉方式和手术部位评估。
2. 环境和用物准备，操作步骤与注意事项，评价铺床效果。

实验三 卧床病人更换床单法

目标

1. 掌握 卧有病人床更换床单被服的方法。
2. 熟悉 卧有病人床更换床单过程中患者的护理。

内容

卧床病人更换床单法的目的，评估病人及床单元情况，环境和用物准备，操作步骤与注意事项，评价铺床效果。

实验四 卧位与搬运

目标

1. 掌握 安置常用卧位的方法以及搬运病人的方法和注意事项。
2. 熟悉 常用卧位的适用范围和临床意义。

内容

1. 常用卧位仰卧位、侧卧位、半坐卧位、端坐位、俯卧位、头低足高位、头高足低位、膝胸位、截石位。
2. 各种卧位的适用范围、实施方法（同学之间相互摆各种卧位）。
3. 搬运平车运送病人法、轮椅运送病人法，运送病人时的注意事项。

实验五 无菌技术操作

目标

1. 掌握 各项无菌技术基本操作的方法。
2. 熟悉 无菌技术操作原则。

内容

1. 无菌持物钳的使用。
2. 无菌容器的使用。
3. 无菌包的使用。
4. 铺无菌盘法。

5. 取用无菌溶液法。
6. 戴、脱无菌手套法。

实验六 穿脱隔离衣

目标

1. 掌握 穿、脱隔离衣的方法。
2. 熟悉 避污纸的使用方法。
3. 了解 穿脱隔离衣的目的和意义。

内容

1. 穿脱隔离衣的目的和意义。
2. 穿脱隔离衣法（取下隔离衣、穿隔离衣、脱隔离衣、消毒双手、使用避污纸）。

实验七 口腔护理

目标

1. 掌握 口腔护理的方法
2. 熟悉 清醒与昏迷病人口腔护理的区别
3. 了解 各种漱口液的适用范围，体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 一般病人口腔护理：目的、病人评估，各种漱口液的适用范围，用物准备、操作步骤与注意事项、效果评价。
2. 昏迷病人口腔护理：舌钳、开口器、压舌板的使用方法，操作步骤与注意事项。
3. 一般病人与昏迷病人口腔护理的异同点。

实验八 头发的清洁护理

目标

1. 掌握 各种床上洗头法。
2. 熟悉 灭虱虬法。

内容

床上洗头法马蹄形卷床上洗头法、洗头车床上洗头法、扣杯法。

实验九 晨晚间护理

目标

1. 掌握 晨晚间护理的内容。
2. 熟悉 各种护理的具体方法。
3. 了解 体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 晨间护理口腔护理、皮肤护理、压疮的护理、床上更换床单法。
2. 晚间护理口腔护理、会阴部护理、压疮护理。

实验十 生命体征的测量

目标

1. 掌握 体温、脉搏、呼吸、血压的测量方法。
2. 熟悉 体温、脉搏、呼吸、血压的正常值。
3. 了解 体温计、血压计的种类及构造，体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 体温测量体温正常值，体温计种类和构造，体温计检查法，体温测量方法和注意事项。
2. 脉搏测量脉搏正常值，脉搏测量部位，脉搏测量方法与注意事项，脉搏短绌的测量方法。
3. 呼吸测量呼吸正常值，呼吸测量方法，呼吸微弱病人的呼吸测量方法。
4. 血压测量血压正常值，血压计的种类与构造，血压测量方法与注意事项。

实验十一 吸氧法

目标

1. 掌握 鼻导管吸氧。
2. 熟悉 正确装、卸氧气表的方法。体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

鼻导管吸氧法目的，病人缺氧程度评估，用物准备，氧气吸入方法，用氧效果评价，停止用氧方法。

实验十二 吸痰法

目标

1. 掌握 电动吸引器吸痰的方法。
2. 熟悉 电动吸引器的工作原理。

内容

电动吸引器吸痰法电动吸引器的结构与工作原理，目的，病情评估，经鼻/口吸痰操作步骤，效果评价。

实验十三 酒精擦浴、冰袋、冰帽

目标

1. 掌握 为高热病人实施乙醇擦浴的方法。
2. 熟悉 冰袋、冰帽的使用方法。

内容

1. 乙醇擦浴目的，病人体温评估，环境与用物准备，操作步骤，效果评价。
2. 冰袋、冰帽的使用方法。

实验十四 鼻饲法

目标

1. 掌握 为病人实施管喂饮食的方法。
2. 熟悉 正确判断胃管插入胃内的方法，体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 病人评估，病人和用物准备。
2. 插管，确认胃管位置的三种方法，灌注食物，记录。
3. 拔管，记录，评价。

实验十五 灌肠法

目标

1. 掌握 大量不保留灌肠的操作方法和长期卧床病人压疮预防的方法
2. 熟悉 大量不保留灌肠与保留灌肠的异同点。
3. 了解 各种灌肠法的适应症与禁忌症，体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 大量不保留灌肠目的，适应症与禁忌症，灌肠液的种类与配置方法，操作步骤与注意事项，效果评价。
2. 保留灌肠目的，适应症，灌肠液的种类与配置方法，操作步骤与注意事项，效果评价。
3. 大量不保留灌肠与保留灌肠的异同点。
4. 压疮预防法背部按摩护理。

实验十六 导尿术

目标

1. 掌握 女病人导尿的方法。
2. 了解 男病人导尿的方法，并区别男、女病人导尿的异同点，严格执行无菌操作原则，体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 病人评估，病人和用物准备，外阴初步消毒，打开无菌导尿包，消毒外阴，插入尿管，放尿，留取尿标本，固定尿管，连接尿袋。
2. 观看男病人导尿术录像。比较男、女病人导尿的异同点。
3. 双腔气囊导尿管的应用方法。

实验十七 口服给药法、超声雾化吸入法

目标

1. 掌握 口服给药的程序。超声雾化吸入的方法。

2. 熟悉 超声雾化吸入器的结构与工作原理。严格执行无菌操作原则，体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 超声雾化吸入的方法。
2. 观看口服给药法的录像。

实验十八 药物抽吸法

目标

掌握 口服给药的程序。

内容

1. 抽药法自小安瓿中吸药法，自大安瓿中吸药法，自密封瓶中吸取药法。
2. 观看口服给药法的录像。

实验十九 肌内、皮下注射法

目标

1. 掌握 皮下、肌内注射的方法及“无痛注射”技巧。
2. 熟悉 常用的肌肉注射部位，严格执行无菌操作原则，体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 肌内注射

(1) 目的与适应症，病人评估，病人和用物准备，常用的肌肉注射部位，臀大肌定位方法（十字法、连线法）。

(2) 操作方法与注意事项。

(3) 留置气泡技术与 Z 型肌内注射法的应用。

2. 皮下注射

(1) 目的与适应症，病人评估，病人和用物准备，三角肌定位方法。

(2) 操作方法与注意事项。

实验二十 皮内注射

目标

1. 掌握 青霉素皮试液的配制方法及皮内注射的方法。
2. 熟悉 皮内注射的适应症与禁忌症熟悉 。超声雾化吸入的方法。
3. 了解 超声雾化吸入器的结构与工作原理。严格执行无菌操作原则，体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 皮内注射的目的、适应症与禁忌症。
2. 评估病人的用药史与过敏史，配制青霉素皮试液，选择注射部位，正确实施注射。
3. 观察皮试结果超声雾化吸入法。
4. 超声雾化吸入器的结构与工作原理。

实验二十一 静脉注射、静脉抽血

目标

1. 掌握 静脉注射、静脉抽血的方法。
2. 熟悉 静脉注射部位的选择，严格执行无菌操作原则，体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 目的与适应症，病人评估。
2. 操作要点病人和用物准备（配备药物），选择合适血管，消毒，正确实施静脉穿刺，根据需要进行静脉注射或静脉抽血，记录，过程和效果评价。
3. 观看录像。

实验二十二 周围静脉输液法

目标

1. 掌握 周围静脉输液方法。
2. 熟悉 常见输液故障的排除方法，严格执行无菌操作原则，体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 目的与适应症，病人评估。
2. 操作要点病人和用物准备（配备药物），选择合适血管，消毒，正确实施静脉穿刺，固定头皮针，调节滴速，记录，过程和效果评价。
3. 常见输液故障与排除方法。

实验二十三 静脉留置针

目标

掌握 静脉留置针输液方法。

内容

1. 目的与适应症，病人评估。
2. 操作要点病人和用物准备（配备药物），选择合适血管，消毒，正确实施静脉穿刺，固定头皮针，调节滴速，记录，过程和效果评价。

实验二十四 洗胃法

目标

1. 掌握 正确的洗胃方法。
2. 熟悉 常用洗胃溶液和禁忌溶液，体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 根据病人中毒情况选择合适的处理方法（口服催吐法、胃管洗胃法）。
2. 常用洗胃溶液和禁忌药物。
3. 实施电动洗胃机洗胃和漏斗洗胃法。

实验二十五 心肺复苏术

目标

1. 掌握 徒手心肺复苏的操作方法。
2. 熟悉 心肺复苏的禁忌症、目的及意义，体现“以人为本”的服务观念，实施整体护理。

内容

1. 心肺复苏的禁忌症、目的及意义。
2. 快速判断心跳、呼吸、意识状态及原因。
3. 及时为病人实施心肺脑复苏术（心前区捶击、开放气道、人工呼吸、胸外心脏按压）。
4. 评价复苏是否有效，有无并发症发生。

实验二十六 尸体护理

目标

了解 尸体护理的方法。

内容

尸体护理的方法。

六、措施与评价

（一）措施

1. 教研室高度重视教学工作，选派有经验的教师投入教学。根据教学目标和内容，抓好教学各个环节，包括备课、预试讲、授课和考试。授课教师必须写出完整教案，并集体备课。
2. 授课期间，任课老师要深入教室进行辅导和答疑。
3. 应用 PBL、情景模拟、微课等多种教学手段，加深学生记忆，扩大信息量，以利于开拓学生视野，提高学习兴趣。
4. 提倡启发式、讨论式及角色扮演等教学方法，培养学生应变能力及综合分析思维能力，调动学生的学习积极性。

5. 由于教学时数有限,部分需要学生了解 的理论内容有学生由自学。

6. 推荐课外参考资料,以利培养学生的自学、独立思考、综合分析和思维能力,为将来的临床和科研工作打下基础。

7. 实验课采用教师演示-电教辅助-学生练习-学生回示-教师小结的教学方法,并对大部分操作采用“角色置换法”进行真人操作,使学生体会了护理工作的真谛,为今后更好的服务于临床有非常重要意义。

8. 组织教师和邀请有关领导、教学管理人员听课,搞好教学监督,提高教学质量。课后听取学生、听课老师、领导对教学的反映,根据反馈意见进一步改进教学工作。

(二) 评价

1. 授课质量质量评价按学院“教师教学质量评价表”由教师本人、教师之间、学生、领导及教研室予以评定。

2. 学生学习成绩评价采用“平时测试+期末考核”的课程考核模式,其中理论成绩占 70%、实验考核成绩占 30%。

(1) 理论成绩:平时测试占 20%,期末考核占 50%。

(2) 实验成绩:平时测试占 10%,期末考核占 20%。

平时测试和期末考核标准参照理论课程和实验课程标准执行。

编写 张瑞芹 高 敏

审校 张金华

《护理心理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《护理心理学》作为护理学与心理学相交叉的新兴边缘学科，它既是心理学的分支学科，又是护理学的重要组成部分。作为护理学专业的主干课程之一，护理心理学主要是研究护理人员和护理对象心理现象及其心理活动规律、特点，解决护理实践中的心理问题，以实施最佳护理的一门应用学科。课程内容包括心理学基本理论知识，护士职业心理素质及其优化，健康、应激与心理社会因素、临床心理评估、心理护理，临床心理护理方法、不同年龄不同疾病阶段的心理护理等。

《护理心理学》以现代医学观与现代护理观为指导，在教学中充分将心理学理论知识与临床护理实践紧密结合，强调心理学理论在护理实践中的应用、心理学技术与方法对护理实践的指导。其目的是研究心理行为的生物学与社会学基础，明确病人心理行为变化的一般规律和特殊表现，运用心理评估与心理护理的方法与技术维护和促进护理人员及护理对象的身心健康。

课程性质为考试课，学分 1.5，总课时数 30 学时（理论：30 学时，实验：0 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

通过本课程的学习，学生牢固树立心身相关的辩证观点，接受生物-心理-社会医学模式，掌握心理评估、心理护理以及其他心理卫生的基本知识，为学生今后更好地从事临床心理护理工作奠定理论和实践基础。

（二）基本技能

熟练掌握心理评估的技能、常见心理护理技术方法：如心理支持法、行为疗法等，了解现代心理护理技术的发展。能够将心理学的知识应用到临床护理实践，提高心理护理实践操作能力，成为生物医学防治手段的补充。

（三）基本素质

培养良好的职业心理素质和科学的工作作风，尊重、关心、体贴、同情患者。培养学生具有运用本学科知识分析和处理问题的思维和能力。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	绪论	3
2	心理学基础	3
3	心理评估	3
4	心理干预（一）	3
5	心理干预（二）	3
6	病人心理与护士心理健康与维护	3
7	临床各类病人心理护理（一）	3
8	临床各类病人心理护理（二）	3
9	临床各类病人心理护理（三）	3
10	临床各类病人心理护理（四）	3
	合计	30

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握

- （1）护理心理学的概念；
- （2）研究对象及任务；
- （3）护理心理学常用的研究方法、研究方式。

2. 熟悉

- （1）护理心理学与现代医学观及现代护理观；
- （2）重要的心理学派别。

3. 了解 国内外护理心理学的发展现状。

内容

1. 重点阐述

- （1）研究对象及任务；
- （2）护理心理学常用的研究方法、研究方式。

2. 详细了解

- （1）护理心理学与现代医学观及现代护理观；
- （2）重要的心理学派别。

3. 一般介绍 国内外护理心理学的发展现状。

第二章 心理学基础

目标

1. 掌握

- (1) 心理是人脑对客观现实主观能动的反映；
- (2) 心理现象的组成；
- (3) 感觉、知觉、记忆、思维、注意的概念；
- (4) 感觉与知觉的特性、感觉与知觉的区别与联系；
- (5) 记忆和思维的过程、记忆及注意的品质；
- (6) 遗忘规律及其影响遗忘的因素；
- (7) 情绪和情感的概念、情绪与情感的区别；
- (8) 能力、个性、气质、性格的概念。

2. 熟悉

- (1) 感受性和感觉阈限；
- (2) 个性的主要特征；
- (3) 想象、注意、意志的作用。

3. 了解

- (1) 情绪、情感的特点；
- (2) 意志的品质和意志行动的特征；
- (3) 能力的分类；
- (4) 气质的意义。

内容

1. 重点阐述

- (1) 心理是人脑对客观现实主观能动的反映；
- (2) 心理现象的组成；
- (3) 感觉、知觉、记忆、思维、注意的概念；
- (4) 感觉与知觉的特性、感觉与知觉的区别与联系；
- (5) 记忆和思维的过程、记忆及注意的品质；
- (6) 遗忘规律及其影响遗忘的因素；
- (7) 情绪和情感的概念、情绪与情感的区别；
- (8) 能力、个性、气质、性格的概念。

2. 详细了解

- (1) 感受性和感觉阈限;
- (2) 个性的主要特征;
- (3) 个性的形成与发展。

3. 一般介绍

- (1) 情绪、情感的特点;
- (2) 意志的品质和意志行动的特征;
- (3) 能力的分类;
- (4) 气质的意义。

第三章 心理评估

目标

1. 掌握

- (1) 心理评估的概念, 临床心理评估的实施原则;
- (2) 心理评估者需具备的条件、心理评估的注意事项;
- (3) 行为观察法的内容、行为观察的设计、访谈法的内容和技巧;
- (4) 常用心理测验分类及临床常用评定量表。

2. 熟悉

- (1) 标准化测验结果的解释;
- (2) 心理测验的注意事项。

3. 了解

- (1) 临床心理评估的功能;
- (2) 常模的建立过程。

内容

1. 重点阐述

- (1) 心理评估的概念, 临床心理评估的实施原则;
- (2) 心理评估者需具备的条件、心理评估的注意事项;
- (3) 行为观察法的内容、行为观察的设计、访谈法的内容和技巧;
- (4) 常用心理测验分类及临床常用评定量表;
- (5) 心理测验的注意事项。

2. 详细了解 标准化测验的基本特征, 常模、信度及效度的概念和种类。

3. 一般介绍

- (1) 临床心理评估的功能;
- (2) 常模的建立过程;

(3) 标准化测验结果的解释。

第四章 心理干预（一）

目标

1. 掌握

- (1) 心理干预的概念；
 - (2) 心理支持法概述、理论基础、心理支持法的方法和技术。
2. 熟悉 临床心理护理干预的种类与技术。
3. 了解 音乐疗法概述、原理、方式、应用及注意事项。

内容

1. 重点阐述

- (1) 临床心理护理的基本程序；
 - (2) 心理支持法概述、理论基础、心理支持法的方法和技术。
2. 详细了解 临床心理护理干预的种类与技术。
3. 一般介绍 音乐疗法概述、原理、方式、应用及注意事项。

第五章 心理干预（二）

目标

1. 掌握

- (1) 认知疗法的概述、理论基础、认知疗法的基本过程及具体方法；
 - (2) 行为矫正训练法的概述、理论基础、行为矫正的基本方法及主要步骤；
 - (3) 行为矫正的常用方法：放松训练法、生物反馈法、系统脱敏疗法。
2. 熟悉 临床心理护理干预的种类与技术。
3. 了解 音乐疗法概述、原理、方式、应用及注意事项。

内容

1. 重点阐述

- (1) 认知疗法的概述、理论基础、认知疗法的基本过程及具体方法；
 - (2) 行为矫正训练法的概述、理论基础、行为矫正基本方法及主要步骤；
 - (3) 行为矫正的常用方法：放松训练法、生物反馈法、系统脱敏疗法。
2. 详细了解 临床心理护理干预的种类与技术。
3. 一般介绍 音乐疗法概述、原理、方式、应用及注意事项。

第六章 病人心理与护士心理健康与维护

目标

1. 掌握

- (1) 病人求医和遵医行为;
- (2) 病人常见的心理变化;
- (3) 护士身心健康与其职业心理主导需求。

2. 熟悉

- (1) 病人心理需要的特点;
- (2) 病人的权利与义务;
- (3) 护士身心健康自我维护的内因及策略。

3. 了解

- (1) 病人的角色转换和角色适应;
- (2) 护士身心健康状况。

内容

1. 重点阐述

- (1) 病人求医和遵医行为;
- (2) 病人常见的心理变化;
- (3) 护士的身心健康及其职业心理主导需求

2. 详细了解

- (1) 病人心理需要的特点;
- (2) 病人的权利与义务;
- (3) 护士身心健康自我维护的内因及策略。

3. 一般介绍

- (1) 病人的角色转换和角色适应;
- (2) 护士身心健康状况。

第七章 临床各类病人的心理护理（一）

目标

1. 掌握

- (1) 孕产妇、儿童及临终病人的心理影响因素;
- (2) 孕产妇、儿童及临终病人的心理护理。

2. 熟悉

- (1) 孕产妇的心理特点及心理护理;
- (2) 儿童病人的心理特点及心理护理。

3. 了解 临终病人的心理特点及心理护理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 孕产妇、儿童及临终病人的心理影响因素；
- (2) 孕产妇、儿童及临终病人的心理护理。

2. 详细了解

- (1) 孕产妇的心理特点及心理护理；
- (2) 儿童病人的心理特点及心理护理。

3. 一般介绍 临终病人的心理特点及心理护理。

第八章 临床各类病人的心理护理（二）

目标

1. 掌握

- (1) 慢性病病人的心理特点与影响因素；
- (2) 慢性病病人的心理护理。

2. 熟悉

- (1) 手术病人的心理特点与影响因素；
- (2) 手术病人的心理护理；
- (3) 急危重症病人的心理特点及影响因素；
- (4) 急危重症病人的心理护理。

3. 了解 慢性病、手术病人及急危重症概述。

内容

1. 重点阐述

- (1) 慢性病病人的心理特点；
- (2) 慢性病病人的心理护理。

2. 详细了解

- (1) 手术病人的心理特点与影响因素；
- (2) 手术病人的心理护理；
- (3) 急危重症病人的心理特点及影响因素；
- (4) 急危重症病人的心理护理。

3. 一般介绍 慢性病、手术病人及急危重症概述。

第九章 临床各类病人的心理护理（三）

目标

1. 掌握

- (1) 肿瘤病人的心理特点与影响因素；

- (2) 器官移植病人的心理特点与影响因素;
- (3) 危机事件后创伤病人的心理特点与影响因素。

2. 熟悉

- (1) 肿瘤病人的心理护理;
- (2) 器官移植病人的心理护理;
- (3) 危机事件后创伤病人的心理护理。

3. 了解 肿瘤、器官移植及危机事件后创伤概述。

内容

1. 重点阐述

- (1) 肿瘤病人的心理特点与影响因素;
- (2) 器官移植病人的心理特点与影响因素;
- (3) 危机事件后创伤病人的心理特点与影响因素。

2. 详细了解

- (1) 肿瘤病人的心理护理;
- (2) 器官移植病人的心理护理;
- (3) 危机事件后创伤病人的心理护理。

3. 一般介绍 肿瘤、器官移植及危机事件后创伤概述。

五、措施与评价

(一) 措施

本课程教学方法以多媒体课堂讲授为主，对部分章节采取基于微课的翻转课堂教学，配合情景模拟、病例讨论、或指导性自学的方法，充分发挥学生主动性和创造性，培养学生应变能力及综合分析思维能力，重视理论与实践结合，调动学生的学习积极性。

(二) 评价

本系统考核采用形成性考核和终结考核相结合的方式进行。

1. 形成性考核包括学习态度与作业，占总成绩的 30%。

2. 终结性考试为期末终结闭卷考试（70%），根据本大纲所规定的教学目标进行命题，覆盖到各章，并适当突出重点章节，体现课程的内容重点。

编写 朱 博
审校 高 敏

《妇产科护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

妇产科护理学主要研究妇女在非妊娠期、妊娠期、分娩期、产褥期的生理、心理、社会变化，胎儿生理和病理的变化及优生优育等综合性内容。其教学内容涵盖产科护理、妇科护理及计划生育三个部分。产科护理以围产期保健的相关内容为重点，主要讲述妇女妊娠期、分娩期、产褥期正常生理变化及其护理措施，在此基础上进一步介绍妊娠期合并症及并发症、异常分娩、分娩期合并症及并发症等相关护理知识。妇科护理着重讲授女性生殖系统的自然防御功能、妇科常见疾病的临床表现、防治原则、护理措施及常用护理技能。计划生育部分介绍计划生育政策的内容及其重要意义，讲解女性节育方法的原理及护理要点，并重点讲述常用的节育方法及相应护理措施。

在本课程的教学中，将坚持“以学生为中心”的教学理念，坚持以护理本科教育基本培养目标为主旨，紧跟妇产科护理专业发展前沿及动态，积极采用科学的教学方法，合理运用先进的教学手段，使理论教学和实践教学有机结合。通过本课程的学习，学生掌握扎实的妇产科基本理论知识，妇产科基本实践操作技能，并能够将理论知识和技能逐渐应用于妇产科临床护理工作，独立运用护理程序为护理对象实施整体护理。

课程性质为考试课，学分 3.0，学时 61 学时（理论：45 学时，实验：16 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

1. 女性妊娠期、分娩期、产褥期正常生理变化及其护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施及护理评价。
2. 妊娠期、分娩期、产褥期合并症及并发症的护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施及护理评价。
3. 女性生殖系统炎症、妇科内分泌疾病、妇科肿瘤的护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施及护理评价。
4. 计划生育妇女的一般护理措施。常用避孕方法、女性绝育方法及其护理措施。避孕失败的补救措施及护理。

（二）基本技能

1. 围产期妇女保健知识及技能（宫高腹围的测量、四步触诊、骨盆外测量、胎心听诊等）。
2. 分娩期观察及护理技能（产程观察及记录、接产准备、阴道助产、协助胎盘娩出等）。

3. 产褥期观察及新生儿护理技术。

4. 常用妇科操纵技术（会阴擦洗、阴道灌洗、会阴湿热敷、阴道及宫颈上药、指导坐浴等）。

（三）基本素质

具备高尚的道德品质，扎实的专业知识，良好的身心素质，较好的人文素养，灵活的沟通协作能力，较高的信息素养，较强的临床综合决策能力。

三、学时分配

单元	理论课程内容	理论学时	实验课程内容	实验学时
1	绪论、女性生殖系统解剖与生理概述	3		
2	妊娠期妇女的护理	3		
3	分娩期妇女的护理（一）	3		
4	分娩期妇女的护理（二）	3		
5	产褥期管理、高危妊娠管理	3		
6	妊娠期并发症妇女的护理（一）	3		
7	妊娠期并发症妇女的护理（二）	3		
8	妊娠期并发症妇女的护理（三）	3		
9	妊娠期合并症妇女的护理	3	产前检查	4
10	异常分娩妇女的护理	3	阴道助产	4
11	分娩期并发症妇女的护理 产褥期并发症妇女的护理	3	产科护理 情景模拟	4
12	女性生殖系统炎症病人的护理	3		
13	月经失调病人的护理	3		
14	腹部手术病人的护理（一）	3		
15	腹部手术病人的护理（二）	3	妇科常用 护理技术	4
	合计	45	16	

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目标

了解

（1）妇产科护理学的发展史和发展趋势。

（2）妇产科护理学的学习内容、目的及方法。

内容

一般介绍 妇产科护理学发展简史、发展趋势、学习内容、目的及方法。

第二章 女性生殖系统解剖和生理

目标

1. 掌握

- (1) 骨盆的组成。
- (2) 内、外生殖器的组织结构和功能。

2. 熟悉

- (1) 雌、孕激素的周期性变化及生理作用。
- (2) 内生殖器的邻近器官。
- (3) 卵巢的周期性变化。
- (4) 子宫内膜的周期性变化。

3. 了解 月经周期的调节。

内容

(一) 女性生殖系统解剖

1. 重点阐述

- (1) 骨盆的组成及标记。
- (2) 子宫的韧带及作用。

2. 详细了解

- (1) 内外生殖器的结构及功能。
- (2) 骨盆底、会阴、会阴体的解剖及组织结构。
- (3) 内生殖器的邻近器官。

(二) 女性生殖系统生理

1. 重点阐述

- (1) 月经血的特点与月经期的临床表现。
- (2) 妇女各时期的生殖生理特点。

2. 详细了解

- (1) 卵巢分泌的性激素及其周期性变化的生理意义。
- (2) 卵巢的周期性变化。
- (3) 子宫内膜的周期性变化。

3. 一般介绍 月经的周期性调节机制。

第三章 病史采集与检查（自学）

目标

了解 护理评估的内容及方法。护理诊断的提出。理目标的制定。护理措施的选择。结果评价方法。

内容

一般介绍 护理评估内容及方法。常见护理问题。护理目标及护理计划的制定及评价。

第四章 妊娠期妇女的护理

目标

1. 掌握

- （1）妊娠相关的基本概念。
- （2）妊娠期母体的生理变化。
- （3）各期妊娠的诊断方法。
- （4）胎方位、胎产式、胎先露。
- （5）能运用护理程序对妊娠期妇女进行护理及健康教育。
- （6）预产期的推算方法、腹部四步触诊法、骨盆外测量的方法。

2. 熟悉

- （1）胎儿附属物的形成与功能。
- （2）胎儿发育及生理特点。

3. 了解

- （1）受精卵的发育过程。
- （2）胎儿血循环特点。

内容

（一）妊娠生理

1. 详细了解

- （1）胎盘的形成、结构、功能。
- （2）胎膜的组成。
- （3）脐带的组成。
- （4）羊水的形成和功能。
- （5）胎头的径线及正常值。

2. 一般介绍

- （1）受精、受精卵的运输、发育、着床过程。
- （2）胎儿发育特征。

(3) 胎头结构及特点。

(二) 妊娠期母体的变化

重点阐述

(1) 子宫、卵巢、输卵管、阴道在妊娠期的变化。

(2) 乳房在妊娠期的变化。

(3) 妊娠期母体各系统的变化。

(4) 妊娠期妇女的心理、社会变化。

(三) 妊娠诊断

1. 重点阐述 早、中晚期妊娠的诊断。

2. 一般介绍 辅助检查方法。

(四) 妊娠期营养

一般介绍 运用相关知识评估妊娠期妇女的营养状态。

(五) 妊娠期管理

1. 重点阐述

(1) 预产期的推测。

(2) 腹部四步触诊法及骨盆测量的方法。

(3) 孕妇、胎儿可能出现的护理问题。

(4) 妊娠期妇女一般护理、心理护理的内容。

(5) 妊娠期常见症状的护理。

2. 详细了解

(1) 产前检查的目的与方法。

(2) 阴道检查、肛查的内容。

(3) 骨盆径线的正常值。

(4) 妊娠图绘制。

(六) 分娩的准备

详细了解

(1) 先兆临产的概念及症状。

(2) 指导孕妇分娩前物品的准备，产前运动及分娩有关的自我护理技巧。

第五章 分娩期妇女的护理

目标

1. 掌握

(1) 分娩相关的基本概念、影响分娩的因素及其特点。

- (2) 临产的诊断。
- (3) 产程分期。
- (4) 能运用护理程序对分娩期妇女进行整体护理。

2. 熟悉 分娩机制。

内容

(一) 影响分娩的因素

1. 重点阐述

- (1) 分娩时子宫收缩力特点。
- (2) 骨盆各平面及其径线的正常值。

2. 详细了解

- (1) 子宫下段的形成。
- (2) 宫颈的变化。
- (3) 胎儿大小、胎位、胎儿畸形对分娩的影响。
- (4) 产妇的精神心理状态对分娩的影响。

(二) 正常分娩妇女的护理

1. 重点阐述

- (1) 运用护理程序对三个产程的妇女进行护理。
- (2) 妇女在分娩的三个产程中的临床表现。

2. 详细了解 以枕前位为例的分娩机转。

第六章 产褥期管理

目标

1. 掌握

- (1) 产褥期相关的基本概念。
- (2) 产褥期妇女的临床表现及常见问题。
- (3) 运用护理程序对产褥期母婴进行护理，保证母婴健康。

2. 熟悉

- (1) 产褥期妇女的生理与心理调试。
- (2) 正常新生儿的生理特点及表现。

内容

1. 重点阐述

- (1) 产褥期的概念。
- (2) 子宫复旧的概念。

- (3) 产褥期妇女的临床表现及常见问题。
- (4) 运用护理程序对产褥期妇女进行护理。

2. 详细了解

- (1) 产褥期妇女的生理变化。
- (2) 产褥期妇女的心理调试。
- (3) 正常新生儿的生理特点及表现。
- (4) 运用护理程序对正常新生儿进行护理。
- (5) 足月新生儿生理性黄疸、生理性体重下降的概念。

第七章 高危妊娠管理

目标

1. 掌握

- (1) 高危妊娠的概念。
- (2) 运用护理程序对高危妊娠妇女进行护理。

2. 熟悉 高危妊娠的处理原则。

内容

(一) 高危妊娠及监护

1. 重点阐述

- (1) 高危妊娠的定义。
- (2) 高危妊娠的监护措施。

2. 详细了解 高危妊娠的范畴。

(二) 高危妊娠的处理原则及护理

1. 重点阐述 运用护理程序对高危妊娠妇女进行护理。

2. 详细了解 高危妊娠的处理原则。

(三) 胎儿窘迫及新生儿窒息的护理

详细了解

- (1) 胎儿窘迫、新生儿窒息的概念、病因、临床表现、处理原则。
- (2) 运用护理程序对胎儿窘迫的孕妇及窒息复苏后的新生儿进行护理。

第八章 妊娠期并发症妇女的护理

目标

1. 掌握

- (1) 妊娠期并发症的相关基本概念。
- (2) 运用护理程序对伴有妊娠期并发症的妇女进行护理。

(3) 各类并发症的临床表现。

2. 熟悉 各类并发症的原因及处理原则。

内容

(一) 流产

1. 重点阐述

(1) 流产相关基本概念。

(2) 运用护理程序对流产的妇女进行护理。

(3) 流产的临床表现。

2. 详细了解

(1) 流产的病因、病理、处理原则。

(2) 各种流产之间的联系。

(二) 异位妊娠

1. 重点阐述

(1) 异位妊娠的概念。

(2) 异位妊娠的临床表现及处理原则。

(3) 运用护理程序对异位妊娠的妇女进行护理。

2. 详细了解

(1) 异位妊娠的病因、病理。

(2) 异位妊娠手术治疗及非手术治疗。

(三) 早产

1. 重点阐述

(1) 早产的概念。

(2) 早产的临床表现。

(3) 运用护理程序对早产的妇女进行护理。

2. 详细了解

(1) 早产的病因。

(2) 早产的处理原则。

(四) 妊娠期高血压疾病

1. 重点阐述

(1) 妊娠期高血压疾病的概念。

(2) 妊娠期高血压疾病的临床表现及分类。

(3) 运用护理程序对妊娠期高血压疾病孕妇进行护理。

2. 详细了解

(1) 妊娠期高血压疾病的病因、病理。

(2) 妊娠期高血压疾病的处理原则。

(五) 前置胎盘

1. 重点阐述

(1) 前置胎盘的概念。

(2) 前置胎盘的临床表现及分类。

(3) 运用护理程序对前置胎盘的妇女进行护理。

2. 详细了解 前置胎盘的病因及处理原则。

(六) 胎盘早期剥离

1. 重点阐述

(1) 胎盘早期剥离的概念。

(2) 胎盘早期剥离的临床表现及分类。

(3) 运用护理程序对胎盘早期剥离的妇女进行护理。

2. 详细了解

(1) 胎盘早期剥离的病因、病理。

(2) 胎盘早期剥离的处理原则。

第九章 妊娠合并症妇女的护理

目标

1. 掌握

(1) 常见妊娠合并症的临床表现。

(2) 运用护理程序对常见妊娠合并症的妇女进行护理。

2. 熟悉 常见妊娠合并症的处理原则。

3. 了解 妊娠、分娩与心脏病、糖尿病的相互影响。

内容

(一) 心脏病

1. 重点阐述

(1) 容易诱发心衰的三个阶段。

(2) 先兆心衰的临床表现。

(3) 运用护理程序对妊娠合并心脏病的妇女进行护理。

2. 详细了解 妊娠合并心脏病在不同时期的处理原则。

3. 一般介绍 妊娠、分娩与心脏病的相互影响。

（二）糖尿病

1. 详细了解 运用护理程序对妊娠合并糖尿病病的妇女进行护理。
2. 一般介绍
 - （1）妊娠合并糖尿病的处理原则。
 - （2）妊娠对糖尿病的影响。
 - （3）糖尿病对孕妇、胎儿、新生儿的影响。

第十章 异常分娩妇女的护理

目标

1. 掌握
 - （1）异常分娩相关的基本概念。
 - （2）产力、产道、胎儿异常的临床表现。
 - （3）运用护理程序对异常分娩的妇女进行护理。
2. 熟悉 产力、产道、胎儿异常的处理原则。
3. 了解 产力、产道、胎儿异常对母儿的影响。

内容

（一）产力异常

1. 重点阐述
 - （1）宫收缩力异常、第二产程延长、急产的概念。
 - （2）催产素的使用方法及护理要点。
 - （3）运用护理程序对子宫收缩乏力和子宫收缩过强的孕妇进行护理。
2. 详细了解
 - （1）不同类型产力异常的临床表现。
 - （2）不同类型产力异常的处理原则。
3. 一般介绍
 - （1）不同类型产力异常对母儿的影响。
 - （2）不同类型产力异常的原因。
 - （3）不同类型产力异常的产程图曲线异常表现。

（二）产道异常

1. 详细了解 运用护理程序对产道异常的孕妇进行护理。
2. 一般介绍
 - （1）骨盆狭窄的分类及特点。
 - （2）骨盆狭窄对母儿影响及处理原则。

(3) 软产道异常的临床表现及处理原则。

(三) 胎位及胎儿发育异常

1. 详细了解 运用护理程序对胎位及胎儿发育异常的孕妇进行护理。

2. 一般介绍

(1) 持续性枕后位、枕横位的定义、临床表现、对母儿的影响及处理原则。

(2) 臀先露的分类、临床表现、对母儿的影响及处理原则。

(3) 巨大儿的病因、临床表现、处理原则。

第十一章 分娩期并发症妇女的护理

目标

1. 掌握

(1) 分娩期并发症相关基本概念。

(2) 分娩期并发症的临床表现。

(3) 运用护理程序对分娩期并发症妇女进行护理。

2. 熟悉

(1) 分娩期并发症的病因。

(2) 分娩期并发症的防治要点。

内容

(一) 胎膜早破 (自学)

1. 一般介绍

(1) 胎膜早破的概念。

(2) 胎膜早破的临床表现。

(3) 运用护理程序对胎膜早破的孕妇进行护理。

(4) 胎膜早破的病因。

(5) 胎膜早破的处理原则。

(二) 产后出血

1. 重点阐述

(1) 产后出血的概念。

(2) 产后出血的临床表现。

(3) 运用护理程序对产后出血的妇女进行护理。

2. 详细了解

(1) 产后出血的四大原因。

(2) 产后出血的处理原则。

（三）子宫破裂

1. 详细了解

- （1）子宫破裂的概念。
- （2）先兆子宫破裂及子宫破裂的临床表现。
- （3）子宫破裂的护理要点。

2. 一般介绍

- （1）子宫破裂的分类及病因。
- （2）子宫破裂的处理原则。

（四）羊水栓塞（自学）

一般介绍

- （1）羊水栓塞的病因。
- （2）羊水栓塞的病理生理。
- （3）羊水栓塞的临床表现。
- （4）羊水栓塞的处理原则及护理要点。

第十二章 产褥期疾病妇女的护理

目标

1. 掌握

- （1）产褥感染、产褥病率的概念。
- （2）产褥感染的临床表现。
- （3）运用护理程序对产后并发症妇女进行护理。

2. 熟悉 产褥感染的治疗原则。

3. 了解

- （1）产褥感染及产后心理障碍的病因和发病机制。
- （2）产褥感染的病理。
- （3）产褥感染及产后心理障碍的治疗原则。
- （4）产后心理障碍的临床表现及护理要点。

内容

（一）产褥感染

1. 重点阐述

- （1）产褥感染、产褥病率的概念。
- （2）运用护理程序对产后并发症妇女进行护理。
- （3）产褥感染的临床表现。

2. 一般介绍

- (1) 产褥感染的病因和发病机制。
- (2) 产褥感染的病理及治疗原则。
- (二) 产后心理障碍（自学）

第十三章 女性生殖系统炎症病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 女性生殖系统炎症的临床表现。
- (2) 女性生殖系统炎症病人的护理评估、护理诊断及护理措施。
- (3) 运用护理程序对女性生殖系统炎症病人进行护理。

2. 熟悉 女性生殖系统炎症的处理原则。

3. 了解

- (1) 女性生殖器官自然防御功能。
- (2) 女性生殖系统炎症的病原体、传染途径、炎症的发展与转归。

内容

1. 重点阐述

- (1) 女性生殖系统炎症的临床表现。
- (2) 女性生殖系统炎症病人的护理评估、护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 女性生殖器官自然防御功能。
- (2) 女性生殖系统炎症的处理原则。

3. 一般介绍 生殖系统常见病原体传播途径、炎症的发展与转归。

第十四章 月经失调病人的护理

第一节 功能失调性子宫出血

目标

1. 掌握

- (1) 功血的基本概念。
- (2) 功血的分类及临床表现。
- (3) 能运用护理程序对功血病人进行护理。

2. 熟悉 功血的处理原则。

3. 了解 功血的病因、功血的诊断检查。

内容

1. 重点阐述 功血的基本概念。功血的分类及临床表现。功血病人的护理评估、护理诊断及护理措施。

2. 详细了解 功血的诊断检查。功血的处理原则

3. 一般介绍 功血的病因。

了解

(1) 闭经的定义。

(2) 原发性、继发性、生理性闭经的临床表现及护理措施。

第五节 绝经综合征

目标

1. 掌握

(1) 绝经综合征的概念。

(2) 运用护理程序对绝经综合征妇女进行护理。

2. 熟悉 绝经综合征的病因、临床表现、处理原则。

3. 了解 绝经综合征的内分泌变化。

内容

1. 重点阐述

(1) 绝经综合征及绝经的概念。

(2) 绝经综合征病人的护理评估、护理诊断及护理措施。

2. 详细了解 绝经综合征的临床表现及处理原则

3. 一般介绍 绝经综合征的内分泌变化。

第十五章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理（自学）

目标

1. 掌握

(1) 妊娠滋养细胞疾病的分类及临床表现。

(2) 运用护理程序对妊娠滋养细胞疾病病人进行护理。

(3) 化疗的副作用及护理措施。

2. 熟悉

(1) 妊娠滋养细胞疾病病人的术后随访内容。

(2) 妊娠滋养细胞疾病的病理及处理原则。

3. 了解

(1) 化疗药物种类。

(2) 妊娠滋养细胞疾病的病因及病理改变。

内容

1. 重点阐述

- (1) 妊娠滋养细胞疾病的分类及临床表现。
- (2) 妊娠滋养细胞疾病病人的护理评估、护理诊断、护理措施及随访。
- (3) 化疗药物的副作用及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 三种妊娠滋养细胞疾病的概述。
- (2) 三种妊娠滋养细胞疾病之间的联系和区别。
- (3) 三种妊娠滋养细胞疾病的处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 妊娠滋养细胞疾病的病因、病理。
- (2) 化疗药物的药物种类及作用机理。

第十六章 腹部手术病人的护理

第一节 腹部手术病人的一般护理

目标

1. 掌握

- (1) 妇产科腹部手术的术前准备。
- (2) 妇产科腹部手术的术后护理措施。
- (3) 妇产科手术术后并发症的护理措施。

2. 熟悉 妇产科腹部手术种类和适应证。

内容

1. 重点阐述 妇产科手术术后并发症的护理措施。

2. 详细了解

- (1) 妇产科腹部手术的手术前准备。
- (2) 妇产科腹部手术的术后常规护理措施。
- (3) 出院准备及急诊手术护理要点。

第二节 子宫颈癌

目标

1. 掌握

- (1) 子宫颈癌的临床表现。
- (2) 子宫颈癌的护理措施。

2. 熟悉

- (1) 子宫颈癌的病因、病理及转移途径。
 - (2) 子宫颈癌的处理原则。
 - (3) 子宫颈癌的临床分期、辅助检查。
3. 了解 正常宫颈上皮生理。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 子宫颈癌的临床表现。
 - (2) 子宫颈癌的护理评估、护理诊断及护理措施。
- 2. 详细了解
 - (1) 子宫颈癌的病理及转移途径。
 - (2) 子宫颈癌的临床分期及辅助检查。
- 3. 一般介绍
 - (1) 正常宫颈上皮生理。
 - (2) 子宫颈癌的处理原则。

第三节 子宫肌瘤

目标

- 1. 掌握
 - (1) 子宫肌瘤的临床表现。
 - (2) 运用护理程序对子宫肌瘤病人进行护理。
- 2. 熟悉
 - (1) 子宫肌瘤的病理及分类。
 - (2) 子宫肌瘤的处理原则。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 子宫肌瘤的临床表现。
 - (2) 子宫肌瘤病人的护理评估、护理诊断及护理措施。
- 2. 详细了解
 - (1) 子宫肌瘤的分类、病理。
 - (2) 子宫肌瘤的处理原则。

第四节 子宫内膜癌

目标

- 1. 掌握

- (1) 子宫内膜癌的临床表现。
- (2) 运用护理程序对子宫内膜癌病人进行护理。

2. 熟悉

- (1) 子宫内膜癌的分期。
- (2) 子宫内膜癌的辅助检查。

3. 了解

- (1) 子宫内膜癌的病因及病理。
- (2) 子宫内膜癌的处理原则。

内容

1. 重点阐述

- (1) 子宫内膜癌的临床表现。
- (2) 子宫内膜癌病人的护理评估、护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 子宫内膜癌的辅助检查。
- (2) 子宫内膜癌的转移途径。

3. 一般介绍

- (1) 子宫内膜癌的分期。
- (2) 子宫内膜癌的病因及病理。
- (3) 子宫内膜癌的处理原则。

第五节 卵巢肿瘤

目标

1. 掌握

- (1) 常见卵巢肿瘤的临床表现。
- (2) 运用护理程序对卵巢肿瘤病人进行护理。

2. 熟悉

- (1) 常见卵巢肿瘤的并发症。
- (2) 常见卵巢肿瘤的辅助检查。
- (3) 常见卵巢肿瘤的转移途径。

3. 了解

- (1) 常见卵巢肿瘤的鉴别诊断。
- (2) 常见卵巢肿瘤的病因、分类及病理。
- (3) 常见卵巢肿瘤的处理原则。

内容

1. 重点阐述

- (1) 常见卵巢肿瘤的临床表现。
- (2) 常见卵巢肿瘤的护理评估、护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 常见卵巢肿瘤并发症的临床表现及护理措施。
- (2) 常见卵巢肿瘤的辅助检查及转移途径。

3. 一般介绍

- (1) 常见卵巢肿瘤的病因、分类、病理、鉴别诊断、处理原则。
- (2) 常见卵巢肿瘤并发症的处理原则。

第十七章 会阴部手术病人的护理（自学）

目标

1. 掌握 会阴部手术术前、术后护理。

2. 熟悉

- (1) 妇科会阴部常见疾病的临床表现。
- (2) 妇科会阴部常见疾病的处理原则及护理要点。

3. 了解 妇科会阴部常见疾病的病因。

内容

1. 重点阐述 会阴部手术病人的术前护理、术后护理。

2. 详细了解 会阴部常见疾病的临床表现、处理原则及护理措施

3. 一般介绍 妇科会阴部常见疾病的病因。

第十八章 妇女保健（自学）

目标

了解

- (1) 妇女各期的保健重点。
- (2) 妇女劳动保护法规。
- (3) 妇女保健常用的统计指标。

内容

一般介绍

- (1) 妇女各阶段的保健内容及健康教育内容。
- (2) 妇女劳动保护法的重要内容。
- (3) 常用统计学指标及计算公式。

第十九章 不孕症妇女的护理（自学）

目标

了解

- （1）不孕症的基本概念。
- （2）不孕症的常见病因。
- （3）运用护理程序对不孕症病人进行护理。
- （4）常用辅助生殖技术及其并发症。

内容

一般介绍

- （1）不孕症的定义。
- （2）不孕症的常见病因。
- （3）辅助生殖技术及其护理要点。

第二十章 计划生育妇女的护理（自学）

目标

了解

- （1）各种避孕方法的原理、使用方法及护理措施。
- （2）各种避孕方法及其避孕副作用和并发症及其预防。
- （3）各种终止妊娠方法的原理、基本手术过程及护理措施。
- （4）绝育妇女的护理要点。

内容

一般介绍

- （1）各种避孕方法的原理、使用方法、适应症、禁忌症、副作用、并发症及护理措施。
- （2）各种终止妊娠方法的原理、基本手术过程、适应症、禁忌症及护理措施。
- （3）绝育手术的适应症、禁忌症及护理要点。

第二十一章 妇产科常用护理技术（自学）

目标

1. 掌握

- （1）妇产科常用护理技术的护理要点。
- （2）妇产科常用护理技术操作方法。

2. 熟悉 妇产科常用护理技术的物品准备。

3. 了解 妇产科常用护理技术的目的。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 妇产科常用护理技术的操作方法。
 - (2) 妇产科常用护理技术的护理要点。
2. 详细了解 妇产科常用护理技术的物品准备。
3. 一般介绍 妇产科常用护理技术的目的及适应症。

第二十二章 妇产科诊疗及手术病人的护理（自学）

目标

1. 掌握 妇产科诊疗及手术病人的操作方法及护理要点。
2. 熟悉 妇产科诊疗及手术病人的适应证及禁忌证。
3. 了解 妇产科诊疗及手术病人的物品准备。

内容

1. 重点阐述 妇产科诊疗及手术病人的操作方法及护理要点。
2. 详细了解 妇产科诊疗及手术病人的适应证及禁忌证。
3. 一般介绍 妇产科诊疗及手术病人的物品准备。

五、实验教学目标与内容

实验一 产前检查

目标

1. 掌握
 - (1) 宫底高度、腹围的测量方法。
 - (2) 四步触诊法，学会通过触诊判断子宫大小、胎产式、胎先露、胎方位及胎先露是否衔接；
 - (3) 胎心听诊，胎心率监测方法；
 - (4) 骨盆外测量的方法。
2. 熟悉 各径线正常值。
3. 了解 腹部四步触诊各步骤的目的及意义。

内容

1. 示教并讲解宫底高度、腹围的测量方法。
2. 示教并讲解四步触诊法。胎心听诊，胎心率监测方法。
3. 示教并讲解骨盆外测量的方法。
4. 学生分组练习，要求每组完成测量宫高腹围、听诊胎心音、腹部四步触诊及骨盆外测量等步骤。
5. 实验操作回视及教师点评。

实验二 阴道助产

目标

掌握

- (1) 接产要领。
- (2) 胎盘剥离征象和辅助胎盘娩出方法。
- (3) 新生儿评估及护理方法。

内容

1. 示教并讲解枕左前位（LOA）分娩机制
2. 示教并讲解阴道助产过程（产妇体位摆放，外阴消毒铺巾，接产者准备，接产操作，新生儿清理呼吸道、断脐、新生儿 Apgar 评分，观察胎盘剥离征象，协助胎盘胎膜娩出，检查胎盘胎膜完整性，检查软产道，产后 2 小时观察内容）
3. 学生分组练习，要求每组完成测量宫高腹围、听诊胎心音、腹部四步触诊及骨盆外测量等步骤。
4. 实验操作回视及教师点评。

实验三 产科护理典型案例情景模拟

目标

1. 掌握

- (1) 产科常见典型病例的病史采集方法。
- (2) 产科常用的护理记录方法。

2. 熟悉 能够综合运用理论知识，对产科病例进行护理评估、护理诊断，并制定护理计划，实施护理措施。

内容

1. 产科典型疾病的情景再现。
2. 组织学生分组对模拟病人进行护理评估，做出护理诊断，并制定护理计划。
3. 学生小组代表汇报护理评估、护理诊断情况，制定护理计划，教师分析点评。
4. 运用实验模型模拟实施护理措施。

实验四 妇科常用护理技术

目标

1. 掌握

- (1) 会阴擦洗、阴道灌洗及阴道上药的护理操作方法。
- (2) 进行会阴擦洗、阴道灌洗及阴道上药的用物准备。
- (3) 掌握会阴擦洗、阴道冲洗及阴道上药的护理要点。

(4) 熟悉会阴擦洗、阴道冲洗及阴道上药的适应症。

内容

1. 观看教学幻灯片。了解 会阴擦洗、阴道灌洗及阴道上药的适应症、操作目的及操作方法。
2. 示教会阴擦洗的操作步骤。
3. 示教阴道灌洗的操作步骤
4. 示范阴道上药操作步骤
5. 分组练习外阴擦洗、阴道灌洗及阴道上药等操作。
6. 实验操作回视及教师点评。

六、措施与评价

(一) 措施

1. 教研室高度重视教学工作，每学期选派有经验的教师任课。根据教学大纲完成各章节教学任务。任课教师必须写出完整教案。
2. 教学中充分体现“以学生为主体”的教学思想。
3. 理论授课中，重视灵活应用启发式、讨论式、提问式的教学方法，注重内容的科学性、先进性、逻辑性，培养学生的独立分析问题和解决问题的能力。
4. 应用多媒体、模型等方法示教妇产科护理常见操作技术。
5. 由于教学时数有限，部分需要了解 的理论教学内容由学生自学，并附以微课教学、云课堂等课下教学方式。
6. 组织教师和邀请专家、教学管理人员听课，搞好教学监督，提高教学质量。

(二) 评价

按照教学大纲，制定并实施形成性评价方案，通过平时到课情况及课堂提问考核、实验技能考核、线上学习及作业完成情况考核、知识综合运用能力考核（情景模拟）及期末理论考核等五个方面进行学生学习效果评价，理论分占 70%，平时成绩分占 30%。

编写 杜敏霞 任利华 王永淑 牛慧军
李向青 郭兰青 于晓静
审校 李 琼

《儿科护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《儿科护理学》是研究儿童健康保健和疾病防护的一门学科，是护理学专业的主干课程。其内容主要包括儿童生长发育、儿童营养与喂养、儿童身心方面的健康促进、儿童疾病的防治与护理等。其任务是从体格、智能、行为和社会等方面来研究和保护儿童，充分利用先进的医学、护理学及相关学科的理论和技术，提供“以儿童及其家庭为中心”的全方位整体护理，以增强儿童体质，维护和改善儿童心理发展和社会适应能力，提高儿童生命质量和人类整体素质。

本课程教学贯彻“精讲多练”的原则，突出重点，加强课程之间的衔接沟通，知识的交叉渗透，将知识的传授与临床实践能力的培养结合，培养学生评判性思维能力和问题解决能力。

课程性质为考试课，学分 3.0，学时 57 学时（理论：45 学时，实验：12 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

掌握儿童生长发育规律、儿童营养及各系统常见疾病护理的基本知识。熟悉儿科常见疾病的病因、诊断与治疗原则。了解 和认识，儿童解剖、生理及心理特点，疾病的发病机制及儿科护理的发展，为今后从事儿科临床护理及儿童保健工作奠定良好的基础。

（二）基本技能

掌握儿科常用专科护理技术：如温箱、光疗箱使用，婴儿喂养技术、儿童头皮静脉穿刺技术等，了解 现代儿科护理技术的发展，并增强基础护理操作能力。

（三）基本素质

要求学生具有高度的社会责任感和严谨的工作态度，具有健康的心理和乐观、开朗、稳定的情绪，具有与儿童及其家庭有效沟通的能力，树立整体护理观念，运用护理程序解决患儿的健康问题。

三、学时分配

单元	名称	理论学时	实验学时
1	绪论	1	
2	儿童生长发育	2	2
3	儿童保健	1	
4	青春期健康与疾病	自学	
5	儿童营养	1	
6	患病儿童护理及其家庭支持	1	
7	儿科常用护理技术		4
8	新生儿及新生儿疾病患儿的护理	6	2
9	营养障碍性疾病患儿的护理	3	2
10	消化系统疾病患儿的护理	6	
11	呼吸系统疾病患儿的护理	3	
12	循环系统疾病患儿的护理	3	
13	泌尿系统疾病患儿的护理	3	2
14	血液系统疾病患儿的护理	3	
15	神经系统疾病患儿的护理	3	
16	内分泌系统疾病患儿的护理	自学	
17	免疫性疾病患儿的护理	3	
18	遗传代谢性疾病患儿的护理	1	
19	运动系统畸形患儿的护理	自学	
20	感染性疾病患儿的护理	3	
21	危重症患儿的护理	2	
22	常见肿瘤患儿的护理	自学	
	合计	45	12

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握 儿童年龄分期及各期的特点。
2. 熟悉
 - (1) 儿科护理学的任务和范围。

(2) 儿科护理的特点及儿科护理的一般原则。

(3) 儿科护士的角色及素质要求。

3. 了解

(1) 儿科护理相关的伦理与法律。

(2) 儿科护理学的发展趋势。

内容

1. 重点阐述

(1) 儿童年龄分期及各期特点。

(2) 儿科特点：生理机能特点、心理社会特点及临床疾病特点。

2. 详细了解

(1) 儿科护理的一般原则。

(2) 儿科护士的角色及素质要求。

3. 一般介绍

(1) 儿科护理学的任务和范围。

(2) 儿科护理相关的伦理与法律。

(3) 儿科护理学的发展趋势。

第二章 儿童生长发育

目标

1. 掌握

(1) 儿童生长发育的规律。

(2) 儿童生长发育常用指标及其评价。

2. 熟悉

(1) 影响儿童生长发育的因素。

(2) 各年龄儿童感知、运动、语言和心理活动的发展。

3. 了解

(1) 儿童生长发育相关理论。

(2) 生长发育偏离。

内容

1. 重点阐述

(1) 儿童出生至青春前期体格生长发育常用指标及其评价。

(2) 儿童骨骼、牙齿的发育。

2. 详细了解

- (1) 生长发育规律及影响因素。
- (2) 儿童感知、运动、语言的发育。
- (3) 儿童神经系统的发育。

3. 一般介绍

- (1) 青春期体格生长发育特点。
- (2) 儿童脂肪、肌肉组织和生殖系统的发育。
- (3) 儿童发展理论、弗洛伊德的性心理发展理论、埃瑞克森的心理社会发展理论、皮亚杰的认知发展理论、库尔伯格的道德发展理论。
- (4) 儿童生长发育偏离。

第三章 儿童保健

目标

1. 掌握

- (1) 各年龄期儿童的特点及保健措施。
- (2) 我国计划免疫程序的具体内容。

2. 熟悉

- (1) 计划免疫、疫苗、主动免疫、被动免疫的相关概念。
- (2) 预防接种不良反应的判断及处理。

3. 了解

- (1) 儿童游戏的功能。
- (2) 儿童常见意外伤害发生的原因及预防措施。

内容

1. 重点阐述

- (1) 各年龄期儿童保健特点。
- (2) 免疫程序、预防接种的准备及注意事项。

2. 详细了解

- (1) 计划免疫方式及常用制剂：
- (2) 预防接种不良反应的判断及处理。

3. 一般介绍

- (1) 儿童保健的范围和任务。
- (2) 不同年龄阶段体格锻炼、游戏的功能及特点。
- (3) 儿童常见意外事故的预防措施。

第四章 青春期健康与疾病（自学）

第五章 儿童营养

目标

1. 掌握

- （1）母乳喂养、人工喂养的概念，母乳喂养的优点。
- （2）辅食物转换的概念及原则。

2. 熟悉

- （1）儿童能量分配及特殊能量需要。
- （2）母乳喂养、人工喂养的护理。
- （3）食物转换的顺序。

3. 了解

- （1）幼儿、学龄前儿、学龄儿及青春期儿童的膳食安排。
- （2）儿童营养状况评估。

内容

1. 重点阐述

- （1）母乳喂养概念、母乳成分特点及母乳喂养优点及护理。
- （2）食物转换概念、顺序和原则。

2. 详细了解

- （1）儿童能量的需要。
- （2）人工喂养奶量计算方法及护理。

3. 一般介绍

- （1）常用代乳品特点。
- （2）幼儿、学龄前儿、学龄儿及青春期儿童的膳食安排。

第六章 患病儿童护理及其家庭支持

目标

1. 掌握

- （1）儿童用药特点、药物选用、不同途径的给药方法和护理。
- （2）儿童体液平衡的特点，水、电解质、酸碱失衡的表现。

2. 熟悉

- （1）儿童健康评估的特点、内容和注意事项。
- （2）住院患儿的心理反应与护理。

- (3) 与患儿及其家属沟通的途径及技巧。

3. 了解

- (1) 儿童各医疗机构的设置及护理管理。
- (2) 住院患儿的家庭应对及护理。
- (3) 临终患儿的护理。
- (4) 儿童疼痛的管理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 儿童用药特点、药物选用、不同途径的给药方法和护理。
- (2) 儿童体液平衡的特点，水、电解质、酸碱失衡的表现。

2. 详细了解

- (1) 儿童健康评估特点：健康史的采集、体格检查。
- (2) 与患儿及其家属沟通的途径及技巧。
- (3) 住院患儿的心理反应与护理。

3. 一般介绍

- (1) 儿童医疗机构的设置及护理管理。
- (2) 临终患儿的护理。
- (3) 儿童疼痛的管理。

第七章 新生儿及新生儿疾病患儿的护理

目标

1. 掌握

- (1) 正常足月儿与早产儿概念、生理特点及护理。
- (2) 新生儿常见特殊生理状态。
- (3) 新生儿重症监护及气道护理。
- (4) 常见新生儿疾病（新生儿窒息、新生儿缺血缺氧性脑病、新生儿颅内出血、新生儿寒冷损伤综合征、新生儿败血症、新生儿黄疸）的护理：
- (5) 新生儿低血糖、高血糖及低血钙症的定义。

2. 熟悉

- (1) 新生儿的分类、新生儿病房分级。
- (2) 常见新生儿疾病（新生儿缺氧缺血性脑病、颅内出血、胎粪吸入综合征、肺透明膜病、新生儿黄疸、新生儿坏死性小肠结肠炎、新生儿出血症）的病因、临床表现和治疗要点的临床表现和治疗要点。

3. 了解 常见新生儿疾病（新生儿缺氧缺血性脑病、颅内出血、胎粪吸入综合征、肺透明膜病、新生儿黄疸、新生儿坏死性小肠结肠炎、新生儿出血症）的发病机制。

内容

1. 重点阐述

（1）新生儿总论：基本概念、新生儿分类、足月儿和早产儿的特点及护理。

（2）新生儿窒息、新生儿缺血缺氧性脑病、新生儿颅内出血、新生儿寒冷损伤综合征、新生儿出血症、新生儿黄疸等常见疾病的临床表现及护理。

2. 详细了解 常见新生儿疾病的病因、辅助检查及治疗要点。

3. 一般介绍

（1）NICU 抢救单位设备、危重新生儿转运。

（2）常见新生儿疾病的发病机制。

第八章 营养障碍性疾病患儿的护理

目标

1. 掌握

（1）蛋白质-能量营养不良患儿临床表现、评估要点及护理措施。

（2）营养性维生素 D 缺乏性佝偻病的临床表现、评估要点及护理措施。

2. 熟悉

（1）单纯性肥胖患儿的病因、临床表现及护理。

（2）蛋白质—热能营养不良患儿的临床表现。

（3）维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的临床表现及护理。

3. 了解

（1）蛋白质-热能营养不良患儿的病因、发病机制及治疗要点。

（2）维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的病因、发病机制及治疗要点。

内容

1. 重点阐述 维生素 D 缺乏性佝偻病患儿的病因、临床表现及护理。

2. 详细了解

（1）蛋白质—能量营养不良的概念、临床表现及护理。

（2）儿童单纯性肥胖的概念、病因、临床表现及护理。

（3）维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的发病机制、临床表现及护理。

3. 一般介绍

（1）蛋白质-热能营养不良患儿的病因、发病机制及治疗要点。

（2）维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的病因、发病机制及治疗要点。

第九章 消化系统疾病患儿的护理

目标

1. 掌握 婴幼儿腹泻的护理评估、护理诊断及护理措施。
2. 熟悉
 - (1) 儿童消化系统解剖生理特点。
 - (2) 口腔炎的病因。
 - (3) 婴幼儿腹泻的病因、临床表现与治疗要点。
3. 了解
 - (1) 常见口腔炎的临床表现及护理措施。
 - (2) 婴幼儿消化系统解剖生理特点。
 - (3) 婴幼儿腹泻病的发病机制。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 常见口腔炎：鹅口疮、疱疹性口炎、溃疡性口炎的临床表现及护理。
 - (2) 婴幼儿腹泻病的病因、临床表现及护理。
2. 详细了解 婴幼儿腹泻病的治疗要点、几种常见肠炎的临床特点。
3. 一般了解
 - (1) 儿童消化系统的解剖生理特点。
 - (2) 婴幼儿腹泻病的发病机制。

第十章 呼吸系统疾病患儿的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 儿童急性上呼吸道感染的临床表现及护理。
 - (2) 支气管肺炎的临床表现及护理。
2. 熟悉
 - (1) 儿童呼吸系统的解剖、生理及免疫特点。
 - (2) 急性上呼吸道感染、支气管肺炎病因、辅助检查及治疗要点。
 - (3) 几种不同病原体所致儿童肺炎的特点。
3. 了解
 - (1) 支气管肺炎的病因及发病机制。
 - (2) 急性支气管炎及支气管哮喘的护理。

内容

1. 重点阐述

(1) 儿童急性上呼吸道感染的临床表现及护理。

(2) 儿童支气管肺炎的临床表现及护理（重点介绍肺炎的护理措施：改善呼吸功能、保持呼吸道通畅、降温等），肺炎合并心衰的诊断标准及护理。

2. 详细了解

(1) 儿童急性上呼吸道感染、支气管肺炎的病因、发病机制、辅助检查及治疗。

(2) 几种不同病原体所致儿童肺炎的特点。

3. 一般介绍

(1) 儿童呼吸道解剖、生理和免疫特点。

(2) 急性支气管炎及支气管哮喘的护理。

第十一章 循环系统疾病患儿的护理

目标

1. 掌握 常见先心病（房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛四联症）的临床表现及护理。

2. 熟悉

(1) 先心病血液动力学改变及其分类。

(2) 先天性心脏病的病因及预防。

(3) 临床常见先心病的病因、辅助检查及治疗原则。

3. 了解 心脏的胚胎发育及病毒性心肌炎的护理。

内容

1. 重点阐述 常见先心病（房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛四联症）的临床表现及护理。

2. 详细了解

(1) 先心病血液动力学改变及其分类。

(2) 先天性心脏病的病因及预防。

(3) 临床常见先心病的病因、辅助检查及治疗原则。

3. 一般介绍 儿童循环系统解剖生理特点。

第十二章 泌尿系统疾病患儿的护理

目标

1. 掌握

(1) 急性肾小球肾炎临床表现、实验室检查、护理评估要点、常见护理诊断与护理措施。

(2) 肾病综合征的护理措施。

2. 熟悉

- (1) 儿童泌尿系统解剖和生理特点。
- (2) 肾病综合征的临床表现、实验室检查、治疗原则、护理评估要点与常见护理诊断。

3. 了解

- (1) 急性肾小球肾炎、肾病综合症患儿的发病机制。
- (2) 泌尿道感染患儿的病因、临床表现及护理。

内容

1. 重点阐述

(1) 急性肾小球肾炎患儿的临床表现及护理（分别讲述典型表现及严重表现的临床表现，介绍尿液变化及血液学检查特点及其恢复正常的时间，并说明病程和预后）。

- (2) 肾病综合症患儿的临床表现及护理（休息、利尿等）。

2. 详细了解

- (1) 急性肾小球肾炎患儿的病因及治疗要点。
- (2) 肾病综合症患儿的病因及治疗要点。

3. 一般介绍

- (1) 儿童泌尿系统解剖生理特点。
- (2) 急性肾小球肾炎、肾病综合症患儿的发病机制。
- (3) 泌尿道感染患儿的病因、临床表现及护理。

第十三章 血液系统疾病患儿的护理

目标

1. 掌握 营养性缺铁性贫血的病因、临床表现、治疗原则及护理。

2. 熟悉

- (1) 儿童贫血的分类、分度及诊断标准。
- (2) 营养性巨幼红细胞性贫血的定义、病因、临床表现及护理。

3. 了解

- (1) 儿造血特点和不同年龄血象特点。
- (2) 儿童营养性缺铁性贫血、营养性巨幼红细胞性贫血的发病机制。
- (3) 出血性疾病的护理。

内容

1. 重点阐述 营养性缺铁性贫血的定义、病因、临床表现。

2. 详细了解

- (1) 儿童贫血的分类、分度及诊断标准。

(2) 营养性巨幼红细胞性贫血的定义、病因、临床表现及护理。

3. 一般介绍

(1) 儿造血特点和不同年龄血象特点。

(2) 儿童营养性缺铁性贫血、营养性巨幼红细胞性贫血的发病机制。

(3) 出血性疾病的护理。

第十四章 神经系统疾病患儿的护理

目标

1. 掌握 化脓性脑膜炎患儿的临床表现、脑脊液检查及护理措施。

2. 熟悉 化脓性脑膜炎患儿的病因、发病机制及治疗要点。

3. 了解

(1) 儿童神经系统的特征。

(2) 病毒性脑炎患儿的病因、临床表现及护理。

(3) 脑性瘫痪患儿的护理。

(4) 注意力缺陷多动症患儿的临床表现、治疗要点及护理。

内容

1. 重点阐述

(1) 化脓性脑膜炎患儿的临床表现、脑脊液检查及护理措施。

(2) 儿童 3 种脑膜炎（化脓性脑膜炎、病毒性脑膜炎、结核性脑膜炎）脑脊液检查比较。

2. 详细了解 化脓性脑膜炎患儿的病因、发病机制及治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 儿童神经系统的特征。

(2) 病毒性脑炎患儿的病因、临床表现及护理。

(3) 脑性瘫痪患儿的护理。

(4) 注意力缺陷多动症患儿的临床表现、治疗要点及护理。

第十五章 内分泌系统疾病患儿的护理

目标

1. 掌握 先天性甲状腺功能减低症患儿的临床表现。

2. 熟悉 先天性甲状腺功能减低症的病因及治疗原则。

3. 了解

(1) 先天性甲状腺功能减低症患儿的发病机制及护理措施。

(2) 生长激素缺乏症患儿的病因、发病机制、临床表现及护理。

内容

1. 重点阐述 先天性甲状腺功能减低症患儿的临床表现及护理。
2. 详细了解 先天性甲状腺功能减低症的定义、病因及治疗原则。
3. 一般介绍
 - (1) 先天性甲状腺功能减低症的发病机制及护理措施。
 - (2) 生长激素缺乏症患儿的病因、发病机制、临床表现及护理。

第十六章 免疫性疾病患儿的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 川崎病（MCLS）患儿的临床表现、诊断标准、治疗要点及护理。
 - (2) 过敏性紫癜患儿的临床表现及护理。
2. 熟悉
 - (1) 风湿热患儿的病理、临床表现、治疗要点及护理。
 - (2) 过敏性紫癜患儿的治疗要点。
3. 了解
 - (1) 儿童免疫特点。
 - (2) 川崎病、过敏性紫癜患儿的病因、辅助检查及发病机制。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 川崎病（MCLS）患儿的临床表现、诊断标准及护理。
 - (2) 过敏性紫癜患儿的临床表现及护理。
2. 详细了解
 - (1) 风湿热患儿的病理变化、临床表现、治疗要点及护理。
 - (2) 川崎病（MCLS）患儿、过敏性紫癜患儿的治疗要点。
3. 一般介绍
 - (1) 儿童免疫特点。
 - (2) 川崎病、过敏性紫癜患儿的病因、辅助检查及发病机制。

第十七章 遗传代谢性疾病患儿的护理

目标

1. 掌握 21-三体综合征、苯丙酮尿症的患儿的临床表现。
2. 熟悉 21-三体综合征、苯丙酮尿症患儿的病因、重要辅助检查及预防。
3. 了解
 - (1) 遗传性疾病的含义、分类。

(2) 21-三体综合征、苯丙酮尿症患儿的治疗要点及护理。

内容

1. 重点阐述 21-三体综合征、苯丙酮尿症的患儿的临床表现。
2. 详细了解 21-三体综合征、苯丙酮尿症患儿的病因、重要辅助检查及预防。
3. 一般介绍
 - (1) 遗传性疾病的含义、分类。
 - (2) 21-三体综合征、苯丙酮尿症患儿的治疗要点及护理。

第十八章 运动系统畸形疾病患儿的护理（自学）

第十九章 感染性疾病患儿的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 麻疹、水痘、主要的流行病学特点、临床表现、护理诊断与护理措施。
 - (2) 中毒型细菌性痢疾、猩红热、流行性腮腺炎的流行病学特点、临床表现及治疗要点。
2. 熟悉
 - (1) 麻疹、水痘的发病机制。
 - (2) 中毒型细菌性痢疾、猩红热、流行性腮腺炎患儿主要的护理诊断与护理措施。
3. 了解
 - (1) 传染性疾病的流行病学特征。
 - (2) 传染性疾病的流行病学特点、发病机制及辅助检查特点。
 - (3) 蛔虫病、蛲虫病的病因、流行病学、临床表现及治疗要点。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 麻疹、水痘及流行性腮腺炎患儿的典型临床表现和护理。
 - (2) 中毒型细菌性痢疾、猩红热、流行性腮腺炎患儿主要的护理诊断与护理措施。
2. 详细了解 中毒型细菌性痢疾、猩红热、流行性腮腺炎患儿主要的护理诊断与护理措施。
3. 一般介绍
 - (1) 传染性疾病的流行病学特征。
 - (2) 传染性疾病的流行病学特点、发病机制及辅助检查特点。

第二十章 危重症患儿的护理

目标

1. 掌握 儿童惊厥的临床表现、护理评估、护理诊断及护理措施。

2. 熟悉 儿童惊厥的病因及急救原则。

3. 了解

(1) 儿童惊厥的发病机制。

(2) 儿童急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭的病因、发病机制及急救原则。

内容

1. 重点阐述 儿童惊厥的临床表现、急救原则及护理。

2. 详细了解 儿童惊厥的病因及急救原则。

3. 一般介绍

(1) 儿童惊厥的发病机制。

(2) 儿童急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭的病因、发病机制及急救原则。

第二十一章 常见肿瘤患儿的护理（自学）

五、实验教学目标与内容

实验一 体格生长发育的评估

目标

1. 掌握 儿童生长发育常用指标体重、身长、头围、胸围、腹围、囟门等的测量方法并判断其意义。

2. 熟悉 儿童的运动发育（抬头、翻身、坐、站、走）的评估方法。

3. 了解 不同年龄儿童的心理发育。

内容

1. 讲授

(1) 儿童体格测量的目的及常用指标。

(2) 儿童体格生长发育常用指标的正常值及临床意义。

(3) 儿童心理发育的评价方法。

2. 示教

(1) 儿童体格生长发育指标身高、体重、头围、腹围、胸围等测量方法。

(2) 儿童运动发育规律的观察方法。

实验二 婴儿抚触法

目标

1. 掌握 婴儿抚触的步骤、手法。

2. 熟悉 婴儿抚触中注意事项。

3. 了解 婴儿抚触的意义。

内容

1. 讲授婴儿抚触的意义，操作者准备及所需物品、环境的准备。
2. 示教婴儿抚触的操作手法、步骤及注意事项。

实验三 暖箱、光疗箱的使用方法

目标

1. 掌握
 - (1) 暖箱使用方法、出入暖箱的条件及注意事项。
 - (2) 光疗箱的使用方法及注意事项。
2. 熟悉
 - (1) 如何确定患儿的适中温度。
 - (2) 蓝光疗法可能出现的并发症及原因。

内容

1. 讲授
 - (1) 保暖箱使用的目的，患儿出入温箱的条件及什么是适中温度。
 - (2) 讲授光疗箱的使用目的、适用范围，患儿在光疗箱进行蓝光治疗可能出现的并发症及原因。
2. 示教
 - (1) 保暖箱的使用方法。
 - (2) 光疗箱的使用方法及对患儿蓝光治疗时的注意事项。

实验四 婴儿营养与喂养

目标

1. 掌握 对婴儿进行乳瓶喂养的目的、方法和注意事项。
2. 熟悉 对婴儿进行滴管喂养的目的、方法和注意事项。
3. 了解 各种代乳品与母乳的成分比较，婴儿喂养效果的评价。

内容

1. 讲授
 - (1) 回顾婴儿所需奶量的计算方法、各种代乳品与母乳的成分比较。
 - (2) 对婴儿进行乳瓶或滴管喂养的目的，喂养效果的评价。
2. 示教乳瓶喂养和滴管喂养的方法和注意事项。

实验五 头皮静脉输液法

目标

1. 掌握 头皮静脉穿刺方法。
2. 熟悉 头皮静脉穿刺是否成功的评估。

内容

1. 讲授

(1) 儿童头皮静脉的特点、目的。常用的穿刺静脉。

(2) 如何评估儿童头皮静脉穿刺成功。

2. 示教儿童头皮静脉穿刺时常用的头皮静脉，穿刺的方法及注意事项。

实验六 儿童心肺复苏术

目标

1. 掌握 儿童心肺复苏术的操作过程及注意事项。

2. 熟悉 儿童与成人心肺复苏的异同点。

内容

1. 讲授

(1) 儿童心肺复苏术的适用范围。

(2) 与成人心肺复苏的异同点。

2. 示教儿童心肺复苏术的操作步骤及注意事项。

实验七 PBL 临床案例学习

目标

通过呼吸系统、消化系统、循环系统、泌尿系统、血液系统等 PBL 临床案例学习，明确各系统常见疾病如支气管肺炎、腹泻、先天性心脏病、急性肾小球肾炎、缺铁性贫血等患儿的病因、发病机制、临床表现和护理措施，能为患者提供全面的护理计划。

内容

1. 各系统 PBL 临床案例学习。

2. 护理问题讨论、护理计划制定、对患儿及家长健康教育。

六、措施与评价

(一) 措施

本课程教学通过课堂讲授、病例讨论、实践操作、临床见习，在注重儿科护理学“基本理论、基本知识、基本技能”的同时，加强人文素质教育，强化临床护理思维和技能培训，开展研究型学习。形成“理论与实践互渗，教学与科研并重，护理与人文融通，医德与技能相长”的教学特色。

(二) 评价

本系统考核采用形成性考核和终结考核相结合的方式进行，形成性考核包括学习态度与作业占总成绩的 10%。实验学习占 20%。终结性考试为期末终结闭卷考试（70%）。

编写 朱丽丽 刘艳飞

审校 薛松梅

《急危重症护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《急危重症护理学》是临床护理的主要课程之一，是护理学和急诊医学的重要组成部分，是以挽救患者生命、提高抢救成功率、促进患者康复、减少伤残率为目的，以现代医学科学和护理学理论为基础，研究急、危、重症患者抢救、护理和科学管理的一门专科护理课程。

按照“强化能力，注重应用”的原则，本课程教学通过课堂讲授、病例讨论、自学、临床见习等，并结合多媒体教学，使学生全面、系统地领会和掌握急危重症护理的基本理论、基本知识和基本技能，能运用护理程序的工作方法，对急危重症患者进行全面评估，实施有效的紧急救护，将急救技术和实践能力应用于急危重症患者的救护过程中。

课程性质为考试课，学分 2.0，学时 40 学时（理论：36 学时，实践：4 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

掌握各种常见的急救护理基础知识、急危重症病情的评估及救护措施。熟悉急危重症基本理论知识、救治要点及常见的重症监测技术。了解急诊医疗体系的组成、急诊科和 ICU 的设置与管理、各种急危重症的病因及发病机制。

（二）基本技能

掌握急危重症专科常用的护理技术，如：心肺脑复苏方法、气管切开内套管清洁及消毒、心脏电除颤、外伤止血、包扎、固定、搬运方法和护理措施、呼吸机及心电监护仪的使用方法。对常见急危重症病人能进行全面的护理评估，提出正确的护理诊断，制订出针对性的护理计划及措施。

（三）基本素质

要求学生具有“以人为本、以人的健康为中心”的现代护理理念，高度的责任心，具备扎实的业务素质、突出的人文素质、良好的身心素质、评判性思维能力及创新能力，以适应急危重症疾病起病急、变化快、病情危重的专业特点。

三、学时分配

单元	名称	理论学时	实验学时
1	急危重症护理学概述	2	
2	急救医疗服务体系的组成与管理	1	
3	急诊科的设置与管理	2	
4	ICU 的设置与管理	2	
5	灾难护理	2	
6	急诊分诊	1	
7	急诊护理评估	1	
8	心搏骤停与心肺脑复苏	4	
9	严重创伤	4	
10	常见各系统急症	6	
11	环境及理化因素损伤	2	
12	急性中毒	2	
13	常见抢救药物	2	
14	危重症患者系统功能监测	3	
15	多器官功能障碍综合征	2	
16	危重症患者的感染控制	自学	
17	危重症患者的营养支持与护理	自学	
18	常用急救技术		2
19	机械通气		2
20	急危重症连续性血液净化治疗的应用与护理	自学	
	合计	36	4

四、理论教学目标和内容

第一章 急危重症护理学概述

目标

1. 掌握 急危重症护理学的概念。
2. 熟悉 急危重症护士培训及资质认证。
3. 了解 急危重症护理学的起源与发展。

内容

1. 重点阐述

- (1) 急危重症护理学的概念。

- (2) 急危重症护士培训及资质认证。
- 2. 一般介绍 急危重症护理学的起源与发展、建立与发展。

第二章 急救医疗服务体系的组成与管理

目标

- 1. 掌握 急救医疗服务体系的概念及组成。
- 2. 熟悉
 - (1) 急诊医疗服务体系的管理。
 - (2) 院前急救的定义、运转模式、医院急诊科的救治及重症监护等。

内容

- 1. 重点阐述 急救医疗服务体系的概念及组成。
- 2. 详细了解
 - (1) 急诊医疗服务体系的管理。
 - (2) 院前急救的定义、运转模式、医院急诊科的救治及重症监护等。

第三章 急诊科的设置与管理

目标

- 1. 掌握
 - (1) 急诊科的管理。急救绿色通道的概念、范围及管理。
 - (2) 急诊护理应急预案。
 - (3) 急诊护理工作质量管理。
- 2. 熟悉 急救科的布局与设置。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 急诊科的管理。急救绿色通道的概念、范围及管理。
 - (2) 急救绿色通道的概念、管理范围。
 - (3) 急诊护理应急预案的基本原则、常见类型、应急准备、启动与运行。
 - (4) 急诊护理工作质量管理的基本原则。
- 2. 详细了解
 - (1) 急诊科的总体布局、区域布局。
 - (2) 急诊护理应急预案的常见类型。
 - (3) 急诊护理工作质量管理的具体目标及措施。

第四章 ICU 的设置与管理

目标

- 1. 掌握 ICU 的收治范围。

2. 熟悉 ICU 布局与设置。ICU 的工作制度，包括组织领导、管理制度、院内感染管理。

内容

1. 重点阐述 ICU 的收治范围。
2. 详细了解
 - (1) ICU 的工作制度，包括组织领导、管理制度、院内感染管理。
 - (2) ICU 布局与设置

第五章 灾难护理

目标

1. 掌握 灾难的概念、灾难应对反应。
2. 熟悉 灾难的医疗救援准备及灾难的心理干预。
3. 了解 灾难的原因及分类。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 灾难的概念、灾难应对反应。
 - (2) 伤病员的检伤分类、伤病员的安置与救护及伤病员的运送护理。
2. 详细了解
 - (1) 灾难的医疗救援准备及灾难的心理干预。
 - (2) 灾难后心理应激性损伤。灾难伤员的心理干预。
 - (3) 救援人员的心理干预。
3. 一般介绍
 - (1) 灾难的原因及分类。
 - (2) 救援医学救援队伍建设。

第六章 急诊分诊

目标

1. 掌握 急诊分诊的概念。急诊分诊的程序。
2. 熟悉
 - (1) 分诊处的设置。
 - (2) 急诊常用分诊方法。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 急诊分诊的概念及作用。
 - (2) 急诊分诊的程序、常用分诊方法、病情严重程度分类系统、分诊程序及分诊护士的资质。
2. 详细了解 分诊处的设置。

第七章 急诊护理评估

目标

1. 掌握 初级评估目的、内容与方法。
2. 熟悉 次级评估的重点评估内容。

内容

1. 重点阐述 初级评估内容与方法。
2. 详细了解 次级评估的内容与方法。

第八章 心搏骤停与心肺脑复苏

目标

1. 掌握
 - (1) 心搏骤停的概念、临床表现及判断。
 - (2) 心肺脑复苏的基础生命支持。
2. 熟悉
 - (1) 心肺脑复苏的高级生命支持。
 - (2) 心搏骤停后的治疗。
3. 了解
 - (1) 心搏骤停的常见原因。
 - (2) 心脏停搏后病理生理变化。
 - (3) 脑缺血缺氧的病理生理。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 心搏骤停的概念。
 - (2) 心搏骤停的常见的心律失常。
 - (3) 心脏骤停的临床表现及判断。
 - (4) 心肺复苏基础生命支持的基本程序、效果判断、注意事项。
2. 详细了解
 - (1) 高级心血管生命支持的措施：控制气道、氧疗和人工通气、循环支持。
 - (2) 心搏骤停后的治疗目标与治疗措施。
3. 一般介绍
 - (1) 心搏骤停的常见原因。
 - (2) 心脏停搏后病理生理变化及脑缺血缺氧的病理生理。

第九章 严重创伤

目标

1. 掌握

- (1) 创伤的概念。创伤气道的评估与建立。
- (2) 多发伤的概念、临床特点、病情评估与判断及救治与护理。

2. 熟悉 创伤的常见心理反应及心理问题。

3. 了解 创伤的分类、评分系统创伤后的病理生理变化。

内容

1. 重点阐述

- (1) 创伤的概念。创伤气道的评估与建立。
- (2) 多发伤的概念、临床特点、病情评估与判断及现场救护原则与护理。

2. 详细了解

- (1) 创伤的心理评估与监测方法。
- (2) 创伤心理反应的影响因素。
- (3) 创伤的心理危重期、急性期、康复期干预。

3. 一般介绍

- (1) 创伤的分类及创伤评分系统。创伤的病理生理变化。
- (2) 多发伤与复合伤及多处伤的区别。

第十章 常见各系统急症

目标

1. 掌握 呼吸系统急症、循环系统急症、消化系统急症、代谢系统急症、神经系统急症等常见急症的概念、临床表现、病情评估与判断及护理。

2. 熟悉 呼吸系统急症、循环系统急症、消化系统急症、代谢系统急症、神经系统急症等常见诊断标准及救治原则。

3. 了解 呼吸系统急症、循环系统急症、消化系统急症、代谢系统急症、神经系统急症等的病因与发病机制和辅助检查。

内容

1. 重点阐述 呼吸系统急症、循环系统急症、消化系统急症、代谢系统急症、神经系统急症等常见急症的概念、临床表现、病情评估与判断及护理。

2. 详细了解 呼吸系统急症、循环系统急症、消化系统急症、代谢系统急症、神经系统急症等常见急症诊断标准及救治原则。

3. 一般介绍 呼吸系统急症、循环系统急症、消化系统急症、代谢系统急症、神经系统急症等的病因与发病机制和辅助检查。

第十一章 环境及理化因素损伤

目标

1. 掌握 中暑、淹溺、电击伤的病情评估与判断、救治及护理。
2. 了解 中暑、淹溺、电击伤的病因与发病机制。

内容

1. 重点阐述 中暑、淹溺、电击伤的病情评估与判断、救治及护理。
2. 详细了解 中暑的病因与发病机制和辅助检查。

第十二章 急性中毒

目标

1. 掌握

- (1) 急性中毒的病情评估、救治和护理。
- (2) 有机磷杀虫药中毒的病情评估与判断和护理。
- (3) 一氧化碳中毒的病情评估与判断、救治和护理。

2. 熟悉 有机磷杀虫药中毒的救治原则。

3. 了解

- (1) 中毒的病因及发病机制和毒物在体内的吸收、代谢和排出。
- (2) 有机磷杀虫药中毒的中毒途径与中毒机制。
- (3) 一氧化碳中毒的中毒机制。
- (4) 百草枯中毒、急性酒精中毒、急性镇静催眠药中毒的病因与机制、病情评估与判断、救治与护理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 中毒的全身及各系统的临床表现。
- (2) 中毒的救治原则与护理措施。
- (3) 有机磷杀虫药中毒的临床表现、病情判断、救治原则及护理措施。
- (4) 一氧化碳中毒的临床表现、中毒后迟发性脑病、病情判断、救治原则及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 有机磷杀虫药中毒的病因、毒物分类。
- (2) 一氧化碳中毒的病因。

3. 一般介绍

- (1) 中毒的病因、发病机制、毒物在体内的过程。
- (2) 有机磷杀虫药中毒的发病机制。
- (3) 一氧化碳的中毒机制。
- (4) 百草枯中毒、急性酒精中毒、急性镇静催眠药中毒的病因与机制、病情评估与判断、救治与护理(※)。

第十三章 常用抢救药物

目标

了解 心脏复苏药、抗心律失常药、兴奋呼吸药、血管活性药、镇痛药、利尿及脱水药的药理作用、药物应用及注意事项。

内容

一般介绍 心脏复苏药、抗心律失常药、兴奋呼吸药、血管活性药、镇痛药、利尿及脱水药的药理作用、药物应用及注意事项

第十四章 危重症患者系统功能监测

目标

1. 掌握

(1) 心血管系统功能监测。

(2) 呼吸系统功能监测。

2. 熟悉 酸碱失衡的分类。神经系统体征检查的主要内容。

3. 了解 神经系统、肾功能、消化系统功能监测，水电解质和酸碱平衡监测。

内容

1. 重点阐述

(1) 无创监测和有创监测。

(2) 呼吸运动和容量监测、呼气末二氧化碳监测、脉搏血氧饱和度监测、动脉血气分析监测。

2. 详细了解

(1) 心电图检测、中心静脉压检测、呼气末二氧化碳分压检测的方法及临床意义。

(2) 常见的水电解质与酸碱失衡的临床特点。

3. 一般介绍 神经系统体征动态检查、颅内压监测、脑电图监测、脑血流监测、尿液监测、血生化监测、肝功能监测、水电解质平衡监测及酸碱平衡监测。

第十五章 多器官功能障碍综合征

目标

1. 掌握 全身性炎症反应综合征、脓毒症、多器官功能障碍综合征的病情评估与判断、救治和护理。

2. 熟悉 全身性炎症反应综合征、脓毒症、多器官功能障碍综合征的救治要点。

3. 了解 全身性炎症反应综合征、脓毒症、多器官功能障碍综合征的病因与发病机制。

内容

1. 重点阐述

(1) 全身性炎症反应综合征的临床表现、器官功能评估、救治原则和护理。

(2) 脓毒症的临床表现、器官功能评估、救治原则和护理措施。

- (3) 多器官功能障碍综合征的临床表现、器官功能障碍评估与急救措施。
- 2. 详细了解 全身性炎症反应综合征、脓毒症、多器官功能障碍综合征的病因。
- 3. 一般介绍 全身性炎症反应综合征、脓毒症、多器官功能障碍综合征的发病机制。

第十六章 危重症患者的感染控制

目标

- 1. 掌握
 - (1) 危重症患者感染的原因。
 - (2) 医院获得性肺炎的感染途径、临床表现。
 - (3) 导尿管相关性尿路感染的感染途径、临床表现。
 - (4) 血管内导管相关性感染的感染途径、临床表现。
- 2. 熟悉
 - (1) 危重症患者感染的分类。
 - (2) 医院获得性肺炎的控制和预防。
 - (3) 导尿管相关性尿路感染的控制和预防。
 - (4) 血管内导管相关性感染的控制和预防。
- 3. 了解
 - (1) 医院获得性肺炎的诊断。
 - (2) 导尿管相关性尿路感染的诊断。
 - (3) 血管内导管相关性感染的诊断。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 危重症患者感染的原因。
 - (2) 医院获得性肺炎的感染途径、症状、体征。
 - (3) 导尿管相关性尿路感染的感染途径、临床表现。
 - (4) 血管内导管相关性感染的感染途径、临床表现。
- 2. 详细了解
 - (1) 危重症患者感染的分类。
 - (2) 医院获得性肺炎的控制与预防。
 - (3) 导尿管相关性尿路感染的控制与预防。
 - (4) 血管内导管相关性感染的控制与预防。
- 3. 一般介绍
 - (1) 医院获得性肺炎的诊断。
 - (2) 导尿管相关性尿路感染的诊断。

(3) 血管内导管相关性感染的诊断。

第十七章 危重症患者的营养支持与护理※

目标

了解

- (1) 危重症患者的代谢变化、营养支持与护理、营养支持的评估、营养支持原则。
- (2) 肠外营养支持与护理。

内容

一般介绍

- (1) 危重症患者的代谢变化、营养支持与护理、营养支持的评估、原则。
- (2) 肠外营养支持与护理。

第十八章 常用急救技术

目标

1. 掌握

- (1) 气管插管的适应症、禁忌症、物品准备、操作方法、并发症及注意事项。
- (2) 除颤的操作方法和注意事项。
- (3) 动、静脉穿刺置管术的操作方法及注意事项。
- (4) 外伤止血、固定、包扎及搬运方法注意事项。

2. 熟悉

- (1) 气管切开置管术的适应症、禁忌症、物品准备、操作方法、并发症及注意事项。
- (2) 除颤的适应症。
- (3) 动、静脉穿刺置管术的适应证、禁忌证。
- (4) 外伤止血、固定、包扎及搬运的适应症、禁忌症和物品准备。

3. 了解 口咽通气管置入术、鼻咽通气管置入术、喉罩置入术、环甲膜穿刺术。

内容

1. 重点阐述

- (1) 气管插管的适应症、禁忌症、物品准备、操作方法及注意事项。
- (2) 除颤的物品准备、患者准备、操作方法及注意事项。
- (3) 动、静脉穿刺置管术的操作步骤及注意事项。
- (4) 外伤出血的判断、常用的止血方法及使用止血带止血的注意事项。
- (5) 常用的包扎方法。
- (6) 常见部位的临时固定法及注意事项。
- (7) 常用的搬运方法及搬运时的注意事项。

2. 详细了解

- (1) 气管切开置管术的适应症、禁忌症、物品准备、操作方法及注意事项。
- (2) 除颤的适应症。
- (3) 动、静脉穿刺置管术的适应证、禁忌证。
- (4) 外伤止血、固定、包扎及搬运的适应症、禁忌症和物品准备。

3. 一般介绍

- (1) 口咽通气管置入术的适应证、禁忌证、操作方法及注意事项。
- (2) 鼻咽通气管置入术的适应证、禁忌证、操作方法及注意事项。
- (3) 喉罩置入术的适应证、禁忌证、操作方法及注意事项。
- (4) 环甲膜穿刺术的适应证、禁忌证、操作方法及注意事项。

第十九章 机械通气※

目标

了解 机械通气的目的与应用指征。机械通气的临床应用及机械通气的护理。

内容

一般介绍 机械通气的目的与应用指征。机械通气的临床应用及机械通气的护理。

第二十章 急危重症连续性血液净化治疗的应用与护理※

目标

了解 常见连续性血液净化治疗的的方法、特点及实施要素。连续性血液净化治疗的临床应用及护理。

内容

一般介绍 常见连续性血液净化治疗的的方法、特点及实施要素。连续性血液净化治疗的临床应用及护理。

五、实验教学目标与内容

实验一 气管插管（经口）

目标

- 1. 掌握 气管插管（经口）的方法和护理措施。
- 2. 熟悉 气管插管（经口）的目的、适应症、禁忌症、注意事项。
- 3. 了解 体现“以人为本”的服务观念。

内容

- 1. 气管插管（经口）的目的。
- 2. 气管插管（经口）的评估、准备、实施、评价。
- 3. 气管插管（经口）的适应症、禁忌症和注意事项。
- 4. 操作过程中体现“以人为本”的服务观念。

实验二 气管切开内套管清洁及消毒、切口换药

目标

1. 掌握 气管切开内套管清洁及消毒、切口换药的方法。
2. 熟悉 气管切开术的目的、常见并发症、术后的注意事项、拔管的护理措施。
3. 了解 体现“以人为本”的服务观念。

内容

1. 气管切开内套管清洁及消毒、切口换药的评估、准备、实施和评价。
2. 气管切开术的常见并发症。
3. 气管切开术后的目的和注意事项。
4. 拔管的护理措施。
5. 操作过程中动作轻柔，体现“以人为本”的服务观念。

实验三 心脏电除颤

目标

1. 掌握 心脏电除颤的目的、适应症、禁忌症、注意事项；心脏电除颤的方法。
2. 熟悉 心脏电除颤的机制。
3. 了解 体现“以人为本”的服务观念。

内容

1. 心脏电除颤的评估、准备、实施、评价。
2. 心脏电除颤的目的、机制、适应症和禁忌证。
3. 心脏电除颤后的注意事项。
4. 比较心脏电除颤与电复律的异同。
5. 电除颤过程中体现“以人为本”的服务观念。

实验四 呼吸机的使用

目标

1. 掌握 呼吸机的使用方法。
2. 熟悉 呼吸机的使用目的、适应症与禁忌症、常见并发症和注意事项。
3. 了解 体现“以人为本”的服务观念。

内容

1. 呼吸机的使用目的。
2. 使用呼吸机的适应症与禁忌症。
3. 呼吸机的使用方法。
4. 呼吸机使用过程中的注意事项。
5. 呼吸机使用过程中常见的并发症。

6. 呼吸机使用过程中体现“以人为本”的服务观念。

实验五 止血、包扎、固定、搬运

目标

1. 掌握 止血、包扎、固定、搬运的方法。
2. 熟悉 止血、包扎、固定、搬运目的及注意事项。
3. 了解 体现“以人为本”的服务观念。

内容

1. 止血、包扎、固定、搬运的目的。
2. 止血、包扎、固定、搬运的操作方法。
3. 止血、包扎、固定、搬运的注意事项。
4. 操作过程中体现“以人为本”的服务观念。

六、措施与评价

（一）措施

1. 开展启发式教学，和课堂讨论，鼓励学生提问，提高其综合分析思维能力，掌握所学知识。
2. 应用多媒体、图表、模型等方法示教一些急救抢救技术，提高学生学习兴趣，教学中要充分体现“学生是主体，教师是主导”的教学思想。
3. 推荐课外参考资料，培养学生自学、独立思考、综合分析和思维能力，为将来的临床护理和护理科研工作打下基础。
4. 见习期间，要有教师专门带教，每位教师带见习学生 5-6 名，重点指导学生了解 常见的急救护理技术。常见急危重症如：休克、创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒、昏迷等的病情评估、救治要点、护理措施及常见的重症监测技术。进行专题讲座，培养学生的综合分析能力。同时示教常见仪器的使用。见习结束进行考核。

（二）评价

1. 授课质量评价 教研室根据教务处制定的教师教学评价表，有教师本人、学生、教研室其他同志参加，在学期中和学期末进行授课质量评价。定期召开学生座谈会，征求学生对授课的意见，及时改进和提高。
2. 学生成绩评价 根据教学大纲，对学生进行期末理论考试，见习末和实习末的理论和实践考核。理论分占 80%，操作技能分占 20%。

编写 桑文凤 蒋 燕 刘艳飞
审校 罗艳艳 李 琼

《护理管理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《护理管理学》是临床护理的重要课程之一，是研究护理工作各层次间的管理现象和规律，运用有关理论和方法对护理工作进行计划、组织和控制的活动，以提高护理工作质量和效率的科学。课程内容包含管理的五项职能：计划、组织、人力资源管理、领导与控制、护理质量管理、护理信息管理和护理管理中的法律问题。教学中充分将管理学理论知识与临床护理实践紧密结合，强调管理学在护理临床实践中的应用、科学管理理论和原理对护理实践的指导。其目的是使学生全面、系统地领会和掌握 护理管理的基本理论、基本知识，提高临床观察、分析、判断和解决问题的能力，并能将科学的护理管理知识运用到临床中去。

课程性质为考查课，学分 1.0，学时 24 学时（理论：24 学时，实验：0 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

通过对护理管理学的系统学习，学生掌握护理管理学的发展和基本原理，管理学的计划、组织、护理人力资源管理、领导及控制五个基本职能，以及在护理质量管理实践中的应用等。

（二）基本技能

通过本课程的学习，学生能运用护理管理的工作程序和护士长的工作方法，对护理人员进行合理分配和工作安排。能借鉴某一管理原理，结合管理职能来指导护理管理工作，理论与实践相结合，提高在护理管理、教学、科研等方面的思维与技巧，能够运用所学知识进行病区质量考核和具体的管理。

（三）基本素质

养成独立思考、科学分析问题的能力，并具有初步应用管理理论与处理实际管理问题的能力。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
第一章	绪论	2
第二章	管理理论与原理	1
第三章	计划	3
第四章	组织	3
第五章	人力资源管理管理	2
第六章	领导	1
第七章	护理管理中的激励	自学
第八章	沟通与冲突	2
第九章	控制	3
第十章	护理质量管理	3
第十一章	护理信息管理	3
第十二章	护理管理与医疗卫生法律法规	1
	合计	24

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握

- (1) 管理的基本职能：计划、组织、人力资源管理、领导与控制。
- (2) 管理的对象：人、财、物、时间、空间、信息。
- (3) 护理管理的概念。

2. 熟悉

- (1) 影响护理管理的因素。
- (2) 护理管理的任务。
- (3) 护士长的角色。

3. 了解

- (1) 管理的概念、常用的管理方法。
- (2) 现代护理管理的面临的挑战。
- (3) 面临挑战的对策。

内容

1. 重点阐述

- (1) 管理的基本职能：计划、组织、人力资源管理、领导与控制。
- (2) 影响护理管理的因素。

2. 详细了解

- (1) 管理的对象：人、财、物、时间、空间、信息。
- (2) 护理管理的任务。
- (3) 护士长的角色。

3. 一般介绍

- (1) 管理的概念以及基本特征。
- (2) 现代护理管理的面临的挑战。
- (3) 面临挑战的对策。

第二章 管理理论与原理

目标

- 1. 掌握 系统原理、人本原理、动态原理及效益原理在护理管理中的运用。
- 2. 熟悉 泰勒的科学管理理论及人际关系学说在护理管理中的运用。
- 3. 了解 人性管理理论在护理管理中的运用。

内容

- 1. 重点阐述 系统原理、人本原理、动态原理、效益原理在护理管理中的运用。
- 2. 详细了解 系统原理、人本原理、动态原理、效益原理在护理管理中的运用。
- 3. 一般介绍
 - (1) 泰勒的科学管理理论、人际关系学说在护理管理中的运用。
 - (2) 人性管理理论在护理管理中的运用。

第三章 计划

目标

1. 掌握

- (1) 制定计划的步骤。
- (2) 目标管理的概念。
- (3) 有效时间管理的方法。

2. 熟悉

- (1) 目标管理的优缺点。
- (2) 目标管理在护理工作中实施作用。

3. 了解

- (1) 计划的概念、意义。
- (2) 计划的种类及其形式

内容

1. 重点阐述

- (1) 计划的步骤。
- (2) 目标管理的过程。
- (3) 有效时间管理的方法：ABC 时间管理法。

2. 详细了解

- (1) 目标管理的概念。
- (2) 目标管理的优缺点。
- (3) 目标管理在护理管理中的应用。

3. 一般介绍

- (1) 计划的概念、意义、种类及其形式。
- (2) 时间管理的概念及其过程。

第四章 组织

目标

1. 掌握

- (1) 组织的类型及其结构。
- (2) 设计组织的原则。

2. 熟悉

- (1) 医院的分类。医院的护理系统。
- (2) 护理组织文化的建设。

3. 了解 组织的概念、基本要素。

内容

1. 重点阐述

- (1) 设计组织的原则。非正式组织的特点。
- (2) 医院的种类。

2. 详细了解 正式组织的特点。组织的结构的基本形式。

3. 一般介绍

- (1) 组织的概念及其基本要素。
- (2) 我国护理组织系统。

(3) 医院的组织文化建设。

第五章 护理人力资源管理

目标

1. 掌握 护理人员配置原则。排班的原则与排班的方法。
2. 熟悉
 - (1) 护理管理岗位的基本要求以及任职资格。
 - (2) 护理人员配置的依据。
 - (3) 护理人员职业生涯规划。
3. 了解 护理人力资源管理的特点。护理人员的绩效考核。

内容

1. 重点阐述 护理人员配置的依据和原则。排班的原则与排班的方法。
2. 详细了解
 - (1) 护士长、科护士长和护理部主任的岗位职责以及任职资格。
 - (2) 护理人员职业生涯规划。
3. 一般介绍
 - (1) 护理人力资源的特点。
 - (2) 护理人员绩效考核与晋升条件。

第六章 领导

目标

1. 掌握
 - (1) 领导的影响力的种类及其构成因素。
 - (2) 领导方式论的三种类型。
2. 熟悉
 - (1) 领导者影响力的来源。
 - (2) 管理决策的程序。
 - (3) 管理者的授权艺术。
3. 了解 领导的含义。领导者的基本素质要求。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 领导影响力的种类及其构成因素。
 - (2) 领导方式论的三种类型。
2. 详细了解

(1) 领导者影响力的来源。

(2) 管理决策的程序。

(3) 管理者的授权艺术。

3. 一般介绍

(1) 领导的含义。

(2) 领导和管理的关系。

(3) 领导者的基本素质要求。

第七章 护理管理中的激励（自学）

目标

1. 掌握 马斯洛层次需要理论在护理管理中的应用。

2. 熟悉

(1) 麦克里兰的成就需要理论在护理管理中的应用。

(2) 强化理论在护理管理中的应用。

3. 了解 赫茨伯格的双因素理论、期望理论和公平理论。

内容

1. 重点阐述 马斯洛层次需要理论在护理管理中的应用。

2. 详细了解

(1) 麦克里兰的成就需要理论在护理管理中的应用。

(2) 强化理论在护理管理中的应用。

3. 一般介绍 赫茨伯格的双因素理论、期望理论和公平理论。

第八章 沟通与冲突

目标

1. 掌握 沟通的技巧和冲突的处理方法。

2. 熟悉 冲突的分类及基本过程。

3. 了解 影响沟通的因素。

内容

1. 重点阐述 沟通的技巧和冲突的处理方法。

2. 详细了解 冲突的分类及基本过程。

3. 一般介绍 影响沟通的因素。

第九章 控制

目标

1. 掌握 控制的基本类型、过程。有效控制特征。

2. 熟悉 控制的技术。风险管理与护理管理安全。

3. 了解 控制的对象以及功能。

内容

1. 重点阐述

(1) 控制的基本类型。

(2) 控制的过程：确立标准、衡量成效、将成效与标准比较/找出偏差分析偏差的原因纠正偏差。

(3) 有效控制特征。

2. 详细了解 控制的技术。风险管理与护理管理安全。

3. 一般介绍

(1) 控制的对象以及功能。

(2) 护理成本控制。

第十章 护理质量管理

目标

1. 掌握

(1) 护理质量管理的基本方法：PDCA 循环的基本工作程序。

(2) 护理质量评价的内容与方法。

2. 熟悉 护理质量标准的分类。常用的护理质量标准。

3. 了解

(1) 护理质量缺陷管理。

(2) 常用的护理质量评价结果的分析。

内容

1. 重点阐述

(1) 护理质量管理的基本方法：PDCA 循环的基本工作程序。

(2) 护理质量评价的内容与方法。

2. 详细了解 护理质量标准的分类。常用的护理质量标准。

3. 一般介绍

(1) 护理质量缺陷管理。

(2) 常用的护理质量评价结果的分析。

第十一章 护理信息管理

目标

1. 掌握 护理信息的特点。常用的护理信息系统。

2. 熟悉 护理信息的管理方法。

3. 了解 信息管理的基本程序和方法。

内容

1. 重点阐述 护理信息的特点。常用的护理信息系统。
2. 详细了解 护理信息的管理方法。
3. 一般介绍 信息管理的基本程序和方法。

第十二章 护理管理与医疗卫生法律法规

目标

1. 掌握 护理管理中的常见法律问题：依法执业问题。
2. 熟悉 护理管理中的常见法律问题：职业安全问题。
3. 了解 我国与护理管理相关的法律。

内容

1. 重点阐述 护理管理中的常见法律问题：依法执业问题。
2. 详细了解 护理管理中的常见法律问题：依法执业问题。
3. 一般介绍 我国与护理管理相关的法律。

六、措施与评价

（一）措施

1. 采用课堂讲授、案例分析、讨论、多媒体教学等方法，使学生全面、系统地领会和掌握护理管理的基本理论、基本知识，提高临床发现、判断、分析和解决问题的能力，并能将科学的护理管理知识运用到临床中去。

2. 学习方法指导

- （1）融合相关学科知识
- （2）积极参与课堂案例讨论
- （3）作业形式多样化（讨论、管理案例分析）

（二）评价

本课程采取平时考查和期末考试相结合的方式，对学生进行综合评价。

1. 平时考查：通过课堂提问、讨论发言、作业等形式，占总成绩的 50%。
2. 期末考试：形式多样化，采用案例分析、开卷考试等形式进行考试，占总成绩 50%。

编写 王国栋

审校 李 荣

《专业英语》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《专业英语》是护理专业的公共基础课，是继大学英语后的护理学高年级专业英语课。通过本课程的学习，对于学生掌握护理职业技能，提高综合职业素养具有重要作用。使学生掌握护理学基本英语词汇，了解护理学英语术语的构词特点，熟练掌握常用护理学英语词素，熟悉护理专业英语常用句型，能独立阅读并查阅护理学国外文献，培养学生的自主学习能力。培养学生查阅期刊、杂志、互联网等资源解决实际问题的能力。了解使用英语书写护理学论文各部分的写作方法和要求。为日后能应对工作、科研、国际学术会议等对护理英语在听、说、读、写、译方面的要求打下坚实基础。

课程性质为考查课，学分 1.0，学时 24 学时（理论：24 学时，实验：0 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

通过本课程的学习，学生掌握更多的护理专业词汇和句型，增强学生自主学习的能力，进一步提高英语综合应用能力，熟悉临床护理工作中的常用英语。

（二）基本技能

学生能听懂临床护理场景中的英语会话，能就课文内容较熟练的进行回答，并能进行简单的讨论。能够用简单的语句，比较连贯、清楚地进行护理评估等。能够较熟练、灵活地应用课文中的内容，围绕临床护理场景进行交流，培养学生的自主学习能力，能借助词典阅读和翻译有关英语的业务资料。培养学生查阅期刊、杂志、互联网等资源解决实际问题的能力。进一步培养学生在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的英文口头和书面交流，并为今后提高专业英语的综合能力打下基础。

（三）基本素质

培养学生具有较强的护理专业英语应用能力，使他们能用英语交流信息，能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，为日后能应对工作，科研，学术会议等对护理英语在听、说、读、写、译方面的要求打下坚实基础。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	Modern Nursing	2
2	Nursing Process	2
3	Health Assessment	2
4	Community HealthNursing	2
5	Postoperative Nursing	2
6	Midwifery and Perinatal Care	2
7	Promoting Coping in Hospitalized Children	2
8	Nursing Care of the Oldest Old	2
9	Principles and Methods of Traditional Chinese Medicine in Nursing	2
10	Mental Health-Psychiatric Nursing	2
11	Rehabilitation Nursing	2
12	Emergency Nursing	2
	合计	24

四、理论教学目标与内容

Unit1 Modern Nursing

目标

1. 掌握 文章重点句子的中英互译，本单元医学术语
2. 熟悉 常用句型，能正确理解文章
3. 了解 文化沙龙的内容

内容

1. 重点阐述 Text Modern Nursing
2. 详细了解 Word Formation in Medical Terminology
3. 一般介绍 Culture Salon

Unit2 Nursing Process

目标

1. 掌握 文章重点句子的中英互译，本单元医学术语
2. 熟悉 常用句型，能正确理解文章
3. 了解 文化沙龙的内容

内容

1. 重点阐述 Text Modern Nursing
2. 详细了解 Word Formation in Medical Terminology
3. 一般介绍 Culture Salon

Unit3 Health Assessment

目标

1. 掌握 文章重点句子的中英互译，本单元医学术语
2. 熟悉 常用句型，能正确理解文章
3. 了解 文化沙龙的内容

内容

1. 重点阐述 Text Modern Nursing
2. 详细了解 Word Formation in Medical Terminology
3. 一般介绍 Culture Salon

Unit4 Community Health Nursing

目标

1. 掌握 文章重点句子的中英互译，本单元医学术语
2. 熟悉 常用句型，能正确理解文章
3. 了解 文化沙龙的内容

内容

1. 重点阐述 Text Modern Nursing
2. 详细了解 Word Formation in Medical Terminology
3. 一般介绍 Culture Salon

Unit5 Postoperative Nursing

目标

1. 掌握 文章重点句子的中英互译，本单元医学术语
2. 熟悉 常用句型，能正确理解文章
3. 了解 文化沙龙的内容

内容

1. 重点阐述 Text Modern Nursing
2. 详细了解 Word Formation in Medical Terminology
3. 一般介绍 Culture Salon

Unit6 Midwifery and Perinatal Care

目标

1. 掌握 文章重点句子的中英互译，本单元医学术语
2. 熟悉 常用句型，能正确理解文章
3. 了解 文化沙龙的内容

内容

1. 重点阐述 Text Modern Nursing
2. 详细了解 Word Formation in Medical Terminology
3. 一般介绍 Culture Salon

Unit7 Promoting Coping in Hospitalized Children

目标

1. 掌握 文章重点句子的中英互译，本单元医学术语
2. 熟悉 常用句型，能正确理解文章
3. 了解 文化沙龙的内容

内容

1. 重点阐述 Text Modern Nursing
2. 详细了解 Word Formation in Medical Terminology
3. 一般介绍 Culture Salon

Unit8 Nursing Care of the Oldest Old

目标

1. 掌握 文章重点句子的中英互译，本单元医学术语
2. 熟悉 常用句型，能正确理解文章
3. 了解 文化沙龙的内容

内容

1. 重点阐述 Text Modern Nursing
2. 详细了解 Word Formation in Medical Terminology
3. 一般介绍 Culture Salon

Unit9 Principles and Methods of Traditional Chinese Medicine in Nursing

目标

1. 掌握 文章重点句子的中英互译，本单元医学术语
2. 熟悉 常用句型，能正确理解文章
3. 了解 文化沙龙的内容

内容

1. 重点阐述 Text Modern Nursing

2. 详细了解 Word Formation in Medical Terminology
3. 一般介绍 Culture Salon

Unit10 Mental Health-Psychiatric Nursing

目标

1. 掌握 文章重点句子的中英互译，本单元医学术语
2. 熟悉 常用句型，能正确理解文章
3. 了解 文化沙龙的内容

内容

1. 重点阐述 Text Modern Nursing
2. 详细了解 Word Formation in Medical Terminology
3. 一般介绍 Culture Salon

Unit11 Rehabilitation Nursing

目标

1. 掌握 文章重点句子的中英互译，本单元医学术语
2. 熟悉 常用句型，能正确理解文章
3. 了解 文化沙龙的内容

内容

1. 重点阐述 Text Modern Nursing
2. 详细了解 Word Formation in Medical Terminology
3. 一般介绍 Culture Salon

Unit12 Emergency Nursing

目标

1. 掌握 文章重点句子的中英互译，本单元医学术语
2. 熟悉 常用句型，能正确理解文章
3. 了解 文化沙龙的内容

内容

1. 重点阐述 Text Modern Nursing
2. 详细了解 Word Formation in Medical Terminology
3. 一般介绍 Culture Salon

五、措施与评价

(一) 措施

护理专业英语是一门实践性很强的课程。教师在授课过程中，结合临床护理实际的需要，如尽可

能提供大量的情景对话练习、多媒体播放听力、角色扮演、小组讨论等手段，创设可围绕课文内容的话题进行讨论，以帮助学生提高护理专业英语语言技能。要做到有计划地训练学生的英语口语，让学生从害怕张口到勇于张口，提高学生的口语水平。其次，教师要给学生补充医学英语词汇，尤其是和护理相关的词汇，让学生了解英语医学词汇的构词法等相关知识。再次，让学生学会在医院的环境下如何与外籍患者进行交流，提高学生的英语应用能力。最后，教师应该给学生补充一些跨文化的相关知识，尤其是英语国家的生活和文化习俗等。

（二）评价

1. 授课质量评价教研室根据教务处制定的教师质量评价表，由本人、学生、教研室参加在学期中和学期末进行授课质量评价，并定期召开学生座谈会，及时改进教学，提高教学质量。

2. 学生成绩评价总成绩由期末考查成绩和平时成绩两部分加权，期末考试占 50%，平时成绩占 50%，平时由考勤、课堂表现、作业完成情况综合评定平时成绩，期末采用开卷方式考试，形式可多样，如：角色扮演、英语演讲等。

编写 刘艳飞 朱 博

审校 高 敏

《内科护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《内科护理学》是临床护理学的一门重要学科。是建立在基础医学、临床医学和人文学基础上的。一门综合性应用学科，是护理本科专业必修课。本课程主要内容包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌代谢疾病、结缔组织和风湿性疾病、神经系统疾病及感染性疾病患者的护理，是临床各科护理学的基础。通过本课程的学习，学生能较为全面和系统地获得内科常见病、多发病的防治与护理的基础理论、基本知识和基本技能，能对内科患者实施整体护理，能熟练配合医生对内科常见危重急症的抢救，并能及时、准确、完整的书写护理文书，最终达到既具有扎实的护理理论知识、较强的临床实践技能，严谨细微敏锐的观察力，运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

课程性质为考试课，学分 8.0，学时 151 学时（理论：135 学时，实验 16 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

掌握内科常见疾病的概念、临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施及保健指导。熟悉内科常见疾病的诊断及治疗要点、防治原则。了解各种疾病的病因、发病机制、实验室及其他检查。最终使学生掌握系统的内科疾病护理理论知识，为以后指导临床实践打好坚实的基础。

（二）基本技能

掌握内科常用专科护理技能，如穿刺技术、食道电生理检查、各种内镜检查、透析疗法、骨髓移植等术前术后护理以及重症监护技术、除颤器的使用等危重病人的抢救技术，了解各种介入诊断及治疗的一般知识及术前术后护理与术中配合，能正确识别常见正常及异常心电图，并能及时、准确配合医生处理各种危险征兆，正确解释各种实验室检查指标的临床意义。

（三）基本素质

培养学生具有健康的心理、自强不息的进取精神、严谨细微、实事求是的工作态度，能够熟练的运用护理程序的工作方法解决病人存在和潜在的护理问题，并不断提高分析问题和解决问题的能力。

三、学时分配

单元	名称	理论学时	实验学时
1	绪论	2	
2	呼吸系统疾病病人的护理	18	
3	循环系统疾病病人的护理	23	
4	消化系统疾病病人的护理	18	
5	泌尿系统疾病病人的护理	12	
6	血液系统疾病病人的护理	10	
7	内分泌系统疾病病人的护理	10	
8	结缔组织病和风湿病病人的护理	6	
9	神经系统疾病病人的护理	15	
10	传染病病人的护理	21	
11	保持呼吸道通畅的措施		4
12	心电监护		4
13	心脏直流电复律		4
14	简易血糖仪的使用		4
	合计	135	16

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

第一节 概述

目标

1. 掌握 内科护理学的专业特色。
2. 熟悉 内科护理学的内容与结构。

内容

1. 重点阐述 内科护理学的专业特色。
2. 详细了解 内科护理学的内容结构和学习方法。

第二节 内科护理学与护理专业的实践发展

目标

1. 掌握 内科护理中护士的角色作用。
2. 熟悉 内科护理专业实践的发展。

3. 了解 内科护理学与相关学科的发展

内容

1. 重点阐述 内科护理学中护士的角色作用。
2. 详细了解 内科护理专业实践的发展。
3. 一般介绍 内科护理与相关学科的发展。

第三节 成年人的主要健康问题

目标

1. 掌握 与健康有关的概念。
2. 熟悉 WHO 年龄的划分标准。
3. 了解 成年人各发展阶段的主要健康问题。

内容

1. 重点阐述 健康有关的概念：健康、亚健康、疾病与患病。
2. 详细了解 WHO 年龄的划分标准。
3. 一般介绍 成年人各发展阶段的主要健康问题。

第二章 呼吸系统疾病病人的护理

第一节 概述

目标

1. 掌握 呼吸系统疾病的护理评估。
2. 了解 呼吸系统的解剖结构与功能特点。

内容

1. 重点阐述 呼吸系统疾病病人的护理评估及痰液收集方法与注意事项。
2. 一般介绍
 - (1) 气管-支气管的解剖结构和防御功能。
 - (2) 肺的血液循环、胸膜、胸膜腔及肺的通气和换气功能。

第二节 呼吸系统疾病病人常见症状及体征的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 呼吸系统疾病病人的护理。
 - (2) 促进有效排痰的护理。
2. 熟悉 呼吸系统常见症状、发生原因与临床表现。

内容

1. 重点阐述 常见症状体征的护理。

2. 详细了解

- (1) 咳嗽咳痰症状原因
- (2) 咳嗽的性质、音色、时间与节律、痰液性状等因病因而不同。
- (3) 空气温湿度的重要性。
- (4) 深呼吸及有效咳嗽的方法及意义。
- (5) 湿化和雾化疗法的方法及意义。
- (6) 胸部扣击的方法及意义。
- (7) 肺源性呼吸困难的分类及鉴别。
- (8) 咯血的临床分类及鉴别。

第三节 急性呼吸道感染※

目标

了解

- (1) 急性上呼吸道感染、急性气管-支气管炎的病因与发病机制、临床表现、治疗。
- (2) 急性上呼吸道感染的临床分类。
- (3) 急性上感、气管-支气管炎的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍

- (1) 上呼吸道感染、急性气管-支气管炎的病因、发病机制。
- (2) 急性上感、气管-支气管炎的临床表现、诊断及治疗及护理。

第四节 肺炎

目标

1. 掌握

- (1) 肺炎球菌肺炎、肺炎支原体肺炎的定义、临床表现。
- (2) 肺炎的常用护理诊断、措施、依据及保健指导。

2. 熟悉

- (1) 肺炎的诊断及治疗原则。
- (2) 肺炎球菌肺炎、肺炎支原体肺炎的诊断及治疗要点。
- (3) 社区获得性肺炎与医院获得性肺炎的特征。

3. 了解

- (1) 肺炎的病因、发病机制及病理生理改变。
- (2) 克雷白杆菌肺炎、其他革兰氏阴性杆菌肺炎、病毒性肺炎的临床表现及治疗。

内容

1. 重点阐述 肺炎的常用护理诊断、措施及依据与保健指导。
2. 详细了解
 - (1) 肺炎的定义、临床表现及诊治要点。
 - (2) 肺炎球菌肺炎、肺炎支原体肺炎的定义、临床表现、诊治要点。
3. 一般介绍 肺炎的病因与分类及病理生理改变。革兰氏阴性杆菌肺炎、葡萄球菌肺炎、克雷白杆菌肺炎、病毒性肺炎、军团菌肺炎及其他肺炎的临床表现及治疗特点。

第五节 肺脓肿

目标

1. 掌握
 - (1) 肺脓肿的定义、肺脓肿的分类及临床表现。
 - (2) 肺脓肿的常用护理诊断、措施、依据及保健指导。
2. 熟悉 肺脓肿的诊断、治疗要点。
3. 了解
 - (1) 病因与发病机制。
 - (2) 肺脓肿的实验室及其他检查、

内容

1. 重点阐述 肺脓肿的定义、临床表现。肺脓肿的常用护理诊断、措施及依据与保健指导。
2. 详细了解 肺脓肿的分类。肺脓肿的诊治要点及外科手术适应症。
3. 一般介绍 肺脓肿的病因与发病机制。肺脓肿的实验室及其他检查。

第六节 支气管扩张※

目标

了解

- (1) 支气管扩张的定义、病因及发病机制。
- (2) 支气管扩张的临床表现、实验室及其他检查、诊断及治疗要点。
- (3) 支气管扩张的护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍

- (1) 支气管扩张的定义、病因及发病机制。
- (2) 支气管扩张的临床表现、实验室及其他检查和诊治要点。
- (3) 支气管扩张的常用护理诊断、措施及依据、保健指导。
- (4) 支气管扩张的体位引流的护理、大咯血窒息的病情观察和抢救。

第七节 肺结核

目标

1. 掌握

- (1) 肺结核的临床表现及其各型特点。
- (2) 肺结核的常用护理诊断、护理措施及依据与保健指导。

2. 熟悉

- (1) 肺结核的治疗：化疗方法和方案，对症治疗及手术治疗。
- (2) 抗结核药物的主要不良反应，抗结核药物的治疗原则及其理论根据。

3. 了解 肺结核的流行病学、病因与发病机制、基本病理改变与病变转归。

内容

1. 重点阐述 肺结核的常用护理诊断、措施及依据与保健指导。

2. 详细了解

- (1) 结核病的病因（结核菌，感染途径、人体反应）。
- (2) 肺结核的临床分型、临床表现（结核中毒症状、好发部位）。
- (3) 肺结核的实验室检查（痰结核菌、血沉）、结核菌素试验。
- (4) 肺结核的诊断、治疗要点。

3. 一般介绍 结核病的流行病学。

第八节 支气管哮喘

目标

1. 掌握

- (1) 支气管哮喘的定义、诱发因素、临床表现及分期。
- (2) 支气管哮喘的护理评估、护理诊断、护理措施及依据与保健指导。

2. 熟悉

- (1) 支气管哮喘的诊断标准。
- (2) 支气管哮喘的治疗要点。

3. 了解

- (1) 支气管哮喘的病因与发病机制。
- (2) 支气管哮喘的实验室检查项目和意义。

内容

1. 重点阐述 支气管哮喘的定义、临床表现。支气管哮喘的护理评估、护理诊断、措施及依据、评价与保健指导。

2. 详细了解

(1) 支气管哮喘的诊断要点。

(2) 支气管哮喘的治疗要点：支气管舒张药、抗炎平喘药及哮喘急性发作期和非急性发作期的治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 哮喘的病因与发病机理。病因未完全清楚。

(2) 哮喘发作时肺功能的各项指标变化、动脉血气分析及 X 线变化。

第九节 慢性阻塞性肺疾病

目标

1. 掌握

(1) 慢性阻塞性肺疾病的概念及其发病相关因素。

(2) 慢性阻塞性肺疾病的临床表现。

(3) 慢性阻塞性肺疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及依据与保健指导。

2. 熟悉 慢性阻塞性肺疾病的诊断及治疗要点。

3. 了解 慢性阻塞性肺疾病实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 慢性阻塞性肺疾病的常用护理诊断、措施及依据与保健指导。

(2) 慢性阻塞性肺疾病的临床表现、严重程度分级及病程分期。

2. 详细了解 慢性阻塞性肺疾病的定义、诊断及治疗要点。

3. 一般介绍 慢支病因与发病机制实验室及其他检查。

第十节 慢性肺源性心脏病

目标

1. 掌握 肺心病的临床表现、诊断、治疗要点，常用护理诊断、措施及依据和保健指导。

2. 熟悉 肺心病的概念、病因及肺动脉高压形成的功能性因素。

3. 了解 肺心病常用实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述 肺心病的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

2. 详细了解 肺心病的临床表现（各阶段的临床表现）。

3. 一般介绍

(1) 肺心病的病因和发病机制。

(2) 肺心病的心电图表现。

(3) 实验室检查：代偿性红细胞及血红蛋白增加，红细胞压积增大。

第十一节 肺血栓栓塞症※

目标

了解

- (1) 肺血栓栓塞症的定义及流行病学。
- (2) 肺血栓栓塞症的病因与发病机制、临床表现、实验室及其他检查。
- (3) 肺血栓栓塞症的常用护理诊断、措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍

- (1) 肺血栓栓塞症的病因与发病机制分类。
- (2) 肺血栓栓塞症的临床表现、实验室及其他检查、诊断要点。
- (3) 肺血栓栓塞症的治疗要点一般处理、呼吸循环支持、溶栓治疗、其他治疗。
- (4) 肺血栓栓塞症的常见护理诊断、措施及依据、保健指导。

第十二节 原发性支气管肺癌※

目标

了解

- (1) 肺癌的临床分类（按解剖学、组织学分类）。
- (2) 肺癌的临床表现，包括有原发肿瘤引起的症状、肿瘤局部扩张引起的症状和肺外表现。
- (3) 肺癌的 X 线表现、诊断治疗原则及与肺癌发病有关的危险因素、TNM 分期。
- (4) 肺癌的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍

- (1) 肺癌的病因与发病机制分类（按解剖学、组织学）。
- (2) 肺癌的临床表现、X 线表现、诊断要点（结合影像学检查、纤维支气管镜检查等）。
- (3) 肺癌的治疗要点（手术治疗、化疗、放疗、其他治疗）。
- (4) 肺癌的常见护理诊断、措施及依据、保健指导。

第十三节 胸膜疾病

一、胸腔积液

目标

1. 掌握 胸腔积液的临床表现、常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。
2. 熟悉 胸腔积液的诊断治疗要点。
3. 了解 胸腔积液的产生与吸收机制、病因与发病机制、实验室及其它检查。

内容

1. 重点阐述 胸腔积液的临床表现、常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。
2. 详细了解 胸腔积液的诊断要点及脓胸、恶性胸腔积液的治疗。
3. 一般介绍 胸腔积液的病因与发病机制。实验室及其他检查。

二、自发性气胸

目标

1. 掌握 自发性气胸的临床类型、临床表现、常用护理诊断、护理措施及依据。
2. 熟悉 自发性气胸的诊断要点及常用治疗方法。
3. 了解
 - (1) 自发性气胸的病因与发病机制。
 - (2) 自发性气胸的实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述 自发性气胸的临床表现、护理诊断、措施及依据与保健指导。
2. 详细了解
 - (1) 自发性气胸的概念、诊断治疗要点。
 - (2) 自发性气胸的临床类型（闭合性气胸、交通性气胸、张力性气胸）。
3. 一般介绍
 - (1) 自发性气胸的病因（继发性气胸、特发性气胸）与发病机制。
 - (2) 自发性气胸的实验室及其他检查。

第十四节 睡眠呼吸暂停低通气综合征※

目标

了解

- (1) 睡眠呼吸暂停低通气综合征定义与流行病学。
- (2) 睡眠呼吸暂停低通气综合征的病因与发病机制。
- (3) 睡眠呼吸暂停低通气综合征的临床表现、实验室及其他检查、诊断治疗原则。
- (4) 睡眠呼吸暂停低通气综合征的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍

- (1) 睡眠呼吸暂停低通气综合征定义流行病学。
- (2) 睡眠呼吸暂停低通气综合征的病因与发病机制。
- (3) 睡眠呼吸暂停低通气综合征的临床表现、实验室及其他检查、诊断治疗原则。
- (4) 睡眠呼吸暂停低通气综合征的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

第十五节 呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征

目标

1. 掌握

- (1) 呼吸衰竭的概念、临床表现。
- (2) 呼吸衰竭的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

2. 熟悉

- (1) 呼吸衰竭的类型。
- (2) 呼吸衰竭的实验室及其他检查，诊断、治疗要点。

3. 了解 呼吸衰竭的病因及发病机制。

内容

1. 重点阐述

- (1) 呼吸衰竭的概念。
- (2) 呼吸衰竭的临床表现、常用护理诊断、护理措施及依据与保健指导。

2. 详细了解

- (1) 呼吸衰竭的诊断及治疗要点（保持呼吸道通畅，氧疗原则等）。
- (2) 呼吸衰竭的分类。
- (3) 呼吸衰竭的实验室及其他检查（血气分析）、诊断和治疗要点。

3. 一般介绍 呼吸衰竭的病因及发病机制。

第十六节 呼吸系统常用诊疗技术及护理※

目标

了解

- (1) 机械通气的方法。
- (2) 纤维支气管镜检查术、胸腔穿刺术及机械通气的意义、适应证禁忌症。
- (3) 纤维支气管镜检查术、胸腔穿刺术及机械通气的术前术后护理及术中配合。

内容

一般介绍

- (1) 机械通气的适应症与护理。
- (2) 纤维支气管镜检查术、胸腔穿刺术及机械通气的术前术后护理及术中配合。

第三章 循环系统疾病病人的护理

第一节 概述

目标

1. 掌握 循环系统疾病病人的护理评估。

2. 熟悉 循环系统疾病的诊断。
3. 了解 循环系统的结构功能与疾病的关系。

内容

1. 重点阐述 循环系统疾病的护理评估。
2. 详细了解 循环系统疾病的诊断。
3. 一般介绍 循环系统的结构功能与疾病的关系。

第二节 循环系统疾病病人常见症状体征的护理

目标

1. 掌握 循环系统疾病常见症状体征的护理诊断、护理目标、护理措施及依据、评价。
2. 熟悉 循环系统疾病的常见症状体征的概念。

内容

1. 重点阐述 循环系统疾病常见症状体征的护理。
2. 详细了解 心源性呼吸困难、心源性水肿、胸痛、心悸及心源性晕厥的概念、特点和相应的护理诊断、护理措施及依据。

第三节 心力衰竭

目标

1. 掌握
 - (1) 心力衰竭的概念及临床分型。
 - (2) 急、慢性心力衰竭的临床表现，心功能分级。
 - (3) 慢性心力衰竭的常用护理诊断、护理目标、护理措施及依据、保健指导。
 - (4) 急性心力衰竭的抢救措施及护理、保健指导。
2. 熟悉 慢性心力衰竭诊断及治疗要点。
3. 了解
 - (1) 急、慢性心力衰竭的基本病因、发病机制。
 - (2) 慢性心力衰竭的实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 慢性心力衰竭的临床表现（左心衰竭、右心衰竭、全心衰竭）、心功能分级及护理与保健指导。
 - (2) 急性心力衰竭的临床表现、诊断要点和急性肺水肿的处理与保健指导。
2. 详细了解
 - (1) 慢性心力衰竭的诊断要点、综合治疗措施。

(2) 急性心力衰竭的定义、病因与发病机制。

3. 一般介绍

(1) 慢性心力衰竭的基本病因（原发性心肌损害、心脏负荷过重）、诱因。

(2) 慢性心力衰竭的发病机制、实验室及其它检查。

第四节 心律失常

目标

1. 掌握

(1) 常见心律失常的临床表现、心电图特征。

(2) 心律失常常用的护理诊断、护理措施及依据与保健指导。

2. 熟悉 窦性心律的概念、心律失常的定义、分类、诊断及治疗要点。

3. 了解

(1) 心律失常病因与发病机制及与之有关的解剖与生理。

(2) 心律失常的特殊检查。

内容

(一) 窦性心律失常

1. 重点阐述 病态窦房结综合征的定义、临床表现及心电图特征。

2. 详细了解 窦性心律失常的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍 窦性心律失常的病因。

(二) 房性心律失常

1. 重点阐述 期前收缩、房性心动过速、心房扑动、心房颤动的临床表现及心电图特点。

2. 详细了解

(1) 房期前收缩、房性心动过速、心房扑动、心房颤动概念。

(2) 房性心律失常的治疗要点。

3. 一般介绍 房性心律失常的病因。

(三) 房室交界性心律失常

1. 重点阐述

(1) 房室交界性期前收缩及阵发性室上性心动过速的的临床表现。

(2) 房室交界性期前收缩及阵发性室上性心动过速心电图特点。

(3) 预激综合征的心电图特征及临床表现。

2. 详细了解

(1) 阵发性心动过速、预激综合征的概念。

(2) 阵发性室上性心动过速及预激综合征治疗。

(3) 预激综合征的治疗。

3. 一般介绍

(1) 阵发性心动过速及预激综合征的病因。

(2) 预激综合征的病因：房室旁路或 Kent 束。

(四) 室性心律失常

1. 重点阐述

(1) 室性早搏的心电图特点及临床特点。

(2) 阵发性室性心动过速的心电图特点及临床特点。

(3) 心室扑动与颤动的心电图特点及临床表现。

2. 详细了解

(1) 室性早搏、室性心动过速、心室扑动与颤动的概念。

(2) 室性早搏、室性心动过速、心室扑动与颤动的治疗要点。

(3) 心室扑动与颤动抢救：迅速非同步直流电复律，紧急行心肺复苏。

3. 一般介绍

(1) 室性早搏及室性心动过速的病因，多见于器质性心脏病。

(2) 心室扑动与颤动的病因。

(3) 心室扑动与颤动：器质性心脏病及其他疾病临终前发生的心律失常。

(五) 心脏传导阻滞

1. 重点阐述

(1) 房室传导阻滞的心电图特点。

(2) 房室传导阻滞的临床表现。

2. 详细了解

(1) 房室传导阻滞的定义。

(2) 房室传导阻滞的治疗。

3. 一般介绍 房室传导阻滞的病因：正常人迷走神经张力增高时出现，常见病因是器质性心脏病。

(六) 心律失常的护理

重点阐述

(1) 心律失常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

(2) 心电监护病人的危险征兆、用药护理及猝死的护理。

第五节 心脏骤停与心脏性猝死※

目标

了解 心脏骤停的定义病因、病理生理、临床表现、心电图特点和处理及预后。

内容

一般介绍 心脏骤停的定义、病因、病理生理、临床表现心电图特点、处理及预后。

第六节 心脏瓣膜病

目标

1. 掌握

- (1) 心脏瓣膜病、风湿性心脏瓣膜病的定义及二尖瓣、主动脉瓣病变的临床表现、并发症。
- (2) 心脏瓣膜病的常用护理诊断、护理措施及依据及保健指导。

2. 熟悉

- (1) 心脏瓣膜病的常见类型及其病理解剖、病理生理改变。
- (2) 各类心脏瓣膜病的诊断及治疗要点。

3. 了解 各类心脏瓣膜病的实验室及其他检查。

内容

(一) 二尖瓣狭窄

- 1. 重点阐述 二尖瓣狭窄的临床表现、诊断要点。
- 2. 一般介绍 实验室及其他检查。

(二) 二尖瓣关闭不全

- 1. 重点阐述 二尖瓣关闭不全的临床表现。
- 2. 详细了解 二尖瓣关闭不全的病理解剖与病理生理、诊断要点。
- 3. 一般介绍 实验室及其他检查。

(三) 主动脉瓣狭窄

- 1. 重点阐述 主动脉瓣狭窄临床表现。症状：呼吸困难、心绞痛和晕厥为典型的三联征。
- 2. 详细了解 主动脉瓣狭窄的病理解剖与病理生理、主动脉瓣狭窄的诊断要点。
- 3. 一般介绍 实验室及其他检查。

(四) 主动脉瓣关闭不全

- 1. 重点阐述 主动脉瓣关闭不全的临床表现（症状、体征、并发症）。
- 2. 详细了解 主动脉瓣关闭不全的病理解剖与病理生理、诊断要点。
- 3. 一般介绍 主动脉瓣关闭不全的实验室及其他检查。

(五) 心脏瓣膜病病人的治疗和护理

- 1. 重点阐述 心脏瓣膜病的常用护理诊断、护理措施、依据及保健指导。
- 2. 详细了解 治疗要点：分述内科治疗、外科治疗、介入治疗。

第七节 冠状动脉粥样硬化性心脏病

目标

1. 掌握

- (1) 心绞痛、心肌梗塞的定义、临床表现。
- (2) 心绞痛、心肌梗塞的护理评估、护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

2. 熟悉

- (1) 冠心病的定义、病因和分型。
- (2) 心绞痛、心肌梗塞的实验室及其他检查、诊断治疗要点。
- (3) 急性冠脉综合征的概念。

3. 了解 心绞痛和心肌梗塞的病因与发病机制。

内容

(一) 心绞痛

1. 重点阐述

- (1) 稳定型和不稳定型心绞痛心绞痛的定义，临床表现（症状、体征）。
- (2) 心绞痛的护理评估、护理诊断、护理措施及依据与保健指导。

2. 详细了解

- (1) 心绞痛的实验室及其他检查中的心电图检查。
- (2) 心绞痛的诊断要点。
- (3) 心绞痛的治疗要点。

3. 一般介绍 心绞痛的病因与发病机制。

(二) 心肌梗死

1. 重点阐述

- (1) 心肌梗塞的定义、临床表现、并发症。
- (2) 心肌梗塞的护理评估、护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

2. 详细了解

- (1) 心肌梗塞的实验室及其他检查。
- (2) 心肌梗塞的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍 心肌梗塞的病因及发病机制。

第八节 原发性高血压

目标

1. 掌握

- (1) 高血压的定义、临床表现、并发症。
- (2) 高血压的常用护理诊断、护理措施及保健指导。
- (3) 高血压急症的治疗要点和护理及保健指导。

2. 熟悉

- (1) 高血压的分类及危险度分层、临床类型。
- (2) 高血压的判断标准、诊断及治疗要点（非药物治疗要点）。

3. 了解 高血压的病因与发病机制、实验室检查和预后。

内容

1. 重点阐述

- (1) 高血压的定义、临床表现、并发症。
- (2) 高血压的常见护理诊断、护理措施及依据与保健指导。

2. 详细了解 高血压的判断标准、治疗要点。

3. 一般介绍 高血压的病因与发病机制。

第九节 心肌疾病

目标

1. 掌握

- (1) 心肌病的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。
- (2) 扩张型心肌病与肥厚型心肌病的临床表现。

2. 熟悉

- (1) 心肌病的定义。
- (2) 扩张型心肌病及肥厚型心肌病的诊断及治疗要点。

3. 了解 扩张型心肌病、肥厚型心肌病的病因及分类。

内容

(一) 扩张型心肌病

1. 重点阐述

- (1) 扩张型心肌病的定义、临床表现。
- (2) 扩张型心肌病常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

2. 详细了解

- (1) 心肌病的定义及分类。
- (2) 扩张型心肌病的定义、临床表现及其诊断与治疗要点。

(二) 肥厚型心肌病

1. 重点阐述

- (1) 肥厚型心肌病的临床表现。
- (2) 肥厚型心肌病的常用护理诊断、护理措施及依据与保健指导。

2. 详细了解 肥厚型心肌病的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍 肥厚型心肌病的病因、实验室及其他检查。

（三）心肌炎

目标

1. 掌握 心肌炎的定义、临床表现、护理及保健指导。
2. 熟悉 心肌炎的诊断、治疗要点。
3. 了解 心肌炎的病因、发病机制和预后。

内容

1. 重点阐述 心肌炎的临床表现、治疗要点与护理及保健指导。
2. 详细了解 心肌炎的诊断要点。
3. 一般介绍 病毒性心肌炎的病因、发病机制及预后。

第十节 感染性心内膜炎

目标

1. 掌握
 - （1）亚急性、急性感染性心内膜炎的临床表现。
 - （2）感染性心内膜炎的常用护理诊断、护理措施及依据与保健指导。
2. 熟悉 感染性心内膜炎的定义、诊断治疗要点。
3. 了解
 - （1）亚急性、急性感染性心内膜炎的病因与发病机制。
 - （2）亚急性、急性感染性心内膜炎的实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述
 - （1）感染性心内膜炎的常用护理诊断、护理措施及依据与保健指导。
 - （2）亚急性、急性感染性心内膜炎的临床表现。
2. 详细了解 感染性心内膜炎的定义、实验室及其他检查、诊断及治疗要点。
3. 一般介绍 各型感染性心内膜炎病因与发病机制。

第十一节 心包疾病

目标

1. 掌握 心包炎的的临床表现、常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。
2. 熟悉
 - （1）心包炎的定义及分类。
 - （2）急性心包炎与缩窄性心包炎诊断及治疗要点。
3. 了解

- (1) 各型心包炎的病因、发病机制。
- (2) 各型心包炎的实验室及其他检查。

内容

- 1. 重点阐述 心包炎的常用护理诊断、护理措施及依据与保健指导。
- 2. 详细了解
 - (1) 心包炎的定义、分类。
 - (2) 急性、缩窄性心包炎的临床表现、诊断及治疗要点。
- 3. 一般介绍 病因发病机制、实验室及其他检查。

第十二节 循环系统常用诊疗技术及护理

(一) 心脏起搏治疗

目标

- 1. 掌握 人工心脏起搏术前术后护理、保健指导。
- 2. 熟悉 人工心脏起搏的机理、适应证。
- 3. 了解 人工心脏起搏的禁忌证。

内容

- 1. 重点阐述 人工心脏起搏术的术前、术后护理、保健指导。
- 2. 详细了解 人工心脏起搏的定义及机理、起搏方式、适应症。
- 3. 一般介绍 人工心脏起搏的禁忌症及人工心脏起搏器和类型。

(二) 心脏电复律

目标

- 1. 掌握 心脏电复律术的术前术后护理及术中配合、保健指导。
- 2. 熟悉 心脏电复律的适应症、禁忌症及操作方法。
- 3. 了解 心脏电复律的定义、机理、种类。

内容

- 1. 重点阐述 电复律病人复律前后的护理及术中配合、保健指导。
- 2. 详细了解 心脏电复律的适应证、禁忌证、操作方法。
- 3. 一般介绍 心脏电复律的定义、机理，种类。

(三) 心血管病介入性诊治及护理※

目标

了解

- (1) 介入性诊治的定义。
- (2) 心导管检查的目的、适应症、禁忌症。

(3) 心导管检查的术前术后护理及术中配合。

内容

一般介绍 经皮穿刺球囊二尖瓣分离术、冠状动脉造影、经皮冠状动脉成型术及冠状动脉内支架置入术、心导管射频消融术的目的、适应症与禁忌症、术前术后护理及术中配合。

第四章 消化系统疾病病人的护理

第一节 概述

目标

1. 掌握 消化系统疾病病人的护理评估。
2. 熟悉 消化系统疾病的病因和常见病种。
3. 了解 消化系统的结构功能与疾病的关系。

内容

1. 重点阐述 消化系统疾病的护理评估。
2. 详细了解 消化系统疾病的病因和常见疾病的种类。
3. 一般介绍 消化系统各脏器的结构与生理功能及其与疾病的关系。

第二节 消化系统疾病病人常见症状体征的护理

目标

1. 掌握 消化系统疾病常见症状及体征的概念、护理评估、诊断、措施及依据、评价。
2. 熟悉 消化系统疾病常见症状及体征的病因与临床意义。

内容

1. 重点阐述 消化系统疾病病人常见症状及体征的护理评估、诊断、目标、措施及依据。
2. 详细了解 消化系统疾病病人常见症状及体征病因与临床意义。

第三节 胃食管反流病

目标

1. 掌握
 - (1) 胃食管反流病的概念、临床表现。
 - (2) 胃食管反流病的常用护理诊断、措施、依据及保健指导。
2. 熟悉 胃食管反流病的诊断、治疗要点。
3. 了解
 - (1) 胃食管反流病的病因与发病机制。
 - (2) 胃食管反流病的实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述

- (1) 胃食管反流病的概念、常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。
 - (2) 胃食管反流病的临床表现。
2. 详细了解 胃食管反流病诊断及治疗要点。

第四节 胃炎

目标

1. 掌握
- (1) 急、慢性胃炎的概念、临床表现。
 - (2) 急、慢性胃炎的常用护理诊断、措施、依据及保健指导。
2. 熟悉 急、慢性胃炎诊断、治疗要点。
3. 了解 急、慢性胃炎的病因与发病机制。急、慢性胃炎的实验室及其他检查。

内容

(一) 急性胃炎

1. 重点阐述
- (1) 急性胃炎的概念、常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。
 - (2) 急性胃炎的临床表现。
2. 详细了解 急性胃炎诊断及治疗要点。
3. 一般介绍 病因、发病机制及实验室及其他检查。

(二) 慢性胃炎

1. 重点阐述
- (1) 慢性胃炎的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。
 - (2) 慢性胃炎的概念、临床分类及表现。
2. 详细了解 慢性胃炎的诊断及治疗要点、对症处理。
3. 一般介绍 慢性胃炎的病因与发病机制

第五节 消化性溃疡

目标

1. 掌握
- (1) 消化性溃疡的概念、临床表现。
 - (2) 消化性溃疡的护理评估、诊断、措施及保健指导。
2. 熟悉 消化性溃疡诊断治疗要点。
3. 了解 消化性溃疡的病因、发病机制、实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述

- (1) 消化性溃疡的概念、临床表现、护理及保健指导。
2. 详细了解 消化性溃疡的概念与类型、诊断、治疗要点。
3. 一般介绍 消化性溃疡的病因与发病机制。

第六节 胃癌※

目标

了解 胃癌的病因与发病机制、诊断要点、常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 胃癌的病因与发病机制、诊断要点、常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

第七节 肠结核及结核性腹膜炎

目标

1. 掌握
 - (1) 肠结核的定义、临床表现及护理。
 - (2) 结核性腹膜炎的概念、临床特点及护理。
2. 熟悉 肠结核和结核性腹膜炎的诊断治疗要点。
3. 了解 肠结核与结核性腹膜炎的病因与发病机制、实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 肠结核的定义、临床表现及护理。
 - (2) 结核性腹膜炎的概念、临床特点及护理。
2. 详细了解 肠结核的诊断、治疗要点。
3. 一般介绍 肠结核与结核性腹膜炎的病因与发病机制、实验室及其他检查。

第八节 炎症性肠病

目标

1. 掌握 溃疡性结肠炎的概念、临床特点及护理。
2. 熟悉 溃疡性结肠炎诊断及治疗要点。
3. 了解
 - (1) 溃疡性结肠炎的病因、发病机制和病理类型。
 - (2) 溃疡性结肠炎的实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 溃疡性结肠炎的概念、临床表现及临床分型。
 - (2) 溃疡性结肠炎的常用护理诊断、措施、依据及保健指导。

2. 详细了解 溃疡性结肠炎的诊断及治疗要点、常用药物及适应症。

3. 一般介绍

(1) 溃疡性结肠炎病因与发病机制以及病理特点。

(2) 溃疡性结肠炎常用的实验室及其他检查。

第九节 肝硬化

目标

1. 掌握

(1) 肝硬化的概念、肝功能代偿期与失代偿期的临床表现。

(2) 肝硬化的护理评估、护理诊断、护理措施及保健指导。

2. 熟悉 肝硬化的诊断要点、治疗原则及腹水治疗。

3. 了解

(1) 肝硬化的病因与发病机制。

(2) 肝硬化的实验室及其他检查、

内容

1. 重点阐述

(1) 肝硬化的概念、护理评估、常用护理诊断、目标、措施及依据。

(2) 肝硬化代偿期与失代偿期的临床表现及并发症。

2. 详细了解 肝硬化诊断、治疗要点。

3. 一般介绍 肝硬化的病因及发病机制及的实验室和其他检查。

第十节 原发性肝癌※

目标

了解 原发性肝癌的病因与发病机制、临床表现、常用的实验室检查、诊断治疗要点、护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 原发性肝癌的概念、病因与发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断治疗要点、常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

第十一节 肝性脑病

目标

1. 掌握

(1) 肝性脑病的概念、临床分期、临床表现。

(2) 肝性脑病的护理评估、护理诊断、护理措施及依据。

2. 熟悉 肝性脑病的概念、实验室检查、诊断治疗要点。

3. 了解 肝性脑病的病因与发病机制、诱因。

内容

1. 重点阐述

- (1) 肝性脑病的概念、临床分期与临床表现及其相互之间的关系。
- (2) 肝性脑病的概念
- (3) 肝性脑病的护理评估、诊断、目标、措施、依据、评价及保健指导。

2. 详细了解 肝性脑病诊断、治疗要点，诱发因素、诊断要点

3. 一般介绍 肝性脑病的病因与发病机制、实验室及其他检查。

第十二节 急性胰腺炎

目标

1. 掌握

- (1) 急性胰腺炎的概念、临床表现。
- (2) 急性胰腺炎的护理评估、护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

2. 熟悉 急性胰腺炎诊断、治疗要点。

3. 了解

- (1) 急性胰腺炎的病因与发病机制。
- (2) 急性胰腺炎的实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述

- (1) 急性胰腺炎的概念、临床表现与并发症。
- (2) 急性胰腺炎的护理评估、诊断、目标、措施、依据、评价及保健指导。

2. 详细了解 急性胰腺炎的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍

- (1) 急性胰腺炎的病因与发病机制及病理类型。
- (2) 急性胰腺炎的实验室及其它检查。

第十三节 上消化道大量出血

目标

1. 掌握

- (1) 上消化道大量出血的概念、临床表现、出血量估计、出血是否停止的判断。
- (2) 上消化道大出血的护理评估、护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

2. 熟悉 上消化道大量出血治疗要点。

3. 了解 上消化道出血病因、实验室检查。

内容

1. 重点阐述

- (1) 上消化道大量出血的概念、临床表现、出血量估计、出血是否停止的判断。
- (2) 上消化道大出血的护理评估、诊断、目标、措施、依据、评价，保健指导。

2. 详细了解 上消化道出血的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍 上消化道大出血的病因及发生机制、常见病因、常用的实验室及其他检查。

第十四节 消化系统常用诊疗技术及护理※

目标

了解 胃液分析、肝穿刺活组织检查术、十二指肠引流术、纤维胃十二指肠及肠镜检查术的适应症及禁忌症、术前术后护理。

内容

一般介绍 胃液分析、肝穿刺活组织检查术、十二指肠引流术、纤维胃十二指肠及结肠镜检查术的适应症及禁忌症、术前术后护理及术中配合。

第五章 泌尿系统疾病病人的护理

第一节 概述

目标

1. 掌握 泌尿系统疾病病人的护理评估。
2. 熟悉 肾脏的生理功能及其异常改变的临床意义。
3. 了解 肾脏的解剖和组织学结构。

内容

1. 重点阐述

- (1) 泌尿系统疾病病人的护理评估。
- (2) 肾脏的生理功能极其异常改变的临床意义。

2. 详细了解 肾脏的大体解剖和显微结构及经皮穿刺肾活组织检查、肾脏影像学检查的护理。

第二节 泌尿系统疾病病人常见症状体征的护理

目标

1. 掌握 泌尿系统疾病常见症状及体征的护理评估、诊断、措施及依据。
2. 熟悉 泌尿系统疾病常见症状及体征的概念及其临床意义。
3. 了解 泌尿系统疾病常见症状及体征的病因及发病机制。

内容

1. 重点阐述 泌尿系统疾病常见症状及体征的护理评估、诊断、措施及评价。
2. 详细了解 泌尿系统疾病常见症状及体征的概念及其临床表现。

3. 一般介绍 泌尿系统疾病的病因及发病机制。

第三节 肾小球疾病概述

目标

1. 掌握 肾小球疾病的概念。原发性肾小球疾病的分类。
2. 熟悉 肾小球疾病临床分型、病理分型及其之间的关系。
3. 了解 肾小球疾病的发病机制。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 肾小球疾病的概念。
 - (2) 原发性肾小球疾病的临床分型。
2. 详细了解 原发性肾小球疾病的病理分型与临床分型及其之间的关系。
3. 一般介绍 原发性肾小球疾病的发病机制。

第四节 肾小球肾炎

目标

1. 掌握
 - (1) 各临床类型肾小球肾炎的临床表现。
 - (2) 肾小球肾炎的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。
2. 熟悉
 - (1) 各临床类型肾小球肾炎的定义、实验室及其他检查。
 - (2) 各临床类型肾小球肾炎的诊断、治疗要点、其他护理诊断和预后。
3. 了解 急性、急进性、慢性肾小球肾炎和肾病综合征的病因与发病机制。

内容

(一) 急性肾小球肾炎

1. 重点阐述
 - (1) 急性肾小球肾炎的定义、临床表现。
 - (2) 急性肾小球肾炎的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。
2. 详细了解 急性肾小球肾炎诊断及治疗要点。
3. 一般介绍
 - (1) 急性肾小球肾炎的病因与发病机制。
 - (2) 急性肾小球肾炎的实验室及其他检查

(二) 急进性肾小球肾炎

1. 重点阐述

- (1) 急进性肾小球肾炎的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。
- (2) 急进性肾小球肾炎的定义、临床表现。
- 2. 详细了解 急进性肾小球肾炎的诊断及治疗要点。
- 3. 一般介绍 急进性肾小球肾炎的病因及发病机制。
- (三) 慢性肾小球肾炎
- 1. 重点阐述
- (1) 慢性肾小球肾炎的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。
- (2) 慢性肾小球肾炎的定义、临床表现。
- 2. 详细了解 慢性肾小球肾炎诊断及治疗要点。诊断：病史结合辅助检查。
- 3. 一般介绍
- (1) 慢性肾小球肾炎的病因与发病机制。
- (2) 慢性肾小球肾炎的实验室及其他检查。

第五节 肾病综合征

目标

- 1. 掌握
- (1) 原发性肾病综合征的概念、临床表现。
- (2) 原发性肾病综合征的护理评估、诊断、措施、依据及保健指导。
- 2. 熟悉 原发性肾病综合征的诊断、治疗要点。
- 3. 了解
- (1) 肾病综合征的病因与发病机制。
- (2) 原发性肾病综合征的实验室及其他检查。

内容

- 1. 重点阐述
- (1) 肾病综合征的定义及临床表现。
- (2) 肾病综合征的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施及依据、评价、保健指导。
- 2. 详细了解 肾病综合征的诊断及治疗要点。
- 3. 一般介绍 肾病综合征的病因与发病机制。

第六节 尿路感染

目标

- 1. 掌握
- (1) 尿路感染的概念、临床表现。
- (2) 尿路感染的常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

2. 熟悉 尿路感染的诊断及治疗要点。

3. 了解

(1) 尿路感染的病因与发病机制。

(2) 尿路感染的实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 尿路感染的概念、临床表现。

(2) 尿路感染常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

2. 详细了解 尿路感染的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍 尿路感染的病因与发病机制、实验室及其他检查。

第七节 急性肾损伤

目标

1. 掌握

(1) 急性肾损伤的概念、临床表现。

(2) 急性肾损伤的护理诊断、措施依据及保健指导。

2. 熟悉 急性肾损伤的诊治要点。

3. 了解 急性肾损伤的病因与发病机制、实验室及其他检查结果。

内容

1. 重点阐述

(1) 急性肾损伤的概念及各期的临床表现。

(2) 急性肾损伤的常用护理诊断、措施依据及保健指导。

2. 详细了解 急性肾损伤衰竭的诊治要点。

3. 一般介绍 急性肾损伤的病因与发病机制、实验室及其他检查。

第八节 慢性肾衰竭

目标

1. 掌握

(1) 慢性肾衰竭的概念、分期、临床表现。

(2) 慢性肾衰竭的护理评估、护理诊断、措施、依据及保健指导。

2. 熟悉

(1) 慢性肾衰竭的诊治要点。

(2) 慢性肾衰竭的其他护理诊断和预后。

3. 了解 慢性肾衰竭的病因与发病机制。慢性肾衰竭的实验室及其他检查结果。

内容

1. 重点阐述

- (1) 慢性肾衰竭的概念、分期、临床表现。
- (2) 慢性肾衰竭的护理评估、护理诊断、措施、依据及保健指导。

2. 详细了解 慢性肾衰竭的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍 慢性肾衰竭的病因与发病机制。实验室及其他检查结果。

第九节 血液净化治疗的护理※

目标

了解 血液和腹膜透析的原理、类型、饮食护理、操作注意事项、常见并发症的观察及护理。

(一) 血液透析

内容

一般介绍

- (1) 有关血液透析原理的基础知识、基础理论，并与发病机制做有机联系。
- (2) 血液透析的适应证与禁忌证，血液通路、血液透析病人的护理。

(二) 腹膜透析

一般介绍

- (1) 腹膜透析原理的适应证、禁忌症及腹透的类型。
- (2) 腹膜透析的操作注意事项、常见的并发症及腹膜透析病人的护理。

第六章 血液系统疾病病人的护理

第一节 概述

目标

1. 掌握 血液系统疾病病人的护理评估。
2. 了解 造血器官及血细胞的生成、血液组成及血液病的分类。

内容

1. 重点阐述 血液系统疾病病人的护理评估。
2. 一般介绍
 - (1) 造血器官及血细胞的生成及其临床意义。
 - (2) 血液组成及血细胞的生理功能。
 - (3) 血液病的分类。

第二节 血液系统疾病病人常见症状体征的护理

目标

掌握

- (1) 血液系统疾病常见症状体征的特点及其临床意义。
- (2) 血液系统疾病病人的护理评估、诊断、措施及依据。

内容

重点阐述

- (1) 血液系统疾病常见症状体征的特点及其临床意义。
- (2) 血液系统疾病常见症状体征的护理评估、诊断及措施。

第三节 贫血

目标

1. 掌握

- (1) 贫血的概念、临床表现。
- (2) 缺铁性贫血的临床表现、常用护理诊断、措施及依据和保健指导。
- (3) 再生障碍性贫血的概念、临床表现、常用护理诊断、措施、依据及保健指导。

2. 熟悉

- (1) 贫血的分类、诊断及治疗要点。
- (2) 缺铁性贫血的病因与发病机制。实验室及其他检查结果。
- (3) 再生障碍性贫血的发病机制、诊断、治疗要点。

3. 了解

- (1) 铁的代谢。
- (2) 叶酸、B12 在人体内的代谢及巨幼细胞性贫血的病因与发病机制，临床表现。

内容

1. 重点阐述

- (1) 缺铁性贫血的临床表现。
- (2) 常用护理诊断“活动无耐力”、“营养失调”的相关因素及相应的护理措施和保健指导。
- (3) 再生障碍性贫血的定义、临床表现、护理评估内容、常用护理诊断“活动无耐力”、“有感染的危险”、“有损伤的危险”、“自我形象紊乱”的相关因素及其护理措施和保健指导。

2. 详细了解

- (1) 缺铁性贫血病因与发病机制。
- (2) 实验室检查及其他检查结果、诊断要点及治疗要点。
- (3) 比较急、慢性再生障碍性贫血的临床表现和实验室及其他检查的异同点。

3. 一般介绍

- (1) 缺铁性贫血流行病学、铁的代谢。
- (2) 叶酸、B12 在人体内的代谢及巨幼细胞性贫血的病因与发病机制。

(3) 再生障碍性贫血的病因与发病机制。

第四节 出血性疾病

一、概述

目标

1. 掌握 特发性血小板减少性紫癜的概念、临床表现、常用护理诊断、措施、依据及保健指导。

2. 熟悉

(1) 出血性疾病的临床表现、诊断要点、防治及各项止血措施。

(2) 特发性血小板减少性紫癜的诊断和治疗要点。

3. 了解

(1) 正常止血、凝血、抗凝与纤维蛋白溶解机制，出血性疾病的病因、分类和归类诊断的特殊检查。

(2) 特发性血小板减少性紫癜的病因与发病机制和实验室及其他检查。

(3) 过敏性紫癜、血友病、弥散性血管内凝血。

内容

1. 重点阐述

(1) 特发性血小板减少性紫癜的概念、临床表现，比较急、慢性型特发性血小板减少性紫癜临床表现的异同点。

(2) 特发性血小板减少性紫癜的常用护理诊断“有损伤的危险”的相关因素与相应护理措施及其依据以及保健指导。

2. 详细了解

(1) 出血性疾病的概念、临床表现，比较血小板和血管性与凝血性出血性疾病的临床表现特点。

(2) 出血性疾病的治疗要点，重点讲解遗传性和获得性出血性疾病防治的特点、止血措施在出血性疾病治疗中的选择和应用。

(3) 特发性血小板减少性紫癜的实验室及其他检查，比较急慢性特发性血小板减少性紫癜实验室及其他检查结果的异同点。

(4) 特发性血小板减少性紫癜的诊断要点，治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 介绍正常止血、凝血、抗凝与纤维蛋白溶解机制。

(2) 出血性疾病的分类。

第五节 白血病

一、急性白血病

目标

1. 掌握 急性白血病的概念、临床表现，护理评估、护理诊断、护理措施、护理依据及保健指导。

2. 熟悉 急性白血病诊断及治疗要点。

3. 了解 急性白血病的分类，实验室及其他检查结果，

内容

1. 重点阐述

(1) 急性白血病的概念、临床表现，重点讲解不同类型急性白血病器官和组织浸润的特点。

(2) 急性白血病的护理评估、常用护理诊断“活动无耐力”、“损伤的危险”、“有感染的危险”、“潜在并发症化疗药物的副作用”的相关因素与相应护理措施及其依据以及保健指导。

2. 详细了解

(1) 急性白血病的分类。

(2) 急性白血病的实验室及其他检查结果。

(3) 急性白血病的诊断及治疗要点，重点讲解急性白血病支持治疗的具体内容及其重要意义，急性白血病化学治疗的过程、方案及常用化疗药物的主要毒副作用。

二、慢性白血病

目标

1. 掌握 慢性白血病的临床表现，常用护理诊断、措施、依据及保健指导。

2. 熟悉 慢性白血病诊断及治疗要点。

3. 了解 慢性白血病的病因及分类。

内容

1. 重点阐述

(1) 慢性白血病的临床表现。

(2) 慢性白血病的常用护理诊断“疼痛”、“潜在并发症尿酸性肾病”及其护理措施，以及保健指导。

2. 详细了解

(1) 慢性白血病的实验室及其他检查。

(2) 慢性白血病的诊断及治疗要点。

(3) 比较慢性粒细胞白血病与慢性淋巴细胞白血病临床表现、实验室及其他检查结果和治疗要点的异同点。

3. 一般介绍 慢性白血病的病因及分类。

第六节 淋巴瘤※

目标

了解 淋巴瘤的病因与发病机制，病理与分类，临床表现，实验室及其他检查，诊断及治疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 弥散性血管内凝血的病因与发病机制，病理与分类，临床表现，诊断及治疗要点，常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

第七节 多发性骨髓瘤※

目标

了解 多发性骨髓瘤的概念、病因与发病机制，病理与分类，临床表现，实验室及其他检查，诊断及治疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 多发性骨髓瘤的概念、病因与发病机制，病理与分类，临床表现，实验室及其他检查，诊断及治疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

第八节 血液系统常用诊疗技术及护理※

一、外周穿刺中心静脉导管技术

目标

了解 外周穿刺中心静脉导管技术的适应症、禁忌症及留置 PICC 的留置及护理。

内容

一般介绍 外周穿刺中心静脉导管的技术适应症、禁忌症及留置 PICC 的留置及护理。

二、静脉输液港技术

目标

了解 静脉输液港技术的适应症、禁忌症及静脉输液港技术的应用与维护。

内容

一般介绍 静脉输液港技术的适应症、禁忌症及静脉输液港技术的应用与维护。

三、造血干细胞移植的护理

目标

了解 造血干细胞移植的分类，适应症，骨髓移植前后及术中的护理。

内容

一般介绍 造血干细胞移植的分类，适应症，骨髓移植前后及术中的护理。

四、骨髓穿刺术

目标

了解 骨髓穿刺术的方法以及术前、术中、术后的护理。

内容

一般介绍 骨髓穿刺术的方法以及术前、术中、术后的护理。

第七章 内分泌与代谢性疾病病人的护理

第一节 概述

目标

1. 掌握 内分泌代谢性疾病病人的护理评估。
2. 熟悉 营养病和代谢病的定义、分类、原因和临床特点。
3. 了解 体内主要内分泌腺及其生理功能，营养物质及代谢的生理。

内容

1. 重点阐述 内分泌代谢性疾病病人的护理评估。
2. 详细了解 营养病和代谢病的定义、分类、原因和临床特点。
3. 一般介绍
 - (1) 体内主要的内分泌腺及其生理功能。
 - (2) 内分泌系统的功能调节。
 - (3) 营养物质及其代谢的生理。

第二节 内分泌代谢性疾病病人常见症状体征的护理

目标

1. 掌握 内分泌代谢性疾病病人常见症状体征的护理评估。
2. 熟悉 内分泌代谢性疾病病人常见症状体征概念、表现及意义。
3. 了解 内分泌代谢性疾病病人常见症状体征病因。

内容

1. 重点阐述 内分泌代谢性疾病病人常见症状体征的概念和护理评估、诊断、措施。
2. 详细了解 内分泌代谢性疾病病人常见症状体征：身体外形的改变、性功能异常、进食或营养的异常、排泄功能的异常、疼痛。
3. 一般介绍 内分泌代谢性疾病病人常见症状体征的病因。

第三节 腺垂体功能减退症※

目标

了解 腺垂体功能减退症的病因与发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断及治疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 腺垂体功能减退症的病因与发病机制，临床表现，实验室及其它检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

第四节 甲状腺疾病

一、单纯性甲状腺肿※

目标

了解 单纯性甲状腺肿的病因与发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断及治疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 单纯性甲状腺肿的病因与发病机制，临床表现，实验室及其它检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、护理措施、保健指导。

二、甲状腺功能亢进症

目标

1. 掌握 Graves 病的定义、临床表现，常用护理诊断、措施及依据、评价、保健指导。
2. 熟悉 Graves 病的诊断及治疗要点。
3. 了解 甲状腺功能亢进症的病因分类及 Graves 病的病因与发病机制、实验室及其它检查。

内容：

1. 重点阐述

(1) Graves 病的临床表现和特殊临床表现。

(2) Graves 病的常用护理诊断“营养失调”、“活动无耐力”、“个人应对无效”、“有组织完整性受损的危险”的相关因素与相应的护理措施及其依据以及保健指导。

2. 详细了解 Graves 病的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 甲状腺功能亢进症的病因分类。

(2) Graves 病的病因与发病机制。

(3) Graves 病的实验室及其它检查：血清甲状腺素测定、TSH 测定、TRH 兴奋试验、甲状腺摄¹³¹I 率等。

三、甲状腺功能减退症※

目标

了解 甲状腺功能减退症的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 甲状腺功能减退症的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

第五节 肾上腺皮质疾病

一、库欣综合征

目标

1. 掌握 库欣综合征的定义、常用护理诊断、措施、依据及保健指导。
2. 熟悉 库欣综合征的诊断及治疗要点。
3. 了解 库欣综合征的病因与发病机制，实验室检查及其他检查。

内容

1. 重点阐述 库欣综合征的临床表现、护理要点。重点讲解常用护理诊断“自我形象紊乱”、“体液过多”的相关因素及护理措施。
2. 详细了解 库欣综合征的诊断及治疗要点。
3. 一般介绍
 - (1) 库欣综合征的病因与发病机制及分类。
 - (2) 库欣综合征的实验室及其他检查项目。

二、原发性慢性肾上腺皮质功能减退症※

目标

了解 原发性慢性肾上腺皮质功能减退症的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 原发性慢性肾上腺皮质功能减退症的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

第六节 嗜铬细胞瘤※

目标

了解 嗜铬细胞瘤的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 嗜铬细胞瘤的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

第七节 糖尿病

目标

1. 掌握 糖尿病的定义、临床表现（并发症），护理评估、诊断、措施、依据及保健指导。
2. 熟悉 糖尿病的实验室及其他检查，诊断和治疗要点。
3. 了解 糖尿病的分类及病因与发病机制。

内容

1. 重点阐述

(1) 糖尿病的临床表现。

(2) 糖尿病常用护理诊断“营养失调”、“有感染的危险”、“潜在并发症酮症酸中毒、高渗性昏迷”的相关因素与护理措施及其依据以及保健指导。

2. 详细了解

(1) 糖尿病的实验室及其他检查的项目和临床意义。

(2) 糖尿病的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 糖尿病的分类。

(2) 糖尿病的病因与发病机制。

第八节 血脂异常和脂蛋白异常血症※

目标

了解

(1) 血脂异常和脂蛋白异常的定义、病因与发病机制。

(2) 血脂异常和脂蛋白异常的临床表现、实验室检查及其他检查、诊断及治疗要点。

(3) 血脂异常和脂蛋白异常的护理诊断、措施、依据及保健指导。

内容

一般介绍

(1) 血脂异常和脂蛋白异常的定义、病因与发病机制。

(2) 血脂异常和脂蛋白异常的临床表现、实验室检查及其他检查。

(3) 诊断及治疗要点。

(4) 血脂异常和脂蛋白异常的护理诊断、措施、依据及保健指导。

第九节 肥胖症※

目标

了解 肥胖症的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 肥胖症的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

第十节 高尿酸血症和痛风※

目标

了解 高尿酸血症和痛风的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要

点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 高尿酸血症和痛风的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

第十一节 骨质疏松症※

目标

了解 骨质疏松症的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 骨质疏松症的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

第八章 结缔组织病和风湿病病人的护理

第一节 概述

目标

1. 掌握

- (1) 风湿性疾病病人的护理评估。
- (2) 风湿性疾病的临床特点。

2. 了解 风湿性疾病的分类。

内容

1. 重点阐述

- (1) 风湿性疾病病人的护理评估。
- (2) 风湿性疾病的基本特点。

2. 一般介绍 风湿性疾病的分类。

第二节 风湿性疾病病人的常见症状体征及护理

目标

掌握

- (1) 风湿性疾病病人的常见症状体征的特点。
- (2) 风湿性疾病病人常见症状体征的护理评估、诊断、措施及依据。

内容

重点阐述

- (1) 风湿性疾病病人的常见症状体征的特点。
- (2) 风湿性疾病病人的各种常见症状体征的护理评估、诊断、措施及依据。

第三节 系统性红斑狼疮

目标

1. 掌握

- (1) 系统性红斑狼疮的定义、临床表现。
- (2) 系统性红斑狼疮的护理评估、诊断、措施、依据及保健指导。

2. 熟悉 系统性红斑狼疮的诊断及治疗要点。

3. 了解

- (1) 系统性红斑狼疮的病因和发病机制与病理。
- (2) 系统性红斑狼疮的实验室及其他检查，

内容

1. 重点阐述

- (1) 系统性红斑狼疮的定义、临床表现。
- (2) 系统性红斑狼疮的护理评估、诊断、措施、依据及保健指导。

2. 详细了解 系统性红斑狼疮的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍

- (1) 系统性红斑狼疮的病因与发病机制。
- (2) 系统性红斑狼疮、的特征性病理变化。
- (3) 系统性红斑狼疮的实验室及其他检查。重点介绍判断系统性红斑狼疮活动度的指标。

第四节 强直性脊柱炎※

目标

了解 强直性脊柱炎的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 强直性脊柱炎的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

第五节 类风湿关节炎

目标

1. 掌握

- (1) 类风湿性关节炎的定义、临床表现。
- (2) 类风湿性关节炎的护理评估、诊断、措施、依据及保健指导。

2. 熟悉 类风湿性关节炎的诊断及治疗要点。

3. 了解 类风湿性关节炎的病因与发病机制，实验室检查及其他检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 类风湿关节炎的定义、临床表现。

(2) 类风湿关节炎的护理评估、诊断、措施、依据及保健指导。

2. 详细了解 类风湿性关节炎的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍 类风湿关节炎的病因与发病机制，实验室检查及其他检查。

第六节 特发性炎症性肌病※

目标

了解 特发性炎症性肌病的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 特发性炎症性肌病的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

第九章 传染病病人的护理

第一节 概述

目标

1. 掌握 传染病的预防、隔离和消毒，护理评估内容。

2. 熟悉 传染病的基本特征和临床特点，流行过程和影响因素。

3. 了解 传染病感染过程及免疫作用。

内容

1. 重点阐述

(1) 传染病的预防工作：管理传染源、切断传播途径和保护易感人群。

(2) 传染病的隔离和消毒。

(3) 传染病护理评估的重点内容。

2. 详细了解

(1) 传染病的 4 个基本特征。

(2) 传染病的临床特点。

(3) 传染病的流行过程，构成流行过程的三个基本条件。

(4) 流行过程的影响因素。

3. 一般介绍

(1) 传染病的感染过程及五种表现形式。

(2) 感染过程中病原体的致病作用。

(3) 感染过程中机体的免疫作用。

第二节 传染病人常见症状体征的护理

目标

掌握

- (1) 传染病人常见症状及体征的概念及特点。
- (2) 传染病人常见症状体征的护理评估、诊断、措施及依据。

内容

重点阐述

- (1) 传染病人常见症状体征：发热的临床表现和分型。发疹的分布部位及形态等。
- (2) 传染病人常见症状体征的护理，发热和发疹的常用护理诊断、措施及依据。

一、流行性感

目标

1. 掌握 流行性感冒的定义、临床表现、护理诊断、措施及依据及保健指导。
2. 熟悉 流行性感冒的诊断及治疗要点。
3. 了解 流行性感冒的流行病学、发病机制，病理生理。实验室检查

内容

1. 重点阐述

- (1) 流行性感冒的定义、临床表现。
- (2) 流行性感冒的常见护理诊断及相应的护理措施、依据及保健指导。

2. 详细了解 流行性感冒的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 流行性感冒的流行病学：流行性感冒的传染源、传播途径、人群的易感性和免疫力以及流行特征。

- (2) 流行性感冒的发病机制：各型病毒性肝炎尚未明确的发病机制。

二、传染性非典型肺炎

目标

1. 掌握 传染性非典型肺炎的临床表现、护理诊断、措施及依据，保健指导。
2. 熟悉 传染性非典型肺炎的诊断及治疗要点。
3. 了解 传染性非典型肺炎的流行病学、发病机制，病理生理。实验室检查

内容

1. 重点阐述

- (1) 传染性非典型肺炎的定义、临床表现。
- (2) 传染性非典型肺炎的常用护理诊断及相应的护理措施、依据及保健指导。

2. 详细了解 传染性非典型肺炎的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 传染性非典型肺炎的流行病学：传染性非典型肺炎的传染源、传播途径、人群的易感性和免疫力以及传染性非典型肺炎的流行特征。

(2) 传染性非典型肺炎的病因及发病机制。

三、病毒性肝炎

目标

1. 掌握 病毒性肝炎的临床表现、护理诊断、措施及依据，保健指导。

2. 熟悉 病毒性肝炎的诊断及治疗要点。

3. 了解 病毒性肝炎的流行病学、发病机制，病理生理。实验室检查

内容

1. 重点阐述

(1) 病毒性肝炎的定义、临床表现：急性肝炎、慢性肝炎、重型肝炎和淤胆型肝炎的不同临床表现。

(2) 病毒性肝炎的常用护理诊断“活动无耐力”、“营养失调”、“潜在并发症出血”、“潜在并发症肾功能不全”、“有继发感染的危险”、“潜在并发症干扰素药物反应”等相应的护理措施、依据及保健指导。

2. 详细了解 病毒性肝炎的诊断及治疗要点：急性肝炎、慢性肝炎、重型肝炎的治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 病毒性肝炎的流行病学。

(2) 病毒性肝炎的发病机制。

(3) 病毒性肝炎的病理生理、实验室检查。

四、流行性出血热

目标

1. 掌握 流行性出血热的定义、临床表现、常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

2. 熟悉 流行性出血热诊断及治疗要点。

3. 了解 流行性出血热的流行病学、发病机制、病理解剖与实验室检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 流行性出血热的临床表现。

(2) 流行性出血热的常用护理诊断“体温过高”、“组织灌注量改变”、“体液过多”等相应的护理措施及依据，保健指导。

2. 详细了解 流行性出血热的诊断及治疗要点：各期的治疗措施及“三早一就”的治疗原则。

3. 一般介绍

(1) 流行性出血热的流行病学：宿主动物与传染源，鼠为主要传染源。传播途径。人群的易感性及其流行特征。

(2) 流行性出血热的发病机制与病理解剖：血管病变和脏器病变。

(3) 流行性出血热的实验室及其他检查。

五、艾滋病

目标

1. 掌握 艾滋病的定义、临床表现、常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

2. 熟悉 艾滋病的流行病学，诊断及治疗要点。

3. 了解 艾滋病的发病机制，实验室检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 艾滋病的定义、临床表现。

(2) 艾滋病的常用护理诊断“营养失调”、“有感染的危险”、“恐惧”等相应的护理措施及保健指导。

2. 详细了解

(1) 艾滋病的流行病学：流行概况、传染源、传播途径及高危人群。

(2) 艾滋病的诊断及治疗要点：特别是早期的抗病毒治疗及时机的选择。

3. 一般介绍

(1) 艾滋病的病原学。

(2) 艾滋病的发病机制和主要的病理变化。

(3) 艾滋病的实验室及其他检查。

六、流行性乙型脑炎

目标

1. 掌握 流行性乙型脑炎的定义、临床表现、常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

2. 熟悉 流行性乙型脑炎的诊断及治疗要点。

3. 了解 流行性乙型脑炎的流行病学、发病机制，实验室检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 流行性乙型脑炎的定义、临床表现。流行性乙型脑炎的临床表现为：特别是极期主要表现为脑实质的受损症状。

(2) 常用护理诊断“潜在并发症、抽搐、惊厥”、“气体交换功能受损”、“意识障碍”的相应的护理

措施及保健指导。

2. 详细了解 流行性乙型脑炎的诊断及治疗要点：主要是采取对症措施。高热、抽搐和呼吸衰竭等危重症状的处理。

3. 一般介绍

(1) 流行性乙型脑炎的流行病学：传染源、传播途径、人群易感性及其流行特征。

(2) 流行性乙型脑炎的发病机制和主要的病理变化。

(3) 流行性乙型脑炎的实验室及其他检查。

七、登革病毒感染※

目标

了解 登革热和登革出血热的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 登革热和登革出血热的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，诊断要点，治疗要点，常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

八、狂犬病

目标

1. 掌握 狂犬病的常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

2. 熟悉 狂犬病的流行病学，临床表现，诊断及治疗要点。

3. 了解 狂犬病的病原学，发病机制，实验室检查。

内容

1. 重点阐述 狂犬病的常用护理诊断“皮肤完整性受损”、“有受伤的危险”、“低效型呼吸型态”的相应的护理措施及保健指导，狂犬病的预防知识。

2. 详细了解

(1) 狂犬病的流行病学：传染源、传播途径和易感性。

(2) 狂犬病的临床表现：前驱期、兴奋期和麻痹期的主要表现。

(3) 狂犬病的诊断及治疗要点，以综合治疗为主。

3. 一般介绍

(1) 狂犬病的病原学。

(2) 狂犬病的发病机制：组织内小量繁殖期、侵入中枢神经期向各器官扩散期以及主要的病理变化。

(3) 狂犬病的实验室及其他检查。

第四节 恙虫病※

目标

了解 恙虫病的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 恙虫病的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，诊断要点，治疗要点，常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

第五节 细菌感染

一、伤寒

目标

1. 掌握 伤寒的定义、临床表现、护理评估、常用护理诊断、措施、依据及保健指导。
2. 熟悉 伤寒的诊断及治疗要点，
3. 了解 伤寒的流行病学、发病机制、实验室检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 伤寒的临床表现，典型的经过。

(2) 伤寒护理评估的具体内容，常用护理诊断“体温过高”、“营养失调低于机体需要量”、“潜在并发症肠出血、肠穿孔”等相应的护理措施及保健指导。

2. 详细了解

(1) 伤寒的流行病学：传染源、传播途径、人群易感性以及流行季节。

(2) 伤寒的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍 伤寒的病原学、发病机制、病理特点及实验室。

二、细菌性食物中毒

目标

1. 掌握 细菌性食物中毒常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。
2. 熟悉 细菌性食物中毒的流行病学，临床表现，诊断要点，治疗要点。
3. 了解 细菌性食物中毒的病原学，发病机制，实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述 细菌性食物中毒的常用护理诊断“有体液不足的危险”相应的护理措施及依据、保健指导。

2. 详细了解

(1) 细菌性食物中毒的流行病学：传染源、传播途径、人群易感性及其流行特征。

- (2) 细菌性食物中毒的临床表现。
- (3) 细菌性食物中毒的诊断要点，治疗要点。

3. 一般介绍

- (1) 细菌性食物中毒的病原学。
- (2) 细菌性食物中毒的发病机制。

三、细菌性痢疾

目标

了解

- (1) 细菌性痢疾的流行病学、发病机制、临床表现、实验室检查、诊断及治疗要点。
- (2) 细菌性痢疾的常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 细菌性痢疾的流行病学、发病机制、临床表现及实验室检查。细菌性痢疾的诊断及治疗要点。细菌性痢疾的常用护理诊断“腹泻”、“组织灌注量改变”等相应的护理措施及保健指导。

四、霍乱※

目标

了解

- (1) 霍乱的流行病学，发病机制、临床表现、实验室检查、诊断及治疗要点。
- (2) 霍乱的常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍

- (1) 霍乱的流行病学，发病机制、临床表现、实验室检查、诊断及治疗要点。
- (2) 霍乱的常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

五、布氏杆菌病※

目标

了解 布氏杆菌病的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 布氏杆菌病的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，诊断要点，治疗要点，常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

六、鼠疫※

目标

了解 鼠疫的病原学、流行病学、发病机制、临床表现、实验室与其他检查、诊断要点、治疗要

点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 鼠疫的病原学、流行病学、发病机制、临床表现、实验室与其他检查、诊断要点、治疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

七、流行性脑脊髓膜炎

目标

1. 掌握 流行性脑脊髓膜炎的临床表现、常用护理诊断、措施及依据，保健指导。
2. 熟悉 流行性脑脊髓膜炎的诊断及治疗要点。
3. 了解 流行性脑脊髓膜炎的流行病学，发病机制、实验室检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 流行性脑脊髓膜炎的临床表现：比较普通型和暴发型的异同点。

(2) 流行性脑脊髓膜炎的常用护理诊断“潜在并发症惊厥、脑疝、呼吸衰竭”、“有皮肤完整性受损的危险”等相应的护理措施及保健指导。

2. 详细了解 流行性脑脊髓膜炎的诊断及治疗要点：比较普通型和暴发型治疗的异同点。

3. 一般介绍

(1) 流行性脑脊髓膜炎的流行病学：传染源、传播途径、人群易感性及其流行特征。

(2) 流行性脑脊髓膜炎的发病机制。

(3) 流行性脑脊髓膜炎的实验室及其他检查，特别是细菌学的检查。

第六节 钩端螺旋体病※

目标

了解 钩端螺旋体病的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 钩端螺旋体病的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，诊断要点，治疗要点，常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

第七节 原虫感染

一、疟疾※

目标

了解 疟疾的流行病学、发病机制，临床表现，实验室检查、诊断及治疗要点。疟疾的常用护理诊断、措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 疟疾的流行病学、发病机制，临床表现，实验室检查、诊断及治疗要点。疟疾的常用护理诊断、措施及依据、保健指导。

二、阿米巴病

目标

1. 掌握 肝阿米巴病的流行病学、发病机制与病理改变、临床表现、实验室检查诊断及治疗要点。肝阿米巴病的常用护理诊断、措施及依据。

2. 了解 肠阿米巴病的流行病学、发病机制与病理改变、临床表现、实验室检查诊断及治疗要点。肠阿米巴病的常用护理诊断、措施及依据。

内容

一般介绍

(1) 肠阿米巴病的流行病学、发病机制与病理改变、临床表现、实验室检查诊断及治疗要点。肠阿米巴病的常用护理诊断、措施及依据。

(2) 肝阿米巴病的流行病学、发病机制与病理改变、临床表现、实验室检查诊断及治疗要点。肝阿米巴病的常用护理诊断、措施及依据。

第八节 蠕虫感染

一、日本血吸虫病※

目标

了解 日本血吸虫病的流行病学、发病机制与病理改变、临床表现、实验室检查诊断及治疗要点。日本血吸虫病的常用护理诊断、措施及依据。

内容

一般介绍 日本血吸虫病的流行病学、发病机制与病理改变、临床表现、实验室检查诊断及治疗要点。血吸虫病的常用护理诊断、措施及依据。

二、钩虫病※

目标

了解 钩虫病的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 钩虫病的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，诊断要点，治疗要点，常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

三、肠条虫病※

目标

了解 肠条虫病的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治

疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 肠条虫病的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，诊断要点，治疗要点，常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

四、囊尾蚴病※

目标

了解 囊尾蚴病的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点以及常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

内容

一般介绍 囊尾蚴病的病原学，流行病学，发病机制，临床表现，诊断要点，治疗要点，常用护理诊断、护理措施及依据、保健指导。

第十章 神经系统疾病病人的护理

第一节 概述

目标

1. 掌握 神经系统疾病病人护理评估的内容。
2. 了解 神经系统的结构和功能。

内容

1. 重点阐述 神经系统疾病病人护理评估的内容。
2. 一般介绍 神经系统的结构和功能。

第二节 神经系统常见症状体征的护理

目标

掌握

- (1) 神经系统疾病病人常见症状体征。
- (2) 常见症状体征的护理评估、护理诊断、护理措施及依据。

内容

1. 重点阐述

- (1) 头痛的临床表现、护理评估、护理诊断“疼痛”的相关因素及护理措施。
- (2) 意识障碍的临床表现、护理评估、护理诊断“意识障碍”的相关因素及护理措施。
- (3) 语言障碍的临床表现、护理评估、护理诊断“语言沟通障碍”的相关因素及护理措施。
- (4) 感觉障碍的临床表现、护理评估、护理诊断“感知改变”的相关因素及护理措施。
- (5) 运动障碍的临床表现、护理评估，护理诊断“躯体移动障碍”、“有废用综合征的危险”的相关因素及护理措施。重点讲解肌力的划分方法。

2. 详细了解

- (1) 头痛的分类：偏头痛、高颅压性头痛、颅外局部因素所致头痛和神经性头痛。
- (2) 意识障碍的程度划分，各等级意识障碍的判断标准和特殊类型意识障碍的临床表现。
- (3) 语言障碍的分类：失语症和构音障碍。
- (4) 运动障碍的分类：瘫痪、僵硬、不随意运动及共济失调等。

第三节 周围神经疾病

一、概述

目标

1. 熟悉 周围神经疾病的定义及常见病因。
2. 了解 周围神经系统的组成及周围神经疾病的 4 类病理变化。

内容

1. 一般介绍 周围神经系统的组成，周围神经疾病的 4 类病理变化。
2. 详细了解 周围神经病的定义和常见病因。

二、三叉神经痛※

目标

了解 三叉神经痛的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 三叉神经痛的病因与发病机制，临床表现，实验室检查及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

三、面神经炎※

目标

了解

- (1) 面神经炎的定义、病因与发病机制。
- (2) 面神经炎的临床表现、诊断及治疗要点。
- (3) 面神经炎的护理诊断、措施及保健指导。

内容

一般介绍

- (1) 面神经炎的定义、病因与发病机制。
- (2) 面神经炎的临床表现、诊断及治疗要点。
- (3) 面神经炎的护理诊断、措施及保健指导。

四、急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病

目标

1. 掌握

- (1) 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的临床表现。
- (2) 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病护理诊断、措施及依据与保健指导。

2. 熟悉 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病诊断及治疗要点。

3. 了解 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病病因与发病机制与实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述

- (1) 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的临床表现。
- (2) 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

2. 详细了解 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的诊断及治疗要点

3. 一般介绍 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的病因与发病机制与实验室及其他检查。

第四节 脊髓疾病※

一、概述

目标

了解

- (1) 脊髓损害的特征表现。
- (2) 脊髓的解剖和生理、脊髓与脊柱的关系。

内容

一般介绍

- (1) 脊髓损害的临床表现。
- (2) 脊髓的外部结构与内部结构，脊髓与脊柱的节段关系。

二、急性脊髓炎※

目标

了解

- (1) 急性脊髓炎的病因与发病机制，临床表现实验室及其他检查，诊断及治疗要点。
- (2) 急性脊髓炎的常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍

- (1) 急性脊髓炎的病因与发病机制，临床表现实验室及其他检查，诊断及治疗要点。
- (2) 急性脊髓炎的常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

三、脊髓压迫症※

目标

了解 脊髓压迫症的病因与发病机制，临床表现，诊断及治疗要点，护理要点。

内容

一般介绍 脊髓压迫症的病因与发病机制，临床表现，诊断及治疗要点，护理要点。

第五节 脑血管疾病

一、概述

目标

1. 掌握 脑血管疾病的三级预防内容。
2. 熟悉 脑血管疾病的病因和危险因素。
3. 了解 脑的血液供应及脑血液循环的生理特点和脑血管的自我调节。

内容

1. 重点阐述

（1）脑血管病的定义：脑血管病是由各种病因使脑血管发生病变而导致脑血管功能缺损的一组疾病的总称。

（2）脑血管疾病的三级预防。

2. 详细了解 脑血管疾病的病因和危险因素。

3. 一般介绍

（1）脑的血液供应，脑底动脉环的作用。

（2）脑脊液循环的生理和病理生理，脑脊液循环的生理特点和脑血管的自我调节功能。

二、短暂性脑缺血发作※

目标

了解 短暂性脑缺血发作的病因与发病机制，临床表现，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 短暂性脑缺血发作的病因与发病机制，临床表现，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

三、脑梗死

（一）脑血栓形成

目标

1. 掌握 脑血栓形成的定义、临床表现、护理诊断、措施及保健指导。
2. 熟悉 脑血栓形成的诊断及治疗要点。

3. 了解 脑血栓形成的病因，发病机制，实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 脑血栓形成的定义。

(2) 脑血栓形成的临床表现。

(3) 脑血栓形成的护理评估、常用护理诊断“躯体移动障碍”“吞咽困难”、“语言沟通障碍”的相关因素与相应护理措施及其依据以及保健指导。

2. 详细了解 脑血栓形成的诊断及治疗要点，重点讲解急性期治疗原则，超早期溶栓治疗，抗血小板聚集治疗。

3. 一般介绍

(1) 脑血栓形成的病因与发病机制。

(2) 脑血栓形成的实验室及其他检查结果。

(二) 脑栓塞※

目标

了解 脑栓塞的病因与发病机制，临床表现，诊断及治疗要点，护理要点。

内容

一般介绍 脑栓塞的病因与发病机制，临床表现，诊断及治疗要点，护理要点。

四、脑出血

目标

1. 掌握 脑出血的定义、临床表现、护理评估、诊断、措施、依据和保健指导。

2. 熟悉 脑出血的诊断及治疗要点。

3. 了解 脑出血的病因、发病机制、实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 脑出血的定义：系指非外伤性脑实质内的出血。

(2) 脑出血的临床表现、脑出血的共同特征、不同部位脑出血的症状体征。

(3) 脑出血常用护理诊断“意识障碍”、“潜在并发症脑疝、消化道出血”的相关因素与护理措施及其依据以及保健指导。

2. 详细了解 脑出血的诊断及治疗要点，重点讲解脑出血急性期治疗的主要原则：防止再出血、控制脑水肿、维持生命功能和防治并发症及外科治疗方法。

3. 一般介绍

(1) 脑出血的病因与发病机制。

(2) 脑出血的实验室及其他检查结果。

五、蛛网膜下腔出血

目标

1. 掌握 蛛网膜下腔出血的定义、临床表现、护理评估、诊断、措施、依据和保健指导。
2. 熟悉 蛛网膜下腔出血的诊断及治疗要点。
3. 了解 蛛网膜下腔出血的病因、发病机制、实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述

- (1) 蛛网膜下腔出血的定义。
- (2) 蛛网膜下腔出血的临床表现。
- (3) 蛛网膜下腔出血常用护理诊断的相关因素与护理措施及其依据以及保健指导。

2. 详细了解 蛛网膜下腔出血的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍

- (1) 蛛网膜下腔出血的病因与发病机制。
- (2) 蛛网膜下腔出血的实验室及其他检查结果。

第六节 多发性硬化※

目标

了解 多发性硬化的病因与发病机制，临床表现，实验室检查结果，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 多发性硬化的病因与发病机制，临床表现，实验室及其他检查结果，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

第七节 运动障碍疾病※

一、帕金森病

目标

1. 掌握 帕金森病形成的定义、临床表现、护理诊断、措施、依据及保健指导。
2. 熟悉 帕金森病形成的诊断及治疗要点。
3. 了解 帕金森病的病因，发病机制，实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述

- (1) 帕金森病的定义。
- (2) 帕金森病的临床表现，重点阐述 发病情况、常见症状体征。

(3) 帕金森病的护理评估、常用护理诊断“躯体移动障碍”、“吞咽困难”、“语言沟通障碍”的相关因素与相应护理措施及其依据以及保健指导。

2. 详细了解 帕金森病的诊断及治疗要点，重点讲解药物治疗。

3. 一般介绍 帕金森病病因与发病机制、实验室及其他检查结果。

二、肝豆状核变性※

目标

了解 肝豆状核变性的病因与发病机制，临床表现，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 肝豆状核变性的病因与发病机制，临床表现，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

第八节 发作性疾病

一、癫痫

目标

1. 掌握 癫痫的定义、临床表现、护理评估、诊断、措施、依据和保健指导。

2. 熟悉 癫痫的诊断及治疗要点。

3. 了解 癫痫的病因与发病机制、实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 癫痫的定义。

(2) 癫痫的临床表现，重点讲解部分性发作和全面性发作的临床表现。

(3) 癫痫常用护理诊断“有窒息的危险”、“有受伤的危险”、“无能为力”的相关因素与护理措施及其依据以及保健指导。

2. 详细了解 癫痫的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 癫痫的病因与发病机制，重点介绍癫痫的病因分类：特发性癫痫和症状性癫痫。

(2) 癫痫的实验室及其他检查结果。

二、偏头痛※

目标

了解 偏头痛的病因与发病机制，临床表现，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 偏头痛的病因与发病机制，临床表现，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

第九节 神经-肌肉接头和肌肉疾病※

目标

了解 重症肌无力和周期性瘫痪的病因与发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

内容

一般介绍 重症肌无力和周期性瘫痪的病因与发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断及治疗要点，常用护理诊断、措施及依据，保健指导。

第十节 神经系统常用诊疗技术及护理

目标

了解

（1）腰椎穿刺术、脑室穿刺和持续引流术、DSA、脑血管介入性治疗的目的、适应症、禁忌症及护理。

（2）高压氧舱治疗的适应症、禁忌症及护理。

内容

一般介绍

（1）腰椎穿刺术、脑室穿刺和持续引流术、DSA、脑血管介入性治疗的目的、适应症、禁忌症及护理。

（2）高压氧舱治疗的适应症、禁忌症及护理。

五、实验教学目标与内容

实验一 保持呼吸道通畅的护理措施

目标

1. 掌握

- （1）指导病人进行呼吸肌功能锻炼的手法。
- （2）正确的胸部叩击胸壁震荡手法及注意事项。
- （3）体位引流方法及注意事项。
- （4）雾化吸入的方法及注意事项。
- （5）慢性呼吸衰竭的典型临床表现及护理。

内容

1. 讲授

- （1）保持呼吸道通畅的目的。

- (2) 指导病人进行呼吸肌功能锻炼的目的。
- (3) 正确的胸部叩击和胸壁震荡目的及注意事项。
- (4) 体位引流注意的及注意事项。
- (5) 雾化吸入的目的及注意事项。

2. 示教

- (1) 指导病人进行呼吸肌功能锻炼的手法。
- (2) 协助病人翻身（一人和多人），正确的胸部叩击和胸壁震荡手法。
- (3) 不同病变部位的体位引流姿势。
- (4) 雾化吸入的方法。
- (5) 护理病例讨论。

实验二 急性心力衰竭的护理措施

目标

- 1. 掌握 急性心力衰竭的临床表现及护理。
- 2. 熟悉 急性心力衰竭的病因与诱因。

内容

1. 讲授

- (1) 急性心力衰竭的病因与诱因。
- (2) 急性心力衰竭的临床表现及护理措施。

2. 示教

- (1) 急性心力衰竭的护理操作方法。
- (2) 护理病例讨论。

实验三 心电监护、心脏除颤器的使用

目标

1. 掌握

- (1) 心电监护、除颤器的正确操作方法。
- (2) 心力衰竭、心肌梗塞的典型临床表现及护理。

2. 熟悉

- (1) 常见的异位心律失常。
- (2) 除颤器的适用范围和目的。

内容

1. 讲授

- (1) 心电监护目的与要求。

- (2) 同步直流电复律与非同步直流电复律的适应证。

2. 示教

- (1) 心电监护仪的连接方法及操作方法。
- (2) 除颤器的操作步骤和注意事项。
- (3) 识别异常心电图。
- (4) 护理病例讨论。

实验四 快速血糖测定，尿糖测定

目标

掌握 快速血糖测量和尿糖测量方法，同时能对结果进行正确判断。

内容

1. 讲授快速血糖测量和尿糖测量的准备过程和注意事项。
2. 示教
 - (1) 快速血糖测定操作步骤。
 - (2) 班氏试剂和试纸法两种测量尿糖的操作步骤。

六、措施与评价

(一) 措施

1. 开展启发式教学和课堂讨论，鼓励学生提问，提高其综合分析思维能力，掌握 所学知识。
2. 应用多媒体教学和图表教学，加深学生记忆和实际操作印象，开拓学生视野，提高学习兴趣。
3. 推荐课外参考资料，培养学生自学、独立思考、综合分析和思维能力，为将来的临床护理和护理科研工作打下基础。
4. 见习期间，要有教师专门带教，每位教师带见习学生 5-6 名，重点指导学生进行护理病史询问、护理体格检查、护理病历书写，组织好典型病例进行示教讨论以印证理论课中的症状和体征，从中学学习医疗诊断原则和护理诊断，进行专题讲座，培养学生的综合分析能力。同时示教常见仪器的使用。见习结束进行考核。

(二) 评价

- (1) 教研室根据教务处制定的教师教学评价表，有教师本人、学生、教研室其他同志参加，在学期中和学期末进行授课质量评价。定期召开学生座谈会，征求学生对授课的意见。及时改进和提高。
- (2) 根据教学大纲，对学生进行期末理论考试，见习末和实习末的理论和实践考核，其中理论成绩占 80%，实验操作占 20%。

编写 桑文凤 刘艳飞 蒋 燕
审校 罗艳艳 李 琼

《外科护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

（一）课程目的和任务

《外科护理学》是护理学专业的主干课程之一，是阐述和研究对外科病人进行整体护理的一门专科护理学。课程内容包括外科学总论及普通外科、颅脑外科、心胸外科、泌尿外科、骨外科、周围血管外科等常见外科疾病的护理。通过本课程的学习，使学生掌握 外科护理专业的基础理论、基本知识和基本技能，具备外科护士的良好职业素质，在现代医学模式和护理观的指导下，根据患者的身心健康与社会家庭文化需求提供整体护理，同时能对个体、家庭及社区进行保健指导及卫生宣教。

（二）教学指导思想

本课程教学过程始终贯彻整体护理理念，注重本学科与相关学科知识的衔接，使学生所学知识系统化，将理论知识的传授与临床实践能力的培养紧密结合，培养学生独立分析问题和解决实际问题的能力。

（三）教学基本要求

本课程教学灵活运用课堂讲授、病例分析、实践、自学及临床见习等多种教学手段，使学生全面系统地领会和掌握 外科护理学的基本理论、基本知识和基本技能，提高学生观察、分析和解决临床实际问题的能力，能运用护理程序对外科病人实施整体护理，为以后从事外科临床护理工作奠定基础。

课程性质为考试课，学分 7.5，学时 147 学时（理论：115 学时，实验：32 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

掌握外科学总论及外科常见疾病的临床表现、护理评估、护理诊断及护理措施相关知识，熟悉外科常见疾病的病因及处理（治疗）原则，了解外科常见疾病相关解剖及病理生理学基本知识，不断拓展外科护理新知识新理念，为日后从事外科临床护理及相关工作奠定基础。

（二）基本技能

掌握外科常用的专科护理技术，如：手术区皮肤准备、外科手消毒、穿无菌手术衣、戴无菌手套及手术中的无菌操作原则、各种引流管和牵引术的护理等。对外科常见疾病能进行全面的护理评估，提出正确的护理诊断，制订出针对性的护理计划及措施。了解外科护理领域新技术、新设备应用进展。

（三）基本素质

要求学生具有“以人为本、以人的健康为中心”的现代护理理念，高度的责任心，具备扎实的业务素质、突出的人文素质、良好的身心素质、评判性思维能力及创新能力，以适应外科起病急、变化快、病情危重的专业特点。

三、学时分配

单元	名称	理论学时	实验学时
1	绪论	1	
2	水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理	3	
3	外科休克病人的护理	2	
4	外科营养支持病人的护理	2	
5	手术室管理和工作	3	20
6	麻醉病人的护理	2	
7	手术前后病人的护理	2	12
8	外科感染病人的护理	3	
9	损伤病人的护理	2	
10	肿瘤病人的护理	2	
11	器官移植病人的护理	自学	
12	微创外科病人的护理	2	
13	颅内压增高及脑疝病人的护理	4	
14	颅脑损伤病人的护理	4	
15	脑血管性疾病病人的护理	自学	
16	颅内和椎管内肿瘤病人的护理	2	
17	颈部疾病病人的护理	3	
18	乳房疾病病人的护理	3	
19	胸部损伤病人的护理	4	
20	胸壁、胸膜疾病病人的护理	1	
21	肺部疾病病人的护理	2	
22	食管疾病病人的护理	2	
23	心脏疾病病人的护理	3	
24	胸主动脉疾病病人的护理	2	
25	腹外疝病人的护理	3	
26	腹部损伤病人的护理	1	
27	急性化脓性腹膜炎病人的护理	2	
28	胃十二指肠疾病病人的护理	4	
29	小肠疾病病人的护理	2	
30	阑尾炎病人的护理	2	

单元	名称	理论学时	实验学时
31	大肠和肛管疾病病人的护理	5	
32	肝脏疾病病人的护理	2	
33	门静脉高压症病人的护理	2	
34	胆道疾病病人的护理	4	
35	胰腺疾病病人的护理	自学	
36	周围血管疾病病人的护理	3	
37	泌尿、男性生殖系统外科疾病的主要症状与检查	2	
38	泌尿系统损伤病人的护理	3	
39	泌尿、男性生殖系统结核病人的护理	2	
40	泌尿系统梗阻病人的护理	2	
41	泌尿系统结石病人的护理	2	
42	泌尿、男性生殖系统肿瘤病人的护理	2	
43	肾上腺疾病病人的护理	自学	
44	骨科病人的一般护理	3	
45	骨折病人的护理	4	
46	关节脱位病人的护理	1	
47	手外伤及断肢（指）再植病人的护理	2	
48	椎间盘突出症病人的护理	4	
49	骨与关节感染病人的护理	2	
50	骨肿瘤病人的护理	2	
		115	32
	合计		147

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握 学习外科护理学的方法及要求。
2. 熟悉 外科护理学的概念及外科护士应具备的素质。
3. 了解 外科护理学的发展。

内容

1. 重点阐述 学习外科护理学的方法及要求。
2. 详细了解 外科护理学的概念及外科护士应具备的综合素质。
3. 一般介绍 外科护理学的发展。

第二章 水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理

目标

1. 掌握 水、电解质、酸碱失衡病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 水、电解质、酸碱失衡病人的辅助检查和处理原则。
3. 了解 水、电解质、酸碱失衡病人的病因和病理生理。

内容

1. 重点阐述 水和钠代谢紊乱、钾代谢异常、代谢性酸中毒、代谢性碱中毒病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
2. 详细了解 水和钠代谢紊乱、钾代谢异常、代谢性酸中毒、代谢性碱中毒病人的辅助检查和处理原则。
3. 一般介绍
 - (1) 水和钠代谢紊乱、钾代谢异常、代谢性酸中毒、代谢性碱中毒的病因和病理生理。
 - (2) 体液组成及分布。
 - (3) 水与电解质平衡及调节。
 - (4) 钙、镁、磷代谢异常。
 - (5) 呼吸性酸中毒、呼吸性碱中毒。

第三章 外科休克病人的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 休克的概念。
 - (2) 外科休克病人的临床表现和护理。
2. 熟悉
 - (1) 休克的病理生理。
 - (2) 休克病人的辅助检查及处理原则。
3. 了解 休克的分类及外科常见休克。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 休克的概念。
 - (2) 外科休克病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
2. 详细了解
 - (1) 休克的病理生理变化。
 - (2) 休克病人的辅助检查及处理原则。

3. 一般介绍 休克的分类及外科常见休克。

第四章 外科营养支持病人的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 肠内营养、肠外营养的概念。
 - (2) 肠内营养和肠外营养病人的护理。
2. 熟悉
 - (1) 肠内营养和肠外营养的适应证和禁忌症。
 - (2) 肠内营养和肠外营养给予途径和给予方式。
3. 了解
 - (1) 外科病人的代谢变化特征。
 - (2) 营养不良分类及表现。
 - (3) 营养状态的评定及营养风险筛查。
 - (4) 常用的肠内营养和肠外营养制剂。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 肠内营养、肠外营养的概念。
 - (2) 肠内营养和肠外营养病人的护理评估、常见护理诊断、护理措施。
2. 详细了解
 - (1) 肠内营养和肠外营养的适应证、禁忌证。
 - (2) 肠内营养和肠外营养的给与途径和输注方式。
3. 一般介绍
 - (1) 外科病人三大营养素的代谢特点。
 - (2) 营养不良分类及临床表现。
 - (3) 营养状态的评定及营养风险筛查。
 - (4) 临床常用的肠内营养和肠外营养制剂。

第五章 手术室管理和工作

目标

1. 掌握
 - (1) 手术人员职责。
 - (2) 病人和手术人员的准备。
 - (3) 手术室无菌操作技术。

2. 熟悉

- (1) 手术室的环境管理。
- (2) 手术室物品消毒与灭菌。

3. 了解

- (1) 手术室的设置和布局。
- (2) 洁净手术室的概念及适用范围。

内容

1. 重点阐述

- (1) 参加手术人员的职责。
- (2) 常用手术体位及手术区皮肤消毒。
- (3) 外科手消毒、穿无菌手术衣、戴无菌手套的方法。
- (4) 手术中的无菌操作原则、无菌器械桌的准备及手术区铺无菌单的方法。

2. 详细了解

- (1) 手术室的清洁、消毒及管理制度。
- (2) 手术室各类物品的消毒与灭菌方法。

3. 一般介绍

- (1) 手术室的设置和布局。
- (2) 洁净手术室的净化标准及适用范围。

第六章 麻醉病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 蛛网膜下隙阻滞麻醉、硬脊膜外阻滞麻醉、全身麻醉的概念。
- (2) 麻醉病人的护理。

2. 熟悉

- (1) 麻醉前的准备工作。
- (2) 椎管内麻醉、全身麻醉、局部麻醉的适应症。

3. 了解

- (1) 麻醉学的工作范畴及麻醉的分类。
- (2) 椎管内麻醉、全身麻醉、局部麻醉的常用药物。

内容

1. 重点阐述

- (1) 蛛网膜下隙阻滞麻醉、硬脊膜外阻滞麻醉、全身麻醉的概念。

(2) 麻醉前准备、麻醉期间监护、麻醉后护理。

2. 详细了解

(1) 麻醉前病情评估和准备工作。

(2) 蛛网膜下隙阻滞麻醉、硬脊膜外阻滞麻醉、全身麻醉的适应症。

3. 一般介绍

(1) 麻醉学的工作范畴及麻醉的分类。

(2) 椎管内麻醉、全身麻醉、局部麻醉的常用药物。

第七章 手术前后病人的护理

目标

1. 掌握

(1) 围术期概念。

(2) 手术前和手术后病人的护理。

2. 熟悉 外科手术的分类。

内容

1. 重点阐述

(1) 围术期的概念、围术期护理。

(2) 手术前和手术后病人的护理评估、常见护理诊断、护理措施。

2. 详细了解 手术分类方法及外科疾病的不同发展阶段与手术类型之间的关系。

第八章 外科感染病人的护理

目标

1. 掌握

(1) 外科感染、脓毒症、菌血症的概念。

(2) 外科感染病人的临床表现及护理。

2. 熟悉

(1) 外科感染的分类。

(2) 浅部组织化脓性感染、全身性外科感染、特异性感染病人的辅助检查和处理原则。

3. 了解

(1) 外科感染的特点。

(2) 浅部组织化脓性感染、全身性外科感染、特异性感染的病因及病理生理。

内容

1. 重点阐述

(1) 外科感染、脓毒症、菌血症的概念。

(2) 浅部组织化脓性感染、全身性外科感染、特异性感染病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

(1) 外科感染的分类。

(2) 浅部组织化脓性感染、全身性外科感染、特异性感染病人的辅助检查和处理原则。

3. 一般介绍

(1) 外科感染的特点。

(2) 浅部组织化脓性感染、全身性外科感染、特异性感染的病因、病理生理。

第九章 损伤病人的护理

目标

1. 掌握 损伤病人的临床表现和护理。

2. 熟悉

(1) 创伤、烧伤、冻伤、咬伤病人的辅助检查和处理原则。

(2) 烧伤面积和深度估计、烧伤严重程度判断。

3. 了解 创伤、烧伤、冻伤、咬伤的分类、病因及病理生理。

内容

1. 重点阐述 创伤、烧伤、冻伤、咬伤病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

(1) 创伤、烧伤、冻伤、咬伤病人的辅助检查及处理原则。

(2) 烧伤面积和深度估计、烧伤严重程度的判断。

3. 一般介绍 创伤、烧伤、冻伤、咬伤的分类、病因及病理生理。

第十章 肿瘤病人的护理

目标

1. 掌握

(1) 肿瘤的概念。

(2) 恶性肿瘤病人的临床表现及护理。

2. 熟悉

(1) 恶性肿瘤三级预防概念。

(2) 恶性肿瘤常用的辅助检查和处理原则。

3. 了解

(1) 肿瘤的分类与命名。

(2) 恶性肿瘤的病因及病理生理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 肿瘤的概念。
- (2) 恶性肿瘤病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 恶性肿瘤三级预防的概念和意义。
- (2) 恶性肿瘤临床常用的辅助检查和处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 肿瘤的分类与命名。
- (2) 恶性肿瘤的病因及病理生理。

第十一章 器官移植病人的护理（自学）

第十二章 微创外科病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 微创外科的概念。
- (2) 腹腔镜和胸腔镜手术病人的护理。

2. 熟悉

- (1) 腹腔镜和胸腔镜的基本技术。
- (2) 腹腔镜和胸腔镜的适应症与禁忌症。

3. 了解

- (1) 微创外科的分类、应用范围。
- (2) 微创外科基本诊疗技术。
- (3) 腹腔镜和胸腔镜手术设备与器械。

内容

1. 重点阐述

- (1) 微创外科的概念及优点。
- (2) 腹腔镜和胸腔镜手术病人的护理评估、常见护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 腹腔镜和胸腔镜的基本技术。
- (2) 腹腔镜和胸腔镜的适应症与禁忌症。

3. 一般介绍

- (1) 微创外科的分类、应用范围。
- (2) 微创外科基本诊疗技术。
- (3) 腹腔镜和胸腔镜手术设备与器械。

第十三章 颅内压增高及脑疝病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 颅内压增高病人的临床表现和护理。
- (2) 脑疝的临床表现和护理。

2. 熟悉

- (1) 颅内压增高的辅助检查和处理原则。
- (2) 小脑幕切迹疝和枕骨大孔疝的处理原则。

3. 了解

- (1) 颅内压增高的病因、分类及病理生理。
- (2) 脑疝的病因、分类。

内容

1. 重点阐述

- (1) 颅内压增高病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
- (2) 小脑幕切迹疝和枕骨大孔疝的临床表现、常见护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 颅内压增高的辅助检查及处理原则。
- (2) 小脑幕切迹疝和枕骨大孔疝的处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 颅内压增高的病因、分类及病理生理。
- (2) 脑疝的病因与分类。

第十四章 颅脑损伤病人的护理

目标

- 1. 掌握 颅脑损伤病人的临床表现和护理。
- 2. 熟悉 颅脑损伤病人的辅助检查和处理原则。
- 3. 了解 常见颅脑损伤的病因、分类及病理生理。

内容

- 1. 重点阐述 颅脑损伤病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
- 2. 详细了解 颅脑损伤病人的辅助检查及处理原则。

3. 一般介绍 常见颅脑损伤的病因、分类及病理生理。

第十五章 脑血管性疾病病人的护理（自学）

第十六章 颅内和椎管内肿瘤病人的护理

目标

1. 掌握 颅内肿瘤和椎管内肿瘤的临床表现及护理。
2. 熟悉 颅内肿瘤和椎管内肿瘤的辅助检查和处理原则。
3. 了解 颅内肿瘤和椎管内肿瘤的病因、病理、分类。

内容

1. 重点阐述 颅内和椎管内肿瘤临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
2. 详细了解 颅内肿瘤和椎管内肿瘤的辅助检查及处理原则。
3. 一般介绍 颅内肿瘤和椎管内肿瘤的病因、病理、分类。

第十七章 颈部疾病病人的护理

目标

1. 掌握 甲状腺疾病的临床表现和护理。
2. 熟悉 甲状腺疾病的辅助检查和处理原则。
3. 了解
 - （1）甲亢的分类、病因及病理。
 - （2）甲状腺癌、甲状腺腺瘤、单纯性甲状腺肿的病因和病理。

内容

1. 重点阐述 甲状腺疾病的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
2. 详细了解 甲状腺疾病的辅助检查和处理原则。
3. 一般介绍
 - （1）甲亢的分类、病因及病理。
 - （2）甲状腺癌、甲状腺腺瘤、单纯性甲状腺肿的病因和病理。

第十八章 乳房疾病病人的护理

目标

1. 掌握 乳房疾病的临床表现和护理。
2. 熟悉 乳房疾病的辅助检查及处理原则。
3. 了解 乳房疾病的病因、病理生理。

内容

1. 重点阐述 乳房疾病的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。

2. 详细了解 乳房疾病的辅助检查及处理原则。
3. 一般介绍 乳房疾病的病因、病理生理。

第十九章 胸部损伤病人的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 胸部损伤病人的临床表现和护理。
 - (2) 胸膜腔闭式引流。
2. 熟悉 胸部损伤病人的辅助检查和处理原则。
3. 了解 胸部损伤的病因、病理生理。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 肋骨骨折、气胸、血胸及心脏损伤病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
 - (2) 胸膜腔闭式引流目的、适应症、置管位置、胸管种类、引流装置及护理。
2. 详细了解 肋骨骨折、气胸、血胸及心脏损伤的辅助检查和处理原则。
3. 一般介绍 肋骨骨折、气胸、血胸及心脏损伤的病因、病理生理、分类。

第二十章 胸壁、胸膜疾病病人的护理

目标

1. 掌握 脓胸病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 脓胸病人的辅助检查和处理原则。
3. 了解 脓胸的病因和病理生理。

内容

1. 重点阐述 脓胸病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
2. 详细了解 脓胸病人的辅助检查和处理原则。
3. 一般介绍 脓胸的病因、病理生理。

第二十一章 肺部疾病病人的护理

目标

1. 掌握 肺部疾病的临床表现和护理。
2. 熟悉 肺部疾病的辅助检查及处理原则。
3. 了解 肺部疾病的病因、病理生理。

内容

1. 重点阐述 肺癌病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
2. 详细了解 肺癌的病因、辅助检查及处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 肺癌的病理生理。
- (2) 支气管扩张的外科治疗。

第二十二章 食管疾病病人的护理

目标

- 1. 掌握 食管癌病人的临床表现和护理。
- 2. 熟悉 食管癌病人的辅助检查及处理原则。
- 3. 了解 食管癌的病因、病理、临床分期。

内容

- 1. 重点阐述 食管癌病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
- 2. 详细了解 食管癌病人的辅助检查及处理原则。
- 3. 一般介绍 食管癌的病因、病理、临床分期。

第二十三章 心脏疾病病人的护理

目标

- 1. 掌握
 - (1) 体外循环的概念及体外循环术后护理。
 - (2) 常见先天性心脏病和后天性心脏病病人的临床表现及护理。
- 2. 熟悉
 - (1) 人工心肺机的基本组成。
 - (2) 体外循环的建立及处理原则。
 - (3) 常见先天性心脏病和后天性心脏病的辅助检查及处理原则。
- 3. 了解
 - (1) 体外循环后病理生理变化。
 - (2) 常见先天性心脏病和后天性心脏病的病因、病理生理。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 体外循环的概念。
 - (2) 体外循环术后常见护理诊断和护理措施。
 - (3) 常见先天性心脏病病人的护理评估、常见护理诊断及护理措施。
 - (4) 常见后天性心脏病病人的护理评估、常见护理诊断及护理措施。
- 2. 详细了解
 - (1) 人工心肺机的基本组成。

- (2) 体外循环的建立及处理原则。
- (3) 常见先天性心脏病临床表现、辅助检查及处理原则。
- (4) 常见后天性心脏病临床表现、辅助检查及处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 体外循环后的病理生理变化。
- (2) 常见先天性心脏病的病因、病理生理。
- (3) 常见后天性心脏病的病因、病理生理。

第二十四章 胸主动脉疾病病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 主动脉夹层的概念。
- (2) 主动脉夹层病人的临床表现及护理。

2. 熟悉 主动脉夹层病人的辅助检查及处理原则。

3. 了解 主动脉夹层的病因、发病机制、病理生理、分类。

内容

1. 重点阐述

- (1) 主动脉夹层的概念。
- (2) 主动脉夹层病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。

2. 详细了解 主动脉夹层病人的辅助检查和处理原则。

3. 一般介绍 主动脉夹层的病因、发病机制、病理生理、分类。

第二十五章 腹外疝病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 腹外疝的概念。
- (2) 腹外疝病人的临床表现及护理。

2. 熟悉

- (1) 腹外疝的病因、病理解剖、临床类型。
- (2) 腹股沟疝的辅助检查及处理原则。

3. 了解

- (1) 腹股沟疝的病因。
- (2) 其他腹外疝。

内容

1. 重点阐述

- (1) 腹外疝的概念。
- (2) 腹股沟疝病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 腹外疝的病因、病理解剖、临床类型。
- (2) 腹股沟疝的辅助检查及处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 腹股沟疝的病因及发病机制。
- (2) 切口疝、股疝、脐疝的病因、临床表现及处理原则。

第二十六章 腹部损伤病人的护理

目标

- 1. 掌握 腹部损伤病人的临床表现和护理。
- 2. 熟悉 腹部损伤病人的辅助检查及处理原则。
- 3. 了解
 - (1) 腹部损伤的病因和分类。
 - (2) 常见的脏器损伤。

内容

- 1. 重点阐述 腹部损伤病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
- 2. 详细了解 腹部损伤病人的辅助检查和处理原则。
- 3. 一般介绍
 - (1) 腹部损伤的病因和分类。
 - (2) 常见腹部脏器损伤的临床表现、辅助检查及处理原则。

第二十七章 急性化脓性腹膜炎病人的护理

目标

- 1. 掌握 急性化脓性腹膜炎病人的临床表现及护理。
- 2. 熟悉
 - (1) 腹膜炎的概念及分类。
 - (2) 急性化脓性腹膜炎的辅助检查及处理原则。
- 3. 了解
 - (1) 急性化脓性腹膜炎的病因和病理。
 - (2) 常见腹腔脓肿的临床表现、辅助检查及处理原则。

内容

1. 重点阐述 急性化脓性腹膜炎病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
2. 详细了解
 - (1) 腹膜炎的概念及分类。
 - (2) 急性化脓性腹膜炎的辅助检查及处理原则。
3. 一般介绍
 - (1) 急性化脓性腹膜炎的病因和病理。
 - (2) 常见腹腔脓肿的临床表现、辅助检查及处理原则。

第二十八章 胃十二指肠疾病病人的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 胃十二指肠溃疡及并发症病人的临床表现和护理。
 - (2) 胃癌病人的临床表现及护理。
2. 熟悉
 - (1) 胃十二指肠溃疡及并发症病人的辅助检查和处理原则。
 - (2) 胃癌病人的辅助检查和处理原则。
3. 了解
 - (1) 胃十二指肠溃疡及并发症的病因、病理生理。
 - (2) 胃癌的病因、病理生理及分型。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 胃十二指肠溃疡及急性穿孔、大出血、瘢痕性幽门梗阻病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。
 - (2) 胃癌病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
2. 详细了解
 - (1) 胃十二指肠溃疡及急性穿孔、大出血、瘢痕性幽门梗阻的辅助检查和处理原则。
 - (2) 胃癌病人的辅助检查及处理原则。
3. 一般介绍
 - (1) 胃十二指肠溃疡及急性穿孔、大出血、瘢痕性幽门梗阻的病因、病理生理。
 - (2) 胃癌的病因、病理生理、分型。

第二十九章 小肠疾病病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 肠梗阻和肠痿的概念。
- (2) 肠梗阻和肠痿病人的临床表现及护理。

2. 熟悉

- (1) 肠梗阻的分类。
- (2) 肠梗阻和肠痿的辅助检查和处理原则。

3. 了解

- (1) 肠梗阻的病因、病理生理。
- (2) 肠痿的病因、病理生理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 肠梗阻概念、肠痿概念。
- (2) 肠梗阻病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
- (3) 肠痿病人的临床表现及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 肠梗阻的分类。
- (2) 肠梗阻病人的辅助检查和处理原则。
- (3) 肠痿病人的辅助检查和处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 肠梗阻的病因、病理生理。
- (2) 肠痿的病因、病理生理。

第三十章 阑尾炎病人的护理

目标

- 1. 掌握 急性阑尾炎病人的临床表现和护理。
- 2. 熟悉 急性阑尾炎病人的辅助检查及处理原则。
- 3. 了解
 - (1) 急性阑尾炎的病因、病理生理。
 - (2) 特殊类型急性阑尾炎的临床特点及处理原则。

内容

- 1. 重点阐述 急性阑尾炎病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
- 2. 详细了解 急性阑尾炎病人的辅助检查及处理原则。
- 3. 一般介绍
 - (1) 急性阑尾炎的病因、病理生理。

- (2) 特殊类型急性阑尾炎的临床特点及处理原则。

第三十一章 大肠和肛管疾病病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 直肠肛管良性疾病病人的临床表现和护理。
(2) 大肠癌病人的临床表现和护理。

2. 熟悉

- (1) 直肠肛管良性疾病辅助检查和处理原则。
(2) 大肠癌的辅助检查和处理原则。

3. 了解

- (1) 直肠肛管良性疾病的病因、病理、分类。
(2) 大肠癌的病因、病理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 痔、直肠肛管周围脓肿、肛瘘、肛裂病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。
(2) 大肠癌病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 痔、直肠肛管周围脓肿、肛瘘、肛裂辅助检查和处理原则。
(2) 大肠癌的辅助检查和处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 痔、直肠肛管周围脓肿、肛瘘、肛裂的病因、病理及分类。
(2) 大肠癌的病因、病理。

第三十二章 肝脏疾病病人的护理

目标

1. 掌握 原发性肝癌和肝脓肿病人的临床表现及护理。
2. 熟悉 原发性肝癌和肝脓肿病人的辅助检查和处理原则。
3. 了解 原发性肝癌和肝脓肿病人的病因、病理生理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 原发性肝癌病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。
(2) 肝脓肿病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。

2. 详细了解

- (1) 原发性肝癌病人的辅助检查和处理原则。
- (2) 肝脓肿病人的辅助检查和处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 原发性肝癌的病因、病理生理。
- (2) 肝脓肿的病因、病理生理。

第三十三章 门静脉高压症病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 门静脉高压症的概念。
- (2) 门静脉高压症病人的临床表现和护理。

2. 熟悉 门静脉高压症病人的辅助检查和处理原则。

3. 了解 门静脉高压症的分类、病因、病理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 门静脉高压症的概念。
- (2) 门静脉高压症病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。

2. 详细了解 门静脉高压症病人的辅助检查和处理原则。

3. 一般介绍 门静脉高压症的分类、病因及病理。

第三十四章 胆道疾病病人的护理

目标

1. 掌握 胆石病和胆道感染病人的临床表现和护理。

2. 熟悉 胆石病和胆道感染病人的辅助检查和处理原则。

3. 了解

- (1) 胆道疾病特殊检查和护理。
- (2) 胆石的分类和成因。
- (3) 胆石病和胆道感染的病因、病理生理。
- (4) 胆道肿瘤、胆道蛔虫病。

内容

1. 重点阐述 胆囊结石、胆管结石、急性胆囊炎、急性梗阻性化脓性胆管炎病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。

2. 详细了解 胆囊结石、胆管结石、急性胆囊炎、急性梗阻性化脓性胆管炎的辅助检查和处理

原则。

3. 一般介绍

- (1) 胆道结石的分类和成因。
- (2) 胆囊结石、胆管结石、急性胆囊炎、急性梗阻性化脓性胆管炎的病因和病理生理。
- (3) 胆道疾病特殊检查和护理。
- (4) 胆道肿瘤、胆道蛔虫病（自学）。

第三十五章 胰腺疾病病人的护理（自学）

第三十六章 周围血管疾病病人的护理

目标

1. 掌握 常见周围血管疾病的临床表现和护理。
2. 熟悉 常见周围血管疾病的辅助检查和处理原则。
3. 了解 常见周围血管疾病的病因、病理生理。

内容

1. 重点阐述 周围血管损伤、动脉硬化性闭塞症、血栓闭塞性脉管炎、原发性下肢静脉曲张、深静脉血栓病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。
2. 详细了解 周围血管损伤、动脉硬化性闭塞症、血栓闭塞性脉管炎、原发性下肢静脉曲张、深静脉血栓病人的辅助检查和处理原则。
3. 一般介绍 周围血管损伤、动脉硬化性闭塞症、血栓闭塞性脉管炎、原发性下肢静脉曲张、深静脉血栓的病因、病理生理。

第三十七章 泌尿、男性生殖系统外科疾病的主要症状与检查

目标

1. 掌握 泌尿、男性生殖系统外科疾病常用检查的护理。
2. 熟悉 泌尿、男性生殖系统外科疾病的主要症状。
3. 了解 泌尿、男性生殖系统外科疾病常用的检查方法。

内容

1. 重点阐述 泌尿、男性生殖系统外科疾病常用器械检查、影像学检查、实验室检查的配合护理及注意事项。
2. 详细了解 泌尿、男性生殖系统外科疾病的主要症状。
3. 一般介绍 泌尿、男性生殖系统外科疾病常用器械检查、影像学检查、实验室检查。

第三十八章 泌尿系统损伤病人的护理

目标

1. 掌握 泌尿系统损伤病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 肾损伤、膀胱损伤、尿道损伤的辅助检查和处理原则。
3. 了解 肾损伤、膀胱损伤、尿道损伤的病因、病理及分类。

内容

1. 重点阐述 肾损伤、膀胱损伤、尿道损伤病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。
2. 详细了解 肾损伤、膀胱损伤、尿道损伤的辅助检查和处理原则。
3. 一般介绍 肾损伤、膀胱损伤、尿道损伤的病因、病理及分类。

第三十九章 泌尿、男性生殖系统结核病人的护理

目标

1. 掌握 肾结核病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 肾结核病人的辅助检查和处理原则。
3. 了解
 - (1) 肾结核的病因、病理生理。
 - (2) 男性生殖系统结核。

内容

1. 重点阐述 肾结核病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。
2. 详细了解 肾结核病人的辅助检查和处理原则。
3. 一般介绍
 - (1) 肾结核的病因、病理生理。
 - (2) 男性生殖系统结核。

第四十章 泌尿系统梗阻病人的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 肾积水概念、肾积水病人的临床表现和护理。
 - (2) 良性前列腺增生病人的临床表现和护理。
2. 熟悉
 - (1) 肾积水病人的辅助检查和处理原则。
 - (2) 良性前列腺增生病人的辅助检查和处理原则。
3. 了解
 - (1) 肾积水的病因。
 - (2) 良性前列腺增生的病因、病理生理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 肾积水的概念、肾积水病人的临床表现及护理措施。
- (2) 良性前列腺增生病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。

2. 详细了解

- (1) 肾积水病人的辅助检查和处理原则。
- (2) 良性前列腺增生病人的辅助检查和处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 肾积水的病因。
- (2) 良性前列腺增生的病因、病理生理。

第四十一章 泌尿系统结石病人的护理

目标

1. 掌握 尿路结石病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 尿路结石病人的辅助检查和处理原则。
3. 了解 尿路结石的病因和病理生理。

内容

1. 重点阐述 尿路结石病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。
2. 详细了解 尿路结石病人的辅助检查和处理原则。
3. 一般介绍 尿路结石的流行病学、病因及病理生理改变。

第四十二章 泌尿、男性生殖系统肿瘤病人的护理

目标

1. 掌握 膀胱癌、肾癌、前列腺癌病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 膀胱癌、肾癌、前列腺癌病人的辅助检查和处理原则。
3. 了解 膀胱癌、肾癌、前列腺癌的病因、病理。

内容

1. 重点阐述 膀胱癌、肾癌、前列腺癌病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。
2. 详细了解 膀胱癌、肾癌、前列腺癌病人的辅助检查和处理原则。
3. 一般介绍 膀胱癌、肾癌、前列腺癌的病因和病理。

第四十三章 肾上腺疾病病人的护理（自学）

第四十四章 骨科病人的一般护理

目标

1. 掌握

- (1) 牵引术和石膏绷带固定术病人的护理。
- (2) 骨科病人的功能锻炼。

2. 熟悉

- (1) 牵引术的种类及操作方法。
- (2) 石膏绷带固定术的种类及操作方法。

3. 了解

- (1) 牵引术的适应证和禁忌证。
- (2) 石膏绷带固定术的适应证和禁忌证。
- (3) 运动系统的常用检查。

内容

1. 重点阐述

- (1) 牵引术和石膏绷带固定术病人的常见护理诊断及护理措施。
- (2) 骨科病人功能锻炼的 3 个阶段。

2. 详细了解

- (1) 牵引术的种类及操作方法。
- (2) 石膏绷带固定术的种类及操作方法。

3. 一般介绍

- (1) 牵引术的适应证和禁忌证。
- (2) 石膏绷带固定术的适应证和禁忌证。
- (3) 运动系统常用理学检查、其他特殊检查、影像学检查。

第四十五章 骨折病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 骨折的概念。
- (2) 骨折病人的临床表现和护理。
- (3) 常见四肢骨折、脊柱骨折和脊髓损伤、骨盆骨折病人的临床表现和护理。

2. 熟悉

- (1) 骨折病人的辅助检查和处理原则。
- (2) 常见四肢骨折、脊柱骨折和脊髓损伤、骨盆骨折病人的辅助检查和处理原则。

3. 了解

- (1) 骨折的病因、分类、愈合过程及影响愈合的因素。
- (2) 常见四肢骨折、脊柱骨折和脊髓损伤、骨盆骨折的病因及分类。

内容

1. 重点阐述

(1) 骨折的概念。

(2) 骨折病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。

(3) 常见四肢骨折、脊柱骨折和脊髓损伤、骨盆骨折病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

(1) 骨折病人的辅助检查和处理原则。

(2) 常见四肢骨折、脊柱骨折和脊髓损伤、骨盆骨折病人的辅助检查和处理原则。

3. 一般介绍

(1) 骨折的病因、分类、愈合过程及影响骨折愈合的因素。

(2) 常见四肢骨折、脊柱骨折和脊髓损伤、骨盆骨折的病因及分类。

第四十六章 关节脱位病人的护理

目标

1. 掌握

(1) 关节脱位的概念。

(2) 关节脱位病人的临床表现和护理。

2. 熟悉

(1) 关节脱位病人的辅助检查和治疗原则。

(2) 肩关节脱位、肘关节脱位、髋关节脱位病人的临床表现、辅助检查和治疗原则。

3. 了解

(1) 关节脱位的病因和分类。

(2) 肩关节脱位、肘关节脱位、髋关节脱位的病因和分类。

内容

1. 重点阐述

(1) 关节脱位的概念。

(2) 关节脱位病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。

2. 详细了解

(1) 关节脱位病人的辅助检查和治疗原则。

(2) 肩关节脱位、肘关节脱位、髋关节脱位病人的临床表现、辅助检查和治疗原则。

3. 一般介绍

(1) 关节脱位的病因和分类。

- (2) 肩关节脱位、肘关节脱位、髋关节脱位的病因和分类。

第四十七章 手外伤及断肢（指）再植病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 手外伤病人的临床表现和护理。
(2) 断肢（指）再植病人的现场急救和护理。

2. 熟悉

- (1) 手外伤的处理原则。
(2) 断肢（指）再植的再植程序。

3. 了解

- (1) 手外伤损伤原因。
(2) 断肢（指）再植的再植条件。

内容

1. 重点阐述

- (1) 手外伤病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。
(2) 断肢（指）再植病人的现场急救、护理评估、常见护理诊断、护理措施。

2. 详细了解

- (1) 手外伤病人的处理原则。
(2) 断肢（指）再植病人的再植程序。

3. 一般介绍

- (1) 手外伤的损伤原因。
(2) 断肢（指）再植的再植条件。

第四十八章 椎间盘突出症病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 颈椎间盘突出症、胸椎间盘突出症、腰椎间盘突出症的概念。
(2) 颈椎间盘突出症、胸椎间盘突出症、腰椎间盘突出症病人的临床表现和护理。

2. 熟悉 颈椎间盘突出症、胸椎间盘突出症、腰椎间盘突出症的辅助检查和处理原则。

3. 了解 颈椎间盘突出症、胸椎间盘突出症、腰椎间盘突出症的病因、分类、病理生理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 颈椎间盘突出症、胸椎间盘突出症、腰椎间盘突出症的概念。

- (2) 颈椎间盘突出症病人的临床表现、护理措施。
- (3) 胸椎间盘突出症病人的临床表现、护理措施。
- (4) 腰椎间盘突出症病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。

2. 详细了解

- (1) 颈椎间盘突出症病人的辅助检查和处理原则。
- (2) 胸椎间盘突出症病人的辅助检查和处理原则。
- (3) 腰椎间盘突出症病人的辅助检查和处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 颈椎间盘突出症的病因、发病机制、分类。
- (2) 胸椎间盘突出症的病因。
- (3) 腰椎间盘突出症的病因、病理生理。

第四十九章 骨与关节感染病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 化脓性骨髓炎病人的临床表现和护理。
- (2) 化脓性关节炎、骨与关节结核病人的临床表现和护理。

2. 熟悉

- (1) 化脓性骨髓炎病人的辅助检查和处理原则。
- (2) 化脓性关节炎、骨与关节结核病人的辅助检查和处理原则。

3. 了解

- (1) 化脓性骨髓炎的病因、病理生理。
- (2) 化脓性关节炎、骨与关节结核的病因、病理生理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 化脓性骨髓炎病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。
- (2) 化脓性关节炎、骨与关节结核病人的临床表现和护理措施。

2. 详细了解

- (1) 化脓性骨髓炎病人的辅助检查和处理原则。
- (2) 化脓性关节炎、骨与关节结核病人的辅助检查和处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 化脓性骨髓炎的病因、病理生理。
- (2) 化脓性关节炎、骨与关节结核的病因、病理生理。

第五十章 骨肿瘤病人的护理

目标

1. 掌握 骨肿瘤病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 骨肿瘤病人的辅助检查和处理原则。
3. 了解 骨肿瘤的外科分期、病因、病理生理。

内容

1. 重点阐述 骨肿瘤病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。
2. 详细了解 骨肿瘤病人的辅助检查和处理原则。
3. 一般介绍 骨肿瘤的外科分期、病因、病理生理。

五、实验教学目标与内容

实验一 外科基本手术器械及正确使用

目标

1. 掌握 认识和使用外科基本手术器械的操作方法。
2. 熟悉
 - (1) 正确使用、传递手术器械注意事项。
 - (2) 外科手术过程中传递器械的基本原则。

内容

1. 认识外科基本手术器械。
2. 正确使用外科手术器械的操作方法及注意事项。
3. 手术过程中传递器械的基本原则及注意事项。

实验二 手术体位的准备

目标

1. 掌握
 - (1) 不同手术病人的手术体位安置方法。
 - (2) 安置外科手术体位的基本要求。
2. 熟悉 常用外科手术体位及适用范围。
3. 了解 安置手术体位过程中的注意事项。

内容

1. 安置手术体位的基本要求。
2. 常用手术体位安置方法及适用范围。
3. 安置手术体位过程中的注意事项。

4. 安置手术体位过程中注重护患沟通，体现人文关怀。

实验三 外科手消毒

目标

1. 掌握 外科常用手消毒的方法及操作流程。
2. 熟悉 外科手消毒目的及注意事项。

内容

1. 外科手消毒目的及常用方法。
2. 刷洗法操作流程及注意事项。
3. 冲洗法操作流程及注意事项。
4. 免冲洗法操作流程及注意事项。

实验四 穿无菌手术衣、戴无菌手套

目标

1. 掌握
 - (1) 穿无菌手术衣的方法及操作流程。
 - (2) 戴无菌手套的方法及操作流程。
2. 熟悉
 - (1) 穿无菌手术衣应遵循的无菌原则及注意事项。
 - (2) 戴无菌手套应遵循的无菌原则及注意事项。

内容

1. 传统对开式手术衣的穿法及操作流程。
2. 全遮盖式手术衣的穿法及操作流程。
3. 穿无菌手术衣应遵循的无菌原则及注意事项。
4. 闭合式戴无菌手套法及操作流程。
5. 开放式戴无菌手套法及操作流程。
6. 戴无菌手套应遵循的无菌原则及注意事项。

实验五 无菌器械桌的准备、手术区皮肤消毒及铺无菌单

目标

1. 掌握
 - (1) 准备无菌器械桌的方法及操作流程。
 - (2) 手术区皮肤消毒的方法及操作流程。
 - (3) 手术区铺无菌单的方法及操作流程。
2. 熟悉

- (1) 准备无菌器械桌的目的及注意事项。
- (2) 手术区皮肤消毒的目的及注意事项。
- (3) 手术区铺无菌单的目的及注意事项。

内容

- 1. 准备无菌器械桌的目的及注意事项。
- 2. 准备无菌器械桌的方法及操作流程。
- 3. 手术区皮肤消毒的目的及注意事项。
- 4. 手术区皮肤消毒的方法及操作流程。
- 5. 手术区铺无菌单的目的及注意事项。
- 6. 手术区铺无菌单的方法及操作流程。

实验六 手术区皮肤准备

目标

- 1. 掌握
 - (1) 手术区皮肤准备的操作流程。
 - (2) 常见手术皮肤准备的范围。
- 2. 熟悉 手术区皮肤准备的目的及注意事项。

内容

- 1. 手术区皮肤准备的目的。
- 2. 手术区皮肤准备操作流程及注意事项。
- 3. 常见手术皮肤准备的范围。
- 4. 皮肤准备过程注重护患沟通，保护患者隐私，体现人文关怀。

实验七 切口缝线拆除及换药

目标

- 1. 掌握
 - (1) 切口缝线拆除的操作方法。
 - (2) 切口换药的操作方法。
- 2. 熟悉
 - (1) 不同部位切口缝线拆除的时间及注意事项。
 - (2) 切口换药的注意事项。

内容

- 1. 切口缝线拆除的操作方法及注意事项。
- 2. 不同部位切口缝线拆除的时间。
- 3. 切口换药的操作方法及注意事项。
- 4. 切口缝线拆除及换药过程注重护患沟通，保护患者隐私，体现人文关怀。

实验八 引流管护理

目标

1. 掌握 外科常见引流管的护理方法及注意事项。
2. 熟悉 外科常见引流管的安置目的。

内容

1. 外科常见引流管的安置目的。
2. 常见引流管的护理操作方法及注意事项。
3. 引流管护理过程注重护患沟通，保护患者隐私，体现人文关怀。

六、措施与评价

（一）措施

1. 本课程教学过程采用讲授、多媒体、示教、病例讨论分析、自学、临床见习等多种教学形式。教学过程注重理论联系实际，对重点章节采用“临床情景模拟”、“改良 PBL”等启发式教学，充分激发学生自主学习的潜力和积极性，培养学生自主学习、独立观察、分析和解决问题的能力。

同时充分利用附属医院、社区实践教学基地开展课间见习，让学生尽早接触临床、尽早接触社会、尽早接触病人，培养其良好的医德医风及护患沟通能力。

2. 学习方法指导

- （1）课前复习相关基础知识。
- （2）引导学生积极参与课堂案例分析讨论、临床情景模拟教学。
- （3）鼓励学生练习外科护理专业常见的技能操作。
- （4）建立网上课后答疑平台，加强师生互动交流，及时解答疑难问题。

（二）评价

本课程采取形成性考核和期末考核相结合的方式，对学生的认知、能力及态度进行综合评价。

1. 形成性考核（占 30%）

（1）作业（占 10%）：根据不同的教学内容，在教学过程中布置不同形式的作业，以综合性题目为主（以小组合作方式查资料，老师指导，同学讨论解决问题），以培养学生自主学习、团队协作精神及综合分析问题的能力。

（2）实践能力（20%）：实践教学过程，采用操作技能考核、小组临床情景模拟等多种测评手段，将综合考核结果作为该生的技能考核成绩。

2. 期末考核（占 70%）

课程结束，对学生进行一次综合性考核，根据本大纲所规定的教学目标进行命题，突出重点章节，体现课程的重点内容。考核的内容、题型参照行业执业考试。

编写 郭兰青 李向青 于晓静
审校 李 琼

《护理伦理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《护理伦理学》作为护理学与伦理学相交叉的边缘学科，是研究护理道德关系、护理道德意识、护理道德活动等护理职业道德的科学。课程内容包括护理伦理学基本概念、理论、原则与范畴，护患关系及其伦理规范，护患沟通与调适，护际关系及其伦理规范，临床护理伦理，卫生保健与康复护理伦理，护理管理和护理决策伦理等。

《护理伦理学》的总任务是为护理学专业学生提供正确的价值导向，树立“以人为本，关怀照顾”的人道情怀，提高护德修养，增强其伦理决策能力。

课程性质为考查课，学分 1.0，学时 18 学时（理论：18 学时，实验：0 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

掌握护理伦理学的基本原则、基本规范、基本范畴，护患关系、以及护际关系的道德要求和临床实践中的道德原则。熟悉护理伦理学与护理实践的关系，护理伦理学中的若干问题，以及和护理科研的道德规范，康复与健康护理的道德要求。了解护理伦理道德的历史发展，医学模式转变的伦理意义，在社会主义市场经济条件下，加强护理伦理学教育的重要性，以及护患关系发展的趋势，护理道德修养与道德评价的意义。

（二）基本技能

护理伦理学作为认识和调节医疗卫生护理领域伦理道德问题的科学体系，不仅具有一定的理论性，也具有较强的应用性。通过护理伦理学的学习，掌握并应用护理道德的基本原则、基本规范和基本范畴的有关内容，增强识别和处理护理实践中道德问题的能力，正确处理经济利益与护理道德的关系，正确处理个人利益与社会整体利益的关系。

（三）基本素质

1. 通过护理伦理学的学习，形成良好的思想品质。加强护理道德修养，提高护理道德水平，进一步培养良好的心理素质，建立起社会主义的护理道德情感、护理道德意志和护理道德信念。

2. 使广大学生树立严格的科学态度，努力学习，刻苦钻研，以严谨的科学作风、严密的科学方法，兢兢业业，认真负责地搞好本职工作。

3. 培养崇高的奉献精神。激励广大学生积极奋起、开拓、创新的精神，为人类的健康和社会的发展，在护理科学领域努力拼搏，奉献出自己的毕生精力。

三、学时分配

单元	名 称	理论学时
1	绪论	3
2	护理伦理学的理论基础	3
3	护理伦理学的基本原则与范畴	3
4	护理人际关系的伦理道德	3
5	临床护理伦理	3
6	护理伦理实践	3
	合计	18

四、教学目标和内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握 护理伦理学的伦理基础、内涵、研究对象和主要内容。
2. 熟悉 护理伦理学与其他学科的关系，学习护理伦理学的意义。
3. 了解 护理伦理的结构和护患道德关系。

内容

1. 重点阐述 护理伦理学的伦理基础、内涵、研究对象和主要内容。
2. 详细了解 护理伦理学与相关学科的关系，护理伦理学研究的任务、意义及研究方法。
3. 一般介绍 护患道德关系与社会背景。

第二章 护理伦理学的理论基础

目标

1. 掌握 护理伦理学的基本原则。
2. 熟悉 与护理相关的伦理学基本内容和道德要求及理论基础。
3. 了解 护理伦理学的基本范畴。

内容

1. 重点阐述 护理伦理学的基本原则：有利与不伤害、尊重与自主、公正与公益等基本道德原则。
2. 详细了解 美德论、义务论和功利论及其之间关系。
3. 一般介绍 护理伦理学的基本范畴。

第三章 护理伦理学的基本原则与范畴

目标

1. 掌握 护患双方的权利和义务，护患关系的伦理规范。
2. 熟悉 护理关系的性质。
3. 了解 护患关系及其发展过程。

内容

1. 重点阐述 护患双方的权利和义务，护患关系的伦理规范。
2. 详细了解 护患关系的性质。
3. 一般介绍 护患关系的特征及其发展过程（初期、工作信任期、结束期）。

第四章 护理人际关系的伦理道德

目标

1. 掌握 护患冲突的调试原则。
2. 熟悉 护患冲突的概念及护患沟通的技巧。
3. 了解 沟通的要素与类型。

内容

1. 重点阐述 护患冲突的调试原则（相互尊重、理解互谅、相互信任、求同存异、诚实守信、质量取胜、注重效益等原则）。
2. 详细了解
 - （1）护患冲突的概念、类型及特征。
 - （2）护患沟通的语言性和非语言沟通技巧。
3. 一般介绍 沟通的概念及要素、主要类型及影响沟通的因素等。

第五章 临床护理伦理

目标

1. 掌握 医护关系的伦理规范。
2. 熟悉 医护关系概念。
3. 了解 护护、护技关系及其伦理规范。

内容

1. 重点阐述 医护关系的伦理规范。
2. 详细了解 医护角色期望、医护关系模式及影响因素。
3. 一般介绍 护士角色、护护沟通及伦理规范，护际关系及其伦理规范。

第六章 护理伦理实践

目标

1. 掌握 预防保健的伦理要求和伦理规范。
2. 熟悉 家庭护理的伦理要求和康复护理伦理。
3. 了解 社区保健伦理，自我护理与健康教育伦理。

内容

1. 重点阐述 预防保健工作的伦理责任和伦理要求。
2. 详细了解
 - (1) 家庭护理的特殊性及其伦理规范。
 - (2) 康复护理的内涵特点及其伦理要求。
3. 一般介绍
 - (1) 社区保健及其价值取向。
 - (2) 社区护理及其伦理特征和伦理要求。
 - (3) 自我护理及健康教育伦理要求。

六、措施与评价

(一) 措施

1. 教学方法采用课堂讲授、案例分析、讨论等方法，并结合多媒体教学（CAI、VCD），教学中遵循理论联系实际的原则，为学生提供正确的价值导向，树立“以人为本，关怀照顾”的人道情怀，提高护德修养，增强其伦理决策的能力。

2. 学习方法指导

- (1) 融合相关学科知识
- (2) 积极参与课堂案例讨论
- (3) 作业形式多样化（讨论、辩论、案例分析、角色扮演）

(二) 评价

本课程采取平时考查和期末考试相结合的方式，对学生进行综合评价。

1. 平时考查：通过课堂提问、讨论发言、作业等形式，占总成绩的 30~40%。
2. 期末考试：形式多样化，采用角色扮演、案例分析、案例讨论、辩论等形式进行考试，占总成绩 60~70%。

编写 朱 博

审校 高 敏

《老年护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《老年护理学》是以老年人为研究对象，研究老年期的身心健康和疾病的护理特点与预防的学科。课程以护理学为基础，结合临床医学、预防医学及康复医学等知识，介绍了老年人生理、心理、社会生活变化的一般护理特点，是护理学的一个重要分支。

课程主要包括老年人年龄划分人口老龄化现状及老化的概念和相关理论、老化对老人身体、心理、社会的影响、老年人健康评估、老年人健康保健与养老照顾、老年人安全用药与护理、老年人常见健康问题护理和老年人常见疾病与护理。

课程性质为考查课，学分 1.0，学时 24 学时（理论 18 学时，实验 6 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

掌握阐述老年护理的基本问题，包括老龄化社会发展状况、老年护理学基本理论和老年护理的基本原则。老年人常见的功能性健康问题的处理以及临终患者的处理。熟悉老年人神经、循环、呼吸、运动、泌尿生殖和内分泌系统常见疾病以及精神障碍的护理评估，治疗原则和护理干预措施。了解国内外老年保健的发展概况。最终使学生掌握系统的老年疾病护理理论知识，为以后指导临床和社区工作打好坚实的基础。

（二）基本技能

掌握老年人健康评估量表的特点及其应用。能根据具体情况选择心理健康测评量表。熟悉躯体健康评估内容及其特点：采集健康史、体格检查、重要实验室检查项目及参考值。了解针对特定老年人的具体情况，运用支持性心理治疗的技巧，进行沟通和交流。

（三）基本素质

培养学生具有健康的心理、严谨细微、实事求是的工作态度。培养学生的临床综合思维、分析能力和运用本学科知识分析问题、解决问题的能力，学会应用护理程序对老年人提供整体护理。

三、学时分配

单元	名称	理论学时	实验学时
1	老年护理学概述	2	
2	老年护理相关理论	1	
3	老年人的健康评估	3	3
4	老年人的健康保健与养老照顾	2	
5	老年人的日常生活护理	2	
6	老年人的安全用药与护理	2	
7	老年人常见健康问题与护理	2	
8	老年人常见疾病与护理	4	3
	合计	18	6

四、理论教学目标与内容

第一章 老年护理学概论

目标

1. 掌握

- (1) 人类寿命的衡量指标。
- (2) 老年人年龄划分的标准。
- (3) 人口老龄化的概念
- (4) 发达国家和发展中国家划分老龄化社会的划分标准。
- (5) 中国人口老龄化的特点。

2. 熟悉

- (1) 人口老龄化的特点。
- (2) 老年医学、老年社会学、老年心理学、老年护理学研究的内容。
- (3) 老年护理的目标与原则

3. 了解

- (1) 老年护理相关政策法规与伦理。
- (2) 人口老化带来的社会问题及应对措施。
- (3) 老年护理的发展。

内容

1. 重点阐述

- (1) 人类寿命的衡量指标。

- (2) 老年人的年龄划分标准。
- (3) 人口老龄化的概念
- (4) 老龄化社会的划分标准。
- (5) 我国人口老龄化的特点。

2. 详细了解

- (1) 世界人口老化的特点。
- (2) 老年医学、老年社会学、老年心理学、老年护理学研究的内容。
- (3) 老年护理的目标与原则。

3. 一般介绍

- (1) 老年护理学相关概念。
- (2) 人口老化带来的社会问题及应对措施。
- (3) 老年护理的发展。

第二章 老年护理相关理论

目标

1. 熟悉

- (1) 老化的生物学理论与护理。
- (2) 老化的心理学理论与护理。
- (3) 老化的社会学理论与护理。

2. 了解

- (1) 老化的相关生物学理论。
- (2) 老化的心理学理论。
- (3) 老化的社会学理论。

内容

1. 详细了解

- (1) 老化的生物学理论与护理。
- (2) 老化的心理学理论与护理。
- (3) 老化的社会学理论与护理。

2. 一般介绍

- (1) 老化的相关生物学理论。
- (2) 老化的心理学理论。
- (3) 老化的社会学理论。

第三章 老年人的健康评估

目标

1. 掌握

- (1) 老年人健康评估的原则。
- (2) 老年人健康评估的方法。
- (3) 老年人功能状态评估。

2. 熟悉

- (1) 老年人辅助检查特点。
- (2) 老年人角色功能的评估。
- (3) 老年人物理和社会环境评估。

3. 了解

- (1) 老年人体格检查的步骤。
- (2) 老年人健康评估的注意事项。
- (3) 文化与家庭评估。

内容

1. 重点阐述

- (1) 老年人健康评估的原则。
- (2) 老年人健康评估的方法。
- (3) 老年人功能状态评估。

2. 详细了解

- (1) 老年人辅助检查特点。
- (2) 老年人角色功能的评估。
- (3) 老年人物理和社会环境评估。

3. 一般介绍

- (1) 老年人体格检查的步骤。
- (2) 老年人健康评估的注意事项。
- (3) 文化与家庭评估。

第四章 老年人的健康保健与养老照顾

目标

1. 掌握

- (1) 老年保健的概念。
- (2) 老年保健的重点人群。

(3) 老年保健服务对象的特点。

(4) 老年人的护理目标。

(5) 养老照顾模式。

2. 熟悉

(1) 老年保健的基本原则。

(2) 中国特色的老年保健策略。

(3) 老年保健的策略和措施。

(4) 社会发展对养老照顾的影响。

3. 了解

(1) 国内外老年保健的发展。

(2) 老年护理道德准则和执业标准。

内容

1. 重点阐述

(1) 老年保健的概念。

(2) 老年保健的重点人群。

(3) 老年保健服务对象的特点。

(4) 老年人的护理目标。

(5) 养老照顾模式。

2. 详细了解

(1) 老年保健的基本原则。

(2) 中国特色的老年保健策略。

(3) 老年保健的策略和措施。

(4) 社会发展对养老照顾的影响。

3. 一般介绍

(1) 国内外老年保健的发展。

(2) 老年护理道德准则和执业标准。

第五章 老年人日常生活护理

目标

1. 掌握

(1) 老年人日常生活护理的注意事项。

(2) 与老年人交流的特点。

(3) 促进有效沟通的方法。

- (4) 评估老年人活动能力的方法、老年人的活动量和活动种类以及活动的原则。
- (5) 老年人的营养需求。

2. 熟悉

- (1) 老年人日常生活护理环境的调整及安排。
- (2) 日常生活护理的目标。
- (3) 影响老年人营养摄入的因素。
- (4) 活动对老年人的重要性。
- (5) 老年人皮肤清洁与衣着卫生。

3. 了解

- (1) 老年人日常生活护理的时间与空间要求、对老年人的个别性的保护意义。
- (2) 影响老年人活动的因素。
- (3) 老年人的饮食原则与护理。
- (4) 老年人的休息与睡眠。

内容

1. 重点阐述

- (1) 老年人日常生活护理的注意事项。
- (2) 与老年人交流的特点。
- (3) 促进有效沟通的方法。
- (4) 评估老年人活动能力的方法、老年人的活动量和活动种类以及活动的原则。
- (5) 老年人的营养需求。

2. 详细了解

- (1) 老年人日常生活护理环境的调整及安排。
- (2) 日常生活护理的目标。
- (3) 影响老年人营养摄入的因素
- (4) 活动对老年人的重要性。
- (5) 老年人皮肤清洁与衣着卫生。

3. 一般介绍

- (1) 老年人日常生活护理的时间与空间要求、对老年人的个别性的保护意义。
- (2) 影响老年人活动的因素。
- (3) 老年人的饮食原则与护理。
- (4) 老年人的休息与睡眠。

第六章 老年人的安全用药与护理

目标

1. 掌握

- (1) 老年人常见药物不良反应和原因。
- (2) 老年人用药原则。
- (3) 老年人安全用药的护理。

2. 熟悉 老年人药物代谢特点。

3. 了解 老年人药效学特点。

内容

1. 重点阐述

- (1) 老年人常见药物不良反应和原因。
- (2) 老年人用药原则。
- (3) 老年人安全用药的护理。

2. 详细了解 老年人药物代谢特点。

3. 一般介绍 老年人药效学特点。

第七章 老年人常见健康问题与护理

目标

1. 掌握

- (1) 老年人常见健康问题（跌倒、听力障碍等）的护理评估。
- (2) 老年人常见健康问题（跌倒、听力障碍等）的护理措施。

2. 熟悉

- (1) 老年人常见健康问题（跌倒、听力障碍等）的护理诊断。
- (2) 老年人常见健康问题（跌倒、听力障碍等）的健康指导。

3. 了解 老年人常见健康问题（跌倒、听力障碍等）的发生原因。

内容

1. 重点阐述

- (1) 老年人常见健康问题（跌倒、听力障碍等）的护理评估。
- (2) 老年人常见健康问题（跌倒、听力障碍等）的护理措施。

2. 详细了解

- (1) 老年人常见健康问题（跌倒、听力障碍等）的护理诊断。
- (2) 老年人常见健康问题（跌倒、听力障碍等）的健康指导。

3. 一般介绍 老年人常见健康问题（跌倒、听力障碍等）的发生原因。

第八章 老年人常见疾病与护理

目标

1. 掌握

- (1) 老年常见疾病的护理评估。
- (2) 老年常见疾病的护理措施。

2. 熟悉

- (1) 老年常见疾病的护理诊断。
- (2) 老年常见疾病的健康指导。

3. 了解

- (1) 老年常见疾病的病因。
- (2) 老年常见疾病的病理改变。

内容

1. 重点阐述

- (1) 老年常见疾病的护理评估。
- (2) 老年常见疾病的护理措施。

2. 详细了解

- (1) 老年常见疾病的护理诊断。
- (2) 老年常见疾病的健康指导。

3. 一般介绍

- (1) 老年常见疾病的病因。
- (2) 老年常见疾病的病理改变。

五、实验教学目标与内容

目标

通过实践实训，学生明确老龄化社会的面临的机遇与挑战，理解和应用老年护理学的基本理论、基本知识和基本技能，学会运用整体护理观，分析和判断老年人常见的健康问题，运用人际沟通技巧对老年人进行健康评估和健康教育。运用所学知识对老年人进行健康保健指导。解决老年人常见的健康问题，满足老年人的身心需求；关注国内外老年护理理论与实践发展的现状及趋势，为进入临床实习和今后职业生涯的发展打下良好的基础。

实验一 老年人感知变化

目标

- 1. 掌握 老年人视觉、听觉、味觉、嗅觉、皮肤感觉及心理的变化规律和趋势。
- 2. 熟悉 老年人的身心需求，以帮助其更好地适应环境，向老人提供更好服务和照顾。

内容

1. 通过实验模拟、或者社区老年人的接触及问卷调查，总结老年人视觉、听觉、味觉、嗅觉、皮肤感觉的变化规律和趋势。
2. 讨论并总结老年人感知变化规律及注意事项。

实验二 与疾病相关的老年人护理技术

目标

1. 掌握 老年人常见的疾病突发状况并对其进行处理。
2. 熟悉 老年人的与疾病相关的护理技术（老年人常用药物的给药方法、手杖、助行器等使用）。

内容

进行案例演示，提出相应问题引导学生主动学习、独立思考并掌握 老年人疾病相关的老年人护理技术。

六、措施与评价

（一）措施

1. 按照教学目标的要求和教学大纲指导教学的各个环节（包括备课、课堂教学、课后阅读、考试等）。
2. 加强师生间、学生间的交流，发挥学生学习的积极性和主动性，促进学生独立思考，培养学生的综合能力。
3. 利用现代教育手段和技术增加教学信息量，开拓学生视野和知识面，激发学生的学习兴趣。

（二）评价

1. 授课质量评价：结合教学大纲要求，由学生、同行教师对授课质量予以评定。定期召开学生座谈会，了解学生对各个教学环节教师授课的意见和建议，作为授课质量评价的重要参考资料。
2. 学生成绩评价采用“平时测试+期末考核”的课程考核模式，其中平时成绩最多占 50%、期末考核成绩不少于 50%。
 - （1）平时测试（最多 50%）：由上课出勤、作业、小测验、课堂表现、业余展示、职业素养等成绩构成，注重对基础知识的掌握 及运用能力的考核。
 - （2）期末考核（不少于 50%）：期末考核成绩根据课程性质和特点，注重对分析问题、解决问题等综合能力的考核。

编写 李银平
审校 叶 林

《社区护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《社区护理学》是将公共卫生学及护理学理论相结合,用以促进和维护社区人群健康的综合学科,是一门发展中的新兴学科。随着医学科学的进步和发展,人们对健康的要求和对医学模式的需求均发生了很大的变化。疾病谱和死亡谱的改变由原来占据首位的流行病、传染病已逐渐被老年病、慢性病所取代,而这些疾病更需要持续性的医疗、护理、照顾和保健指导,单纯的专科医疗护理已远远不能适应广大居民的健康需要。社区护理学的产生与发展顺应了历史发展的大趋势,是一门具有强大生命力的学科。

本课程围绕社区护理的主要任务,对相关概念、理论和内容进行分析讨论。通过本课程的学习,要求学生能够认识社区护理的基本概念、理论和工作内容,以及社区护理的工作方法,并能应用相关知识指导社区护理实践,为社区居民提供全方位的护理服务,达到促进健康、预防疾病、促进康复和减轻痛苦的目的,同时在与社区居民的沟通交流及护理实践中,提高社会实践能力。

教学活动主要通过课堂讲授、音像教学、讨论,课堂模拟实践等形式进行,注重护生运用全科护理理念及方法对社区人群提供高质量护理的能力。

课程性质为考查课,学分 1.0,学时 24 学时(理论:18 学时,实验:6 学时)。

二、课程目标

(一) 基本理论知识

在本课程教学课程中,应注意理论与实践相结合,使学生熟悉与社区护理相关的知识,掌握社区护理工作的基本原理与方法,启发他们从实际工作中发现问题,提出问题,解决问题的能力。

(二) 基本技能

掌握社区护理的基本知识、居民健康档案管理,对社区人群实施健康保健,开展社区健康教育,对社区特殊人群的保健护理、慢性患者的家庭护理、老年人护理、康复护理和社区保健护理以及传染病、突发公共卫生事件的报告和处理。熟悉社区、群体、家庭及个体的预防保健,基本疾病管理和健康促进。了解社区护理的发展,为今后从事社区护理工作奠定良好的基础。

(三) 基本素质

通过本课程学习,把所学的知识和技能与本课程理论、知识和技能有机结合,指导后期的社区护理实践,为社区居民提供全方位的社区护理服务,达到促进健康、预防疾病、促进康复和提高人群健康水平。

三、学时分配

单元	名称	理论学时	实践学时
1	概述	2	
2	以社区为中心的护理	2	3
3	以家庭为中心的护理	2	
4	社区健康促进与健康教育	2	3
5	社区儿童与青少年保健指导	1	
6	社区妇女保健指导	1	
7	社区中老年人保健与护理	2	
8	社区慢性病病人的护理与管理	2	
9	社区康复与护理	2	
10	流行病学与社区疾病管理	1	
11	社区灾害事件应急管理与护理	1	
	合计	18	6

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目的

1. 掌握 社区护理的概念和特点、社区卫生服务、初级卫生保健。
2. 熟悉 社区护理对象、社区护理卫生服务的特点、社区护士的任职条件。
3. 了解 我国社区护理的基本理念、社区护理的发展趋势。

内容

1. 重点阐述

- (1) 社区护理学的基本概念与分类。
- (2) 社区护理特点与功能。
- (3) 社区卫生服务与公共卫生服务。

2. 详细了解

- (1) 社区卫生服务的特点。
- (2) 发展社区卫生服务的必要性。

3. 一般介绍

- (1) 社区护理概念及其功能。
- (2) 社区护理相关法规与伦理道德。
- (3) 社区护理的发展。

第二章 以社区为中心的护理

目的

1. 掌握 社区护理诊断、居民健康档案概念及重点建档对象。
2. 熟悉 社区护理诊断优先顺序的原则。
3. 了解 社区护理评估的内容。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 社区护理评估范围及内容。
 - (2) 社区护理评估方法。
 - (3) 社区健康资料的收集、整理与分析。
2. 详细了解
 - (1) 建立社区健康档案的目的和作用。
 - (2) 社区健康档案的类型和内容。
 - (3) 社区健康档案的管理与应用。
3. 一般介绍
 - (1) 社区护理诊断及相关理论。
 - (2) 社区护理计划。
 - (3) 社区护理计划的实施与评价。

第三章 以家庭为中心的护理

目的

1. 掌握 家庭护理、家庭访视、居家护理的概念。
2. 熟悉 家庭护理的工作内容。
3. 了解 家系图对家庭健康的影响。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 家庭概念及类型。
 - (2) 家庭结构与功能。
 - (3) 家庭护理工作特点及工作内容。
2. 详细了解
 - (1) 家庭访视。
 - (2) 居家护理。
3. 一般介绍 家庭护理。

第四章 社区健康促进与健康教育

目的

1. 掌握 健康促进与健康教育的概念。
2. 熟悉 健康促进的主要活动领域、健康教育理论的核心。
3. 了解 健康教育评估的内容、计划制订的原则和要素、评价分类及内容教学。

内容

1. 重点阐述 健康促进基本概念、相关理论。
2. 详细了解
 - (1) 健康促进规划。
 - (2) 社区健康促进基本方法。
 - (3) 社区不同人群健康教育特点。
3. 一般介绍
 - (1) 健康教育策略和形式。
 - (2) 健康教育程序。

第五章 社区儿童与妇女保健护理

目的

1. 掌握 小儿各年龄段分期及儿童保健的重要性。
2. 熟悉 预防接种程序及禁忌症。
3. 了解 社区护士在儿童保健中的作用。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 学龄前儿童保健指导。
 - (2) 学龄期儿童保健指导。
 - (3) 妇女不同时期保健指导。
2. 详细了解
 - (1) 社区预防接种。
 - (2) 妇女常见健康问题及保健指导。
3. 一般介绍 托幼机构卫生保健任务与管理。

第六章 社区老年人群保健与护理

目的

1. 掌握 影响老年人健康的因素、社区老年人常见的健康问题、老年人健康状况的评价、不同健康状况老年人的社区护理措施。

2. 熟悉 老年人、人口老龄化、社会老龄化的定义及老年人生理和心理特点。
3. 了解 世界人口和我国人口老化的状况和特点、人口老化带来的问题及老年人的患病特点。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 人口老龄化现状。
 - (2) 社区老年人群的健康需求。
 - (3) 社区老年人群的保健指导。
2. 详细了解 老年人常见健康问题及护理。
3. 一般介绍
 - (1) 老年保健原则。
 - (2) 社区居家老年人保健指导。
 - (3) 养老机构老年人保健指导。

第七章 社区慢性病病人的护理与管理

目的

1. 掌握 慢性病的概念、慢性病对病人及家庭的影响。
2. 熟悉 导致慢性病的危险因素、慢性病居家护理的意义和目的。
3. 了解 临终关怀的概念、对临终病人的护理服务。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 慢性病的概念及特征。
 - (2) 慢性病的流行病学特点。
 - (3) 社区慢性病管理模式。
 - (4) 慢性病社区管理的工作任务与模式。
2. 详细了解
 - (1) 高血压病人的社区护理与管理。
 - (2) 糖尿病病人的社区护理与管理。
3. 一般介绍
 - (1) 缓和护理。
 - (2) 临终关怀。

第八章 社区康复与护理

目的

1. 掌握 康复护理的任务、日常生活功能的促进和社区参与功能的促进。

2. 熟悉 康复、康复医学、康复护理、残疾的概念及康复护理评估、诊断、计划、干预和评价过程。

3. 了解 康复服务的方式及康复医学的组成。

内容

1. 重点阐述

- (1) 社区康复护理的基本概念。
- (2) 社区康复护理的对象与工作内容。
- (3) 社区康复的管理体系。

2. 详细了解

- (1) 脑血管意外病人的社区康复护理。
- (2) 脊髓损伤病人的社区康复护理。
- (3) 重症精神障碍病人的社区康复护理。

3. 一般介绍

- (1) 社区康复护理工作内容。
- (2) 社区康复护理常用技术与方法。

第九章 流行病学与社区疾病管理

目的

1. 掌握 流行病学的定义及内涵，疾病流行强度、地区分布和时间分布的概念，传染病的流行特点及传染病的发生需要具备的三个基本环节，疫病出现前后的预防措施。

2. 熟悉 正确陈述三级预防的目的及内容，并形成预防为主的预防观。能总结流行病学在社区健康管理中的功能。能依据传染病不同的传播途径选择正确的隔离方法，有效阻断传染病的传播。能明确社区护士在传染病预防和控制中的职责。

3. 了解 能运用适当的流行病学指标评价社区的健康状况。能够正确评价社区人群的健康水平，发现其健康问题，同时结合常用的流行病学方法，形成初步的科研课题及思路。能够对社区常见传染病患者的家庭访视进行科学管理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 流行病学的定义及其相关概念。
- (2) 流行病学的功能及应用。
- (3) 疾病的自然史与三级预防。

2. 详细了解

- (1) 社区护理服务中常用的流行病学方法。

(2) 社区健康水平的测定。

3. 一般介绍

(1) 传染病的预防与控制。

(2) 社区护士在传染病预防和控制中的职责。

第十章 社区灾害事件应急管理与护理

目的

1. 掌握 社区灾害的原因、分类。社区护士在灾害预防工作中的任务。

2. 熟悉 阐述社区灾害的应对护理与管理、恢复期的健康管理。

3. 了解 根据社区护士在灾害预防工作中的角色，对伤病员实施预检分诊、现场救护与转运。

内容

1. 重点阐述

(1) 灾害医学及护理人员应具备的能力。

(2) 社区灾害的风险管理。

(3) 社区灾害的应急管理。

(4) 社区突发公共事件的预警处置。

2. 详细了解

(1) 社区灾害的预检分诊。

(2) 社区灾害的现场救护。

(3) 社区灾害的常见心理问题。

3. 一般介绍

(1) 灾害概述。

(2) 灾害应急管理理论。

(3) 社区灾后恢复期的健康管理。

五、实验教学目标与内容

目标

社区护理学是护理学和公共卫生学相结合的新兴学科，也是实践性很强的学科，通过实践实训，要求社区护士能够应用护理学及相关的知识和技能，以社区为基础、人群为对象，服务为中心，对个人、家庭及社区提供连续性的、动态的和综合的服务。解决社区、家庭和个人的实际健康问题或满足他们的健康需要。促进健康、预防疾病、维持健康，提高社区人群的健康水平。

实验一 社区医疗卫生机构概况

目标

1. 掌握 社区医疗卫生机构对辖区内居民的健康管理模式。

2. 熟悉 社区医疗卫生机构的环境、职能、人员配置、管理模式、工作内容等，了解其与综合

医院的共性与区别。

内容

1. 社区医疗卫生机构的环境布局、职能分工、人员配置、管理模式、工作内容等。
2. 展示并讲解社区居民健康档案系统及操作流程，使学生熟悉健康档案的建立及维护流程。
3. 社区卫生站点的环境及其职能。
4. 社区护士的职责及主要工作内容。

实验二 社区健康护理实践

目标

1. 掌握 社区资料中找寻社区健康护理诊断/问题的技巧，对社区整体进行健康护理的能力。
2. 熟悉 社区健康护理计划的制定过程。

内容

1. 分析某社区的人群、地理环境和社会系统等相关资料，确定社区健康护理问题（社区诊断），并找出相关依据。
2. 分析社区健康护理问题（社区健康需求），制定相应的社区健康护理计划。

六、措施与评价

（一）措施

1. 采用教师讲授、多媒体演示、课堂讨论、小组讨论、角色扮演等不同的教学方法，培养学生创新思维能力。
2. 加强师生间、学生间的交流，发挥学生学习的积极性和主动性，促进学生独立思考，培养学生的独立学习的综合能力。
3. 利用现代教育手段和技术增加教学信息量，开拓学生视野和知识面，激发学生的学习兴趣。

（二）评价

1. 质量评价教研室根据教务处制定的教师质量评价表，由本人、学生、教研室参加在学期中和学期末进行授课质量评价，并定期召开学生座谈会，及时改进教学，提高教学质量。
2. 学生成绩评价采用“平时测试+期末考核”的课程考核模式，其中平时成绩占 40%、期末考核成绩占 60%。
 - （1）平时成绩：由上课出勤、作业、小测验、课堂表现、业余展示、职业素养等成绩构成，注重对基础知识的掌握 及运用能力的考核。
 - （2）期末考核：期末考核成绩根据课程性质和特点，注重对分析问题、解决问题等综合能力的考核。

编写 叶 林 马安娜

审校 罗艳艳

《护理学基础》教学大纲

适用专升本护理学专业

一、课程简介

《护理学基础》是护理专业专升本课程设置中的一门专业基础课。本课程介绍了当前护理学中先进的专业思想、基础理论及基础知识，主要围绕人的健康与疾病及生命过程，根据护理概念的基本内涵来组织课程内容也是护理专业学生的主干课程，是一门研究帮助护理对象满足生理、心理和治疗需要的护理基本理论、基本知识和基本技能的学科。通过本课程的学习，学生能够系统而全面的领悟护理专业的独特理论体系及模式，并明确其它相关学科的理论在护理实践中的应用，以及在这些理论及模式的指导下如何应用护理程序来满足服务对象的生理、社会心理、文化及精神需要。进一步明确以患者为中心，针对患者生理、心理、社会、精神及文化等各层面的健康问题，采取科学、有效的护理对策，解决患者的健康问题，满足患者需要，使其尽可能恢复到健康的最佳状态。以此培养护生良好的职业道德和职业情感，树立良好的整体护理的观念，掌握基本理论和基本技能，并能将所学灵活地运用于临床护理实践。

课程性质为考试课，学分 1.0，学时 24 学时（理论：24 学时，实验：0 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

重点讲授护理学的基本理论、基本概念、基本知识，包括：护士与患者、护理学理论、评判性思维和护理临床决策、整体护理与护理程序、护理安全、排泄、给药、静脉输液与输血、病情观察及危重患者的抢救和护理、临终关怀等知识。在学习护理学基础的过程中，要求护生对学科知识进行系统深入的探讨，对护理学基本知识、基本原理和基本技术能够详尽解释，充分展示护理的科学性和艺术性。

（二）基本技能

主要对学生进行各项护理基本技能的训练，使学生能够按规程独立完成常用的技术操作。护理学基础将护理程序贯穿在各章节中，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力以及独立思考和评判性思维的能力。为学习以护理程序为框架的各临床护理课程，以及日后走上临床护理工作岗位，应用护理程序开展整体护理，促进病人健康打下了坚实的知识、技术和能力基础。

（三）基本素质

在学习护理学基础的过程中，要求学生热爱护理事业，具有为人类健康服务的奉献精神及高尚的道德情操，具备比较完整的专业理论知识、较强的实践能力、综合分析判断能力、护理科研能力及勇

于创新进取精神。具有强烈的进取心，高度的责任心和同情心及良好的人际关系。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	绪论	自学
2	健康和疾病	自学
3	我国的卫生保健服务体系	自学
4	护士与患者	2
5	护理实践中的伦理和法律法规	自学
6	护理学的理论基础	4
7	评判性思维和护理临床决策	2
8	整体护理与护理程序	4
9	环境	自学
10	护理安全	2
11	入院和出院护理	自学
12	舒适	自学
13	休息与活动	自学
14	饮食与营养	自学
15	体温	自学
16	呼吸	自学
17	脉搏与血压	自学
18	排泄	2
19	给药	2
20	静脉输液与输血	2
21	病情观察及危重病人的抢救和护理	2
22	临终关怀	2
23	医疗和护理文件记录	0
	合计	24

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论（自学）

目标

1. 掌握

- （1）护理的概念，护理学概念，护理发展的三个主要阶段及其特点。
- （2）南丁格尔对护理学的主要贡献。

2. 熟悉

- （1）护理学发展及形成过程。
- （2）护理专业的特征与工作范畴。
- （3）护理学的基本概念、任务和实践标准。

3. 了解 护理学的发展趋势。

内容

1. 重点阐述

- （1）护理的概念，护理学的概念，护理发展的三个主要阶段及其特点。
- （2）南丁格尔对护理学的主要贡献。

2. 详细了解

- （1）护理学发展及形成过程。
- （2）护理专业的特征与工作范畴。
- （3）护理学的基本概念、任务和实践标准。

3. 一般介绍 护理学的发展趋势。

第二章 健康与疾病（自学）

目标

1. 掌握

- （1）健康、亚健康、疾病的概念，健康与疾病的关系。
- （2）病人角色特征及常见病人角色适应不良。
- （3）WHO 卫生保健的战略目标及初级卫生保健的概念、原则。

2. 熟悉

- （1）影响健康的因素。
- （2）预防疾病的措施。

3. 了解

- （1）健康的测量指标。

- (2) 生存质量的概念及判断标准，提高生存质量的护理活动。
- (3) 患病后病人主要的行为反应及心理反应，疾病对病人及社会的影响。
- (4) 初级卫生保健的主要政策、检查及评价指标，新时期我国医疗卫生保健的总目标及总方针。

内容

1. 重点阐述

- (1) 健康、亚健康、疾病的概念，健康与疾病的关系。
- (2) 病人角色特征及常见病人角色适应不良。
- (3) WHO 卫生保健的战略目标及初级卫生保健的概念、原则。

2. 详细了解

- (1) 影响健康的因素。
- (2) 预防疾病的措施。
- (3) 生存质量的概念及判断标准，提高生存质量的护理活动。

3. 一般介绍

- (1) 健康的测量指标。
- (2) 生存质量的概念及判断标准，提高生存质量的护理活动。
- (3) 病人主要的行为反应及心理反应，疾病对病人及社会的影响。
- (4) 初级卫生保健的主要政策、检查及评价指标，新时期我国医疗卫生保健的总目标及总方针。

第三章 我国的卫生保健服务体系（自学）

目标

1. 掌握

- (1) 门诊、急诊和病房护理工作的主要内容。
- (2) 概念：卫生保健服务体系、医院、医院分级管理。

2. 熟悉

- (1) 医院的工作特点和功能。
- (2) 医院的类型与分级。
- (3) 医院的组织结构。

3. 了解 我国卫生保健服务体系的组织结构及我国城乡卫生保健服务体系。

内容

1. 重点阐述

- (1) 卫生保健服务体系、医院、医院分级管理的概念。
- (2) 门诊、急诊和病房护理工作的主要内容。

2. 详细了解

- (1) 医院的工作特点和功能。
- (2) 医院的类型与分级。
- (3) 医院的组织结构。
- 3. 一般介绍 我国卫生保健服务体系的组织结构及我国城乡卫生保健服务体系。

第四章 护士与角色

目标

- 1. 掌握
 - (1) 患者角色适应不良、现代护士角色和功能。
 - (2) 护患关系的模式。
- 2. 熟悉
 - (1) 患者角色特征。
 - (2) 护患关系的性质及如何建立护患关系。
- 3. 了解
 - (1) 角色概念及特征。
 - (2) 历史上的护士角色。
 - (3) 护士素质和职业生涯规划。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 患者角色适应不良。
 - (2) 护患关系模式及进展。
- 2. 详细了解
 - (1) 患者角色特征。
 - (2) 护士的角色准备、护士的基本素质及职业生涯规划。
 - (3) 护患关系的性质及如何建立护患关系。
- 3. 一般介绍
 - (1) 角色概念及特征。
 - (2) 历史上的护士角色。

第五章 护理实践中的伦理和法律法规（自学）

目标

- 1. 掌握
 - (1) 护理道德的基本原则、规范与范畴。
 - (2) 护理工作中的法律范围及护士与护生的法律责任。

(3) 基本概念：医疗事故、举证倒置、知情同意。

2. 熟悉

(1) 常见的生命伦理学难题及处理。

(2) 护理道德的特殊性、服务对象的权利与义务，护理道德修养。

(3) 常见的生命伦理学难题及处理。

(4) 护理道德的特殊性、服务对象的权利与义务，护理道德修养。

3. 了解

(1) 道德，伦理和伦理学的基本概念，职业道德。

(2) 法律概述。

(3) 中国的法律体系及立法程序，医疗卫生法的概念、特点、法律关系的构成、法律责任等。

内容

1. 重点阐述

(1) 护理道德的基本原则、规范与范畴。

(2) 护理工作中的法律范围及护士与护生的法律责任。

(3) 基本概念：医疗事故、举证倒置、知情同意。

(4) 护理工作中的法律范围及护士与护生的法律责任

2. 详细了解

(1) 常见生命伦理学难题及处理。

(2) 护理道德的特殊性、服务对象的权利与义务，护理道德修养。

(3) 医疗事故的特征、分级及处理程序。

3. 一般介绍

(1) 道德的概念、结构和功能。

(2) 道德、职业道德、生命伦理学、护理道德论述。

(3) 护士的法律地位及法律依据。

(4) 医疗卫生法的概念、特点、法律关系的构成、法律责任等。

第六章 护理学的理论基础

目标

1. 掌握

(1) 需要理论的主要内容及在护理实践中的应用。

(2) Orem 自护理论主要内容及在护理实践中的应用。

(3) 沟通的常用技巧。

2. 熟悉

- (1) 护理理念、护理理论的概念，护理理念的发展过程，护理理论的分类。
- (2) Roy 适应模式中三种不同的刺激和人的四个适应层面。
- (3) Neuman 健康系统模式中围绕人体基本结构外的三条防线和三种不同压力源。

3. 了解

- (1) 理论的概念、组成和目的。
- (2) 护理理论的发展背景、特征和作用。
- (3) 华森关怀科学模式、金达标理论的主要内容。

内容

1. 重点阐述

- (1) 需要理论的主要内容及在护理实践中的应用。
- (2) Orem 自护理论主要内容及在护理实践中的应用。

2. 详细了解

- (1) 护理理念、护理理论的概念，护理理念的发展过程。
- (2) Roy 适应模式中三种不同的刺激和人的四个适应层面。
- (3) Neuman 健康系统模式中围绕人体基本结构外的三条防线和三种不同压力源。

3. 一般介绍

- (1) 理论概述与护理理论发展背景、特征、分类及作用。
- (2) Roy 适应模式和 Neuman 健康系统模式在护理实践中的应用。

第七章 评判性思维和临床护理决策

目标

1. 掌握

- (1) 基本概念：逻辑思维、评判性思维、临床护理决策。
- (2) 思维的特征与品质。

2. 熟悉

- (1) 形式逻辑思维与辩证逻辑思维的区别、评判性思维与创新思维的区别。
- (2) 评判性思维在护理中的应用。

3. 了解

- (1) 思维的概念。
- (2) 科学思维的概念、方法与形式。
- (3) 评判性思维的组成、特点、标准及层次。
- (4) 临床护理决策的步骤、模式及影响因素。

内容

1. 重点阐述

(1) 基本概念：逻辑思维、评判性思维、循证护理、临床护理决策。

(2) 思维的特征与品质。

2. 详细了解 形式逻辑思维与辩证逻辑思维的区别、评判性思维与创新思维的区别。

3. 一般介绍

(1) 思维的概念。

(2) 科学思维的概念、方法与形式。

(3) 评判性思维组成、特点、标准、层次及在护理中的应用。

(4) 临床护理决策的步骤、模式及影响因素。

第八章 整体护理与护理程序

目标

1. 掌握

(1) 护理程序概念及步骤。

(2) 护理评估中资料的分类、收集资料的方法。

(3) 护理诊断的定义与分类，种类与陈述方式，书写护理诊断的注意事项。

(4) 护理预期目标要求和护理措施的分类。

2. 熟悉

(1) 收集资料的内容及途径，资料的整理。

(2) 护理诊断与医疗诊断及合作性问题的区别，书写护理诊断的注意事项。

(3) 护理评价过程、护理评价与护理程序其他步骤之间的关系。

3. 了解

(1) 护理程序的特征及发展史、相关理论基础。

(2) 护理记录的格式与要求。

内容

1. 重点阐述

(1) 护理程序概念及步骤。

(2) 护理评估中资料的分类、收集资料的方法及途径。

(3) 护理诊断的定义与分类，种类与陈述方式。

(4) 护理预期目标要求和护理措施的分类。

2. 详细了解

(1) 护理评估的步骤及资料整理。

(2) 护理诊断与医疗诊断及合作性问题的区别。

3. 一般介绍

- (1) 护理程序的特征及发展史、相关理论基础。
- (2) 护理记录的格式与要求。
- (3) 护理评价过程、护理评价与护理程序其他步骤之间的关系。

第九章 环境（自学）

目标

1. 掌握

- (1) 环境、噪音、相对湿度的概念。
- (2) 医院物理环境的具体要求。
- (3) 提供舒适安全的医疗环境的正确方法和措施。
- (4) 医院感染及医院感染的类型。
- (5) 清洁、消毒、灭菌的概念。
- (6) 常用化学消毒剂的名称、浓度、作用机理及使用时注意事项。
- (7) 无菌技术的基本操作方法及无菌技术的操作原则。
- (8) 隔离的概念、隔离的种类及措施。

2. 熟悉

- (1) 物理消毒灭菌法的原理和方法。
- (2) 化学消毒灭菌法的原理、消毒剂的选择、使用原则和方法。
- (3) 清洁、消毒和灭菌的监测与效果评价。
- (4) 医院用品的危险性分类及医院消毒中选择消毒、灭菌方法的原则。
- (5) 医院的社会环境。

3. 了解

- (1) 环境的意义和范围、环境中影响健康的常见因素。
- (2) 环境与护理的关系。
- (3) 医院感染的管理。
- (4) 医院日常的清洁、消毒、灭菌的方法。
- (5) 洗手及手的消毒。
- (6) 隔离技术。

内容

1. 重点阐述

- (1) 环境、噪音、相对湿度的概念。
- (2) 如何为病人提供良好物理环境。

- (3) 医院感染的概念、形成医院感染的三个基本条件、区分医院感染的类型。
- (4) 清洁、消毒、灭菌、无菌物品、无菌区域、无菌技术的概念。
- (5) 无菌技术的基本操作方法(6项内容)及无菌技术的操作原则。
- (6) 常用化学消毒剂的名称、浓度、作用机理及使用注意事项。
- (7) 隔离的概念、隔离的种类及措施(严密隔离、呼吸道隔离、肠道隔离、接触隔离、血液-体液隔离、昆虫隔离、保护性隔离)。

2. 详细了解

- (1) 物理消毒灭菌法的原理和方法。
- (2) 化学消毒灭菌法的原理、消毒剂的选择、使用原则和方法。
- (3) 清洁、消毒和灭菌的监测与效果评价。
- (4) 医院用品的危险性分类。选择消毒、灭菌方法的原则。
- (5) 清洁区、半污染区、污染区的概念。
- (6) 隔离的原则。
- (7) 医院的社会环境(住院期间人际关系对病人身心健康的影响、医院规则)。

3. 一般介绍

- (1) 环境的意义和范围。
- (2) 环境中影响健康的常见因素。
- (3) 环境与护理的关系中护理人员的职责。
- (4) 了解 医院感染的管理要求。
- (5) 医院日常的清洁、消毒、灭菌的方法。
- (6) 洗手及手的消毒方法。
- (7) 隔离病区的管理要求。
- (8) 隔离技术的操作方法(使用口罩、帽子,穿、脱隔离衣,使用避污纸)。

第十章 护理安全

目标

1. 掌握

- (1) 概念:医源性损伤、职业暴露、护理职业暴露、职业防护、标准预防。
- (2) 生物性损伤和锐器伤、化学药物损伤、负重伤的预防和处理措施。

2. 熟悉 保护具和辅助具的使用原则和注意事项。

3. 了解

- (1) 影响患者安全的因素、医院常见的不安全因素及患者安全需要的评估。
- (2) 职业损伤的有害因素和护理职业防护的管理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 生物性损伤和锐器伤、化学药物损伤、负重伤的预防和处理措施。
- (2) 医院常见的物理性损伤、化学性损伤、生物性损伤、心理性损伤发生的原因。

2. 详细了解

- (1) 影响患者安全的因素。
- (2) 患者安全需要的评估。
- (3) 保护患者安全的措施。
- (4) 护理职业防护的管理。

3. 一般介绍 职业防护的有害因素。

第十一章 入院和出院的护理（自学）

目标

- 1. 掌握 分级护理制度的内容。
- 2. 熟悉 轮椅运送法、担架运送法和平车运送法的目的、方法及注意事项。
- 3. 了解 病人入院和出院的护理工作。

内容

- 1. 重点阐述 分级护理的适用对象和护理内容。
- 2. 详细了解
 - (1) 轮椅运送法、平车运送法和担架运送法的目的及注意事项。
 - (2) 运用人体力学原理用轮椅、平车运送病人。
- 3. 一般介绍
 - (1) 病人入院的护理（入院程序、病人入病房后的初步护理）。
 - (2) 病人出院前、出院当日的护理和出院后的处理。

第十二章 舒适（自学）

目标

- 1. 掌握
 - (1) 常用的卧位的适用范围及临床意义。
 - (2) 影响病人安全的因素。
 - (3) 口腔护理的目的及注意事项。
- 2. 熟悉
 - (1) 舒适与不舒适。
 - (2) 导致病人不舒适的原因。

- (3) 护理不舒适病人的原则。
- (4) 疼痛病人的护理。
- (5) 口腔护理及头发的护理的要点。

3. 了解

- (1) 保护病人安全的措施。
- (2) 会阴部护理及晨晚间护理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 主动卧位、被动卧位、被迫卧位、稳定卧位、医源性损害的概念。
- (2) 常用卧位的适用范围及临床意义（仰卧位、侧卧位、半坐卧位、端坐位、俯卧位、头低足高位、头高足低位、膝胸卧位、截石位）。
- (3) 影响病人安全的因素（机械性损伤、温度性损伤、化学性损伤、生物性损害、医源性损害）。
- (4) 口腔护理的目的及注意事项。

2. 详细了解

- (1) 舒适与不舒适的概念，不舒适的原因，护理不舒适病人的原则。
- (2) 疼痛、牵扯痛、疼痛阈、疼痛耐受力的概念，疼痛的发生机制、原因及影响疼痛的因素。
- (3) 应用工具测量疼痛的程度，并根据疼痛的原因为病人制订出合适的护理措施。
- (4) 口腔护理及头发的护理的要点。

3. 一般介绍

- (1) 保护病人安全的措施、使用保护具的注意事项。
- (2) 根据病人的病情，正确选择和使用各种保护具（约束带、床档、支被架），保护病人的安全。
- (3) 会阴部护理及晨晚间护理。

第十三章 休息与活动（自学）

目标

1. 掌握

- (1) 促进病人休息和睡眠护理措施。
- (2) 活动受限的原因及对机体的影响。

2. 熟悉

- (1) 睡眠的生理及对睡眠的评估。
- (2) 病人活动的评估及对病人活动的指导。

3. 了解 休息和活动对病人健康的重要性。

内容

1. 重点阐述

- (1) 促进病人休息的护理措施。
- (2) 促进病人睡眠的护理措施。
- (3) 活动受限的原因、活动受限对机体的影响。

2. 详细了解

- (1) 睡眠的原理、分期（慢波睡眠、异相睡眠）。
- (2) 影响睡眠的因素，常见睡眠失调。
- (3) 住院病人的睡眠特点。
- (4) 病人活动的评估内容。
- (5) 正确判断肌力程度及机体的活动功能，对病人活动的指导。
- (6) 关节活动范围、等长练习和等张练习的概念。

3. 一般介绍

- (1) 休息的意义，休息的先决条件。
- (2) 睡眠的需要。睡眠时相周期的构成及各期的主要特征。

第十四章 营养与饮食（自学）

目标

- 1. 掌握 医院饮食种类、适应范围、饮食原则及方法。
- 2. 熟悉 饮食护理及特殊饮食护理。
- 3. 了解 人体营养的需要。

内容

1. 重点阐述

- (1) 医院基本饮食的种类、适用范围、饮食原则和用法。
- (2) 治疗饮食的种类、适用范围、饮食原则和用法。
- (3) 试验饮食的种类、适用范围、食用方法及注意事项。

2. 详细了解

- (1) 营养的评估及病人饮食的一般护理措施。
- (2) 管饲饮食的概念、目的、操作方法及注意事项。
- (3) 要素饮食的概念、目的及注意事项。

3. 一般介绍

- (1) 营养对人体健康的重要性。
- (2) 热能单位、来源和供应量。
- (3) 各种营养素的生理功能、食物来源和供应量。

- (4) 非要素饮食、组件膳食。

第十五章 体温（自学）

目标

1. 掌握 体温的正常生理范围、体温的评估及护理措施。
2. 熟悉 体温的生理变化。
3. 了解 体温的测量方法。

内容

1. 重点阐述

(1) 正常体温范围，体温、体温过高的概念，体温过高的原因，发热程度的判断、发热的过程及症状。

(2) 常见的热型及特点。

(3) 体温过高患者的护理措施。

(4) 正常脉搏的范围，脉搏、心动过速、心动过缓、间歇脉、脉搏短绌、洪脉、细脉、交替脉、水冲脉、重搏脉、奇脉的概念。

(5) 血压正常值的范围，血压、收缩压、舒张压、脉压、平均动脉压、高血压、低血压的概念。

2. 详细了解

(1) 正常体温、脉搏、呼吸、血压的生理变化。

(2) 体温过低的概念、原因、分期、症状及护理措施。

(3) 血压的形成。影响血压的因素。

(4) 清除呼吸道分泌物的护理措施。

(5) 吸痰法的概念、目的及注意事项。

3. 一般介绍

(1) 体温的形成，产热与散热，体温调节。

(2) 体温计的种类与构造，体温计检查法。

(3) 脉搏的形成，测量部位。

(4) 血压计种类与构造。

(5) 呼吸过程，呼吸调节。

(6) 体温、脉搏、呼吸、血压的测量方法。

第十六章 呼吸（自学）

1. 掌握 呼吸的正常生理范围、呼吸的评估及护理措施。改善呼吸功能的技术。
2. 熟悉 呼吸的生理变化。
3. 了解 呼吸的测量方法。

内容

1. 重点阐述

(1) 正常呼吸的范围。呼吸、呼吸过速、呼吸过缓、深度呼吸、潮式吸、间断呼吸、呼吸困难、叩击、体位引流、氧气疗法的概念。

(2) 缺氧的分类，缺氧程度的判断，氧气疗法的分类（鼻导管给氧法、鼻塞法、面罩法、氧气头罩法、氧气枕法）及氧疗病人的监护。

(3) 改善呼吸功能的技术。

2. 详细了解

(1) 正常呼吸的生理变化。

(2) 清除呼吸道分泌物的护理措施。

(3) 吸痰法的概念、目的及注意事项。

3. 一般介绍

(1) 呼吸过程，呼吸调节。

(2) 呼吸的测量方法。

第十七章 脉搏与血压（自学）

目标

1. 掌握 脉搏和血压的正常生理范围、脉搏和血压的评估及护理措施。

2. 熟悉 脉搏和血压的生理变化。

3. 了解 脉搏和血压的测量方法。

内容

1. 重点阐述

(1) 正常脉搏的范围，脉搏、心动过速、心动过缓、间歇脉、脉搏短绌、洪脉、细脉、交替脉、水冲脉、重搏脉、奇脉的概念。

(2) 血压正常值的范围，血压、收缩压、舒张压、脉压、平均动脉压、高血压、低血压的概念。

2. 详细了解

(1) 脉搏、血压的生理变化。

(2) 血压的形成。影响血压的因素。

3. 一般介绍

(1) 脉搏的形成，测量部位。

(2) 血压计种类与构造。

(3) 脉搏、血压的测量方法。

第十八章 排泄

目标

1. 掌握 排尿、排便活动的评估、导尿术的目的及注意事项。
2. 熟悉 排尿、排便异常及护理。
3. 了解 泌尿系统的解剖及生理。大肠的结构和功能。

内容

1. 重点阐述

- (1) 多尿、少尿、无尿或尿闭、膀胱刺激征、尿潴留、尿失禁的概念。
- (2) 常见的异常排尿、尿液的评估。
- (3) 导尿术的目的、留置导尿管术的目的、操作方法和注意事项。
- (4) 预防泌尿道感染的护理措施。
- (5) 便秘、粪便嵌塞、腹泻、排便失禁、肠胀气、灌肠法的概念。
- (6) 常见的异常排便。粪便观察的内容。

2. 详细了解

- (1) 影响排尿、排便的因素。
- (2) 排尿异常的护理（尿失禁、尿潴留）。
- (3) 排便异常的护理（便秘、粪便嵌塞、腹泻、排便失禁、肠胀气）。
- (4) 男、女患者导尿术的异同点。
- (5) 膀胱冲洗的目的、操作方法和注意事项。
- (6) 各种灌肠术的目的、使用溶液及操作方法。简易通便法的目的、操作方法和注意事项。

3. 一般介绍

- (1) 泌尿系统的结构与功能。
- (2) 大肠的结构和功能。

第十九章 给药

目标

1. 掌握

- (1) 给药原则、药物保管原则与注射原则。
- (2) 青霉素过敏试验法、青霉素过敏性休克及其处理。

2. 熟悉 给药的途径。

3. 了解

- (1) 给药的护理程序。
- (2) 局部给药的方法。

内容

1. 重点阐述

- (1) 护士在执行药疗中的角色与职责。
- (2) 注射原则。
- (3) 青霉素过敏试验法（评估、皮试液的配制、皮试结果的判断）。
- (4) 青霉素过敏性休克及其处理（发生机制、临床表现及急救措施）。

2. 详细了解

- (1) 给药目的。
- (2) 影响药物疗效的因素。
- (3) 口服给药的注意事项。
- (4) 吸入给药的种类。超声雾化吸入法的目的、操作方法及注意事项。
- (5) 各种注射法（肌内、皮下、皮内、静脉、动脉）的目的、操作方法及注意事项。
- (6) 臀大肌注射的定位方法。
- (7) 破伤风抗毒素过敏试验及脱敏注射法，链霉素、头孢菌素类药物、普鲁卡因、细胞色素 C 过敏试验法。

3. 一般介绍

- (1) 固体、液体药物的备药方法。
- (2) 给药的护理程序。
- (3) 局部给药（滴药法、插入法、皮肤用药、舌下给药）。

第二十章 静脉输液与输血

目标

1. 掌握

- (1) 静脉输液与输血的概念、目的、反应及护理。
- (2) 输液故障的排除及输液速度与时间的计算。

2. 熟悉

- (1) 静脉输液的原理、常用液体种类与作用、临床补液的原则。
- (2) 输液微粒污染。
- (3) 血液制品种类、血型和相容性检查。
- (4) 静脉输液、输血的评估要点及注意事项。

3. 了解

- (1) 颈外静脉插管输液法。
- (2) 输液泵的使用。

内容

1. 重点阐述

- (1) 静脉输液的概念及目的。
- (2) 输液反应及其防治措施（发热反应、急性肺水肿、静脉炎、空气栓塞）。
- (3) 输液故障的排除及输液速度与时间的计算。
- (4) 静脉输血的概念及目的。
- (5) 输血的反应及其防治措施（发热反应、过敏反应、溶血反应、与大量输血有关的反应）。

2. 详细了解

- (1) 静脉输液的原理，常用液体种类与作用，临床补液的原则。
- (2) 静脉输液的护理评估要点，静脉输液的注意事项。
- (3) 静脉留置针输液法的优点及护理要点。
- (4) 输液微粒、输液微粒污染的概念、输液微粒的来源及防护要点。
- (5) 血液制品的种类，全血、成分输血、自体输血的概念，自体输血的形式。
- (6) 血型 and 交叉相容配血试验。
- (7) 静脉输血的护理评估要点。
- (8) 静脉输血的种类及输血注意事项，输血前血液准备。

3. 一般介绍

- (1) 颈外静脉插管输液法的目的、部位、操作要点和注意事项。
- (2) 输液泵的使用。

第二十一章 临终关怀

目标

1. 掌握

- (1) 有关概念。
- (2) 临终病人的身心护理。

2. 熟悉 死亡后的护理。

3. 了解

- (1) 临终关怀的发展。
- (2) 临终病人家属的护理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 临终关怀、濒死、脑死亡的概念。
- (2) 脑死亡的诊断标准。
- (3) 临终病人的身心护理。

2. 详细了解

- (1) 死亡过程的分期（濒死期、临床死亡期、生物学死亡期）。

- (2) 死亡后尸体的变化。
- (3) 尸体护理的目的及方法。
- (4) 丧亲者的护理。

3. 一般介绍

- (1) 临终关怀的兴起和发展。
- (2) 临终关怀的组织形式和理念。
- (3) 临终病人家属的护理。

第二十二章 医疗与护理文件记录（自学）

目标

- 1. 熟悉 医疗与护理文件书写方法。
- 2. 了解 医疗与护理文件的管理。

内容

- 1. 详细了解 体温单、医嘱单、护理观察记录单、病室报告及护理病历的书写方法。
- 2. 一般介绍 记录的意义，记录的原则，医疗与护理文件的管理。

五、措施与评价

（一）措施

- 1. 应用多媒体、录像等多种教学手段，加深学生记忆，扩大信息量，以利于开拓学生视野，提高学习兴趣。
- 2. 提倡启发式、讨论式及角色扮演等教学方法，培养学生应变能力及综合分析思维能力，调动学生的学习积极性。
- 3. 实验课采用教师演示-电教辅助-学生练习-学生回示-教师小结的教学方法，并对大部分操作采用“角色置换法”进行真人操作，使学生体会了护理工作的真谛，为今后更好的服务于临床有非常重要意义。

（二）评价

- 1. 授课质量评价按学院“教师教学质量评价表”由教师本人、教师之间、学生、领导及教研室予以评定。
 - 2. 学生学习成绩评价采用“平时测试+期末考核”的课程考核模式，其中理论成绩占 70%、实验考核成绩占 30%。
 - (1) 理论成绩：平时测试占 20%，期末考核占 50%。
 - (2) 实验成绩：平时测试占 10%，期末考核占 20%。
- 平时测试和期末考核标准参照理论课程和实验课程标准执行。

编写 张瑞芹 高 敏
审校 张金华

《健康评估》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《健康评估》是研究诊断个体、家庭或社区对现存的或潜在的健康问题或生命过程的反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。它既论述疾病的临床表现及其发生机制、个体对疾病的反应，又讲解问诊、体格检查的基本方法和技能，和如何运用科学的临床思维方法去识别健康问题及人们对它的反应。课程的目的在于了解个体在健康和生命过程中的经历，包括健康、疾病和康复。寻找促进健康评估或增进最佳身体功能的有利因素。识别护理需要、临床问题或护理诊断，作为选择护理干预方案的基础。评价治疗和护理的效果。

作为护理专业核心课程之一，主要内容涉及健康评估基本方法、健康资料收集、常见症状评估、身体评估、心电图、影像检查、实验室检查以及护理诊断和护理病历书写等。适应专升本护理专业面向社会、适应未来岗位竞争需要的总要求。

课程性质为考试课，学分 2.5，学时 48 学时（理论 36 学时，实验 12 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

1. 掌握各种常见症状的概念、病因、临床特点与护理评估要点，熟悉各种常见症状的发生机制，了解各种常见症状的相关护理诊断。
2. 掌握问诊的目的、主要内容，熟悉问诊的方法与技巧，了解问诊的概念和系统问诊要点。
3. 掌握体格检查的正确方法、重要阳性体征的临床特点及意义。熟悉体格检查各项内容的正常状态、其他阳性体征的临床特点及其意义。
4. 掌握实验室检查常见检查项目的参考值及标本采集的方法，熟悉常见检查项目异常改变的临床意义。
5. 掌握 X 线检查、超声检查的临床应用，熟悉各项检查前准备，了解 X 线检查的基本原理和超声检查的基本原理。
6. 掌握心电图描记的操作方法和心电图的测量方法、心电图的常用导联及心电图检查的临床应用，熟悉正常心电图的特点，了解心电图产生的原理及常见异常心电图、其他常用心电学检查。
7. 掌握护理病历书写的内容与格式、护理诊断的概念、分类方法及护理诊断的构成，熟悉护理病历书写的基本要求，了解病历的重要意义。

（二）基本技能

1. 掌握常见症状的临床表现、伴随症状等资料的归纳和分析，识别健康问题及其病人对它的反应。
2. 掌握独立对病人进行系统性及针对性的问诊的能力。
3. 掌握体格检查的基本操作方法对病人进行全身性及针对性的体格检查的能力。
4. 掌握实验室、X 线、心电图、B 型超声等辅助检查项目，熟悉其检查结果（尤其是实验室检查结果）的临床意义，提示病人检查前应做的准备和注意事项。

三、学时分配

单元	名称	理论学时	实验学时
1	绪论	1	
2	问诊概述	2	
3	临床常见症状	9	
	身体评估 一般状况评估	3	2
	身体评估 头、颈部评估	3	2
4	身体评估 胸、肺部评估	3	4
	身体评估 腹部评估	3	2
	身体评估 四肢、神经系统评估		2
5	实验室检查	3	
	心电图检查概述、正常心电图	3	
6	心电图检查异常心电图	6	4
7	影像学检查		
	合计	36	12

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握 健康评估的概念。
2. 熟悉 健康评估的内容、学习方法和要求。
3. 了解 健康评估的起源与发展。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 健康评估的概念。
 - (2) 健康评估的内容、学习方法和要求。

2. 一般介绍 健康评估概念。

第二章 问诊

目标

1. 掌握 问诊的概念、内容及健康资料收集的方法。
2. 熟悉 影响健康资料收集的主要因素及注意事项。
3. 了解 健康资料收集的目的，健康资料的来源及类型。

内容

1. 重点阐述 问诊的概念、内容及健康资料收集的方法。
2. 详细了解 影响健康资料收集的主要因素及注意事项。
3. 一般介绍 健康资料的来源及类型。

第三章 临床常见症状

（一）水肿

目标

1. 掌握 各种水肿的特点、水肿的评估要点。
2. 熟悉 水肿的定义、产生水肿的主要原因、水肿的病因与临床表现。

内容

1. 重点阐述 心源性水肿、肾性水肿、肝源性水肿和营养不良性水肿的特点。
2. 详细了解 水肿的评估要点。
3. 一般介绍 水肿的发生机制和产生水肿的主要因素。

（二）咳嗽与咳痰

目标

1. 掌握 咳嗽与咳痰的评估要点。
2. 熟悉 咳嗽与咳痰的临床表现。
3. 了解 咳嗽与咳痰的定义、发生机制、病因。

内容

1. 重点阐述
 - （1）各种疾病咳嗽与咳痰在性质、时间、节律和音色上的区别。
 - （2）咳嗽与咳痰的评估要点。
2. 详细了解 咳嗽与咳痰对健康状态的影响。
3. 一般介绍
 - （1）咳嗽与咳痰的定义。
 - （2）咳嗽与咳痰的发生机制。

(3) 咳嗽与咳痰的病因。

(三) 呼吸困难

目标

1. 掌握 呼吸困难的评估要点。
2. 熟悉 各种呼吸困难的临床表现。
3. 了解 呼吸困难的定义、病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 各型呼吸困难的临床表现。
2. 详细了解 呼吸困难的评估要点。
3. 一般介绍
(1) 呼吸困难的定义、病因。
(2) 呼吸困难的发生机制。

(四) 发绀

目标

1. 掌握 发绀的临床表现、评估要点。
2. 熟悉 发绀的定义、病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 中心性、周围性和混合性发绀的临床表现。
2. 详细了解 发绀的评估要点。
3. 一般介绍 发绀的病因与发病机制。

(五) 呕血与黑便

目标

1. 掌握 呕血与黑便的临床表现、评估要点。
2. 熟悉 呕血与黑便的定义、病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 呕血与黑便的临床表现。
2. 详细了解 呕血与黑便的评估要点。
3. 一般介绍 呕血与黑便的病因与发病机制。

(六) 腹泻

目标

1. 掌握 腹泻的评估要点。
2. 熟悉 腹泻的分型、病因和临床表现。

内容

1. 重点阐述 腹泻的评估要点。
2. 一般介绍 腹泻的分型、病因和临床表现。

（七）黄疸

目标

1. 掌握 黄疸的评估要点。
2. 熟悉 黄疸的定义、病因与发生机制、分型、临床表现。

内容

1. 重点阐述 黄疸的评估要点。
2. 详细了解 溶血性、肝细胞性黄疸常见的临床表现。
3. 一般介绍 黄疸的分型和发生机制。

（八）意识障碍

目标

1. 掌握 意识障碍的分级、评估要点。
2. 熟悉 意识障碍的定义。
3. 了解 意识障碍的病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 意识障碍的分级、评估要点。
2. 详细了解 意识障碍对健康状态的影响。
3. 一般介绍
 - （1）意识障碍的病因与发生机制。
 - （2）GCS 评分。

（九）发热

目标

1. 掌握 发热的分度、评估要点。
2. 熟悉 发热的定义。
3. 了解 发热的病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 发热的分度、评估要点。
2. 详细了解 发热对健康状态的影响。
3. 一般介绍 发热的病因与发生机制，对热型的观察。

(十) 疼痛

目标

1. 掌握 疼痛的分级、评估要点。
2. 了解 疼痛的病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 疼痛的分级、评估要点。
2. 详细了解 疼痛对健康状态的影响。
3. 一般介绍 疼痛的病因与评估疼痛的常用工具。

(十一) 咯血

目标

1. 掌握 掌握 少量、中等量、大量咯血的定义。
2. 熟悉 咯血的常见并发症。
3. 了解 咯血与呕血的鉴别。

内容

1. 重点阐述 咯血的概念及临床表现。
2. 详细了解 护理评估要点：咯血与呕血鉴别。
3. 一般介绍 咯血患者相关护理诊断。

(十二) 心悸

目标

1. 熟悉 心悸的临床表现及护理评估要点。
2. 了解 心悸的相关护理诊断。

内容

1. 重点阐述 心悸的临床表现及护理评估要点。
2. 一般介绍 心悸的相关护理诊断。

(十三) 恶心与呕吐

目标

1. 掌握 恶心与呕吐的临床表现、评估要点。
2. 熟悉 恶心与呕吐临床表现的定义、病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 恶心与呕吐的临床表现。
2. 详细了解 恶心与呕吐的评估要点。
3. 一般介绍 恶心与呕吐的病因与发病机制。

(十四) 便血

目标

1. 掌握 便血的临床表现、评估要点。
2. 熟悉 便血的定义、病因与发病机制。

内容

1. 重点阐述 便血的临床表现。
2. 详细了解 便血的临床表现的评估要点。
3. 一般介绍 便血的临床表现的病因与发病机制。

(十五) 便秘

目标

1. 掌握 便秘的临床表现、评估要点。
2. 熟悉 便秘的临床表现的定义、病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 便秘的临床表现。
2. 详细了解 便秘的临床表现的评估要点。

(十六) 抽搐与惊厥

目标

1. 掌握 抽搐与惊厥的临床表现、评估要点。
2. 熟悉 抽搐与惊厥的临床表现的定义、病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 抽搐与惊厥的临床表现。
2. 详细了解 抽搐与惊厥的临床表现的评估要点。
3. 一般介绍 抽搐与惊厥的临床表现的病因与发病机制。

(十七) 眩晕和晕厥

目标

1. 掌握 眩晕和晕厥的临床表现、评估要点。
2. 熟悉 眩晕和晕厥的临床表现的定义、病因与发生机制。

内容

1. 重点阐述 眩晕和晕厥的临床表现。
2. 详细了解 眩晕和晕厥的临床表现的评估要点。
3. 一般介绍 眩晕和晕厥的临床表现的病因与发病机制。

第四章 身体评估

目标

1. 掌握

- (1) 身体评估的基本方法。
- (2) 发育、营养及意识状态的评估，淋巴结肿大的临床意义。
- (3) 瞳孔检查的内容及异常表现的临床意义。
- (4) 甲状腺触诊方法及肿大分度。
- (5) 胸部的体表标志，呼吸困难的分类及临床表现，呼吸节律异常的表现及意义，异常胸部叩诊音及临床意义，啰音的分类及听诊特点和临床意义。
- (6) 正常心尖搏动的位置，心脏瓣膜听诊区及部位，正常第一心音与第二心音的听诊特点，期前收缩及心房颤动的听诊特点，心脏杂音的临床意义。
- (7) 腹部压痛、反跳痛的检查方法及临床意义，肝脏触诊、Murphy's sign 的方法及内容。
- (8) 脑膜刺激征包括的内容及检查方法和临床意义。

2. 熟悉

- (1) 常见体位及意义，皮肤评估内容。
- (2) 鼻窦的检查方法，扁桃体肿大分度。
- (3) 气管的检查方法及气管移位的临床意义，影响胸部叩诊音的因素，异常呼吸音的类型及临床意义，心浊音界改变及临床意义。
- (4) 心脏杂音听诊的要点，心功能分级。
- (5) 移动性浊音的检查方法，肠鸣音及意义，脾脏的触诊及测量记录方法。
- (6) 肌力程度分级，深、浅反射检查方法及内容。

3. 了解

- (1) 全身状态检查内容、浅表淋巴结的分布及检查方法、头面颈部检查内容。
- (2) 乳房检查的内容及方法、语音震颤的检查方法及临床意义、正常胸部叩诊音、正常呼吸音的类型及特点。
- (3) 异常心尖搏动、心脏触诊、心界的叩诊方法、心音强度改变的临床意义、额外心音听诊特点及临床意义。
- (4) 腹部的体表标志与分区、腹壁静脉曲张的血流方向判断及临床意义、胆囊和膀胱触诊方法。
- (5) 脊柱检查的内容、常见的关节形态异常。(6) 肌张力异常的临床意义、共济失调的检查方法、感觉功能包括的内容。

内容

1. 重点阐述

- (1) 身体评估的方法。

(2) 营养状态的评估。

(3) 淋巴结肿大的临床意义，瞳孔检查的内容及异常体征的临床意义，甲状腺触诊方法及分度。

(4) 胸部的体表标志，呼吸困难的分类及临床表现、呼吸节律异常的表现及意义、异常胸部叩诊音及临床意义、啰音的分类及听诊特点和临床意义。

(5) 正常心尖搏动的位置、心脏瓣膜听诊区及部位、期前收缩及心房颤动的听诊特点、正常第一心音与第二心音的听诊特点、心脏杂音的临床意义。

(6) 腹部压痛、反跳痛的检查方法及临床意义，肝脏触诊、Murphy's sign 的方法及内容，移动性浊音的评估方法。

2. 详细了解

(1) 叩诊方法，营养状态的评估，常见体位及意义。

(2) 鼻窦的检查方法，甲状腺触诊方法及分度，气管的检查方法及气管移位的临床意义。

(3) 正常胸部叩诊音，异常胸部叩诊音及临床意义。

(4) 啰音的分类及听诊特点和临床意义。

(5) 期前收缩及心房颤动的听诊特点。

(6) 心脏杂音听诊的要点及临床意义。

(7) 脾脏的触诊及测量记录方法。

(8) 脑膜刺激征包括的内容及检查方法和临床意义，肌力程度分级、深浅反射检查方法。

3. 一般介绍 神经系统检查。

第五章 实验室检查

(一) 概述

目标

1. 掌握 实验室检查的概念，检验标本的采集与处理。

2. 熟悉 现代实验室检查的特点，影响检验结果的因素。

3. 了解 现代实验室检查的主要内容，实验室检查在健康评估中的作用。

内容

1. 重点阐述 检验标本的采集与处理。

2. 详细了解 实验室检查在健康评估中的作用。

3. 一般介绍

(1) 现代实验室检查的主要内容及特点。

(2) 影响检验结果的因素。

(二) 血液一般检验

目标

1. 掌握

- (1) 红细胞计数和血红蛋白测定。
- (2) 外周血红细胞形态的临床意义，白细胞计数和白细胞分类计数。
- (3) 外周血白细胞形态的临床意义。
- 2. 熟悉 网织红细胞计数。
- 3. 了解 红细胞比容测定，红细胞平均值参数。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 红细胞计数和血红蛋白测定。
 - (2) 白细胞计数和白细胞分类计数。
- 2. 详细了解
 - (1) 外周血白细胞形态的临床意义。
 - (2) 外周血红细胞形态的临床意义。
- 3. 一般介绍
 - (1) 红细胞比容测定。
 - (2) 红细胞平均值参数。

(三) 血栓与止血检查

目标

- 1. 掌握 出血时间测定，血小板计数。
- 2. 熟悉 活化部分凝血活酶时间测定，血浆凝血酶原时间测定，血浆凝血酶时间测定。
- 3. 了解 毛细血管脆性试验。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 出血时间测定。
 - (2) 血小板计数。
- 2. 详细了解
 - (1) 活化部分凝血活酶时间测定。
 - (2) 血浆凝血酶原时间测定。
 - (3) 血浆凝血酶时间测定。
- 3. 一般介绍 毛细血管脆性试验。

(四) 尿液分析

目标

- 1. 掌握 尿液一般检查的标本采集、注意事项，尿量、颜色和透明度、尿比重、尿蛋白、尿葡萄糖、尿酮体的临床意义。

2. 熟悉 尿酸碱度，显微镜检查。
3. 了解 尿液气味、尿胆红素与尿胆原测定的临床意义。

内容

1. 重点阐述 尿葡萄糖检查、尿蛋白检查、尿酮体检查。
2. 详细了解 尿液一般检查的标本采集、注意事项。
3. 一般介绍 尿液气味、尿胆红素与尿胆原测定的临床意义。

(五) 粪便检查

目标

1. 掌握 粪便标本采集，注意事项，一般性状检查，隐血试验。
2. 熟悉 粪便的显微镜检查。
3. 了解 粪胆色素检查。

内容

1. 重点阐述 粪便的一般性状检查和显微镜检查。
2. 详细了解 粪便标本采集，注意事项。
3. 一般介绍 隐血试验。

(六) 脑脊液检查

目标

1. 掌握 脑脊液一般性状检查。
2. 熟悉 脑脊液的化学检查，脑脊液的显微镜检查。
3. 了解 脑脊液检查标本采集，注意事项。

内容

1. 重点阐述 脑脊液一般性状检查。
2. 详细了解 脑脊液的化学检查，脑脊液的显微镜检查。
3. 一般介绍 脑脊液检查标本采集，注意事项。

(七) 浆膜腔积液检查

目标

1. 掌握 浆膜腔积液一般性状检查，漏出液与渗出液的鉴别。
2. 了解 浆膜腔积液的化学检查，显微镜检查。

内容

1. 重点阐述 浆膜腔积液一般性状检查、漏出液与渗出液的鉴别。
2. 一般介绍 浆膜腔积液的化学检查，显微镜检查。

(八) 痰液检查

目标

1. 掌握 痰液标本采集，注意事项，痰液的一般性状检查。
2. 熟悉 痰液的显微镜检查。

内容

1. 重点阐述 痰液标本采集，注意事项，痰液的一般性状检查。
2. 一般介绍 痰液的显微镜检查。

（九）肾脏功能检查

目标

1. 掌握 内生肌酐清除率测定。
2. 熟悉 血清肌酐测定，血尿素测定，血尿酸测定。

内容

1. 重点阐述 内生肌酐清除率测定。
2. 一般介绍 血清肌酐测定，血尿素测定，血尿酸测定。

（十）肝脏功能检查

目标

1. 掌握 血清蛋白测定，血清酶学检查。
2. 熟悉 血清胆红素检查。
3. 了解 血清蛋白电泳。

内容

1. 重点阐述 血清蛋白测定，血清酶学检查。
2. 详细了解 血清胆红素检查、黄疸的鉴别诊断。
3. 一般介绍 血清蛋白电泳。

（十一）临床常用生物化学检查

目标

1. 掌握 空腹葡萄糖测定。
2. 熟悉 口服葡萄糖耐量试验，血清总胆固醇测定，甘油三酯测定，高密度脂蛋白胆固醇测定。
3. 了解 血清淀粉酶检测。

内容

1. 重点阐述 空腹葡萄糖测定。
2. 详细了解 口服葡萄糖耐量试验，血清总胆固醇测定，甘油三酯测定，高密度脂蛋白胆固醇测定。
3. 一般介绍 血清淀粉酶检测。

（十二）肝功能的检查

目标

1. 掌握 肝功能检查的标本采集、注意事项。
2. 熟悉 乙肝五项指标检查。
3. 了解 蛋白质代谢功能检查及血清胆红素测定。甲肝、丙肝抗体检测。

内容

1. 重点阐述 肝功能检查的标本采集、注意事项。
2. 详细了解 乙肝五项指标检查。
3. 一般介绍 蛋白质代谢功能检查及血清胆红素测定。甲肝、丙肝抗体检测。

第六章 心电图检查

目标

1. 掌握

- (1) 心电图各波段的形成和命名及各导联的连接方法和安置部位。
- (2) 正常心电图的波形特点和正常值。
- (3) 缺血型 ST-T 改变及心肌梗死的基本图形。
- (4) 常见心律失常（各种窦性心律失常、期前收缩、阵发性心动过速、扑动与颤动及房室传导阻滞）的心电图特点。

2. 熟悉

- (1) 六轴系统，心电图的测量方法。
- (2) 右房肥大和左房肥大时 P 波的改变，左室肥大和右室肥大的心电图特点。
- (3) 心肌梗死的图形演变及分期，预激综合征及逸搏和逸搏心律的心电图特点。

3. 了解

- (1) 心电图产生原理。
- (2) 双房肥大和双室肥大的心电图表现。
- (3) 心肌梗死的心电图定位诊断。
- (4) 室内束支传导阻滞，起搏心电图。
- (5) 高钾和低钾及洋地黄中毒的心电图表现，常规心电图操作标准。
- (6) 心电图的诊断步骤，心电图的临床应用。

内容

1. 重点阐述

- (1) 心电图各波段的形成和命名及各导联的连接方法和安置部位。
- (2) 正常心电图的波形特点和正常值。
- (3) 心肌梗死及几种常见心律失常的心电图特点。

2. 详细了解

- (1) 六轴系统。心电图的测量方法，心电图机操作。

- (2) 右房肥大和左房肥大时 P 波的改变, 左室肥大和右室肥大的心电图特点。
- (3) 心肌梗死的图形演变及分期, 预激综合征及逸搏和逸搏心律的心电图特点。

3. 一般介绍

- (1) 心电图产生原理。
- (2) 双房肥大和双室肥大的心电图表现。
- (3) 心肌梗死的心电图定位诊断。
- (4) 室内束支传导阻滞, 起搏心电图。
- (5) 高钾和低钾及洋地黄中毒的心电图表现。
- (6) 心电图的诊断步骤, 心电图的临床应用。

五、实验教学目标与内容

目标

通过实践实训, 使学生在已有的基本概念的基础上, 掌握以人的健康为中心, 包括身体、心理、社会、文化在内的健康评估的方法, 学会收集资料, 综合分析资料, 概括护理诊断依据, 最终提出护理诊断。学会运用科学的临床思维去识别健康问题及人们对它的反应, 能将所学的基本理论及时地转化为护理专业实践的能力。能将掌握的专业技术转化为胜任护理工作的职业本领。通过主动地评估服务对象, 有效地锻炼学生与服务对象间的人际间理解沟通公关与发展能力, 为适应护理工作需要打下基础。

实验一 一般状态、皮肤、浅表淋巴结评估

目标

- 1. 掌握 淋巴结评估的顺序、内容和方法, 对肿大的淋巴结能准确进行记录, 并能分析异常状态临床意义。
- 2. 熟悉 全身状态及皮肤评估的内容与方法, 认识其正常状态和特征。并能分析异常状态的临床意义。

内容

- 1. 观看身体评估录像一般状况评估部分。
- 2. 实训淋巴结评估和全身状态及皮肤评估的顺序、内容和方法。

实验二 头、面、颈部评估

目标

- 1. 掌握 头颈部阳性体征的临床意义及颈部甲状腺、气管的评估方法。
- 2. 熟悉 头部评估的顺序、内容和方法及颈部评估的顺序和内容。
- 3. 了解 头、面、颈部正常状态和特征。

内容

1. 观看身体评估录像头、颈部评估部分。
2. 实训头、颈部评估的顺序、内容和方法。

实验三 胸廓及肺部评估

目标

1. 掌握
 - (1) 胸部视、触、叩、听的评估内容、方法及其注意事项。
 - (2) 胸壁、胸廓、乳房及肺部视、触、叩诊检查阳性体征的临床意义。
2. 熟悉 胸壁、胸廓与乳房评估的内容及方法，认识其正常状态和特征。
3. 了解 胸部的体表标志，凹陷、划线及分区。

内容

1. 观看身体评估录像肺与胸膜评估部分。
2. 实训胸廓及肺部评估，视、触、叩、听的评估内容、方法及其注意事项。

实验四 心脏与血管评估

目标

1. 掌握
 - (1) 心脏视诊、听诊的评估内容及注意事项。
 - (2) 血管视、触、听诊的基本方法。
 - (3) 心脏视、触、叩、听诊阳性体征的临床意义。
2. 熟悉
 - (1) 检查心脏触诊的内容、方法、感觉及注意事项。
 - (2) 心脏叩诊的方法及注意事项，能比较准确地叩出心脏相对浊音界。
3. 了解 常见脉搏波形，能独立准确地测量血压。

内容

1. 观看身体评估录像心脏与血管评估部分。
2. 实训心脏与血管评估视、触、叩、听的评估内容、方法及其注意事项。

实验五 腹部评估

目标

1. 掌握
 - (1) 腹部视、触、叩、听诊评估的内容及方法，认识其正常状态和特征。
 - (2) 腹部检查阳性体征的临床意义。
2. 熟悉 腹部的体表标志及分区，指出腹部各区主要脏器。
3. 了解 消化系统常见疾病的综合征。

内容

1. 观看身体评估腹部评估部分。
2. 实训腹部视、触、叩、听评估的内容及方法。

实验六 脊柱、四肢及神经系统评估

目标

1. 掌握
 - (1) 脊柱、四肢评估的内容，认识其正常状态和特征。
 - (2) 神经反射、病理反射及脑膜刺激征的评估方法及临床意义。
2. 熟悉 神经系统评估的基本方法，认识其正常状态和特征。
3. 了解
 - (1) 神经系统的解剖、生理功能。
 - (2) 生殖器、肛门和直肠评估的内容及方法。

内容

1. 观看身体评估录像神经系统评估部分。
2. 观看身体评估录像生殖器、肛门和直肠检查及脊柱、四肢评估部分。
3. 实训脊柱、四肢及神经系统的内容及方法。

实验七 心理、社会、家庭评估

目标

1. 掌握 心理、社会、家庭评估的内容及方法。
2. 熟悉 心理评估的常用量表的使用。

内容

1. 讲授心理、社会评估常用方法及注意事项。
2. 心理评估的常用量表的使用操作。

实验八 心电图机的操作和正常心电图

目标

1. 掌握
 - (1) 心电图机的正确使用方法。
 - (2) 心电图的分析方法、步骤，并写出报告。
2. 熟悉
 - (1) 导联心电图的波形、间段、间期及电轴的测量方法。
 - (2) 正常心电图各波、间期的正常值。

内容

1. 讲授心电图机各部结构的用途及操作注意事项。
2. 操作演示做心电图的过程。

3. 测量、分析心电图的波形、间段、间期及电轴，并介绍其正常值。

实验九 异常心电图

目标

1. 掌握 常见典型的心律失常的心电图特点。
2. 熟悉
 - (1) 各种房室肥大及急性心肌梗死的心电图特征。
 - (2) 正常窦性心律的特点。
3. 了解 结合临床资料分析心电图改变。

内容

1. 学习心房肥大，心室肥大，急性心肌梗死、正常窦性心律及各常见心律失常的心电图诊断标准。
2. 测量心率、电轴及各波、段、间期等的数值。
3. 找出各种异常心电图的诊断根据。

六、评价与措施

(一) 措施

1. 理论：采用教师讲授、多媒体演示、课堂讨论、小组讨论等不同的教学方法，培养学生创新思维能力。
2. 实验：采用教师示教、观看录像、整体操作、角色扮演、提问、答疑、点评、病例讨论等多形式的教学方法，以培养学生的实际操作能力和综合素质。

(二) 评价

1. 理论：考试采用笔试，内容有主观题、客观题、综合分析题。
2. 实验：采取模拟人或真人进行现场操作，同时对学生动手能力、分析问题能力、理论联系实际的能力进行综合评价。
3. 总体评价：采用“平时测试+期末考核”的课程考核模式，其中理论成绩占 60%、实验考核成绩占 40%。
 - (1) 理论成绩：平时测试占 20%，期末考核占 40%。
 - (2) 实验成绩：平时测试占 20%，期末考核占 20%。平时测试和期末考核标准参照理论课程和实验课程标准执行。

编写 叶 林 马安娜
审校 罗艳艳

《成人护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《成人护理学》是护理学专业临床课程中一门重要的主干课程。课程内容包括内科护理学（含传染病）、外科护理学、妇科护理学、五官和皮肤护理学和急危重症护理学等内容，本课程以系统和功能为主线，以整体护理思想为指导，提高学生的临床思维和临床能力培养。贯彻理论联系实践的原则，注重知识的更新及本学科与相关学科知识的衔接。通过课堂讲授、病例讨论、情景模拟，并结合多媒体教学，使学生全面、系统地领会和掌握成人护理学的基本理论、基本知识和基本技能，逐步应用护理程序进行思考、分析问题和解决问题。

课程性质为考试课，学分 14.5，学时 234 学时（理论 234 学时，实验 0 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

掌握成人常见健康问题的临床表现、计划与实施相关知识，熟悉常见疾病的诊断及治疗要点，了解常见疾病的病因与发病机制和相关辅助检查，为日后从事临床护理及相关工作奠定基础。

（二）基本技能

掌握常用的专科护理技术如：手术区皮肤准备、外科手消毒、穿无菌手术衣、戴无菌手套及手术中的无菌操作原则、各种引流管和牵引术的护理。掌握内科各系统诊疗技术及护理。如保持呼吸道通畅的措施、动脉血气分析监测、心电监护技术、心脏病的介入诊断与治疗的护理、三腔管的使用、血糖监测技术、尿糖监测技术、胰岛素笔皮下注射方法及血液净化技术等。对常见疾病能进行全面的护理评估，提出正确的护理诊断，制订出针对性的护理计划及措施。

（三）基本素质

具备高尚的道德素质、扎实的业务素质、突出的人文素质、良好的身心素质，不断拓展新知识、新技能，与时俱进，具有评判性思维能力及创新能力，以适应临床护理专业特点。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	总论	40
2	呼吸系统疾病病人的护理	13
3	循环系统病人的护理	24
4	血液系统疾病病人的护理	14
5	消化系统疾病病人的护理	48
6	泌尿系统疾病病人的护理	24
7	生殖系统疾病病人的护理	21
8	内分泌与代谢疾病病人的护理	21
9	神经系统疾病病人的护理	15
10	感觉系统疾病病人的护理	6
11	运动系统疾病病人的护理	15
12	传染性疾病的护理	3
	合计	234

四、理论教学目标和内容

第一章 总论

第一节 绪论

目标

1. 掌握 成人护理学的概念及任务。
2. 熟悉 护理程序在成人护理中的应用。
3. 了解 成人护理学的范畴及发展。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 成长、发展、健康、健康促进、护理程序的概念。
 - (2) 学习成人护理学的方法。
2. 详细了解
 - (1) 成人发展的特点与各阶段健康问题。
 - (2) 成人护理学中护理程序的应用。
3. 一般介绍 成人护理学的范畴及发展。

第二节 水、电解质、酸碱失衡病人的护理

目标

1. 掌握 水、电解质、酸碱失衡病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 水、电解质、酸碱失衡病人的辅助检查和治疗原则。
3. 了解 水、电解质、酸碱失衡病人的病因和病理生理。

内容

1. 重点阐述 水和钠代谢紊乱、钾代谢紊乱、代谢性酸中毒、代谢性碱中毒、呼吸性酸中毒、呼吸性碱中毒病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
2. 详细了解
 - (1) 水和钠代谢紊乱、钾代谢紊乱的辅助检查和治疗原则。
 - (2) 呼吸性酸中毒、呼吸性碱中毒、代谢性酸中毒和代谢性碱中毒的辅助检查和治疗原则。
3. 一般介绍
 - (1) 体液的含量、分布、组成及体液平衡及调节。
 - (2) 水和钠代谢紊乱、钾代谢紊乱病因和病理生理。
 - (3) 呼吸性酸中毒、呼吸性碱中毒、代谢性酸中毒、代谢性碱中毒的病因和病理生理。

第三节 营养支持及护理

目标

1. 掌握 肠内营养、肠外营养的概念和护理。
2. 熟悉 肠内营养和肠外营养的适应证和禁忌症、实施、并发症及其防治。
3. 了解 常用的肠内营养和肠外营养制剂。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 肠内营养、肠外营养的概念。
 - (2) 肠内营养和肠外营养病人的护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
2. 详细了解
 - (1) 肠内营养和肠外营养的适应证、禁忌症。
 - (2) 肠内营养的投入途径与输注方式。
 - (3) 肠外营养的输注途径、输注方式。
 - (4) 肠外营养并发症及其防治。
3. 一般介绍 临床常用的肠内营养和肠外营养制剂。

第四节 感染病人的护理

目标

1. 掌握

(1) 感染、脓毒症、菌血症、破伤风的概念。

(2) 感染病病人、非特异性感染病人、特异性感染病人、全身性感染病人的临床表现及护理。

2. 熟悉 感染病病人、非特异性感染病人、特异性感染病人、全身性感染病人的辅助检查。

3. 了解

(1) 感染病的流行病学和预防。

(2) 非特异性感染病人、特异性感染病人、全身性感染病人的病因与发病机制。

内容

1. 重点阐述

(1) 感染、脓毒症、菌血症、破伤风的概念。

(2) 感染病病人、疖、痈、急性蜂窝织炎、破伤风、脓毒症、菌血症病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。

2. 详细了解 感染病病人、非特异性感染病人、特异性感染病人、全身性感染病人的辅助检查。

3. 一般介绍

(1) 感染病的流行病学和预防。

(2) 非特异性感染病人、特异性感染病人、全身性感染病人的病因与发病机制。

第五节 休克病人的护理

目标

1. 掌握

(1) 休克的概念。

(2) 休克病人的临床表现和护理。

2. 熟悉

(1) 休克的病理生理。

(2) 休克病人的辅助检查。

3. 了解 休克的病因及分类。

内容

1. 重点阐述 休克的概念，临床表现及护理。

2. 详细了解

(1) 休克的病理生理变化。

(2) 休克病人的辅助检查。

3. 一般介绍 休克的病因及分类。

第六节 肿瘤病人的护理

目标

1. 掌握 肿瘤的概念、临床表现和护理。
2. 熟悉 肿瘤的辅助检查和治疗。
3. 了解 肿瘤的分类、病因和病理。

内容

1. 重点阐述 肿瘤的概念、临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
2. 详细了解 肿瘤的辅助检查、手术治疗、化学药物治疗、放射治疗及其他治疗。
3. 一般介绍 肿瘤的分类、病因和病理。

第七节 围术期病人的护理

目标

1. 掌握 手术前期、手术期和手术后期病人的护理。
2. 熟悉
 - (1) 手术分类。
 - (2) 手术室的清洁、消毒及管理制度。
 - (3) 手术室各类物品的消毒与灭菌方法。
 - (4) 麻醉前病情评估和准备工作。
 - (5) 蛛网膜下隙阻滞麻醉、硬脊膜外阻滞麻醉、全身麻醉的适应症。
3. 了解
 - (1) 手术室的设置和布局。
 - (2) 洁净手术室的净化标准及适用范围。
 - (3) 麻醉学的工作范畴及麻醉的分类。
 - (4) 椎管内麻醉、全身麻醉、局部麻醉的常用药物。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 手术前期、手术后期病人的护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
 - (2) 手术人员术前一般准备、外科手消毒、穿无菌手术衣、戴无菌手套的方法。
 - (3) 病人一般准备、手术体位、手术区皮肤消毒。
 - (4) 器械护士、巡回护士的工作职责。
 - (5) 手术室中的无菌操作原则和无菌器械桌的准备。
 - (6) 蛛网膜下隙阻滞、硬脊膜外间隙阻滞、全身麻醉的概念。
 - (7) 麻醉期间护理、麻醉后护理。

2. 详细了解

- (1) 手术分类方法及外科疾病的不同发展阶段与手术类型之间的关系。
- (2) 手术室的清洁、消毒及管理制度。
- (3) 手术室各类物品的消毒与灭菌方法。
- (4) 麻醉前病情评估和准备工作。
- (5) 蛛网膜下隙阻滞麻醉、硬脊膜外阻滞麻醉、全身麻醉的适应症。

3. 一般介绍

- (1) 手术室的设置和布局。
- (2) 洁净手术室的净化标准及适用范围。
- (3) 麻醉学的工作范畴及麻醉的分类。
- (4) 椎管内麻醉、全身麻醉、局部麻醉的常用药物。

第八节 器官移植病人的护理（自学）

第九节 损伤病人的护理

目标

- 1. 掌握 创伤和烧伤病人的临床表现和护理。
- 2. 熟悉
 - (1) 创伤、烧伤病人的辅助检查和治疗原则。
 - (2) 烧伤面积和深度估计、烧伤严重程度判断。
- 3. 了解
 - (1) 创伤的分类和病理生理。
 - (2) 烧伤的病理生理。

内容

- 1. 重点阐述 创伤、烧伤病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
- 2. 详细了解
 - (1) 创伤、烧伤病人的辅助检查。
 - (2) 烧伤面积和深度估计、烧伤严重程度的判断。
- 3. 一般介绍
 - (1) 创伤的分类和病理生理。
 - (2) 烧伤的病理生理。

第十节 多器官功能障碍综合征病人的护理

目标

1. 掌握 MODS 的定义、临床分型与特征及护理。
2. 熟悉 MODS 的防治原则。
3. 了解 MODS 的病因及发病机制、辅助检查。

内容

1. 重点阐述 MODS 的定义、临床分型与各阶段的临床特征及护理。
2. 详细了解 MODS 的病因与发病机制、辅助检查及防治原则。
3. 一般介绍 MODS 的预后。

第二章 呼吸系统疾病病人的护理

第十一节 概论

目标

1. 掌握 呼吸系统疾病病人的护理评估。
2. 熟悉 呼吸系统常见诊疗技术与护理。
3. 了解 呼吸系统的结构功能、辅助检查。

内容

1. 重点阐述 呼吸系统疾病病人的护理评估
2. 详细了解 纤维支气管镜检查、胸膜腔穿刺术、胸膜腔闭式引流与机械通气的适应症、操作方法及护理。
3. 一般介绍
 - (1) 呼吸系统的结构功能与疾病的关系。
 - (2) 实验室检查、影像检查及其他实验室检查。

第十二节 上呼吸道疾病病人的护理（自学）

目标

了解 急性上呼吸道感染的护理。

内容

一般介绍 急性上呼吸道感染的定义、病因与发病机制及护理。

第十三节 下呼吸道及肺部疾病病人的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 下呼吸道疾病的概念和临床表现。
 - (2) 下呼吸道疾病的护理及健康指导。
2. 熟悉 下呼吸道疾病的诊断及治疗要点。
3. 了解 下呼吸道疾病的病因、发病机制及辅助检查。

内容

1. 重点阐述 肺炎、支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病、支气管扩张、肺结核的概念及临床表现、护理及健康指导。

2. 详细了解

(1) 肺炎、支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病、支气管扩张、肺结核的诊断及治疗要点。

(2) 肺结核的临床分类、结核病的传播与发生、发展过程。

(3) 肺癌的辅助检查。

3. 一般介绍

(1) 肺炎、支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病、支气管扩张、肺结核的病因与发病机制、病理生理改变、辅助检查。

(2) 肺癌的病因及发病机制、病理和分类。

(3) 急性气管-支气管炎病人的护理。

第十四节 肺血管疾病病人的护理

目标

1. 掌握 肺源性心脏病的概念、临床表现、护理及健康指导。

2. 熟悉 肺源性心脏病的诊断及治疗要点。

3. 了解 肺源性心脏病的病因及发病机制、实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述 肺源性心脏病的概念、肺心功能代偿期、失代偿期的临床表现、护理及健康指导。

2. 详细了解

(1) 慢性肺源性心脏病的常见病因与发病机制。

(2) 肺源性心脏病的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 肺源性心脏病的辅助检查。

(2) 肺血栓栓塞症病人的定义、病因、发病机制、护理评估、护理诊断及护理措施。

第十五节 呼吸衰竭病人的护理

目标

1. 掌握 呼吸衰竭的概念、临床表现及护理。

2. 熟悉

(1) 呼吸衰竭的分类。

(2) 呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合症的诊断及治疗要点。

3. 了解 呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合症的病因及发病机制。

内容

1. 重点阐述

- (1) 呼吸衰竭的概念。
- (2) 呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合症的临床表现、常见护理诊断、护理措施与健康指导。

2. 详细了解

- (1) 呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合症的治疗要点。
- (2) 呼吸衰竭的分类。
- (3) 呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合症的辅助检查。

3. 一般介绍 呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合症的病因及发病机制。

第十六节 胸部损伤病人的护理

目标

- 1. 掌握 肋骨骨折、气胸、血胸病人的临床表现和护理。
- 2. 熟悉 肋骨骨折、气胸、血胸的辅助检查。
- 3. 了解
 - (1) 肋骨骨折的病理生理。
 - (2) 气胸和血胸的病因、发病机制、临床类型。

内容

- 1. 重点阐述 肋骨骨折、气胸、血胸的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
- 2. 详细了解 肋骨骨折、气胸、血胸的辅助检查。
- 3. 一般介绍
 - (1) 肋骨骨折的病理生理。
 - (2) 气胸的病因和发病机制、临床类型。
 - (3) 血胸的病因及发病机制、病理生理。

第三章 循环系统疾病病人的护理

第十七节 概论

目标

- 1. 掌握 循环系统疾病病人的护理评估。
- 2. 熟悉 循环系统疾病的分类。
- 3. 了解 循环系统的结构功能与疾病的关系。

内容

- 1. 重点阐述 循环系统疾病病人的健康史、身体评估、心理社会资料及实验室检查。
- 2. 详细了解 循环系统疾病的分类、辅助检查。

3. 一般介绍

- (1) 心脏、血管的解剖结构。
- (2) 调节循环系统的神经体液。
- (3) 循环系统常见诊疗技术与护理（自学）。

第十八节 心律失常病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 心律失常的概念、临床表现及护理。
- (2) 常见心律失常的心电图特征。

2. 熟悉 心律失常的分类、治疗要点。

3. 了解 心律失常病因与发病机制及辅助检查。

内容

1. 重点阐述

- (1) 心律失常的概念。
- (2) 快速性及缓慢性心律失常的心电图特征。
- (3) 心律失常常见的护理诊断、护理措施与健康指导。

2. 详细了解

- (1) 心律失常的分类。
- (2) 心律失常的治疗要点。

3. 一般介绍

- (1) 心律失常的解剖与生理及特殊检查。
- (2) 心律失常的病因与发病机制。

第十九节 心力衰竭病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 心力衰竭的概念及临床分型。
- (2) 急、慢性心力衰竭的临床表现、护理及健康指导。
- (3) 急性心力衰竭的抢救措施。

2. 熟悉 慢性心力衰竭诊断及治疗要点。

3. 了解

- (1) 急、慢性心力衰竭的病因与发病机制。
- (2) 慢性心力衰竭的辅助检查。

内容

1. 重点阐述

- (1) 心力衰竭的概念、临床分型。
- (2) 慢性心力衰竭的护理评估、常见护理诊断、护理措施与健康指导。
- (3) 慢性心力衰竭的临床表现、心功能分级。
- (4) 急性心力衰竭的临床表现、抢救配合与护理。

2. 详细了解

- (1) 急、慢性心力衰竭的基本病因和诱因。
- (2) 慢性心力衰竭的综合治疗措施。
- (3) 慢性心力衰竭的分期、6 分钟步行试验。

3. 一般介绍

- (1) 慢性心力衰竭的发病机制、辅助检查。
- (2) 急性心力衰竭的病因与发病机制。

第二十章 心脏瓣膜病病人的护理

目标

1. 掌握 心脏瓣膜病的概念及二尖瓣、主动脉瓣病变的临床表现、护理及健康指导。
2. 熟悉 心脏瓣膜病常见类型及诊断、治疗要点。
3. 了解 心脏瓣膜病的病理解剖及病理生理改变。

内容

1. 重点阐述

- (1) 心脏瓣膜病的概念及二尖瓣、主动脉瓣病变的临床表现。
- (2) 心脏瓣膜病的常见护理诊断、护理措施与健康指导。

2. 详细了解

- (1) 心脏瓣膜病常见类型及病理生理改变。
- (2) 各类心脏瓣膜病的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍 心脏瓣膜病的病理解剖。

第二十一章 感染性心内膜炎病人的护理

目标

1. 掌握 感染性心内膜炎的概念、临床表现、护理及健康指导。
2. 熟悉 感染性心内膜炎的诊断及治疗要点。
3. 了解 各型感染性心内膜炎的病因与发病机制、辅助检查。

内容

1. 重点阐述

- (1) 感染性心内膜炎的概念。
- (2) 感染性心内膜炎的常见护理评估、护理诊断、护理措施与健康指导。
- (3) 感染性心内膜炎的临床表现：全身感染、全身栓塞、心脏变化。

2. 详细了解 感染性心内膜炎的药物及手术治疗要点。

3. 一般介绍

- (1) 亚急性、急性感染性心内膜炎病因、病理与发病机制。
- (2) 亚急性、急性感染性心内膜炎的辅助检查。

第二十二节 心包疾病病人的护理（自学）

目标

了解 常见心包疾病的定义、病因与发病机制、临床表现、诊断与治疗要点及护理。

内容

一般介绍 常见心包疾病的定义、病因与发病机制、临床表现、诊断与治疗要点及护理。

第二十三节 心肌疾病病人的护理

目标

- 1. 掌握 病毒性心肌炎、扩张性心肌病、肥厚性心肌病的概念、临床表现、护理及健康指导。
- 2. 熟悉 病毒性心肌炎、扩张性心肌病、肥厚性心肌病的诊断及治疗要点。
- 3. 了解 病毒性心肌炎病毒性心肌炎、扩张性心肌病、肥厚性心肌病的的病因与发病机制。

内容

- 1. 重点阐述 病毒性心肌炎病毒性心肌炎、扩张性心肌病、肥厚性心肌病的概念、临床表现、护理诊断、护理措施及健康指导。
- 2. 详细了解 病毒性心肌炎病毒性心肌炎、扩张性心肌病、肥厚性心肌病的诊断及治疗要点。
- 3. 一般介绍 病毒性心肌炎病毒性心肌炎、扩张性心肌病、肥厚性心肌病的病因、发病机制、辅助检查。

第二十四节 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理

目标

- 1. 掌握 心绞痛、心肌梗死的概念、临床表现、护理及健康指导。
- 2. 熟悉 冠心病的概念、辅助检查及诊断治疗要点。
- 3. 了解 冠心病的病因与发病机制。

内容

1. 重点阐述

- (1) 心绞痛、心肌梗死的概念、临床表现。

(2) 心绞痛、心肌梗死的护理评估、护理诊断、护理措施与健康指导。

2. 详细了解

(1) 冠心病的概念、病因及临床分型。

(2) 心绞痛、心肌梗死的实验室及其他检查。

(3) 心绞痛、心肌梗死的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍 心绞痛、心肌梗死的病因与发病机制。

第二十五节 高血压病人的护理

目标

1. 掌握 高血压的概念、临床表现、护理及健康指导。

2. 熟悉 高血压的分类、诊断及治疗要点。

3. 了解 高血压的病因与发病机制、辅助检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 高血压的概念、临床表现。

(2) 高血压的常见护理诊断、护理与健康指导。

(3) 高血压急症的临床表现、诊断及治疗要点。

2. 详细了解

(1) 高血压的判断标准。

(2) 高血压的临床类型、高血压分类和危险度分层。

(3) 高血压及高血压急症的临床表现、诊断及治疗要点。。

3. 一般介绍 高血压的病因、发病机制、辅助检查。

第二十六节 血管疾病病人的护理

目标

1. 掌握 闭塞性周围动脉粥样硬化、血栓性静脉炎、下肢静脉曲张病人临床表现和护理。

2. 熟悉 闭塞性周围动脉粥样硬化、血栓性静脉炎、下肢静脉曲张病人的辅助检查。

3. 了解 闭塞性周围动脉粥样硬化、血栓性静脉炎、下肢静脉曲张的病因和发病机制。

内容

1. 重点阐述

(1) 闭塞性周围动脉粥样硬化病人的护理评估、常见护理诊断、计划与实施。

(2) 血栓性静脉炎病人的护理评估、常见护理诊断、计划与实施。

(3) 下肢静脉曲张病人护理评估、常见护理诊断、计划与实施。

2. 详细了解

- (1) 闭塞性周围动脉粥样硬化病人的辅助检查。
 - (2) 血栓性静脉炎病人的辅助检查。
 - (3) 下肢静脉曲张病人的辅助检查。
3. 一般介绍 闭塞性周围动脉粥样硬化、血栓性静脉炎、下肢静脉曲张的病因和发病机制。

第二十七节 心脏血管手术病人的护理

目标

- 1. 掌握 心脏血管手术前和手术后病人的护理。
- 2. 了解 体外循环及低温技术的应用和对机体的影响。

内容

- 1. 重点阐述 心脏血管手术前和手术后病人护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
- 2. 一般介绍
 - (1) 体外循环的装置、实施中的问题以及对机体的影响。
 - (2) 低温的分类和并发症。

第四章 血液系统疾病病人的护理

第二十八节 概论

目标

- 1. 掌握 血液系统疾病病人的护理评估。
- 2. 了解 血液成分与功能。

内容

- 1. 重点阐述 血液系统疾病病人的护理评估。
- 2. 一般介绍
 - (1) 造血器官及血细胞的生成及其临床意义。
 - (2) 血液组成及血细胞的生理功能。
 - (3) 血液病的分类。
 - (4) 血液系统疾病的辅助检查。
 - (5) 血液系统常见诊疗技术与护理。

第二十九节 贫血病人的护理

目标

- 1. 掌握 贫血的概念、临床表现、护理及健康指导。
- 2. 熟悉 贫血的诊断及治疗要点、辅助检查。
- 3. 了解 贫血的病因与发病机制。

内容

1. 重点阐述 贫血的概念。缺铁性贫血、再生障碍性贫血的临床表现、护理及健康指导。
2. 详细了解
 - (1) 贫血的分类、缺铁性贫血的病因与发病机制。
 - (2) 缺铁性贫血、再生障碍性贫血的辅助检查。
 - (3) 缺铁性贫血、再生障碍性贫血的诊断及治疗要点。
3. 一般介绍 再生障碍性贫血的病因与发病机制。

第三十节 白血病人护理

目标

1. 掌握 白血病的概念、临床表现及护理及健康指导。
2. 熟悉 白血病诊断及治疗要点。
3. 了解 白血病的分类、病因与发病机制、辅助检查。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 白血病的概念。
 - (2) 急、慢性白血病的临床表现、护理及健康指导。
2. 详细了解
 - (1) 急、慢性白血病的诊断及治疗要点。
 - (2) 急、慢性白血病的辅助检查。
3. 一般介绍 白血病的分类、病因与发病机制。

第三十一节 出血性疾病病人的护理

目标

1. 掌握 特发性血小板减少性紫癜的概念、临床表现、护理及健康指导。
2. 熟悉 出血性疾病的概念、特发性血小板减少性紫癜的诊断及治疗要点。
3. 了解
 - (1) 出血性疾病的分类。
 - (2) 特发性血小板减少性紫癜的病因与发病机制、辅助检查。

内容

1. 重点阐述 特发性血小板减少性紫癜的概念、临床表现、护理及健康指导。
2. 详细了解
 - (1) 出血性疾病的概念。
 - (2) 特发性血小板减少性紫癜的治疗要点。
3. 一般介绍

- (1) 出血性疾病的分类。
- (2) 特发性血小板减少性紫癜的病因与发病机制及辅助检查。
- (3) 弥散性血管内凝血病人的护理（自学）。

第三十二节 淋巴瘤病人的护理（自学）

目标

了解 淋巴瘤的定义、病因与发病机制、临床表现、实验室及其他检查及护理。

内容

一般介绍 淋巴瘤的定义、病因与发病机制、临床表现、实验室及其他检查及护理。

第三十三节 造血干细胞移植病人的护理（自学）

目标

了解 造血干细胞的定义、分类、适应症及护理。

内容

一般介绍 造血干细胞的定义、分类、适应症及护理。

第五章 消化系统疾病病人的护理

第三十四节 概论

目标

1. 掌握

- (1) 消化系统疾病病人的评估。
- (2) 消化系统常见诊疗技术与护理。

2. 了解 消化系统的结构与功能。

内容

1. 重点阐述

- (1) 评估消化系统疾病病人的健康史、身体状况、辅助检查、心理-社会状况。
- (2) 腹腔穿刺及腹腔灌洗、消化道内窥镜检查、X线造影、腹部超声检查、胃肠减压的适应症

和禁忌证、操作前准备、操作过程及操作后护理。

2. 一般介绍 消化系统各脏器的结构与生理功能。

第三十五节 上消化道疾病病人的护理

目标

- 1. 掌握 上消化道疾病病人的临床表现和护理。
- 2. 熟悉 上消化道疾病病人的诊断及治疗要点。
- 3. 了解 上消化道疾病病人的病因与发病机制和病理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 食管癌的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
- (2) 胃炎和消化性溃疡病人的临床表现、护理及健康指导。
- (3) 胃癌病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
- (4) 上消化道出血病人临床表现、护理及健康指导。

2. 详细了解

- (1) 食管癌、胃癌和上消化道出血病人的辅助检查。
- (2) 胃炎和消化性溃疡的辅助检查和药物治疗。

3. 一般介绍

- (1) 食管癌、胃癌的病因和发病机制、病理。
- (2) 胃炎和消化性溃疡的病因和发病机制。
- (3) 上消化道出血的病因。
- (4) 口腔疾病病人的护理（自学）。

第三十六节 下消化道疾病病人的护理

目标

1. 掌握 肠梗阻、急性阑尾炎、大肠癌和肛肠疾病病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 肠梗阻、急性阑尾炎、大肠癌和肛肠疾病病人的辅助检查。
3. 了解 肠梗阻、急性阑尾炎、大肠癌和肛肠疾病病人的病因与病理。

内容

1. 重点阐述 肠梗阻、急性阑尾炎、大肠癌和肛肠疾病病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
2. 详细了解 肠梗阻、急性阑尾炎、大肠癌和肛肠疾病病人的辅助检查及治疗原则。
3. 一般介绍 肠梗阻、急性阑尾炎、大肠癌和肛肠疾病病人的病因与病理。

第三十七节 肝脏疾病病人的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 肝炎、肝硬化的概念、临床表现及护理。
 - (2) 肝癌病人的临床表现和护理。
2. 熟悉
 - (1) 病毒性肝炎的诊断与治疗要点。
 - (2) 肝硬化的诊断及治疗要点
 - (3) 肝癌病人的诊断及治疗要点。

3. 了解

- (1) 肝炎的流行病学、发病机制、病原学检查及肝炎的病原学、辅助检查。
- (2) 肝硬化、肝癌的病因和病理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 肝炎、肝硬化的概念、临床表现、护理，健康指导
- (2) 重型肝炎的临床分类与护理。
- (3) 肝癌病人的护理评估、主要护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 肝炎的流行病学、发病机制、病原学检查、药物治疗。
- (2) 肝硬化病人的腹水治疗、药物治疗及手术治疗。
- (3) 肝癌病人的辅助检查和治疗原则。

3. 一般介绍

- (1) 肝炎的病原学、辅助检查。
- (2) 肝硬化、肝癌的病因发病机制和病理。

第三十八节 胆道疾病病人的护理

目标

- 1. 掌握 胆石症与胆道感染病人的临床表现和护理。
- 2. 熟悉 胆石症与胆道感染病人的辅助检查。
- 3. 了解 胆石症与胆道感染的病因与分类、病理生理。

内容

- 1. 重点阐述 胆石症与胆道感染的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
- 2. 详细了解 胆石症与胆道感染病人的辅助检查。
- 3. 一般介绍 胆石症与胆道感染的病因与分类、病理生理。

第三十九节 胰腺疾病病人的护理

目标

- 1. 掌握 急性胰腺炎的概念、临床表现、护理。
- 2. 熟悉 急性胰腺炎诊断及治疗要点。
- 3. 了解 急性胰腺炎的病因与病理、辅助检查。

内容

1. 重点阐述

- (1) 急性胰腺炎的概念、临床表现、护理及健康指导。

- (2) 急性胰腺炎的手术病人的护理。
- 2. 详细了解 急性胰腺炎的非手术及手术治疗。
- 3. 一般介绍
 - (1) 急性胰腺炎的病因、病理类型。
 - (2) 急性胰腺炎的辅助检查。

第四十节 急性腹膜炎病人的护理

目标

- 1. 掌握 急性腹膜炎病人的临床表现及护理。
- 2. 熟悉 急性腹膜炎的概念、辅助检查。
- 3. 了解 急性腹膜炎的病因和病理生理。

内容

- 1. 重点阐述 急性腹膜炎病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
- 2. 详细了解 急性腹膜炎的概念、辅助检查。
- 3. 一般介绍 急性腹膜炎的病因和病理生理。

第四十一节 腹外疝病人的护理

目标

- 1. 掌握 腹外疝的概念、临床表现及护理。
- 2. 熟悉 腹外疝的病因及辅助检查。
- 3. 了解 腹外疝的病理和分类。

内容

- 1. 重点阐述 腹外疝的概念、临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
- 2. 详细了解 腹外疝的病因及辅助检查。
- 3. 一般介绍 腹外疝的病理和分类。

第四十二节 腹部损伤病人的护理

目标

- 1. 掌握 腹部损伤病人的临床表现及护理。
- 2. 熟悉 腹部损伤病人的辅助检查。
- 3. 了解 腹部损伤的分类与病因、发病机制。

内容

- 1. 重点阐述 腹部损伤病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
- 2. 详细了解 腹部损伤病人的辅助检查。
- 3. 一般介绍 腹部损伤的分类与病因、发病机制。

第四十三节 经消化道传播疾病病人的护理

目标

1. 掌握 经消化道传播疾病如伤寒、细菌性痢疾与霍乱的定义、临床表现及护理。
2. 熟悉 伤寒、细菌性痢疾与霍乱的诊断及治疗要点。
3. 了解 经消化道传播疾病的病原学、病因与发病机制。

内容

1. 重点阐述 经消化道传播疾病如伤寒、细菌性痢疾与霍乱的定义、临床表现及护理。
2. 详细了解 伤寒、细菌性痢疾与霍乱的诊断及治疗要点。
3. 一般介绍 经消化道传播疾病的病原学、病因与发病机制。

第六章 泌尿系统疾病病人的护理

第四十四节 概论

目标

1. 掌握 泌尿系统疾病病人的护理评估。
2. 熟悉 泌尿系统疾病常见的诊疗技术及护理。
3. 了解 肾脏的解剖和组织学结构肾脏的生理功能。。

内容

1. 重点阐述 泌尿系统疾病病人的健康史、身体评估。
2. 详细了解 肾脏的生理功能及其异常改变的临床意义。
3. 一般介绍 肾脏的大体解剖和显微结构及经皮穿刺肾活组织检查、肾脏影像学检查的护理。

第四十五节 肾小球疾病病人的护理

目标

1. 掌握 各临床类型肾小球肾炎的概念、临床表现及护理。
2. 熟悉 各临床类型肾小球肾炎的诊断及治疗要点。
3. 了解 各临床类型肾小球肾炎的病因与发病机制、辅助检查。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 急性、慢性肾小球肾炎、肾病综合征的概念、典型症状与体征。
 - (2) 急性、慢性肾小球肾炎、肾病综合征的常见护理诊断、护理措施、健康指导。
2. 详细了解
 - (1) 急性、慢性肾小球肾炎、肾病综合征的辅助检查。
 - (2) 急性、急进性、慢性肾小球肾炎、肾病综合征的诊断及治疗要点。
3. 一般介绍

- (1) 肾小球疾病的发病机制及分类。
- (2) 急性、慢性肾小球肾炎、肾病综合征的病因与发病机制。

第四十六节 肾衰竭病人的护理

目标

- 1. 掌握 急、慢性肾衰竭的概念、临床表现、护理及健康指导。
- 2. 熟悉 急、慢性肾衰竭病人的诊断及治疗要点。
- 3. 了解
 - (1) 急、慢性肾衰竭的病因与发病机制。
 - (2) 急、慢性肾衰竭的辅助检查。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 急、慢性肾功能衰竭的概念及各期的临床表现。
 - (2) 急、慢性肾衰竭的常见护理诊断、护理措施及健康指导。
- 2. 详细了解 急、慢性肾功能衰竭的治疗要点。
- 3. 一般介绍
 - (1) 急、慢性肾衰竭的病因、病理、发病机制。
 - (2) 急、慢性肾衰竭的辅助检查。

第四十七节 泌尿系统感染性疾病病人的护理

目标

- 1. 掌握 尿路感染的概念、临床表现、护理及健康指导。
- 2. 熟悉 尿路感染的诊断、治疗要点。
- 3. 了解 尿路感染病因、发病机制及辅助检查。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 尿路感染的概念、临床表现。
 - (2) 尿路感染常见护理诊断、护理措施、健康指导。
- 2. 详细了解
 - (1) 尿路感染的治疗要点。
 - (2) 尿路感染的病因、发病机制。
- 3. 一般介绍
 - (1) 尿路感染的辅助检查。
 - (2) 泌尿系结核病人的护理。

第四十八节 泌尿系统梗阻病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 泌尿系统梗阻的概念。
- (2) 泌尿系统结石、前列腺增生病人的临床表现和护理。

2. 熟悉 泌尿系统结石、良性前列腺增生病人的辅助检查。

3. 了解

- (1) 泌尿系统梗阻病因。
- (2) 泌尿系统结石的病因和病理生理。
- (3) 前列腺增生病因和病理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 泌尿系统梗阻的概念。
- (2) 上尿路结石、膀胱结石、尿道结石、前列腺增生病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。

2. 详细了解 泌尿系统结石、良性前列腺增生病人的辅助检查。

3. 一般介绍

- (1) 泌尿系统梗阻病因。
- (2) 泌尿系统结石的病因和病理生理。
- (3) 前列腺增生病因和病理。

第四十九节 泌尿系统损伤病人的护理

目标

1. 掌握 泌尿系统损伤病人的临床表现和护理。

2. 熟悉 肾损伤、膀胱损伤、尿道损伤的辅助检查。

3. 了解 肾损伤、膀胱损伤、尿道损伤的病因与病理。

内容

1. 重点阐述 肾损伤、膀胱损伤、尿道损伤病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。

2. 详细了解 肾损伤、膀胱损伤、尿道损伤的辅助检查。

3. 一般介绍 肾损伤、膀胱损伤、尿道损伤的病因与病理。

第五十节 泌尿系统肿瘤病人的护理

目标

1. 掌握 肾癌、膀胱癌病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 肾癌、膀胱癌病人的辅助检查。
3. 了解 肾癌、膀胱癌的病因、病理、临床分期。

内容

1. 重点阐述 肾癌、膀胱癌病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
2. 详细了解 肾癌、膀胱癌病人的辅助检查。
3. 一般介绍 肾癌、膀胱癌的病因、病理、临床分期。

第七章 生殖系统疾病病人的护理

第五十一节 概论

目标

1. 掌握
 - (1) 骨盆的组成。
 - (2) 雌、孕激素的周期性变化及生理作用。
2. 熟悉
 - (1) 内、外生殖器的组织结构和功能。
 - (2) 内生殖器的邻近器官。
 - (3) 卵巢的周期性变化与子宫内膜的周期性变化的相互作用关系。
 - (4) 月经周期的调节。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 骨盆的组成及标记。
 - (2) 子宫的韧带及作用。
 - (3) 月经血的特点与月经期的临床表现。
 - (4) 妇女各时期的生殖生理特点。
2. 详细了解
 - (1) 内外生殖器的结构及功能。
 - (2) 骨盆底、会阴、会阴体的解剖及组织结构。
 - (3) 内生殖器的邻近器官。
 - (4) 卵巢分泌的性激素及其周期性变化的生理意义。
 - (5) 月经的周期性调节机制。
 - (6) 卵巢、子宫内膜的周期性变化。

第五十二节 女性生殖系统炎症病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 女性生殖系统炎症的临床表现。
- (2) 女性生殖系统炎症病人的护理评估、护理诊断及护理措施。
- (3) 运用护理程序对女性生殖系统炎症病人进行护理。

2. 熟悉 女性生殖系统炎症的处理原则。

3. 了解

- (1) 女性生殖器官自然防御功能。
- (2) 女性生殖系统炎症的病原体、传染途径、炎症的发展与转归。

内容

1. 重点阐述

- (1) 滴虫性阴道炎、念珠菌性阴道炎、老年性阴道炎、慢性宫颈炎的表现。
- (2) 滴虫性阴道炎、念珠菌性阴道炎、老年性阴道炎、慢性宫颈炎病人的护理评估、护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 女性生殖器官自然防御功能。
- (2) 女性生殖系统炎症的处理原则。

3. 一般介绍 生殖系统常见病原体传播途径、炎症的发展与转归。

第五十三节 月经失调病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 功血的概念、分类、临床表现及处理原则。
- (2) 功血病人的护理评估、护理诊断及护理措施。
- (3) 运用护理程序对功血、围绝经综合征妇女进行护理。

2. 熟悉 围绝经期综合征的概念、临床表现。

3. 了解 闭经、痛经的病理、临床表现及护理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 功血的基本概念、分类及临床表现。
- (2) 功血的护理评估、护理诊断及护理措施。
- (3) 围绝经期综合征及绝经的概念。

(4) 围绝经期综合征病人的护理评估、护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

(1) 功血的诊断检查、处理原则。

(2) 围绝经期综合征的临床表现及处理原则。

3. 一般介绍

(1) 功血的病因。

(2) 原发性、继发性、生理性闭经的基本概念。

(3) 闭经的临床表现、处理原则及护理要点。

(4) 痛经的定义、分类、临床表现、处理原则及护理要点。

(5) 绝经综合征的内分泌变化。

第五十四节 子宫内膜异位症病人的护理

目标

1. 掌握

(1) 子宫内膜异位症的概念。

(2) 子宫内膜异位症的评估重点和护理措施。

2. 熟悉

(1) 子宫内膜异位症的诊断。

(2) 子宫内膜异位症的处理原则。

3. 了解

(1) 子宫内膜异位症的病理变化。

(2) 子宫内膜异位症的病因。

内容

1. 重点阐述

(1) 子宫内膜异位症的临床表现。

(2) 子宫内膜异位症病人的护理评估、护理诊断、护理措施及随访。

2. 详细了解

(1) 子宫内膜异位症的诊断。

(2) 子宫内膜异位症的评估要点。

3. 一般介绍 子宫内膜异位症的病因及病理变化。

第五十五节 妊娠滋养细胞疾病病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 妊娠滋养细胞疾病的种类及临床表现。
- (2) 运用护理程序对妊娠滋养细胞疾病病人进行护理。
- (3) 化疗的副作用及护理措施。

2. 熟悉

- (1) 妊娠滋养细胞疾病病人的术后随访。
- (2) 妊娠滋养细胞疾病的病理及处理原则。

3. 了解

- (1) 化疗药物种类。
- (2) 妊娠滋养细胞疾病的病因及病理改变。

内容

1. 重点阐述

- (1) 妊娠滋养细胞疾病的种类及临床表现。
- (2) 妊娠滋养细胞疾病病人的护理评估、护理诊断、护理措施及随访。
- (3) 化疗药物的副作用及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 三种妊娠滋养细胞疾病的概述。
- (2) 三种妊娠滋养细胞疾病之间的联系和区别。
- (3) 三种妊娠滋养细胞疾病的处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 妊娠滋养细胞疾病的病因、病理。
- (2) 化疗药物的药物种类及作用机理。

第五十六节 女性生殖系统肿瘤病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 生殖系统肿瘤术前及术后的一般护理。
- (2) 妇产科手术术后并发症的护理措施。
- (3) 子宫颈癌、子宫内膜癌病理、转移途径、临床分期、临床表现、治疗原则及护理。
- (4) 子宫肌瘤、卵巢肿瘤的分类及处理原则。

2. 熟悉

- (1) 生殖系统肿瘤手术种类和适应证。
- (2) 子宫颈癌病人的病因、病理及转移途径。
- (3) 子宫肌瘤的病理及分类。

- (4) 子宫内膜癌的分期及辅助检查。
- (5) 常见卵巢肿瘤的转移途径、并发症及辅助检查。

3. 了解

- (1) 正常宫颈上皮生理。
- (2) 常见卵巢肿瘤的鉴别诊断。

内容

1. 重点阐述

- (1) 妇科肿瘤手术术后并发症的护理措施。
- (2) 子宫颈癌、子宫肌瘤、子宫内膜癌、常见卵巢肿瘤的临床表现、护理评估、护理诊断及护理措施。

2. 详细了解

- (1) 生殖系统肿瘤的术前准备、术后常规护理措施。
- (2) 出院准备及急诊手术护理要点。
- (3) 子宫颈癌的病理、转移途径、临床分期及辅助检查。
- (4) 子宫肌瘤的分类、病理、处理原则。
- (5) 子宫内膜癌的辅助检查、转移途径、处理原则。
- (6) 常见卵巢肿瘤并发症的临床表现及护理措施。
- (7) 常见卵巢肿瘤的辅助检查及转移途径。

3. 一般介绍

- (1) 正常宫颈上皮生理。
- (2) 子宫颈癌病人的处理原则。
- (3) 子宫内膜癌的分期。
- (4) 子宫内膜癌的病因及病理。
- (5) 常见卵巢肿瘤的病因、分类、病理、鉴别诊断、处理原则。
- (6) 常见卵巢肿瘤并发症的处理原则。

第五十七节 女性生殖系统损伤病人的护理

目标

- 1. 掌握 外阴、阴道手术前、手术后护理。
- 2. 熟悉 外阴、阴道常见疾病的临床表现、处理原则及护理措施。
- 3. 了解 妇科外阴、阴道常见疾病的病因。

内容

- 1. 重点阐述 外阴、阴道手术病人的术前护理、术后护理。

2. 详细了解

- (1) 妇科外阴、阴道常见疾病的临床表现。
- (2) 妇科外阴、阴道常见疾病的处理原则及护理要点。

3. 一般介绍 妇科外阴、阴道常见疾病的病因。

第五十八节 不孕症病人的护理

目标

了解

- (1) 不孕症的概念。
- (2) 不孕症的常见病因。
- (3) 运用护理程序对不孕症病人进行护理。
- (4) 常用辅助生殖技术及其并发症。

内容

一般介绍

- (1) 不孕症的概念。
- (2) 女性不孕、男性不育及男女双方因素。
- (3) 不孕症的护理要点。
- (4) 人工授精、体外受精与胚胎移植技术及其护理要点。
- (5) 辅助生殖技术常见并发症的预防。

第五十九节 性传播疾病病人的护理

目标

1. 掌握

- (1) 性传播疾病的概念、传播途径与护理。
- (2) 性传播疾病的临床表现。

2. 熟悉 性传播疾病的治疗原则。

内容

1. 重点阐述

- (1) 淋病、尖锐湿疣、梅毒、获得性免疫缺陷综合征的概念及临床表现。
- (2) 淋病、尖锐湿疣、梅毒、获得性免疫缺陷综合征的护理要点。

2. 详细了解

- (1) 淋病、尖锐湿疣、梅毒、获得性免疫缺陷综合征的传染源和易感人群的异同。
- (2) 淋病、尖锐湿疣、梅毒、获得性免疫缺陷综合征的预防。

第六十节 乳房疾病病人的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 乳房的评估。
 - (2) 急性乳腺炎、乳腺癌病人的临床表现和护理。
2. 熟悉
 - (1) 急性乳腺炎的病因及辅助检查。
 - (2) 乳腺癌的辅助检查。
3. 了解
 - (1) 乳房的解剖生理。
 - (2) 急性乳腺炎的病理生理。
 - (3) 乳腺癌的病因与发病机制、病理。
 - (4) 乳房纤维腺瘤、乳管内乳头状瘤。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 乳房的评估。
 - (2) 急性乳腺炎、乳腺癌病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
2. 详细了解
 - (1) 急性乳腺炎的病因及辅助检查。
 - (2) 乳腺癌的辅助检查。
3. 一般介绍
 - (1) 乳房的解剖生理。
 - (2) 急性乳腺炎的病理生理。
 - (3) 乳腺癌的病因与发病机制、病理。
 - (4) 乳房纤维腺瘤、乳管内乳头状瘤（自学）。

第八章 内分泌与代谢疾病病人的护理

第六十一节 概论

目标

1. 掌握 内分泌代谢性疾病病人的护理评估。
2. 熟悉 营养病和代谢病的临床特点。
3. 了解 体内主要内分泌腺及其生理功能。

内容

1. 重点阐述 内分泌代谢性疾病病人的健康史、身体评估。
2. 详细了解 营养病和代谢病的概念、分类、原因和临床特点。
3. 一般介绍
 - (1) 体内主要的内分泌腺及其生理功能。
 - (2) 内分泌系统的功能调节。
 - (3) 营养物质及其代谢的生理。

第六十二节 甲状腺疾病病人的护理

目标

1. 掌握 Graves 病的概念、临床表现、护理及健康指导。
2. 熟悉 Graves 病的诊断及治疗要点。
3. 了解 甲状腺功能亢进症的病因分类、Graves 病的病因与发病机制、辅助检查。

内容

1. 重点阐述
 - (1) Graves 病的概念、临床表现和特殊临床表现。
 - (2) Graves 病的常见护理诊断、护理措施、健康指导。
2. 详细了解 Graves 病的手术和非手术治疗。
3. 一般介绍
 - (1) 甲状腺的结构与功能。
 - (2) 甲状腺功能亢进症的病因分类。
 - (3) Graves 病的病因与发病机制、辅助检查。
 - (4) 甲状腺炎病人的护理（自学）。
 - (5) 甲状腺肿瘤病人的护理（自学）。
 - (6) 甲状腺功能减退症（自学）。

第六十三节 糖尿病病人的护理

目标

1. 掌握 糖尿病的概念、临床表现、护理及健康指导。
2. 熟悉 糖尿病的辅助检查和治疗要点。
3. 了解 糖尿病的分类及病因与发病机制。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 糖尿病的概念、临床表现。
 - (2) 糖尿病常见护理诊断、护理措施及健康指导。

2. 详细了解 糖尿病诊断及治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 糖尿病的分型、病理生理。

(2) 糖尿病的病因与发病机制。

第六十四节 肾上腺疾病病人的护理

目标

1. 掌握 库欣综合征的概念、临床表现、护理及健康指导。

2. 熟悉 库欣综合征的诊断、治疗要点。

3. 了解 库欣综合征的病因与发病机制、辅助检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 库欣综合征的概念、临床表现。

(2) 库欣综合征常见护理诊断、护理措施及健康指导。

2. 详细了解 库欣综合征的治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 库欣综合征的病因与发病机制、分类、辅助检查。

(2) 嗜铬细胞瘤病人的护理（自学）。

(3) 原发性醛固酮增多症病人的护理（自学）。

第六十五节 垂体疾病病人的护理（自学）

目标

了解 垂体疾病的定义、病因与发病机制、临床表现、诊断与治疗要点及护理。

内容

一般介绍 垂体疾病的定义、病因与发病机制、临床表现、诊断与治疗要点及护理。

第九章 神经系统疾病病人的护理

第六十六节 概论

目标

1. 掌握 神经系统疾病病人的护理评估。

2. 了解 神经系统的结构功能与疾病的关系。

内容

1. 重点阐述 神经系统疾病病人的健康史、身体评估。

2. 一般介绍 周围神经系统、中枢神经系统的结构、特点与疾病的关系。

第六十七节 颅内压增高病人的护理

目标

1. 掌握 颅内压增高病人、脑疝病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 颅内压增高的辅助检查。
3. 了解
 - (1) 颅内压增高的病因、发病机制、病理生理。
 - (2) 脑疝的病因、分类、病理变化。

内容

1. 重点阐述 颅内压增高、脑疝病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
2. 详细了解 颅内压增高的辅助检查。
3. 一般介绍
 - (1) 颅内压增高的病因、发病机制、病理生理。
 - (2) 脑疝的病因、分类、病理变化。

第六十八节 颅脑损伤病人的护理

目标

1. 掌握 颅脑损伤病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 颅脑损伤病人的辅助检查。
3. 了解 常见颅脑损伤的病因、分类、发病机制。

内容

1. 重点阐述 颅脑损伤病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
2. 详细了解 颅脑损伤病人的辅助检查、发病机制。
3. 一般介绍 常见颅脑损伤的病因、分类。

第六十九节 颅内肿瘤病人的护理（自学）

第七十节 脑血管疾病病人的护理

目标

1. 掌握 脑血管疾病的概念、临床表现、护理及健康指导。
2. 熟悉 脑血管疾病的诊断及治疗要点。
3. 了解 脑血管疾病的分类、危险因素、病因与发病机制、辅助检查。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 脑血管病的概念、三级预防。

(2) 脑血栓形成、脑栓塞、脑出血、短暂性脑缺血发作、蛛网膜下腔出血的临床表现、护理诊断、护理措施及健康指导。

2. 详细了解

(1) 脑血管疾病的病因和危险因素。

(2) 脑血栓形成、脑栓塞、脑出血、短暂性脑缺血发作、蛛网膜下腔出血的治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 脑血管疾病的分类及脑血液循环的生理特点、自我调节。

(2) 脑血栓形成、脑栓塞、脑出血的病因、发病机制、辅助检查。

第七十一节 癫痫病人的护理

目标

1. 掌握 癫痫的概念、临床表现、护理及健康指导。

2. 熟悉 癫痫的诊断及治疗要点。

3. 了解 癫痫的病因与发病机制、辅助检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 癫痫的概念及临床表现。

(2) 癫痫常见护理诊断、护理措施及健康指导。

2. 详细了解 癫痫的诊断及治疗要点。

3. 一般介绍 癫痫的病因与发病机制、辅助检查。

第七十二节 重症肌无力病人的护理（自学）

目标

了解 重症肌无力的定义、病因与发病机制、临床表现、诊断与治疗要点及护理。

内容

一般介绍 重症肌无力的定义、病因与发病机制、临床表现、诊断与治疗要点及护理。

第七十三节 吉兰--巴雷综合征病人的护理

目标

1. 掌握 吉兰--巴雷综合征的临床表现、护理与健康指导。

2. 熟悉 吉兰--巴雷综合征的诊断及治疗要点。

3. 了解 吉兰--巴雷综合征病因与发病机制与实验室及其他检查。

内容

1. 重点阐述

(1) 吉兰--巴雷综合征的临床表现。

- (2) 吉兰--巴雷综合征的常用护理诊断、措施及依据，健康指导。
- 2. 详细了解 吉兰--巴雷综合征的诊断及治疗要点。
- 3. 一般介绍 吉兰--巴雷综合征的病因与发病机制与实验室及其他检查。

第七十四节 脊髓疾病病人的护理（自学）

第七十五节 中枢神经系统感染性疾病病人的护理

目标

- 1. 掌握 流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎的临床表现、护理及健康指导。
- 2. 熟悉 流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎的诊断及治疗要点。
- 3. 了解 流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎的流行病学，发病机制、实验室检查。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎的临床表现：比较普通型和暴发型的异同点。
 - (2) 流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎的常用护理诊断与护理措施及健康指导。
- 2. 详细了解
 - (1) 流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎的诊断及治疗要点。
 - (2) 比较普通型和暴发型治疗的异同点。
- 3. 一般介绍
 - (1) 流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎的流行病学。
 - (2) 流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎的发病机制。
 - (3) 流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎的实验室及其他检查，特别是细菌学的检查。

第十章 感觉系统疾病病人的护理

第七十六节 眼病病人的护理

目标

- 1. 掌握
 - (1) 眼球的解剖结构。
 - (2) 眼科疾病的护理评估、常用护理技术操作。眼科手术前后的护理。
 - (3) 睑腺炎、慢性泪囊炎、急性细菌性结膜炎、沙眼、老年性白内障、原发性急性闭角性青光眼病人的护理。
- 2. 熟悉
 - (1) 眼附属器的解剖。
 - (2) 眼科检查病人的护理配合、常用护理诊断。

(3) 泪囊炎、睑腺炎、急性细菌性结膜炎、沙眼、糖尿病性白内障、先天性白内障、原发性开角性青光眼、先天性青光眼病人常见的护理问题、治疗要点。

3. 了解

(1) 视路、眼的血液循环与神经支配。

(2) 眼科护理管理、眼科病人的基本特征。

(3) 睑腺炎、慢性泪囊炎、急性细菌性结膜炎、沙眼病人发病的原因、发病机制、辅助检查。

白内障的分类、病因和发病机制。青光眼的定义、分类。

内容

1. 重点阐述

(1) 眼球壁各层的解剖结构和生理功能、眼内容物的主要作用。

(2) 眼科病人的护理评估、滴眼药法、结膜囊冲洗法、眼部手术前后常规护理。

(3) 睑腺炎、慢性泪囊炎、急性细菌性结膜炎、沙眼、老年性白内障、原发性急性闭角性青光眼的护理评估和护理措施。

2. 详细了解

(1) 眼附属器的应用解剖与生理。

(2) 眼部检查、视功能检查的护理配合、眼科病人常见的护理诊断。

(3) 睑腺炎、慢性泪囊炎、急性细菌性结膜炎、沙眼、糖尿病性白内障、先天性白内障、原发性开角性青光眼、先天性青光眼病人常见的护理问题、治疗要点、护理目标和护理评价。

3. 一般介绍

(1) 视路的组成、眼的血液循环与神经支配。

(2) 眼科护理管理、眼科病人的基本特征。

(3) 睑腺炎、慢性泪囊炎、急性细菌性结膜炎、沙眼病人发病的原因、发病机制、辅助检查。

白内障的分类、病因和发病机制。青光眼的定义、分类。

第七十七节 耳疾病病人的护理（自学）

第七十八节 皮肤疾病病人的护理（自学）

第十一章 运动系统疾病病人的护理

第七十九节 概论

目标

1. 掌握 运动系统疾病病人的评估。

2. 熟悉 运动系统常见诊疗技术与护理。

3. 了解 运动系统的结构与功能。

内容

1. 重点阐述 评估运动系统疾病病人的健康史、身体状况、辅助检查、心理-社会状况。
2. 详细了解
 - (1) 牵引病人、小夹板固定病人适应症、禁忌症、操作前准备、操作过程和操作后护理。
 - (2) 石膏固定病人、外固定支架病人的适应症、操作前准备、操作过程和操作后护理。
3. 一般介绍 运动系统的结构与功能。

第八十节 骨与关节损伤病人的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 骨折、关节脱位的概念、临床表现和护理。
 - (2) 四肢骨折、脊柱和骨盆骨折病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 骨折、四肢骨折、脊柱和骨盆骨折、关节脱位病人的辅助检查。
3. 了解
 - (1) 骨折的病因、分类、愈合过程。
 - (2) 四肢骨折、脊柱和骨盆骨折的病因与发病机制。
 - (3) 关节脱位的病因和分类、病理生理。
 - (4) 肩关节脱位、肘关节脱位、髌关节脱位的病因和发病机制。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 骨折概念、临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
 - (2) 肱骨骨折、尺、桡骨骨干骨折、桡骨远端骨折、股骨颈骨折、股骨干骨折、胫腓骨干骨折、脊柱骨折、脊髓损伤、骨盆骨折病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
 - (3) 关节脱位概念、临床表现和护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
 - (4) 肩关节脱位、肘关节脱位、髌关节脱位病人的临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
2. 详细了解 骨折、四肢骨折、脊柱和骨盆骨折、关节脱位病人的辅助检查。
3. 一般介绍
 - (1) 骨折的病因、分类、愈合过程。
 - (2) 肱骨骨折、尺、桡骨骨干骨折、桡骨远端骨折、股骨颈骨折、股骨干骨折、胫腓骨干骨折、脊柱骨折、脊髓损伤、骨盆骨折病人的病因与发病机制。
 - (3) 关节脱位的病因和分类、病理生理。
 - (4) 肩关节脱位、肘关节脱位、髌关节脱位的病因和发病机制。

第八十一节 骨与关节感染病人的护理

目标

1. 掌握 化脓性骨髓炎、骨与关节结核病人的临床表现和护理。
2. 熟悉 化脓性骨髓炎、骨与关节结核病人的辅助检查。
3. 了解 化脓性骨髓炎、骨关节结核的病因、病理。

内容

1. 重点阐述 化脓性骨髓炎、骨与关节结核病人的临床表现和护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
2. 详细了解 化脓性骨髓炎、骨与关节结核病人的辅助检查。
3. 一般介绍 化脓性骨髓炎、骨关节结核的病因、病理。

第八十二节 颈肩痛和腰腿痛病人的护理

目标

1. 掌握 颈椎病、腰椎间盘突出症的概念、临床表现和护理。
2. 熟悉 颈椎病、腰椎间盘突出症病人的辅助检查。
3. 了解 颈椎病、腰椎间盘突出症的病因及病理。

内容

1. 重点阐述 颈椎病、腰椎间盘突出症的概念、临床表现和护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
2. 详细了解 颈椎病、腰椎间盘突出症病人的辅助检查。
3. 一般介绍 颈椎病、腰椎间盘突出症的病因及病理。

第八十三节 骨肿瘤病人的护理（自学）

第八十四节 关节炎与结缔组织疾病病人的护理

目标

1. 掌握 类风湿性关节炎、系统性红斑狼疮的定义、临床表现、护理评估、常见护理诊断、计划与实施。
2. 熟悉 类风湿性关节炎、系统性红斑狼疮的诊断及治疗要点、实验室检查及其他检查。
3. 了解 类风湿性关节炎、系统性红斑狼疮的病因与发病机制。

内容

1. 重点阐述
 - （1）类风湿关节炎、系统性红斑狼疮的定义、临床表现。
 - （2）类风湿关节炎、系统性红斑狼疮的护理评估、诊断、措施、依据及健康指导。

2. 详细了解 系统性红斑狼疮的诊断及治疗要点、实验室检查及其他检查。
3. 一般介绍 类风湿关节炎、系统性红斑狼疮的病因与发病机制。

第八十五节 骨质疏松症病人的护理（自学）

五、措施与评价

（一）措施

1. 本课程教学过程采用讲授、多媒体、示教、病例讨论分析、自学等多种教学形式与教学。教学过程注重理论联系实际，对重点章节采用“临床情景模拟”、“改良 PBL”等启发式教学，充分调动学生学习的主动性和积极性，从而培养学生自主学习、独立观察、分析和解决问题的能力。

2. 学习方法指导

- （1）课前复习相关基础知识。
- （2）引导学生积极参与课堂案例分析讨论、临床情景模拟教学。
- （3）鼓励学生练习本专业常见的技能操作。
- （4）建立网上课后答疑平台，加强师生互动交流，及时解答疑难问题。

（二）评价

本课程采取形成性考核和期末考核相结合的方式，对学生的认知、能力及态度进行综合评价。

1. 形成性考核（占 40%）

根据不同的教学内容，在教学过程中布置不同形式的作业，以综合性的题目为主（学生以小组合作方式查资料，老师指导，同学讨论解决问题）。目的是扩大同学的知识面，培养团队协作精神和综合分析能力。

2. 期末考核（占 60%）

课程结束，对学生进行一次综合性的考核，根据本大纲所规定的教学目标进行命题，突出重点章节，体现课程的重点内容。

编写 桑文凤 郭兰青 李向青
杜敏霞 蒋 燕 于晓静
刘艳飞
审校 罗艳艳

《母婴护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《母婴护理学》是针对护理专业专升本学生开设的专业必修课程，是一门涉及范围广、专科性较强的主干课程。它以产科护理的系统理论为基础，研究妇女在非妊娠期、妊娠期、分娩期、产褥期的生理、心理、社会变化，胎儿生理和病理的变化及优生优育等综合性内容。其教学内容涵盖生理产科、病理产科护理及计划生育指导三个部分。产科护理以围产期保健的相关内容为重点，主要讲述妇女妊娠期、分娩期、产褥期正常生理过程及其护理措施，新生儿生理特点及护理措施，在此基础上进一步介绍妊娠合并症及并发症、异常分娩、分娩期合并症及并发症的相关护理知识，异常新生儿的护理内容。计划生育部分介绍计划生育政策的内容及其重要意义，讲解女性节育方法的原理及护理要点，并重点讲述常用的节育方法及相应护理措施。

本课程的主要教学目标在于使学生具有“以人为本、以人的健康为中心”的现代护理理念，拥有扎实的母婴基本理论知识，具备母婴基本实践操作技能，并能够将理论知识和技能逐渐应用于母婴临床护理工作，独立运用护理程序为护理对象实施整体护理。

课程性质为考试课，学分 2.5，学时 42 学时（理论：42 学时。实验：0 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

掌握生理产科护理、病理产科护理所涉及的基本概念、基本理论、临床表现和护理要点。掌握计划生育指导的相关概念、主要方法及护理措施。熟悉学科的新知识、新进展、新技术，使学生知识面广而新，为学生适应母婴临床护理工作奠定扎实的理论基础。

（二）基本技能

掌握围产期保健、产程观察、顺产接生、新生儿护理等常用产科护理技能。掌握母婴常见手术及检查的护理配合要点及操作技巧。掌握外阴擦洗、阴道灌洗、会阴湿热、新生儿沐浴、新生儿抚触等常用产科护理操作技能。以满足母婴临床护理实践的要求。

（三）基本素质

培养学生具有“以人为本、以人的健康为中心”的现代护理理念。高度的责任心。慎独严谨的品行。较强的团队合作精神。较高的人文、社会科学素养。良好的护士仪表举止和职业情感。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	概论、女性生殖系统解剖与生理	3
2	妊娠期妇女的护理（一）	3
3	妊娠期妇女的护理（二）	3
4	分娩期妇女的护理（一）	3
5	分娩期妇女的护理（二）	3
6	产褥期管理、高危妊娠管理	3
7	妊娠期并发症妇女的护理（一）	3
8	妊娠期并发症妇女的护理（二）	3
9	妊娠期并发症妇女的护理（三）	3
10	异常分娩妇女的护理	3
11	分娩期并发症妇女的护理	3
12	产褥期疾病妇女的护理	3
13	计划生育妇女的护理	3
14	母婴常用护理技术	3
	合计	42

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目标

了解

- （1）母婴护理学的发展史和发展趋势。
- （2）母婴护理学的学习内容、目的及方法。

内容

一般介绍 母婴护理学发展简史、发展趋势、学习内容、目的及方法。

第二章 女性生殖系统解剖和生理

目标

1. 掌握

- （1）骨盆的组成。
- （2）内、外生殖器的组织结构和功能。

2. 熟悉

- (1) 雌、孕激素的周期性变化及生理作用。
- (2) 内生殖器的邻近器官。
- (3) 卵巢的周期性变化。
- (4) 子宫内膜的周期性变化。

3. 了解 月经周期的调节。

内容

(一) 女性生殖系统解剖

1. 重点阐述

- (1) 骨盆的组成及标记。
- (2) 子宫的韧带及作用。

2. 详细了解

- (1) 内外生殖器的结构及功能。
- (2) 骨盆底、会阴、会阴体的解剖及组织结构。
- (3) 内生殖器的邻近器官。

(二) 女性生殖系统生理

1. 重点阐述

- (1) 月经血的特点与月经期的临床表现。
- (2) 妇女各时期的生殖生理特点。

2. 详细了解

- (1) 卵巢分泌的性激素及其周期性变化的生理意义。
- (2) 卵巢的周期性变化。
- (3) 子宫内膜的周期性变化。

3. 一般介绍 月经的周期性调节机制。

第三章 优生优育（自学）

目标

了解

- (1) 妊娠前准备的主要内容。
- (2) 遗传咨询的概念、对象及内容。
- (3) 胎儿染色体非整倍体和开放性神经管缺陷的产前筛查机制。

内容

一般介绍

- (1) 妊娠前身体准备、心理准备及孕前检查。

- (2) 遗传咨询的概念、目的、对象、种类、过程及注意事项。
- (3) 遗传咨询护士的要求与职责。
- (4) 产前筛查的概念及方法。

第四章 正常妊娠期妇女的护理

目标

1. 掌握

- (1) 妊娠相关的基本概念。
- (2) 妊娠期母体的生理变化。
- (3) 各期妊娠的诊断方法。
- (4) 胎方位、胎产式、胎先露。
- (5) 能运用护理程序对妊娠期妇女进行护理及健康教育。
- (6) 预产期的推算方法、腹部四步触诊法、骨盆外测量的方法。

2. 熟悉

- (1) 胎儿附属物的形成与功能。
- (2) 胎儿发育及生理特点。

3. 了解

- (1) 受精卵的发育过程。
- (2) 胎儿血循环特点。

内容

(一) 妊娠生理

1. 详细了解

- (1) 胎盘的形成、结构、功能。
- (2) 胎膜的组成。
- (3) 脐带的组成。
- (4) 羊水的形成和功能。
- (5) 胎头的径线及正常值。

2. 一般介绍

- (1) 受精、受精卵的运输、发育、着床过程。
- (2) 胎儿发育特征。
- (3) 胎头结构及特点。

(二) 妊娠期母体的变化

重点阐述

(1) 子宫、卵巢、输卵管、阴道在妊娠期的变化。

(2) 乳房在妊娠期的变化。

(3) 妊娠期母体各系统的变化。

(4) 妊娠期妇女的心理、社会变化。

(三) 妊娠诊断

1. 重点阐述 早、中晚期妊娠的诊断。

2. 一般介绍 辅助检查方法。

(四) 妊娠期营养

一般介绍 运用相关知识评估妊娠期妇女的营养状态。

(五) 妊娠期健康教育

一般介绍 妊娠期健康教育目的、对象、内容、方法及效果评价。

(六) 妊娠期妇女的护理

1. 重点阐述

(1) 预产期的推测。

(2) 腹部四步触诊法及骨盆测量的方法。

(3) 孕妇、胎儿可能出现的护理问题。

(4) 妊娠期妇女一般护理、心理护理的内容。

(5) 妊娠期常见症状的护理。

2. 详细了解

(1) 产前检查的目的与方法。

(2) 阴道检查、肛查的内容。

(3) 骨盆径线的正常值。

(4) 妊娠图绘制。

第五章 正常分娩期妇女的护理

目标

1. 掌握

(1) 分娩相关的基本概念、影响分娩的因素及其特点。

(2) 临产的诊断。

(3) 产程分期。

(4) 能运用护理程序对分娩期妇女进行整体护理。

2. 熟悉 分娩机制。

内容

（一）影响分娩的因素

1. 重点阐述

- （1）分娩时子宫收缩力特点。
- （2）骨盆各平面及其径线的正常值。

2. 详细了解

- （1）子宫下段的形成。
- （2）宫颈的变化。
- （3）胎儿大小、胎位、胎儿畸形对分娩的影响。
- （4）产妇的精神心理状态对分娩的影响。

（二）正常分娩妇女的护理

1. 重点阐述

- （1）运用护理程序对三个产程的妇女进行护理。
- （2）妇女在分娩的三个产程中的临床表现。

2. 详细了解 以枕前位为例的分娩机转。

第六章 正常产褥期管理

目标

1. 掌握

- （1）产褥期相关的基本概念。
- （2）产褥期妇女的临床表现及常见问题。
- （3）运用护理程序对产褥期母婴进行护理，保证母婴健康。

2. 熟悉

- （1）产褥期妇女的生理与心理调试。
- （2）正常新生儿的生理特点及表现。

内容

1. 重点阐述

- （1）产褥期的概念。
- （2）子宫复旧的概念。
- （3）产褥期妇女的临床表现及常见问题。
- （4）运用护理程序对产褥期妇女进行护理。

2. 详细了解

- （1）产褥期妇女的生理变化。
- （2）产褥期妇女的心理调试。

- (3) 正常新生儿的生理特点及表现。
- (4) 运用护理程序对正常新生儿进行护理。
- (5) 足月新生儿生理性黄疸、生理性体重下降的概念。

第七章 高危妊娠管理

目标

- 1. 掌握
 - (1) 高危妊娠的概念。
 - (2) 运用护理程序对高危妊娠妇女进行护理。
- 2. 熟悉 高危妊娠的处理原则。

内容

(一) 高危妊娠及监护

- 1. 重点阐述
 - (1) 高危妊娠的定义。
 - (2) 高危妊娠的监护措施。
- 2. 详细了解 高危妊娠的范畴。

(二) 高危妊娠的处理原则及护理

- 1. 重点阐述 运用护理程序对高危妊娠妇女进行护理。
- 2. 详细了解 高危妊娠的处理原则。

(三) 胎儿窘迫及新生儿窒息的护理

详细了解

- (1) 胎儿窘迫、新生儿窒息的概念、病因、临床表现、处理原则。
- (2) 运用护理程序对胎儿窘迫的孕妇及窒息复苏后的新生儿进行护理。

第八章 妊娠合并症妇女的护理

目标

- 1. 掌握
 - (1) 常见妊娠合并症的临床表现。
 - (2) 运用护理程序对常见妊娠合并症的妇女进行护理。
- 2. 熟悉 常见妊娠合并症的处理原则。
- 3. 了解 妊娠、分娩与心脏病、糖尿病的相互影响。

内容

(一) 心脏病

- 1. 重点阐述

- (1) 容易诱发心衰的三个阶段。
- (2) 先兆心衰的临床表现。
- (3) 运用护理程序对妊娠合并心脏病的妇女进行护理。
- 2. 详细了解 妊娠合并心脏病在不同时期的处理原则。
- 3. 一般介绍 妊娠、分娩与心脏病的相互影响。

(二) 糖尿病

- 1. 详细了解 运用护理程序对妊娠合并糖尿病病的妇女进行护理。
- 2. 一般介绍
 - (1) 妊娠合并糖尿病的处理原则。
 - (2) 妊娠对糖尿病的影响。
 - (3) 糖尿病对孕妇、胎儿、新生儿的影响。

第九章 妊娠期并发症妇女的护理

目标

- 1. 掌握
 - (1) 妊娠期并发症相关的基本概念。
 - (2) 运用护理程序对伴有妊娠期并发症的妇女进行护理。
 - (3) 各类并发症的临床表现。
- 2. 熟悉 各类并发症的原因及处理原则。

内容

(一) 流产

- 1. 重点阐述
 - (1) 流产相关基本概念。
 - (2) 运用护理程序对流产的妇女进行护理。
 - (3) 流产的临床表现。
- 2. 详细了解
 - (1) 流产的病因、病理、处理原则。
 - (2) 各种流产之间的联系。

(二) 异位妊娠

- 1. 重点阐述
 - (1) 异位妊娠的概念。
 - (2) 异位妊娠的临床表现及处理原则。
 - (3) 运用护理程序对异位妊娠的妇女进行护理。

2. 详细了解

- (1) 异位妊娠的病因、病理。
- (2) 异位妊娠手术治疗及非手术治疗的治疗。
- (三) 前置胎盘

1. 重点阐述

- (1) 前置胎盘的概念。
- (2) 前置胎盘的临床表现及分类。
- (3) 运用护理程序对前置胎盘的妇女进行护理。

2. 详细了解 前置胎盘的病因及处理原则。

(四) 胎盘早期剥离

1. 重点阐述

- (1) 胎盘早期剥离的概念。
- (2) 胎盘早期剥离的临床表现及分类。
- (3) 运用护理程序对胎盘早期剥离的妇女进行护理。

2. 详细了解

- (1) 胎盘早期剥离的病因、病理。
- (2) 胎盘早期剥离的处理原则。
- (五) 妊娠期高血压疾病

1. 重点阐述

- (1) 妊娠期高血压疾病的概念。
- (2) 妊娠期高血压疾病的临床表现及分类。
- (3) 运用护理程序对妊娠期高血压疾病孕妇进行护理。

2. 详细了解

- (1) 妊娠期高血压疾病的病因、病理。
- (2) 妊娠期高血压疾病的处理原则。
- (六) 早产

1. 重点阐述

- (1) 早产的概念。
- (2) 早产的临床表现。
- (3) 运用护理程序对早产的妇女进行护理。

2. 详细了解

- (1) 早产的病因。

- (2) 早产的处理原则。

第十章 异常分娩妇女的护理

目标

1. 掌握

- (1) 异常分娩相关的基本概念。
- (2) 产力、产道、胎儿异常的临床表现。
- (3) 运用护理程序对异常分娩的妇女进行护理。

2. 熟悉 产力、产道、胎儿异常的处理原则。

3. 了解 产力、产道、胎儿异常对母儿的影响。

内容

(一) 产力异常

1. 重点阐述

- (1) 宫收缩力异常、第二产程延长、急产的概念。
- (2) 催产素的使用方法及护理要点。
- (3) 运用护理程序对子宫收缩乏力和子宫收缩过强的孕妇进行护理。

2. 详细了解

- (1) 不同类型产力异常的临床表现。
- (2) 不同类型产力异常的处理原则。

3. 一般介绍

- (1) 不同类型产力异常对母儿的影响。
- (2) 不同类型产力异常的原因。
- (3) 不同类型产力异常的产程图曲线异常表现。

(二) 产道异常

1. 详细了解 运用护理程序对产道异常的孕妇进行护理。

2. 一般介绍

- (1) 狭窄骨盆的分类及特点。
- (2) 骨盆狭窄对分娩影响及处理原则。
- (3) 软产道异常的临床表现及处理原则。

(三) 胎位及胎儿发育异常

1. 详细了解 运用护理程序对胎位及胎儿发育异常的孕妇进行护理。

2. 一般介绍

- (1) 持续性枕后位、枕横位的定义、临床表现、对母儿的影响及处理原则。

- (2) 臀先露的分类、临床表现、对母儿的影响及处理原则。
- (3) 巨大儿的病因、临床表现、处理原则。

第十一章 分娩期并发症妇女的护理

目标

1. 掌握

- (1) 分娩期并发症相关基本概念。
- (2) 分娩期并发症的临床表现。
- (3) 运用护理程序对分娩期并发症妇女进行护理。

2. 熟悉

- (1) 分娩期并发症的病因。
- (2) 分娩期并发症的防治要点。

内容

(一) 胎膜早破（自学）

1. 一般介绍

- (1) 胎膜早破的概念。
- (2) 胎膜早破的临床表现。
- (3) 运用护理程序对胎膜早破的孕妇进行护理。
- (4) 胎膜早破的病因。
- (5) 胎膜早破的处理原则。

(二) 产后出血

1. 重点阐述

- (1) 产后出血的概念。
- (2) 产后出血的临床表现。
- (3) 运用护理程序对产后出血的妇女进行护理。

2. 详细了解

- (1) 产后出血的四大原因。
- (2) 产后出血的处理原则。

(三) 子宫破裂

1. 详细了解

- (1) 子宫破裂的概念。
- (2) 先兆子宫破裂及子宫破裂的临床表现。
- (3) 子宫破裂的护理要点。

2. 一般介绍

- (1) 子宫破裂的分类及病因。
- (2) 子宫破裂的处理原则。
- (四) 羊水栓塞（自学）

一般介绍

- (1) 羊水栓塞的病因。
- (2) 羊水栓塞的病理生理。
- (3) 羊水栓塞的临床表现。
- (4) 羊水栓塞的处理原则及护理要点。

第十二章 产褥期并发症妇女的护理

目标

1. 掌握

- (1) 产褥感染、产褥病率的概念。
- (2) 产褥感染的临床表现。
- (3) 运用护理程序对产后并发症妇女进行护理。

2. 熟悉 产褥感染的治疗原则。

3. 了解

- (1) 产褥感染及产后心理障碍的病因和发病机制。
- (2) 产褥感染的病理。
- (3) 产褥感染及产后心理障碍的治疗原则。
- (4) 产后心理障碍的临床表现及护理要点。

内容

(一) 产褥感染

1. 重点阐述

- (1) 产褥感染、产褥病率的概念。
- (2) 产褥感染的临床表现。
- (3) 运用护理程序对产后并发症妇女进行护理。

2. 一般介绍

- (1) 产褥感染的病因和发病机制。
- (2) 产褥感染的病理及治疗原则。
- (二) 产后心理障碍（自学）

一般介绍

(1) 运用护理程序对产后心理障碍妇女进行护理。

(2) 产后心理障碍的病因、临床表现、处理原则。

第十四章 计划生育妇女的护理

目标

1. 掌握

(1) 各种避孕方法的护理要点。

(2) 各种避孕方法及其避孕副作用和并发症及其预防。

(3) 各种终止妊娠方法的护理措施。

(4) 绝育妇女的护理要点。

2. 熟悉

(1) 各种避孕方法的适应症及禁忌症。

(2) 各种终止妊娠方法的适应症及禁忌症。

(3) 绝育妇女的适应症及禁忌症。

3. 了解

(1) 各种避孕方法的作用机制。

(2) 各种终止妊娠方法的原理、基本手术过程。

内容

一般介绍

(1) 各种避孕方法的原理、使用方法、适应症、禁忌症、副作用、并发症及护理措施。

(2) 各种终止妊娠方法的原理、基本手术过程、适应症、禁忌症及护理措施。

(3) 绝育手术的适应症、禁忌症及护理要点。

第十五章 母婴常用护理技术

目标

1. 掌握

(1) 产科常用护理技术的适应症、物品准备、方法及护理要点。

(2) 母乳喂养的护理要点。

2. 熟悉 新生儿常用护理技术及注意事项。

3. 了解 产后康复护理技术及注意事项。

内容

1. 重点阐述

(1) 产科常用护理技术的适应症、物品准备、方法及护理要点。

(2) 母乳喂养方法及对应护理要点。

2. 详细了解 新生儿常用护理技术的适应症、物品准备、方法及护理要点。
3. 一般介绍 产后康复护理技术的适应症、常用方法及注意事项。

五、措施与评价

（一）措施

1. 教研室高度重视教学工作，每学期选派有经验的教师任课，根据教学大纲完成各章节教学任务，任课教师必须写出完整教案。
2. 理论授课中，重视灵活应用启发式、讨论式、提问式的教学方法，注重内容的科学性、先进性、逻辑性，培养学生的独立分析问题和解决问题的能力。
3. 教学中充分体现“以学生为主体”的教学思想。
4. 应用多媒体、图表、模型等方法示教母婴护理常见操作技术。
5. 由于教学时数有限，部分需要了解 的理论教学内容由学生自学。
6. 本学科在教学中应注意讲授一些母婴方面新进展。
7. 组织教师和邀请专家、教学管理人员听课，搞好教学监督，提高教学质量。

（二）评价

1. 根据教务处制定的教师质量评价表，由学生、教研室参加在学期中和学期末进行授课质量评价，并定期召开学生座谈会，及时改进教学，提高教学质量。
2. 按照教学大纲，制定并实施形成性评价方案，通过平时到课情况、课堂提问考核、线上学习、作业完成情况、期末理论考核等方面进行学生学习效果评价，理论分占 70%，平时成绩分占 30%。

编写 杜敏霞 任利华 王永淑 牛慧军
李向青 郭兰青 于晓静
审校 李 琼

《儿童护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《儿童护理学》是一门从整体护理观念出发，研究儿童从新生儿期至青春期的生长发育、健康保健、疾病防治和临床护理的护理学专业课程。属于生命周期课程，它强调“以儿童的家庭为中心”，运用融合多学科的现代护理知识和技术，全方位地对儿童提供关怀性的全程照顾，保障和促进儿童身心健康。

本课程教学贯彻“精讲多练”的原则，突出重点，加强课程之间的衔接沟通，知识的交叉渗透，将知识的传授与临床实践能力的培养结合，培养学生评判性思维能力和问题解决能力。

课程性质为考试课，学分 3.0，学时 48 学时（理论：48 学时，实验：0 学时）。

二、课程目标

（一）基本理论知识

掌握儿童正常生长发育的规律及评估方法，熟悉儿童解剖生理特点、心理发育的特点、儿童预防保健措施，促进儿童健康成长。同时，熟悉儿童常见病、多发病的病因、病理生理、临床表现和治疗原则，并能运用护理程序对患儿实施整体护理。对个体、家庭及社区开展健康教育、掌握儿童常见操作技能和危重患儿监护，为学生今后从事儿科临床护理及儿童保健工作奠定基础。

（二）基本技能

掌握儿科常用专科护理技术：如温箱、光疗箱使用，婴儿喂养技术、儿童头皮静脉穿刺技术等，了解现代儿科护理技术的发展，并增强基础护理操作能力。

（三）基本素质

要求学生具有高度的社会责任感和严谨的工作态度，具有健康的心理和乐观、开朗、稳定的情绪，具有与儿童及其家庭有效沟通的能力，树立整体护理观念，运用护理程序解决患儿的健康问题。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	绪论	1
2	生长发育	2
3	儿童及其家庭的健康促进	2
4	住院儿童及其家庭的护理	1
5	高危新生儿的护理	6
9	营养障碍性疾病患儿的护理	6
10	呼吸系统疾病患儿的护理	3
11	循环系统疾病患儿的护理	3
12	消化系统疾病患儿的护理	6
13	血液系统疾病患儿的护理	3
14	泌尿系统疾病患儿的护理	3
15	神经系统疾病患儿的护理	3
16	内分泌系统疾病患儿的护理	1
17	免疫缺陷病和风湿免疫性疾病患儿的护理	3
18	遗传代谢性疾病患儿的护理	1
20	感染性疾病患儿的护理	3
21	危重症患儿的护理	1
合计		48

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握 儿童年龄分期及各期的特点。
2. 熟悉
 - (1) 儿科护理学的任务和范围。
 - (2) 儿科护理的特点及儿科护理的一般原则。
 - (3) 儿科护士的角色及素质要求。
3. 了解
 - (1) 儿科护理相关的伦理与法律。
 - (2) 儿科护理学的发展趋势。

内容

1. 重点阐述

- (1) 儿童年龄分期及各期特点。
- (2) 儿科特点：生理机能特点、心理社会特点及临床疾病特点。

2. 详细了解

- (1) 儿科护理的一般原则。
- (2) 儿科护士的角色及素质要求。

3. 一般介绍

- (1) 儿科护理学的任务和范围。
- (2) 儿科护理相关的伦理与法律。
- (3) 儿科护理学的发展趋势。

第二章 生长发育

目标

1. 掌握

- (1) 儿童生长发育的规律。
- (2) 儿童生长发育常用指标及其评价。

2. 熟悉

- (1) 影响儿童生长发育的因素。
- (2) 各年龄儿童感知、运动、语言和心理活动的发展。

3. 了解

- (1) 儿童生长发育相关理论。
- (2) 生长发育偏离。

内容

1. 重点阐述

- (1) 儿童出生至青春前期体格生长发育常用指标及其评价。
- (2) 儿童骨骼、牙齿的发育。

2. 详细了解

- (1) 生长发育规律及影响因素。
- (2) 儿童感知、运动、语言的发育。
- (3) 儿童神经系统的发育。

3. 一般介绍

- (1) 青春期体格生长发育特点。

(2) 儿童脂肪、肌肉组织和生殖系统的发育。

(3) 儿童发展理论、弗洛伊德的性心理发展理论、埃瑞克森的心理社会发展理论、皮亚杰的认知发展理论、库尔伯格的道德发展理论。

(4) 儿童生长发育偏离。

第三章 儿童及其家庭的健康促进

目标

1. 掌握

(1) 我国计划免疫程序的具体内容。

(2) 儿童常见意外伤害发生的原因及预防措施。

2. 熟悉

(1) 计划免疫、疫苗、主动免疫、被动免疫的相关概念。

(2) 预防接种不良反应的判断及处理。

3. 了解 各年龄期儿童的特点及家庭健康需求。

内容

1. 重点阐述

(1) 免疫程序、预防接种的准备及注意事项。

(2) 儿童常见意外伤害发生的原因及预防措施。

2. 详细了解

(1) 计划免疫方式及常用制剂。

(2) 预防接种不良反应的判断及处理。

3. 一般介绍

(1) 各年龄期儿童保健特点。

(2) 不同年龄阶段体格锻炼、游戏的功能及特点。

(3) 儿童常见意外事故的预防措施。

第四章 住院儿童及其家庭的护理

目标

1. 掌握

(1) 儿童用药特点、药物选用、不同途径的给药方法和护理。

(2) 儿童体液平衡的特点，水、电解质、酸碱失衡的表现。

2. 熟悉

(1) 儿童健康评估的特点、内容和注意事项。

(2) 住院患儿的心理反应与护理。

- (3) 与患儿及其家属沟通的途径及技巧。

3. 了解

- (1) 儿童各医疗机构的设置及护理管理。
- (2) 住院患儿的家庭应对及护理。
- (3) 临终患儿的护理。
- (4) 儿童疼痛的管理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 儿童用药特点、药物选用、不同途径的给药方法和护理。
- (2) 儿童体液平衡的特点，水、电解质、酸碱失衡的表现。

2. 详细了解

- (1) 儿童健康评估特点：健康史的采集、体格检查。
- (2) 与患儿及其家属沟通的途径及技巧。
- (3) 住院患儿的心理反应与护理。

3. 一般介绍

- (1) 儿童医疗机构的设置及护理管理。
- (2) 临终患儿的护理。
- (3) 儿童疼痛的管理。

第五章 高危新生儿的护理

目标

1. 掌握

- (1) 早产儿概念、外观特点及护理。
- (2) 新生儿常见特殊生理状态。
- (3) 新生儿重症监护及气道护理。
- (4) 常见新生儿疾病（新生儿呼吸窘迫综合征、新生儿缺血缺氧性脑病、新生儿颅内出血、新生儿寒冷损伤综合征、新生儿败血症、新生儿黄疸）的护理：
- (5) 新生儿低血糖、高血糖及低血钙症的定义。

2. 熟悉 常见新生儿疾病（新生儿缺氧缺血性脑病、颅内出血、胎粪吸入综合征、肺透明膜病、新生儿黄疸、新生儿坏死性小肠结肠炎、新生儿出血症）的病因、临床表现和治疗要点的临床表现和治疗要点。

3. 了解 常见新生儿疾病（新生儿缺氧缺血性脑病、颅内出血、胎粪吸入综合征、肺透明膜病、新生儿黄疸、新生儿坏死性小肠结肠炎、新生儿出血症）的发病机制。

内容

1. 重点阐述

(1) 早产儿的特点及护理。

(2) 新生儿呼吸窘迫综合征、新生儿缺血缺氧性脑病、新生儿颅内出血、新生儿寒冷损伤综合征、新生儿出血症、新生儿黄疸等常见疾病的临床表现及护理。

2. 详细了解 常见新生儿疾病的病因、辅助检查及治疗要点。

3. 一般介绍

(1) NICU 抢救单位设备、危重新生儿转运。

(2) 常见新生儿疾病的发病机制。

第六章 营养障碍性疾病患儿的护理

目标

1. 掌握

(1) 儿童能量需求、母乳喂养方法、人工喂养的护理和辅食添加的方法。

(2) 蛋白质-能量营养不良患儿临床表现、评估要点及护理措施。

(3) 营养性维生素 D 缺乏性佝偻病的临床表现、评估要点及护理措施。

2. 熟悉

(1) 单纯性肥胖患儿的病因、临床表现及护理。

(2) 蛋白质—热能营养不良患儿的临床表现。

(3) 维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的临床表现及护理。

3. 了解

(1) 儿童及青少年的膳食安排。

(2) 蛋白质-热能营养不良患儿的病因、发病机制及治疗要点。

(3) 维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的病因、发病机制及治疗要点。

内容

1. 重点阐述

(1) 儿童能量需求、母乳喂养方法、人工喂养的护理和辅食添加的方法。

(2) 维生素 D 缺乏性佝偻病患儿的病因、临床表现及护理。

2. 详细了解

(1) 蛋白质—能量营养不良的概念、临床表现及护理。

(2) 儿童单纯性肥胖的概念、病因、临床表现及护理。

(3) 维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的发病机制、临床表现及护理。

3. 一般介绍

- (1) 儿童及青少年的膳食安排。
- (2) 蛋白质-热能营养不良患儿的病因、发病机制及治疗要点。
- (3) 维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的病因、发病机制及治疗要点。

第七章 呼吸系统疾病患儿的护理

目标

1. 掌握

- (1) 儿童急性上呼吸道感染的临床表现及护理。
- (2) 支气管肺炎的临床表现及护理。

2. 熟悉

- (1) 儿童呼吸系统的解剖、生理及免疫特点。
- (2) 急性上呼吸道感染、支气管肺炎病因、辅助检查及治疗要点。
- (3) 几种不同病原体所致儿童肺炎的特点。

3. 了解

- (1) 支气管肺炎的病因及发病机制。
- (2) 急性支气管炎及支气管哮喘的护理。

内容

1. 重点阐述

- (1) 儿童急性上呼吸道感染的临床表现及护理。
- (2) 儿童支气管肺炎的临床表现及护理（重点介绍肺炎的护理措施：改善呼吸功能、保持呼吸道通畅、降温等），肺炎合并心衰的诊断标准及护理。

2. 详细了解

- (1) 儿童急性上呼吸道感染、支气管肺炎的病因、发病机制、辅助检查及治疗。
- (2) 几种不同病原体所致儿童肺炎的特点。

3. 一般介绍

- (1) 儿童呼吸道解剖、生理和免疫特点。
- (2) 急性支气管炎及支气管哮喘的护理。

第八章 循环系统疾病患儿的护理

目标

- 1. 掌握 常见先心病（房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛四联症）的临床表现及护理。
- 2. 熟悉
 - (1) 先心病血液动力学改变及其分类。

- (2) 先天性心脏病的病因及预防。
- (3) 临床常见先心病的病因、辅助检查及治疗原则。
- 3. 了解 心脏的胚胎发育及病毒性心肌炎的护理。

内容

- 1. 重点阐述 常见先心病（房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛四联症）的临床表现及护理。
- 2. 详细了解
 - (1) 先心病血液动力学改变及其分类。
 - (2) 先天性心脏病的病因及预防。
 - (3) 临床常见先心病的病因、辅助检查及治疗原则。
- 3. 一般介绍 儿童循环系统解剖生理特点。

第九章 消化系统疾病患儿的护理

目标

- 1. 掌握 婴幼儿腹泻的护理评估、护理诊断及护理措施。
- 2. 熟悉
 - (1) 儿童消化系统解剖生理特点。
 - (2) 口腔炎的病因。
 - (3) 婴幼儿腹泻的病因、临床表现与治疗要点。
- 3. 了解
 - (1) 常见口腔炎的临床表现及护理措施。
 - (2) 婴幼儿消化系统解剖生理特点。
 - (3) 婴幼儿腹泻病的发病机制。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 常见口腔炎：鹅口疮、疱疹性口炎、溃疡性口炎的临床表现及护理。
 - (2) 婴幼儿腹泻病的病因、临床表现及护理。
- 2. 详细了解 婴幼儿腹泻病的治疗要点、几种常见肠炎的临床特点。
- 3. 一般了解
 - (1) 儿童消化系统的解剖生理特点。
 - (2) 婴幼儿腹泻病的发病机制。

第十章 血液系统疾病患儿的护理

目标

1. 掌握 营养性缺铁性贫血的病因、临床表现、治疗原则及护理。

2. 熟悉

(1) 儿童贫血的分类、分度及诊断标准。

(2) 营养性巨幼红细胞性贫血的定义、病因、临床表现及护理。

3. 了解

(1) 儿造血特点和不同年龄血象特点。

(2) 儿童营养性缺铁性贫血、营养性巨幼红细胞性贫血的发病机制。

(3) 出血性疾病、白血病患儿的护理。

内容

1. 重点阐述 营养性缺铁性贫血的定义、病因、临床表现（介绍有关铁代谢的检查及血象、骨髓象特点）、治疗原则及护理（着重铁剂的应用方法及护理）。

2. 详细了解

(1) 儿童贫血的分类、分度及诊断标准。

(2) 营养性巨幼红细胞性贫血的定义、病因、临床表现及护理。

3. 一般介绍

(1) 儿造血特点和不同年龄血象特点。

(2) 儿童营养性缺铁性贫血、营养性巨幼红细胞性贫血的发病机制。

(3) 出血性疾病、白血病患儿的护理。

第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理

目标

1. 掌握

(1) 急性肾小球肾炎临床表现、实验室检查、护理评估要点、常见护理诊断与护理措施。

(2) 肾病综合征的护理措施。

2. 熟悉

(1) 儿童泌尿系统解剖和生理特点。

(2) 肾病综合征的临床表现、实验室检查、治疗原则、护理评估要点与常见护理诊断。

3. 了解

(1) 急性肾小球肾炎、肾病综合症患儿的发病机制。

(2) 泌尿道感染患儿的病因、临床表现及护理。

内容

1. 重点阐述

(1) 急性肾小球肾炎患儿的临床表现及护理（分别讲述典型表现及严重表现的临床表现，介绍

尿液变化及血液学检查特点及其恢复正常的时间，并说明病程和预后）。

（2）肾病综合症患儿的临床表现及护理（休息、利尿等）。

2. 详细了解

（1）急性肾小球肾炎患儿的病因及治疗要点（对症及严重表现、处理，本病为自限性疾病，无特异性疗法，主要是对症处理）。

（2）肾病综合症患儿的病因及治疗要点。

3. 一般介绍

（1）儿童泌尿系统解剖生理特点。

（2）急性肾小球肾炎、肾病综合症患儿的发病机制。

（3）泌尿道感染患儿的病因、临床表现及护理。

第十二章 神经系统疾病患儿的护理

目标

1. 掌握

（1）儿童和成人神经反射的相同点和不同点。

（2）化脓性脑膜炎患儿的临床表现、脑脊液检查及护理措施。

2. 熟悉

（1）儿童神经系统解剖生理特点及其临床意义。

（2）化脓性脑膜炎患儿的病因、发病机制及治疗要点。

3. 了解

（1）儿童神经系统的特征。

（2）病毒性脑炎患儿的病因、临床表现及护理。

（3）脑性瘫痪患儿的护理。

（4）注意力缺陷多动症患儿的临床表现、治疗要点及护理。

内容

1. 重点阐述

（1）化脓性脑膜炎患儿的临床表现、脑脊液检查及护理措施。

（2）儿童3种脑膜炎（化脓性脑膜炎、病毒性脑膜炎、结核性脑膜炎）脑脊液检查比较。

2. 详细了解

（1）儿童常见的神经反射检查。

（2）化脓性脑膜炎患儿的病因、发病机制及治疗要点。

3. 一般介绍

（1）儿童神经系统的解剖生理特点。

- (2) 病毒性脑炎患儿的病因、临床表现及护理。
- (3) 脑性瘫痪患儿的护理。
- (4) 注意力缺陷多动症患儿的临床表现、治疗要点及护理。

第十三章 内分泌系统疾病患儿的护理

目标

- 1. 掌握 先天性甲状腺功能减低症患儿的临床表现。
- 2. 熟悉 先天性甲状腺功能减低症的病因及治疗原则。
- 3. 了解
 - (1) 先天性甲状腺功能减低症患儿的发病机制及护理措施。
 - (2) 生长激素缺乏症患儿的病因、发病机制、临床表现及护理。

内容

- 1. 重点阐述 先天性甲状腺功能减低症患儿的临床表现及护理。
- 2. 详细了解 先天性甲状腺功能减低症的定义、病因及治疗原则。
- 3. 一般介绍
 - (1) 先天性甲状腺功能减低症的发病机制及护理措施。
 - (2) 生长激素缺乏症患儿的病因、发病机制、临床表现及护理。

第十四章 免疫缺陷病和风湿免疫性疾病患儿的护理

目标

- 1. 掌握
 - (1) 川崎病（MCLS）患儿的临床表现、诊断标准、治疗要点及护理。
 - (2) 过敏性紫癜患儿的临床表现及护理。
- 2. 熟悉
 - (1) 风湿热患儿的病理、临床表现、治疗要点及护理。
 - (2) 过敏性紫癜患儿的治疗要点。
- 3. 了解
 - (1) 儿童免疫特点。
 - (2) 川崎病、过敏性紫癜患儿的病因、辅助检查及发病机制。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 川崎病（MCLS）患儿的临床表现、诊断标准及护理。
 - (2) 过敏性紫癜患儿的临床表现及护理。
- 2. 详细了解

(1) 风湿热患儿的病理变化、临床表现、治疗要点及护理。

(2) 川崎病（MCLS）患儿、过敏性紫癜患儿的治疗要点。

3. 一般介绍

(1) 儿童免疫特点。

(2) 川崎病、过敏性紫癜患儿的病因、辅助检查及发病机制。

第十五章 遗传代谢性疾病的护理

目标

1. 掌握 21-三体综合征、苯丙酮尿症的患儿的临床表现。

2. 熟悉 21-三体综合征、苯丙酮尿症患儿的病因、重要辅助检查及预防。

3. 了解

(1) 遗传性疾病的含义、分类。

(2) 21-三体综合征、苯丙酮尿症患儿的治疗要点及护理。

内容

1. 重点阐述 21-三体综合征、苯丙酮尿症的患儿的临床表现。

2. 详细了解 21-三体综合征、苯丙酮尿症患儿的病因、重要辅助检查及预防。

3. 一般介绍

(1) 遗传性疾病的含义、分类。

(2) 21-三体综合征、苯丙酮尿症患儿的治疗要点及护理。

第十六章 感染性疾病的护理

目标

1. 掌握

(1) 麻疹、水痘、主要的流行病学特点、临床表现、护理诊断与护理措施。

(2) 中毒型细菌性痢疾、猩红热、流行性腮腺炎的流行病学特点、临床表现及治疗要点。

2. 熟悉

(1) 麻疹、水痘的发病机制。

(2) 中毒型细菌性痢疾、猩红热、流行性腮腺炎患儿主要的护理诊断与护理措施。

3. 了解

(1) 传染性疾病的流行病学特征。

(2) 传染性疾病的流行病学特点、发病机制及辅助检查特点。

(3) 蛔虫病、蛲虫病的病因、流行病学、临床表现及治疗要点。

内容

1. 重点阐述

- (1) 麻疹、水痘及流行性腮腺炎患儿的典型临床表现和护理。
- (2) 中毒型细菌性痢疾、猩红热、流行性腮腺炎患儿主要的护理诊断与护理措施。
- 2. 详细了解 中毒型细菌性痢疾、猩红热、流行性腮腺炎患儿主要的护理诊断与护理措施。
- 3. 一般介绍
 - (1) 传染性疾病的流行病学特征。
 - (2) 传染性疾病的流行病学特点、发病机制及辅助检查特点。

第十七章 危重症患儿的护理

目标

- 1. 掌握 儿童惊厥的临床表现、护理评估、护理诊断及护理措施。
- 2. 熟悉 儿童惊厥的病因及急救原则。
- 3. 了解
 - (1) 儿童惊厥的发病机制。
 - (2) 儿童急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭的病因、发病机制及急救原则。

内容

- 1. 重点阐述 儿童惊厥的临床表现、急救原则及护理。
- 2. 详细了解 儿童惊厥的病因及急救原则。
- 3. 一般介绍
 - (1) 儿童惊厥的发病机制。
 - (2) 儿童急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭的病因、发病机制及急救原则。

五、措施与评价

(一) 措施

本课程教学通过课堂讲授、病例讨论、实践操作、临床见习，在注重儿科护理学“基本理论、基本知识、基本技能”的同时，加强人文素质教育，强化临床护理思维和技能培训，开展研究型学习。形成“理论与实践互渗，教学与科研并重，护理与人文融通，医德与技能相长”的教学特色。

(二) 评价

本系统考核采用形成性考核和终结考核相结合的方式进行，形成性考核包括学习态度与作业占总成绩的 10%。实验学习占 20%。终结性考试为期末终结闭卷考试（70%）。

编写 朱丽丽 刘艳飞
审校 薛松梅

《护理信息学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

《护理信息学》是一门融护理学、计算机科学及信息科学等学科为一体的新兴交叉学科。本课程以护理信息为主，论述护理信息的基本概念、基础知识及在护理领域中应用的一门学科，是护理学专业的选修专业课程之一。本课程的目的和任务是在掌握护理学专业基础知识的基础上，了解信息学的基础知识，提高毕业生的综合素质，拓宽毕业生的就业途径，满足护理学对人才的需求。

课程性质为选修课，学分 1.0，总学时为 16 学时理论课，上机练习部分学生自学。

二、课程目标

（一）基本理论知识

学生应系统掌握护理信息的分类与编码、电子病历等；护理信息学的相关理论及资源；熟悉各种常见医院管理信息系统；了解护理信息的职业范围和角色。

（二）基本技能

通过系统演示、上机实习以及到医院实习等方式，使学生熟练掌握与护理工作密切相关的护理信息系统操作方法，提高学生护理信息资源查询能力，为他们将来在医院从事实际工作奠定良好的技术基础

（三）基本素质

学生充分认识信息技术对推动护理现代化的重要作用，解决问题的能力得到锻炼，学生信息素养得到提升。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	信息学概述	1
2	医院信息系统的构成	2
3	护理信息学概论	1
4	护理信息系统	1
5	电子病历	1
6	移动护理信息系统	2
7	移动门诊输液系统	1
8	护理信息教学和科研	1
9	移动护理信息系统	2
10	移动门诊输液系统	1
11	护理信息学教学和科研	1
12	医院信息系统的运行和维护	2
	合计	16

四、理论教学目标与内容

第一章 信息学概述

目标

1. 掌握 信息学的定义
2. 熟悉 信息标的编码
3. 了解 信息学的产生与发展

内容

1. 重点阐述
 - (1) 信息学的定义
 - (2) 信息学的产生与发展
2. 详细了解
 - (1) 标准化
 - (2) 信息的编码
3. 一般介绍 信息的分类论

第二章 医院信息系统及系统构成

目标

1. 掌握 HIS 定义、临床诊疗的各类工作站设置。
2. 熟悉 基本业务流程。
3. 了解 药品管理。

内容

1. 重点阐述 HIS 的组成及其特点、临床诊疗
2. 详细了解 医院信息系统的概念、HIS 的发展与状况
3. 一般介绍 药品管理、经济管理、外部接口、基本业务流程

第三章 护理信息学概论

目标

1. 掌握 护理信息学的定义。
2. 熟悉 护理信息学标准化。
3. 了解 护理信息分类系统

内容

1. 重点阐述 护理信息学定义
2. 详细了解
 - (1) 护理信息学标准化

(2) 护理信息分类系统

3. 一般介绍 护理信息学的发展

第四章 护理信息系统

目标

1. 掌握 护理信息系统的定义、主要功能。
2. 熟悉 病人安全国际目标。
3. 了解 护理信息系统的主要功能。

内容

1. 重点阐述 护理信息系统定义
2. 详细了解
 - (1) 护理信息系统发展演化
 - (2) 护理信息系统的主要功能
3. 一般介绍
 - (1) 护理信息系统结构
 - (2) 病人安全国际目标

第五章 计算机网络技术

目标

1. 掌握 计算机网络的定义和组成。
2. 熟悉 计算机网络的分类、TCP/IP 协议。
3. 了解 计算机网络的应用趋势。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 计算机网络的产生和发展
 - (2) 计算机网络的定义和组成
2. 详细了解
 - (1) 计算机网络的功能、分类及工作原理
 - (2) 计算机网络的工作原理
3. 一般介绍 计算机网络的应用

第六章 自动识别技术

目标

1. 掌握 各类自动识别技术。
2. 条码 在医院的应用。

3. 了解 条码在植入性医疗器械追溯中的应用安全。

内容

1. 重点阐述 自动识别技术
2. 详细了解
 - (1) 自动识别技术分类
 - (2) 各种识别技术比较
3. 一般介绍
 - (1) 条码在医院的应用案例
 - (2) 条码在植入性医疗器械追溯中的应用案例

第七章 数据库技术

目标

1. 掌握 数据库及数据模型。
2. 了解 关系数据库的规范化。

内容

1. 重点阐述 数据库及相关概念
2. 详细了解
 - (1) 数据模型
 - (2) 关系数据库的规范化
3. 一般介绍
 - (1) 关系数据库 SQL 语言简介
 - (2) 数据仓库技术

第八章 电子病历

目标

1. 掌握 病历的类型和内容、电子病历的定义。
2. 熟悉 电子病历的功能和特点。
3. 了解 电子病历基本规范。

内容

1. 重点阐述 病历概述
2. 详细了解 电子病例的功能和优点、电子病历系统的建设和实现
3. 一般介绍 电子病历概述、发展现状；电子病历与 HIS 的关系

第九章 移动护理信息系统

目标

1. 掌握 移动护理信息系统的定义、功能、流程。
2. 熟悉 移动护士站和桌面护士站的功能和应用。
3. 了解 移动护理信息的整体架构。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 移动护理信息系统
 - (2) 移动护理信息系统优化医护流程
2. 详细了解
 - (1) 移动护理信息系统优势
 - (2) 移动护士站
3. 一般介绍
 - (1) 移动护理信息系统整体构架
 - (2) 桌面护士站
 - (3) 系统的典型应用

第十章 移动门诊输液系统

目标

1. 掌握 移动门诊输液系统的关键技术。
2. 了解 移动门诊输液系统的结构。

内容

1. 重点阐述 移动门诊输液系统概念
2. 详细了解 移动门诊输液系统和关键技术
3. 一般介绍
 - (1) 移动门诊输液系统流程改造
 - (2) 移动门诊输液系统结构
 - (3) 移动门诊输液系统应用现状和发展

第十一章 护理信息学教学和科研

目标

1. 掌握 远程护理的定义、技术、护理科研资源查询。
2. 熟悉 虚拟现实技术在护理教育中的应用。

内容

1. 重点阐述 护理科研信息系统
2. 详细了解 护理信息学教学系统

3. 一般介绍 虚拟技术在护理临床教研中的应用

第十二章 医院信息系统的运行和维护

目标

1. 熟悉 医院信息系统运行管理的内容、系统故障的排查方法。
2. 了解 数据及各种词典的维护管理。

内容

1. 重点阐述 医院信息系统的运行维护的目的和内容
2. 详细了解
 - (1) 医院信息系统软硬件的维护管理
 - (2) 数据及各种词典的维护管理
3. 一般介绍 医院信息系统应用时的维护管理

五、措施与评价

(一) 措施

1. 以教学大纲为指导，理论部分为大班授课，实践部分进行小班授课。
2. 开展互动式教学，鼓励学生参与，在教学过程中掌握 所学知识。
3. 应用多媒体教学，加深学生记忆，开拓学生视野，提高学习兴趣。
4. 加强实践课管理，确保教学质量，使学生更好的理解和应用所学的理论知识。
5. 受学时数限制，部分要了解 的理论内容由学生自学。
6. 推荐参考资料，培养学生的自学和独立思考能力。
7. 辅以多途径的答疑方式。
8. 学习结束进行多形式的考核，注重形成性评价。

(二) 评价

本课程考核方式：期末考试和形成性评价。各部分所占比例：期末考试 60%)+平时作业 (20% + 小组讨论综合报告 (20%)。

编写 王国栋

审校 朱丽丽

《医护礼仪》教学大纲

适用医学各专业

一、课程简介

医护礼仪属于职业礼仪范畴，它既是医务工作者素质修养的外在表现，也是医护人员职业道德的具体表现，是医护人员在进行医疗和健康服务过程中形成的、被大家公认和自觉遵守的言行规范。其实质内涵即医务人员在工作岗位上向病人及其他服务对象提供服务时标准的、具体的做法，也是一个医护人员塑造良好形象的基本礼仪。它是增进医患关系，促进患者更快康复的有效途径。因此，医护礼仪是一门有关应用科学的学问，也是一门关于艺术的学问。它是随着健康观念及医学模式的转变以及现代护理理念的产生逐渐孕育和发展起来的。

通过《医护礼仪》这门课程的学习，学生能够较为全面的了解医护人员应当的掌握礼仪常识，具体主要包括：礼仪的发展简史、基本概念及其特点、美学基础、医护礼仪、人际沟通礼仪、社交礼仪、求职礼仪。《医护礼仪》课程设置从提高医护工作者美学修养、人文素质和专业形象出发，力求做到理论和实践相结合，注重医护礼仪的实质性和可操作性，同时特别强调新一代医护人员应具备的内在和外在素质。

本课程为选修课程，共 16 学时，1 学分。

二、课程目标

学生比较系统的掌握医护礼仪的基本原理与方法，提高创造性思维能力，塑造良好的专业形象，能够用美的理论升华为护理专业服务。

（一）基本理论知识

阐述礼仪的基本知识、基本理论。基于现代人类健康对医学专业人员提出综合素质较高的要求，同时结合目前临床医护及医技等人员礼仪知识所需，讲解礼仪的本质、相互关系以及在各种医疗活动中的应用。

（二）基本技能

《医护礼仪》课程具有情感性、生活性、愉悦性、实用性的特点。通过开设美学基础、医护礼仪、人际沟通礼仪、社交礼仪、求职礼仪等课程，塑造学生外在形象；提高学生的审美情趣、生存生活能力、适应能力；使其具有崇高的医学职业道德、规范的行为举止、文明的语言、端庄大方的仪表，达到内在美与外在美的和谐统一。

（三）基本素质

1. 态度 培养学生树立正确、健康的审美观，具备崇高的道德情感。教师以身作则，仪表整洁，

台风端庄，主动关心学生，做学生美的启示和楷模。

2. 能力 理论与实践相结合，充分调动学生积极性，将医护礼仪应用于临床医疗服务当中，提高学生的人际沟通能力，具有为服务对象创造美的能力，工作中能给患者以美的感受。

3. 体质 加强体育锻炼和医疗过程中的自我防护，以健康的体魄、优雅的举止、端庄大方的仪表、崇高的职业情感塑造新时代的医护形象，投身于医疗卫生事业。

三、学时分配

单 元	名 称	理论学时
1	绪论：人文为医学注入灵魂	2
2	美学基础：拥有发现美的眼睛	2
3	人际沟通：寻找心灵相通的密码	2
4	社交礼仪：和谐社会的纽带	2
5	医护职业礼仪：让天使惠中秀外	2
6	求职礼仪：亮出你的精彩	2
7	医护职业礼仪：美的展示	2
8	人文朗诵诗会	2
合 计		16

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论：人文为医学注入灵魂

目标

1. 掌握

- (1) 礼仪的基本范畴；
- (2) 医护礼仪的发展及特征。

2. 熟悉

- (1) 医护礼仪的研究对象和范围；
- (2) 学习医护礼仪的意义及方法

3. 了解

- (1) 礼仪的产生与发展；
- (2) 礼仪的原则及功能。

内容

1. 重点阐述 医护礼仪的发展及特征。
2. 详细了解

- (1) 医护礼仪的研究对象和范围;
- (2) 学习医护礼仪的意义及方法。

3. 一般介绍

- (1) 礼仪的产生与发展;
- (2) 礼仪的原则及功能。

第二章 美学基础

目标

1. 掌握

- (1) 美学概念与学科特征;
- (2) 美学的基本知识体系。

2. 熟悉 美学研究的对象与内容。

3. 了解 美学与相关学科的关系。

内容

1. 详细了解

- (1) 美学概念与学科特征;
- (2) 美学的基本知识体系。

2. 一般介绍

- (1) 美学研究的对象、内容及任务;
- (2) 美学与相关学科的关系。

第三章 人际沟通：寻找心灵相通的密码

目标

1. 掌握

- (1) 医护工作中人际沟通的目的和意义;
- (2) 维护人际关系的技巧。

2. 熟悉

- (1) 人际关系基本要素;
- (2) 影响沟通的因素。

3. 了解

- (1) 人际关系的概念及特征;
- (2) 人际沟通的类型;
- (3) 人际关系的建立。

内容

1. 重点阐述

(1) 人际关系基本要素;

(2) 影响沟通的因素。

2. 详细了解

(1) 维护人际关系的技巧;

(2) 人际交往中常见的心理障碍。

3. 一般介绍

(1) 人际关系的概念及特征;

(2) 人际沟通的类型。

第四章 社交礼仪：和谐社会的纽带

目标

1. 掌握 医护工作中的社交礼仪。

2. 熟悉

(1) 社交的类型及表现形式;

(2) 常见的社交礼仪。

3. 了解 社交的定义及特点。

内容

1. 重点阐述 医护工作中的社交礼仪。

2. 详细了解

(1) 社交的类型及表现形式;

(2) 常见的社交礼仪。

3. 一般介绍 社交的定义及特点 。

第五章 医护职业礼仪：让天使惠中秀外

目标

1. 掌握 医护工作中的礼仪规范。

2. 熟悉

(1) 医护职业价值与价值观念;

(2) 各科病房医护工作礼仪的特点 。

3. 了解 病房医护工作礼仪的基本要求

内容

1. 重点阐述 医护工作中的礼仪规范。

2. 详细了解

(1) 医护职业价值与价值观念;

(2) 医护工作中的道德礼仪;

- (3) 病房医护工作礼仪的特点;
- 3. 一般介绍 病房医护工作礼仪的基本要求。

第六章 求职礼仪

目标

- 1. 掌握
 - (1) 面试礼仪;
 - (2) 书面求职礼仪。
- 2. 熟悉 网络求职礼仪规则及注意事项
- 3. 了解 求职礼仪的概念及特点。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 面试前的准备、面试前礼仪及面试后礼仪;
 - (2) 书面求职礼仪。
- 2. 详细了解 面试求职礼仪规则及注意事项。
- 3. 一般介绍
 - (1) 求职礼仪的概念;
 - (2) 求职礼仪的种类及特点。

第七章 医护职业礼仪：美的展示

目标

- 1. 掌握 医护工作中的礼仪规范展示。
- 2. 熟悉
 - (1) 门诊医护工作礼仪展示;
 - (2) 各科病房医护工作礼仪展示。
- 3. 了解
 - (1) 医护自身修养的养成;
 - (2) 读书与知识积累。

内容

- 1. 重点阐述 医护工作中的礼仪规范展示。
- 2. 详细了解
 - (1) 门诊医护工作礼仪规范展示;
 - (2) 各科病房医护工作礼仪规范展示。
- 3. 一般介绍
 - (1) 医护自身修养的养成;

(2) 读书与知识积累。

五、措施与评价

(一) 措施

1. 以教学大纲为指导，理论部分为大班授课，实践部分进行小班授课。
2. 开展互动式教学，鼓励学生参与。
3. 应用多媒体教学，加深学生记忆，开拓学生视野，提高学习兴趣。
4. 加强实践课管理，确保教学质量，使学生更好的理解和应用所学的理论知识。
5. 受学时数限制，部分要了解的理论内容由学生自学。
6. 推荐参考资料，培养学生的自学和独立思考能力。
7. 学习结束进行多形式的考核。

(二) 评价

1. 教研室根据教务处制定的教师教学评价表，由教师本人、学生、教研室其他同志参加，在学期中和学期末进行授课质量评价。定期召开学生座谈会，征求学生对授课的意见，及时改进和提高。
2. 根据教学大纲，对学生进行理论考试和实践考核。

编写 刘艳飞

审校 李 琼

《现代护理理论与护理技术》教学大纲

适用各专业（除护理专业）

一、课程简介

《现代护理理论与护理技术》是一门在自然科学、社会科学理论指导下的综合性应用学科，理论与实践紧密结合的前沿性护理课程。随着社会的进步、科学技术的发展，护理学已经逐渐发展成为健康科学中的一门独立学科。护理学包括理论与实践两大范畴，护理理论与技术是护理学实践范畴很重要的组成部分之一，对除护理专业之外的其他专业学生综合能力的提升具有举足轻重的作用。

课程性质为选修课，学分 1.5，总学时 24 学时，理论 24 学时，实践 0 学时。

二、课程目标

（一）基本理论知识

《现代护理理论与技术》基于社会学科和自然学科的科技理论基础，以现代护理观为指导，在教学中充分将护理学基本理论知识与临床护理实践紧密结合，强调护理技术在临床实践中的重要性，以及护理技术与其他学科间的交叉与融合。教学过程中注重发挥学生学习主动性、挖掘学生潜能、在传授知识、学法的同时，注重培养学生良好的心理素质和塑造健全的人格。通过本课程的学习，学生应初步认识护理基本技术的原理和方法。

（二）基本技能

通过本课程的学习，使学生树立无菌技术的概念，并能够用来指导其所从事的专业。通过课程的学习，使学生能够掌握基本的护理学专业操作技能：无菌技术、给药技术、静脉输液技术、冷热疗技术、促进呼吸功能的呼吸技术等内容。

（三）基本素质

培养良好的职业心理素质和科学的工作作风，尊重、关心、体贴、同情患者。开拓学生视野，更好地为患者服务。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	绪论	1.5
2	护理学的基本概念	1.5
3	无菌技术	3
4	促进呼吸功能的护理技术	3
5	冷热疗技术	3
6	特殊饮食护理技术	3
7	导尿和灌肠技术	3
8	注射技术	3
9	静脉输液技术	3
	合计	24

四、理论教学目标与内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握 南丁格尔的事迹及对护理学的贡献；护理学的性质、任务、工作方式；护士素质的内涵。
2. 熟悉 护理学的发展过程。
3. 了解 了解我国与发达国家护理专业发展情况。

内容

1. 重点阐述 南丁格尔的事迹及对护理学的贡献；护理学的性质、任务、工作方式；护士素质的内涵。
2. 详细了解 护理学的发展过程。
3. 一般介绍 了解我国与发达国家护理专业发展情况。

第二章 护理学的基本概念

目标

1. 掌握 护理学四个基本概念的含义；整体护理的内涵。
2. 熟悉 四个基本概念的关系。
3. 了解 护理专业的特点。

内容

1. 重点阐述 护理学四个基本概念的含义；整体护理的内涵。

2. 详细了解 四个基本概念的关系。
3. 一般介绍 护理专业的特点。

第三章 无菌技术

目标

1. 掌握 无菌技术的基本概念，无菌技术基本操作原则。
2. 熟悉 无菌操作各项基本技术的操作要求和注意事项。
3. 了解
 - (1) 消毒灭菌的方法；
 - (2) 双层铺无菌盘法。

内容

1. 重点阐述 无菌技术的基本概念，无菌技术基本操作原则。。
2. 详细了解 无菌操作各项基本技术的操作要求和注意事项。
3. 一般介绍
 - (1) 消毒灭菌的方法；
 - (2) 双层铺无菌盘法。

第四章 促进呼吸功能的护理技术

目标

1. 掌握 清除呼吸道分泌物的护理技术：有效咳嗽、叩击的护理技术。
2. 熟悉 体位引流的护理技术、氧气疗法。
3. 了解 吸痰术。

内容

1. 重点阐述 清除呼吸道分泌物的基本护理技术的注意事项和基本操作原则。。
2. 详细了解 体位引流的护理技术、氧气疗法。
3. 一般介绍 吸痰术。

第五章 冷热疗技术

目标

1. 掌握 冷热疗法的概念、冷热疗法的效应。
2. 熟悉 冷热疗法的应用、适应症、禁忌症。
3. 了解
 - (1) 全身冷疗法；
 - (2) 各种冷疗法的优缺点比较。

内容

1. 重点阐述 冷热疗法的概念、冷热疗法的效应。
2. 详细了解 冷热疗法的应用、适应症、禁忌症。
3. 一般介绍
 - (1) 全身冷疗法；
 - (2) 各种冷疗法的优缺点比较。

第六章 特殊饮食护理技术

目标

1. 掌握 胃肠内营养、要素饮食、鼻饲法。
2. 熟悉 胃肠外营养的目的、用法、禁忌症、并发症及注意事项。
3. 了解
 - (1) 肠内营养泵；
 - (2) 胃管种类。

内容

1. 重点阐述 胃肠内营养、要素饮食、鼻饲法。
2. 详细了解 胃肠外营养的目的、用法、禁忌症、并发症及注意事项。
3. 一般介绍
 - (1) 肠内营养泵；
 - (2) 胃管种类。

第七章 导尿和灌肠技术

目标

1. 掌握 排尿异常的护理、排便一场的护理。
2. 熟悉 导尿术、灌肠术的操作和注意事项。
3. 了解
 - (1) 排尿和排便的评估；
 - (2) 排尿、排便的解剖和生理。

内容

1. 重点阐述 排尿异常的护理、排便一场的护理。
2. 详细了解 导尿术、灌肠术的操作和注意事项。
3. 一般介绍
 - (1) 排尿和排便的评估；
 - (2) 排尿、排便的解剖和生理。

第八章 注射技术

目标

1. 掌握 注射原则、药液抽吸。
2. 熟悉 注射前准备、常用注射方法。
3. 了解
 - (1) 静脉注射法；
 - (2) 特殊患者的静脉穿刺要点。

内容

1. 重点阐述 注射原则、药液抽吸。
2. 详细了解 注射前准备、常用注射方法。
3. 一般介绍
 - (1) 静脉注射法；
 - (2) 特殊患者的静脉穿刺要点。

第九章 静脉输液技术

目标

1. 掌握 静脉输液的概念、静脉输液技术的注意事项。
2. 熟悉 静脉输液常用的输液部位、常用的静脉输液法。
3. 了解
 - (1) 常见的输液反应及护理措施；
 - (2) 常见输液故障及排除方法。

内容

1. 重点阐述 静脉输液的概念、静脉输液技术的注意事项。
2. 详细了解 静脉输液常用的输液部位、常用的静脉输液法。
3. 一般介绍
 - (1) 常见的输液反应及护理措施；
 - (2) 常见输液故障及排除方法。

五、措施与评价

(一) 措施

1. 教研室高度重视教学工作，选派有经验的教师投入教学。根据教学目标和内容，抓好教学各个环节，包括备课、预试讲、授课、教评和考试。授课教师必须写出完整教案，并集体备课。
2. 授课期间，任课老师要深入教室进行辅导和答疑。

3. 应用多媒体、录像等多种教学手段，加深学生记忆，扩大信息量，以利于开拓学生视野，提高学习兴趣。

4. 提倡启发式、讨论式及角色扮演等教学方法，培养学生应变能力及综合分析思维能力，调动学生的学习积极性。

5. 由于教学时数有限，部分需要学生了解的理论内容有学生由自学。

6. 推荐课外参考资料，以利培养学生的自学、独立思考、综合分析和思维能力，为将来的临床和科研工作打下基础。

7. 组织教师 and 邀请有关领导、教学管理人员听课，搞好教学监督，提高教学质量。课后听取学生、听课老师、领导对教学的反映，根据反馈意见进一步改进教学工作。

（二）评价

1. 授课质量质量评价 按学院“教师教学质量评价表”由教师本人、教师之间、学生、领导及教研室予以评定。

2. 学生学习成绩评价 依据教学大纲进行期末理论考试。

3. 对理论教学质量评价 对考卷进行分析处理，以确实评价教学水平与质量。

编写 高 敏 张瑞芹

审校 张会敏

《多元文化与护理》教学大纲

适用各专业

一、课程简介

《多元文化与护理》是护理学专业的基础课程，是将文化与文化学基本理论与观念应用于护理实践的一门新兴的学科，它从护理学的角度研究不同文化现象与护理的规律。本课程比较系统和全面地介绍了护理学发展过程中的文化和多元文化现象、多元文化冲突和多元文化交流，并在此基础上突出了多元文化理论在护理工作中的应用，力求与护理实践紧密结合。全书主要内容包括文化概述、多元文化与文化学、中国文化、西方文化、中国文化与西方文化的比较和相互影响、文化与护理、跨文化护理理论以及跨文化沟通与护理等。旨在让学生掌握文化与多元文化的基础知识，领悟护理专业中文化和多元文化现象，拥有文化关怀和跨文化交流沟通的能力，提高自身的人文修养。

二、课程目标

（一）基本理论知识

学生了解当前护理学专业的发展概况，系统领悟护理专业中文化现象和多元文化现象，能够尊重和理解服务对象的价值观、风俗习惯和宗教信仰，适应社会多元化的发展，并掌握相关理论在护理实践中的应用。强调跨文化人际沟通与护理能力和人文素养能力的培养。

（二）基本技能

通过本课程学习，使学生掌握跨文化护理理论和跨文化人际沟通与交往；理解中国文化和西方文化的核心精神和特征，中西方文化之间的比较和影响；了解文化、多元文化与文化学的相关知识。

（三）基本素质

本课程旨在培养学生在护理实践中的多元文化意识，能尊重理解不同文化环境下护理对象的需求，有较强的应用知识解决本专业实际问题的能力。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	文化概述	2
2	多元文化与文化学	2
3	中国文化	2
4	西方文化	2
5	中国文化与西方文化的比较和相互影响	2
6	文化与护理	2
7	跨文化护理理论	2
8	跨文化沟通与护理	2
合计		16

四、理论教学目标与内容

第一章 文化概述

目标

1. 掌握 文化的概念，文化的功能，文化的特征。
2. 熟悉 文化、亚文化、反文化的定义。
3. 了解 文化的要素、文化模式及文化类型。

内容

1. 重点阐述 文化的概念和模式、文化的特征。
2. 详细了解 文化、亚文化、反文化的定义。
3. 一般介绍 文化要素，文化现象，文化模式，文化的类型。

第二章 多元文化与文化学

目标

1. 掌握 多元文化的冲突的原因、过程及表现。
2. 熟悉 多元文化、多元文化主义的概念，多元文化的构成。
3. 了解 西方文化的发展演变，中国文化的发展演变，各种文化学流派。

内容

1. 重点阐述 多元文化 多元文化与多元文化主义，多元文化的特征，多元文化的冲突。
2. 详细了解 文化学 文化学的概念，文化学发展演变。
3. 一般介绍 西方文化的发展演变，中国文化的发展演变，各种文化学流派。

第三章 中国文化

目标

1. 掌握 中国文化的核心精神和特征。
2. 熟悉 儒学的历史影响及文化意义；民俗文化。
3. 了解 中国文化的起源和发展；儒学的发展历程；其他哲学思想及宗教。

内容

1. 重点阐述 中国文化的起源和发展 起源与发展，核心精神和特征。
2. 详细了解 先秦儒家与儒学，两汉经学，宋明理学，清代朴学，现代新儒家，儒学的历史影响及文化意义。
3. 一般介绍 其他哲学思想及宗教 道家，道教，佛教，其他哲学思想。

第四章 西方文化

目标

1. 掌握 西方文化的核心精神及特征，西方主要礼仪文化的基本原则。
2. 熟悉 现代西方文化概况。
3. 了解 西方文化的起源与发展；科技革命与西方文化。

内容

1. 重点阐述 西方文化的起源与发展，西方礼仪文化的基本原则，西方主要礼仪文化。
2. 详细了解 科技革命与西方文化，工业革命与科技革命时期的西方文化。
3. 一般介绍 现代西方文化的发展概况及其主要特征。

第五章 中国文化和西方文化的比较和相互影响

目标

1. 掌握 中西方价值观和生死观的比较，健康观和疾病观的比较，中西方文化的相互影响。
2. 熟悉 中西方生活行为和家庭观念的比较。
3. 了解 医疗保健制度的分类，中西方医疗保健制度的比较。

内容

1. 重点阐述 价值观的涵义、类型，中国文化中的价值观、西方文化中的价值观，中西方价值观的比较。
2. 详细了解 东西方生活行为的比较，家庭结构和观念的比较，健康观的比较。
3. 一般介绍 医疗保健制度的分类，美国医疗保险制度，中国医疗保险制度。

第六章 文化与护理

目标

1. 掌握 文化背景与护理，中国传统文化与护理，西方文化与护理。

2. 熟悉 中国传统伦理道德及医德。

3. 了解 中国传统医学（护理学）教育；英国文化及护理；日本文化与护理；其他国家文化及护理。

内容

1. 重点阐述 中国传统文化的特点，传统医学（护理学）教育，文化背景与护理。

2. 详细了解 中国传统伦理道德及医德，现代西方文化与护理，

3. 一般介绍 古代希腊时期，罗马时期，中世纪时期，文艺复兴时期英国文化及护理美国文化与护理。

目标

1. 掌握 跨文化护理理论的主要概念，文化、关怀、文化关怀、跨文化护理；日出模式的内涵。

2. 熟悉 跨文化护理理论的假设条件，跨文化护理理论对护理学基本概念的阐述，跨文化护理理论与护理程序，跨文化护理理论的评价。

3. 了解 跨文化护理理论的起源与发展，超越式文化关怀理论，文化能力护理。

内容

1. 重点阐述 跨文化护理理论的起源与发展，跨文化护理理论的主要概念，跨文化护理的内容。

2. 详细了解 跨文化护理理论对护理学基本概念的阐述

3. 一般介绍 其他与跨文化护理相关的理论 超越式文化关怀理论，文化能力护理。

第八章 跨文化沟通与护理

目标

1. 掌握 跨文化沟通的概念，文化休克的临床表现、文化休克的预防、住院病人的文化休克与应对；跨文化护理的概念，跨文化护理的实施。

2. 熟悉 语言沟通的跨文化差异，非语言沟通的跨文化差异，影响跨文化沟通的因素；文化休克的概念、原因、发展过程、影响文化休克进程的因素。

3. 了解 跨文化的概念、跨文化理论；沟通的基本要素；实施跨文化护理的必要性。

内容

1. 重点阐述 跨文化的概念及理论，跨文化沟通的概念、基本要素，语言沟通的跨文化差异，非语言沟通的跨文化差异，影响跨文化沟通的因素。

2. 详细了解 文化休克概念，原因，发展过程，影响文化休克进程的因素，临床表现，文化休克的预防，住院病人的文化休克与应对。

3. 一般介绍 跨文化护理概念，实施跨文化护理的必要性，跨文化护理的实施。

五、措施与评价

（一）措施

1. 以教学大纲为指导，理论部分为大班授课，实践部分进行小班授课。
2. 开展互动式教学，鼓励学生参与，在教学过程中掌握 所学知识。
3. 应用多媒体教学，加深学生记忆，开拓学生视野，提高学习兴趣。
4. 加强实践课管理，确保教学质量，使学生更好的理解和应用所学的理论知识。
5. 受学时数限制，部分要了解 的理论内容由学生自学。
6. 推荐参考资料，培养学生的自学和独立思考能力。
7. 辅以多途径的答疑方式。
8. 学习结束进行多形式的考核，注重形成性评价。

（二）评价

本课程考核方式：期末考试和形成性评价。各部分所占比例：期末考试（40%）+平时作业（20%）+读书报告（20%）+小组讨论综合报告（20%）。

编写 朱 博

审校 朱丽丽

《医院感染学》教学大纲

适用各专业

一、课程简介

医院感染学是随着临床医学、预防医学、微生物学、传染病学和医院管理学的发展而演变出来的新兴边缘学科。也是对护理专业学生进行正规的、系统的医院感染专业知识教育的一门重要选修课。其目的是强化护理专业学生的医院感染监控意识，增强自我职业防护意识，预防医院感染的发生。本课程教学既要考虑医院感染学的交叉性、边缘性，又要针对护理学的独特性，从医院感染的基本概念入手，着重从临床护理工作实践出发，及时更新和补充教学内容，强调其实用性，保持学科的特征和发展，并提高学生的学习兴趣。

课程性质为选修课，学分 1.0，总学时 16 学时，理论 16 学时，实践 0 学时。

二、课程目标

（一）基本理论知识

系统掌握医院感染发生、发展及转归的规律，掌握医院感染性疾病的预防和控制措施，并能对治疗中发生的医院感染性疾病患者的预后进行综合性评价，熟悉细菌耐药的发生机制和抗菌药物的合理使用，降低医院感染发生率。

（二）基本技能

在临床实践中，能够按操作规程进行正确的消毒、灭菌及隔离，提高基础护理质量。

（三）基本素质

充分认识“医院感染学”的重要性，树立较强的医院感染预防与控制的意识，在临床护理活动中有效预防和控制院内交叉感染，保证医疗护理活动的顺利开展，保障人民的身体健康。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	医院感染学总论	2
2	医院感染的微生物学及流行病学	2
3	医院感染的监测	2
4	重点科室医院感染的监控	2
5	医院内的消毒与灭菌	2
6	抗菌药物合理应用的管理	2
7	医务人员职业暴露的危险因素	2
8	医务人员职业暴露的防控	2
	合计	16

四、理论教学目标与内容

第一章 医院感染学总论

目标

1. 掌握 医院感染的定义、诊断标准、管理措施。
2. 熟悉 医院感染防控新理念。
3. 了解 医院感染的发展简史和面临的挑战。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 医院感染的定义、诊断标准。
 - (2) 医院感染管理措施。
2. 详细了解 医院感染防控新理念。
3. 一般介绍 医院感染的发展简史和面临的挑战。

第二章 医院感染的微生物学

目标

1. 掌握 医院感染病原体特点。
2. 熟悉
 - (1) 正常微生物群、致病性微生物群、条件致病性微生物和菌群失调的概念。
 - (2) 金黄色葡萄球菌、大肠埃希菌、铜绿假单胞菌、军团菌，呼吸道合胞病毒、肝炎病毒、HIV等引起医院感染的特点及预防、控制。
3. 了解
 - (1) 医院感染病原体的种类和分布。
 - (2) 其他引起医院感染的病原体。

内容

1. 重点阐述 医院感染病原体特点。
2. 详细了解
 - (1) 医院感染病原体相关概念。
 - (2) 金黄色葡萄球菌、大肠埃希菌、铜绿假单胞菌、军团菌，呼吸道合胞病毒、肝炎病毒、HIV等引起医院感染的特点及预防、控制。
3. 一般介绍
 - (1) 医院感染病原体的种类和分布。
 - (2) 其他引起医院感染的病原体。

第三章 医院感染的流行病学

目标

1. 掌握 医院感染的传播过程。
2. 熟悉 医院感染的危险因素。
3. 了解 医院感染暴发的处置。

内容

1. 重点阐述 医院感染的传播过程。
2. 详细了解 医院感染的危险因素。
3. 一般介绍 医院感染暴发的处置。

第四章 医院感染的监测

目标

1. 掌握 医院感染监测的指标。
2. 熟悉 医院感染监测的类型。
3. 了解 医院感染监测的概念、目的。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 医院感染监测的指标。
 - (2) 医院感染监测指标的计算方法。
2. 详细了解 医院感染监测的类型。
3. 一般介绍 医院感染监测的概念、目的。

第五章 重点科室医院感染的监控

目标

1. 掌握
 - (1) 重症监护病房的布局设施。
 - (2) 医院感染病例监测的类型。
 - (3) 常用的隔离预防技术、隔离种类和隔离标志、隔离预防的基本原则。
2. 熟悉
 - (1) 手术室、供应室、婴儿室、产房、输血室等的感染管理要求。
 - (2) 医院感染检测方法。
3. 了解
 - (1) 医院感染管理组织。
 - (2) 医院一般建筑要求及设备。

- (3) 医院环境微生物学监测方法及结果计算。
- (4) 各类隔离预防及其隔离措施。
- (5) 常见传染病的隔离技术。

内容

1. 重点阐述

- (1) 重症监护病房的布局设施。
- (2) 医院感染病例监测的类型。
- (3) 常用的隔离预防技术、种类和标志、隔离预防的基本原则。

2. 详细了解

- (1) 手术室、供应室、婴儿室、产房、输血室等的感染管理要求。
- (2) 医院感染检测方法。

3. 一般介绍

- (1) 医院感染管理组织。
- (2) 医院一般建筑要求及设备。
- (3) 医院环境微生物学监测方法及结果计算。
- (4) 各类隔离预防及其隔离措施。

第六章 医院内消毒与灭菌

目标

1. 掌握

- (1) 消毒、灭菌的概念及选择消毒、灭菌方法的原则。
- (2) 医用物品的危险性分类。
- (3) 医院室内空气和各种物体表面消毒的常用方法，常规医疗器械消毒灭菌方法。
- (4) 洗手指征、方法及手消毒。

2. 熟悉

- (1) 消毒因子的作用水平。
- (2) 常用消毒方法及影响因素。

3. 了解

- (1) 消毒、灭菌其他相关概念。
- (2) 消毒、灭菌的程序及微生物对消毒因子的敏感性。
- (3) 皮肤细菌检测。
- (4) 医院污水、污物消毒。

内容

1. 重点阐述

- (1) 消毒、灭菌的概念及选择消毒、灭菌方法的原则。
- (2) 医用物品的危险性分类。
- (3) 医院室内空气和各种物体表面消毒的常用方法，常规医疗器械消毒灭菌方法。
- (4) 洗手指征、方法及手消毒。

2. 详细了解

- (1) 消毒因子的作用水平。
- (2) 常用消毒方法及影响因素。

3. 一般介绍

- (1) 消毒、灭菌其他相关概念。
- (2) 消毒、灭菌的程序及微生物对消毒因子的敏感性。

第七章 抗菌药物合理应用的管理

目标

1. 掌握

- (1) 抗菌药物合理应用的概念。
- (2) 抗菌药物临床应用基本原则。

2. 熟悉 抗菌药物合理应用的管理。

3. 了解 抗菌药物不合理应用现状。

内容

1. 重点阐述

- (1) 抗菌药物合理应用的概念。
- (2) 抗菌药物临床应用基本原则。

2. 详细了解 抗菌药物合理应用的管理。

3. 一般介绍 抗菌药物不合理应用现状。

第八章 医务人员职业暴露的危险因素

目标

1. 掌握 医务人员职业暴露的概念、发生的原因。

2. 熟悉 医务人员职业暴露发生的相关因素。

3. 了解 我国医务人员职业暴露面临的挑战。

内容

1. 重点阐述

- (1) 医务人员职业暴露的概念。

- (2) 医务人员职业暴露发生的原因。
- 2. 详细了解 医务人员职业暴露发生的相关因素。
- 3. 一般介绍
 - (1) 国内外医务人员职业暴露的案例。
 - (2) 我国医务人员医院感染面临的挑战。

第九章 医务人员职业暴露的防控

目标

- 1. 掌握
 - (1) 医务人员职业暴露的安全防护措施。
 - (2) 医务人员职业暴露后的处理程序。
- 2. 熟悉 医务人员职业暴露的防护原则。
- 3. 了解 标准预防的概念及措施。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 医务人员职业暴露的安全防护措施。
 - (2) 医务人员职业暴露发生后的处理。
- 2. 详细了解 医务人员职业暴露的防护原则。
- 3. 一般介绍 标准预防的概念及措施。

五、措施与评价

(一) 措施

以课堂讲授为主，穿插临床资料回顾分析、指导性自学等方法，结合多媒体教学（CAI、VCD），图文并茂，坚持理论联系实际和“精讲多练”的原则，注重培养学生的实践能力，对内容进行精选与整合，着重提高学生自我学习能力。在教学过程中规范教学内容，实施教学监控，保证教学质量。

(二) 评价

包括教师的评价及对学生的评价。对学生的评价的辐射范围近期评价和远期评价：近期评价在学习结束时可以考试、提问、论文报告的形式进行。考试以开卷形式为主，主要是考核有关理论知识和综合知识的能力。远期评价主要是对学生日后工作中的临床应用能力、技能的评价。这需要对学毕业后情况进行追踪随访，并进行实验研究，对教学的效果进行客观评价。

编写 张金华 郭兰青 于晓静
审校 薛松梅

《眼耳鼻喉口腔科护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

眼耳鼻喉口腔科护理学是临床护理学的重要组成部分,是一门以整体护理理念为指导,研究眼科、耳鼻喉科和口腔科疾病的发生、发展、诊断、治疗及护理的专科护理课程。本课程总任务是使学生能掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能,具有良好的职业素质及专业知识与技能,能运用护理程序解决患者及其家庭的生理、心理、社会问题,促进患者疾病的康复,为从事临床护理、护理教育、护理科研工作打下扎实的基础。

在教学过程中,要始终贯彻整体护理思想,坚持理论联系临床实际。灵活运用课堂讲授、自学、讨论、见习、实习等多种方法和手段进行教学活动,注重培养学生的综合能力和综合素质。以常见病、多发病患者的护理为教学重点,适当介绍国内外本学科的新理论、新技术,以反映现代医疗护理技术水平。

课程性质为考查,课学分:2.0,学时:36学时

二、课程目标

(一) 基本理论知识

1. 掌握 眼、耳鼻咽喉、口腔的解剖特征与生理功能。
2. 掌握 眼、耳鼻咽喉、口腔常见病与多发病临床表现、治疗原则、护理评估、护理诊断和护理措施。

(二) 基本技能

1. 掌握 眼、耳鼻咽喉、口腔常用护理技术操作。
2. 熟悉 眼、耳鼻咽喉、口腔科各种专科检查方法。
3. 了解 眼、耳鼻咽喉、口腔科特殊检查的操作及意义。

(三) 基本素质

1. 态度 培养学生良好的思想品德和职业道德,严谨、一丝不苟、实事求是的科学作风。
2. 能力 培养学生评判性思维能力及创新能力。
3. 体质 鼓励学生加强体育锻炼,以健全的体魄、健康的心态和饱满的精神状态投身于护理事业。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	眼的应用解剖和生理	2
2	眼科病人护理概述	2
3	眼睑、泪器及结膜疾病病人的护理	2
4	白内障病人的护理	2
5	青光眼病人的护理	2
6	屈光不正和老视的护理	2
7	耳鼻咽喉的应用解剖及生理	2
8	耳鼻咽喉科病人的护理概述	2
9	鼻科病人的护理	2
10	咽科、喉科病人的护理	2
11	气管食管异物病人的护理	2
12	耳科病人的护理	2
13	口腔颌面部的应用解剖与生理	2
14	口腔科病人的护理概述	2
15	口腔预防保健、牙体硬组织病人的护理	2
16	牙髓病、根尖周病病人的护理	2
17	牙周病、口腔黏膜疾病病人的护理	2
18	牙列缺损、口腔错颌畸形病人的护理	2
	合计	36

四、理论教学目标与内容

第一章 眼的应用解剖和生理

目标

1. 掌握 眼球的解剖结构。
2. 熟悉 眼附属器的解剖。
3. 了解 视路、眼的血液循环与神经支配。

内容

1. 重点阐述 眼球壁各层的解剖结构和生理功能、眼内容物的主要作用。
2. 详细了解 眼附属器的应用解剖与生理。
3. 一般介绍 视路的组成、眼的血液循环与神经支配。

第二章 眼科病人护理概述

目标

1. 掌握 护理评估、常用护理技术操作；眼科手术前后的护理。
2. 熟悉 眼科检查病人的护理配合、常用护理诊断。
3. 了解 眼科护理管理、眼科病人的基本特征。

内容

1. 重点阐述 眼科病人的护理评估、滴眼药法、结膜囊冲洗法、眼部手术前后常规护理。
2. 详细了解 眼部检查、视功能检查的护理配合、眼科病人常见的护理诊断。
3. 一般介绍 眼科护理管理、眼科病人的基本特征。

第三章 眼睑、泪器及结膜病病人的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 睑腺炎病人的护理。
 - (2) 慢性泪囊炎病人的护理。
 - (3) 急性细菌性结膜炎病人的护理。
 - (4) 沙眼病人的护理。
2. 熟悉
 - (1) 睑腺炎病人常见的护理问题、治疗要点。
 - (2) 泪囊炎病人常见的护理问题、治疗要点。
 - (3) 急性细菌性结膜炎病人常见的护理问题和治疗要点。
 - (4) 沙眼病人常见的护理问题和治疗要点。
3. 了解
 - (1) 睑腺炎发病的原因、发病机制、辅助检查。
 - (2) 慢性泪囊炎病人发病的原因、发病机制、辅助检查。
 - (3) 急性细菌性结膜炎病人发病的原因、发病机制、辅助检查。
 - (4) 沙眼病人发病的原因、发病机制、辅助检查。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 睑腺炎病人身体状况的护理评估和护理措施。
 - (2) 慢性泪囊炎病人身体状况的护理评估和护理措施。
 - (3) 急性细菌性结膜炎病人身体状况的护理评估和护理措施。
 - (4) 沙眼病人身体状况的护理评估和护理措施。

2. 详细了解

- (1) 睑腺炎病人常见的护理问题、治疗要点、护理目标和护理评价。
- (2) 慢性泪囊炎病人常见的护理问题、治疗要点、护理目标和护理评价。
- (3) 急性细菌性结膜炎病人常见的护理问题、治疗要点、护理目标和护理评价。
- (4) 沙眼病人常见的护理问题、治疗要点、护理目标和护理评价。

3. 一般介绍

- (1) 睑腺炎发病的原因、发病机制、辅助检查。
- (2) 慢性泪囊炎病人发病的原因、发病机制、辅助检查。
- (3) 急性细菌性结膜炎病人发病的原因、发病机制、辅助检查。
- (4) 沙眼病人发病的原因、发病机制、辅助检查。

第四章 角膜病病人的护理（自学）

第五章 白内障病人的护理

目标

1. 掌握 老年性白内障病人的护理。
2. 熟悉 糖尿病性白内障病人的护理、先天性白内障病人的护理。
3. 了解 白内障的分类、病因和发病机制。

内容

1. 重点阐述 老年性白内障病人的护理评估、常见的护理问题及护理措施。
2. 详细了解 糖尿病性白内障病人的护理和先天性白内障病人的护理评估、常见的护理问题及护理措施。
3. 一般介绍 白内障的分类、病因和发病机制。

第六章 青光眼病人的护理

目标

1. 掌握 原发性急性闭角性青光眼病人的护理。
2. 熟悉 原发性开角性青光眼病人的护理、先天性青光眼病人的护理。
3. 了解 青光眼的定义、分类。

内容

1. 重点阐述 原发性急性闭角性青光眼病人的护理评估、常见的护理问题及护理措施。
2. 详细了解 原发性开角性青光眼、先天性青光眼病人的护理评估、常见的护理问题及护理措施。
3. 一般介绍 青光眼的定义、分类。

第七章 屈光不正和老视的护理

目标

1. 掌握 近视病人的护理。
2. 熟悉 远视病人的护理。
3. 了解 散光、老视病人的护理。

内容

1. 重点阐述 近视的病因、分类、护理评估和护理措施。
2. 详细了解 远视的病因、分类、护理评估和护理措施。
3. 一般介绍 散光、老视的病因、分类、护理评估和护理措施。

第八章 盲和低视力病人的康复及护理（自学）

第九章 耳鼻咽喉的应用解剖及生理

目标

熟悉 耳鼻咽喉的应用解剖结构及生理功能。

内容

详细了解

- （1）耳的应用解剖结构及生理；
- （2）鼻的应用解剖结构及生理；
- （3）咽的应用解剖结构及生理；
- （4）喉的应用解剖结构及生理；
- （5）气管、支气管的应用解剖结构及生理。

第十章 耳鼻咽喉科病人的护理概述

目标

1. 掌握 耳鼻咽喉科病人的常见临床症状、常用护理技术操作。
2. 熟悉 耳鼻咽喉科病人的护理评估及护理诊断。
3. 了解 耳鼻咽喉科护理管理及病人的检查。

内容

1. 重点阐述 常用护理技术操作。
2. 详细了解
 - （1）耳鼻咽喉科病人的护理评估。
 - （2）常用护理诊断。
3. 一般介绍 耳鼻咽喉科护理管理。

第十一章 鼻科病人的护理

目标

1. 掌握
 - (1) 鼻出血病人的护理;
 - (2) 急、慢性鼻炎病人的护理;
 - (3) 鼻窦炎病人的护理。
2. 熟悉 慢性鼻炎、鼻窦炎的病理改变。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 鼻出血病人的护理评估及护理措施;
 - (2) 急、慢性鼻炎病人的护理评估及护理措施;
 - (3) 鼻窦炎病人的护理评估及护理措施。
2. 详细了解 慢性鼻炎，鼻窦炎的病因、病理。

第十二章 咽科病人的护理

目标

1. 掌握 扁桃体炎、阻塞性睡眠呼吸暂停综合征的护理评估、护理措施。
2. 熟悉 扁桃体炎、阻塞性睡眠呼吸暂停综合征的护理问题。
3. 了解 慢性咽炎的护理措施。

内容

1. 重点阐述 扁桃体炎、阻塞性睡眠呼吸暂停综合征的护理评估、护理问题、护理措施。
2. 详细了解 阻塞性睡眠呼吸暂停综合征的发病原因。
3. 一般介绍 慢性咽炎的护理措施。

第十三章 喉科病人的护理

目标

1. 掌握 小儿急性喉炎、喉梗阻的护理评估及护理措施。
2. 熟悉 急性会厌炎、喉癌的护理措施。

内容

1. 重点阐述 小儿急性喉炎、喉梗阻的护理评估及护理措施。
2. 详细了解 急性会厌炎、喉癌的护理措施。

第十四章 气管食管异物病人的护理

目标

1. 掌握 气管、支气管异物的护理评估及护理措施。

2. 熟悉 食管异物的护理措施。

内容

1. 重点阐述 气管、支气管异物的护理评估及护理措施。
2. 详细了解 食管异物的护理措施。

第十五章 耳科病人的护理

目标

1. 掌握 梅尼埃病、急、慢性化脓性中耳炎的护理措施。
2. 熟悉 先天性耳前瘘管、鼓膜外伤的护理概述和护理措施。
3. 了解 分泌性中耳炎病因，发病机制及护理。

内容

1. 重点阐述 梅尼埃病、急、慢性化脓性中耳炎护理评估及护理措施。
2. 详细了解 先天性耳前瘘管、鼓膜外伤、急性化脓性中耳炎的身体状况评估和护理问题。
3. 一般介绍 分泌性中耳炎的护理问题及护理措施。

第十六章 口腔颌面部的应用解剖与生理

目标

1. 掌握 牙齿及牙周组织的解剖特征及生理功能。
2. 熟悉 口腔前庭、固有口腔的组织器官的结构与功能。
3. 了解 颌面部神经、血管、肌肉及颌骨的组成及临床意义。

内容

1. 重点阐述 牙齿及牙周组织的解剖特征及生理功能。
2. 详细了解 口腔前庭、固有口腔的组织器官的结构与功能。
3. 一般介绍 颌面部神经、血管、肌肉及颌骨的组成及临床意义。

第十七章 口腔科病人的护理概述

目标

1. 掌握
 - (1) 口腔科的七种常见症状。
 - (2) 口腔病人常见的护理诊断及口腔科手术病人的常规护理。
 - (3) 口腔科常用诊疗技术中护理配合。
2. 熟悉 口腔及颌面部的一般检查。

内容

1. 重点阐述
 - (1) 牙痛、牙齿松动、牙龈出血、口臭、牙齿着色和变色、张口受限、咀嚼功能障碍等口腔科

的常见症状。

(2) 口腔病人常见的护理问题及口腔科手术病人的常规护理。

(3) 口腔四手操作技术。

2. 详细了解 口腔及颌面部的一般检查要求、常用器械、检查方法。

第十八章 口腔科病人的护理

目标

1. 掌握

(1) 龋病、牙周疾病的预防。

(2) 龋病、牙髓病、根尖周炎病人的护理。

2. 熟悉

(1) 牙周病病人的护理。

(2) 口腔黏膜病病人的护理。

3. 了解

(1) 楔形缺损的病因及治疗要点。

(2) 牙列缺损病人的护理。

(3) 口腔错颌畸形病人的护理。

内容

1. 重点阐述

(1) 龋病的定义、预防、常见护理问题及护理措施。

(2) 牙髓病的病因、护理评估以及护理措施。

(3) 牙龈炎、牙周炎的预防、常见护理问题及护理措施。

2. 详细了解

(1) 龋病的病因及发病机制、护理评估和护理措施。

(2) 根尖周炎的病因、护理评估以及护理措施

(3) 复发性阿弗他溃疡的分型、常见护理问题及护理措施。

3. 一般介绍

(1) 楔状缺损的病因、发病机制和护理措施。

(2) 牙列缺损的治疗要点及护理配合。

(3) 口腔错颌畸形的治疗要点及护理配合。

第十九章 口腔医院感染护理管理（自学）

五、措施与评价

（一）措施

1. 教研室高度重视教学工作，每学期选派有经验的教师任课。
2. 按照教学目标和教学大纲指导教学的各个环节，包括备课、予试讲、授课、考试等。
3. 组织部分课堂讨论，加强师生间、学生间的交流，发挥学生的主动性，促进独立思考，培养综合能力。
4. 充分应用现代化教学设备，制作以大量图片、录像、动画为主的多媒体课件，增加教学的形象性、生动性和趣味性。
5. 定期参加临床护理实践，将本专业的新理论、新技术、新设备融入教学中。
6. 组织教师和邀请有关领导、教学管理人员听课，搞好教学监督，提高教学质量。

（二）评价

1. 理论教学质量评价：按学院“教师教学质量评价表”由本人、学生及教研室予以评定。
2. 学生成绩评价

本课程采取形成性考核和期末考核相结合的方式，对学生的认知、能力及态度进行综合评价。

（1）形成性考核（占 20%）

根据不同的教学内容，在教学过程中布置不同形式的作业，以综合性的题目为主（学生以小组合作方式查资料，老师指导，同学讨论解决问题）。目的是扩大同学的知识面，学会学习，培养团队协作精神和综合分析能力。

（2）期末考核（占 80%）

课程结束，对学生进行一次综合性的考核，根据本大纲所规定的教学目标进行命题，突出重点章节，体现课程的重点内容。考核的内容、题型参照行业执业考试。

3. 定期召开学生座谈会，及时总结教学经验，找出存在问题，采取有效措施，提高教学质量。

编写 李银平 于晓静

审校 李向青

《护理健康教育学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

（一）课程目的和任务

《护理健康教育学》是护理学与健康教育学相结合的一门综合应用学科，它以病人及其家属为研究对象，利用护理学和健康教育学的基本理论和基本方法，通过对病人及其家属进行有目的、有计划、有评价的教育活动，提高病人自我保健和自我护理能力，达到预防疾病、保持健康、促进康复、建立健康行为、提高生活质量的目的。课程内容包括护理健康教育学的任务、研究对象及方法，护理健康教育的基本概念，健康测量指标及生活质量评价标准，健康相关行为与健康促进规划设计的基本概念和原理，心理健康教育概念与教育方法，病人教育程序，病人教育技巧，护士在病人教育中的地位和作用，常见疾病的健康教育。

课程性质为考查课，总学分 1.0，总学时 16 理论学时。

二、课程目标

（一）基本理论知识

掌握护理健康教育学的基本理论和基本知识，熟悉健康行为改变模式，了解健康教育相关学科知识，具有一定的行为科学、传播学、预防医学、教育学知识和医学基础知识，同时学生可应用资料查询、小组讨论等方式，加强对基本理论知识的理解与把握。

（二）基本技能

熟练掌握病人教育方法及技巧，学会与护理对象进行有效的沟通，培养学生根据护理对象的不同情况灵活掌握健康教育的方法，为日后走上临床护理工作岗位，熟练运用教育程序对病人实施健康教育打下坚实的基础。

（三）基本素质

学生应具备良好的职业素质和行为习惯，自觉加强职业道德修养，能全面、系统地领会和掌握护理健康教育学，具备一定的组织和开展健康教育的能力。

三、学时分配

单元	名称	理论学时
1	绪论	2
2	健康相关行为	2
3	护理健康教育与健康促进信息传播	2
4	健康教育促进规划设计➡	自学
5	病人教育程序	4
6	医院护理健康教育与健康促进	2
7	社区护理健康教育与健康促进➡	自学
8	不同生命周期的护理健康教育与健康促进➡	自学
9	心理障碍与护理健康教育及健康促进	2
10	高血压护理健康教育与健康促进➡	自学
11	糖尿病与护理健康教育及健康促进➡	自学
12	肿瘤与护理健康教育及健康促进➡	自学
13	健康教育实践	4
	合计	18

注：带➡部分为自学部分

四、教学目标与内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握 护理健康教育的基本概念和学科性质。
2. 熟悉 护理健康教育学的研究对象、内容及其任务。
3. 了解 护理健康教育学的相关学科理论及研究方法。

内容

1. 重点阐述 护理健康教育学的概念及学科性质
2. 详细了解
 - (1) 护理健康教育的意义；
 - (2) 护理健康教育研究对象及任务。
3. 一般介绍
 - (1) 护理健康教育研究方法；
 - (2) 护理健康教育的相关学科理论及学习相关学科理论的意义。

第二章 健康相关行为

目标

1. 掌握 健康相关行为的概念，健康相关行为改变模式。
2. 熟悉 促进健康行为和危害健康行为的分类。
3. 了解
 - (1) 行为、健康行为、行为矫正的概念；
 - (2) 行为与健康的关系及影响行为的因素；
 - (3) 行为矫正的技术和方法

内容

1. 重点阐述
 - (1) 健康相关行为的概念；
 - (2) 知-信-行(knowledge、attitude belief、practice, KABP)模式的概念、促进态度转变的方法。
2. 详细了解
 - (1) 促进健康行为的概念、特点及分类；
 - (2) 危害健康行为的概念、特点及分类
3. 一般介绍
 - (1) 行为的概念，行为的分类，行为与健康，影响行为的因素；
 - (2) 健康相关行为的干预与矫正。

第三章 护理健康教育与健康促进信息传播

目标

1. 掌握
 - (1) 健康、卫生宣教、健康教育和健康促进的概念；
 - (2) 传播的基本概念及要素。
2. 熟悉 拉斯韦尔五因素传播模式
3. 了解
 - (1) 传播方法与技巧；
 - (2) 特殊人群健康教育信息传播方法与技巧；

内容

1. 重点阐述
 - (1) 健康教育和健康促进的概念；
 - (2) 传播的基本概念及要素；
2. 详细了解 拉斯韦尔五因素传播模式

3. 一般介绍

- (1) 传播方法与技巧;
- (2) 特殊人群健康教育信息传播方法与技巧。

第四章 健康教育促进规划设计

目标

- 1. 掌握 规划制定的方法。
- 2. 熟悉 规划设计的基本步骤。
- 3. 了解
 - (1) 规划设计的意义和原则;
 - (2) 影响健康行为的三大因素;
 - (3) 效果评价的内容和方法。

内容

- 1. 重点阐述 规划制定的方法
- 2. 详细了解 规划设计的基本步骤
- 3. 一般介绍
 - (1) 规划设计的意义和原则;
 - (2) 影响健康行为的三大因素;
 - (3) 效果评价的内容和方法。

第五章 病人教育程序

目标

- 1. 掌握 病人教育的基本内容和方法, 评估的内容和方法。
- 2. 熟悉
 - (1) 教学目标的分类及其陈述, 制定教学目标的原则及注意事项;
 - (2) 教育计划的基本结构, 标准教育计划与个体教育计划的关系。
- 3. 了解
 - (1) 病人教育程序的基本理论, 教育目的、教育目标和学习目标的关系;
 - (2) 评价内容、方法和注意事项。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 病人教育评估的内容(学习能力、心理状况、社会文化背景、学习态度、以往学习经历、学习准备和学习需求的评估)和方法;
 - (2) 病人教育的基本内容(卫生常识、疾病防治知识、各种检查治疗知识、合理用药知识、

心理卫生知识、就诊知识、分病种教育知识、有利于健康的行为指导与行为训练知识)和方法。

2. 详细了解

- (1) 教学目标的分类及其陈述, 制定教学目标的原则及注意事项;
- (2) 教育计划的基本结构, 标准教育计划与个体教育计划的关系。

3. 一般介绍

- (1) 教学模式, 教育目的、教育目标和学习目标的关系;
- (2) 病人学习理论;
- (3) 评价的内容、方法及注意事项。

第六章 医院护理健康教育与健康促进

目标

1. 掌握

- (1) 心病人护理健康教育与健康促进的实施内容、形式;
- (2) 医院健康教育与健康促进的组织;
- (3) 医院护理健康教育与健康促进实施的质量控制。

2. 熟悉

- (1) 医院健康教育与健康促进的组织;
- (2) 病人健康教育在护理服务中的作用。

3. 了解

- (1) 医院护理健康教育与健康促进概念;
- (2) 医院护理健康教育与健康促进意义和任务;

内容

1. 重点阐述

- (1) 病人护理健康教育与健康促进的实施(实施的基本形式、方法、内容);
- (2) 医院健康教育与健康促进的组织(建立组织网络体系、制订管理制度、制订工作计划)。

2. 详细了解

- (1) 病人护理健康教育与健康促进的实施形式与方法;
- (2) 医院护理健康教育与健康促进实施的质量控制。

3. 一般介绍

- (1) 医院护理健康教育与健康促进概念;
- (2) 医院护理健康教育与健康促进意义和任务;
- (3) 病人健康教育在护理服务中的作用。

第七章 社区护理健康教育与健康促进

目标

1. 掌握

(1) 社区护理健康教育与健康促进的计划与实施（项目计划设计、设计程序、基本内容与实施形式）；

(2) 社区护理健康教育与健康促进的组织（建立组织网络体系、组织网络体系的建设、建立管理制度）；

2. 熟悉 社区护理健康教育与健康促进的质量控制（质量评价指标、效果评价方法及影响因素）。

3. 了解 社区护理健康教育与健康促进概述。

内容

1. 重点阐述

(1) 社区护理健康教育与健康促进的计划与实施（项目计划设计、设计程序、基本内容与实施形式）；

(2) 社区护理健康教育与健康促进的组织（建立组织网络体系、组织网络体系的建设、建立管理制度）。

2. 详细了解 社区护理健康教育与健康促进的质量控制。

3. 一般介绍 社区护理健康教育与健康促进概述。

第八章 不同生命周期的护理健康教育与健康促进

目标

1. 掌握

(1) 不同生命周期的护理健康教育与健康促进（婴幼儿、学龄前和学龄期、青年人、中年人、老年人）；

(2) 儿童、青年人、老年人的生理及心理特点。

2. 熟悉

(1) 老年人口学特征和发展；

(2) 临终关怀。

3. 了解 健康促进对中年人的重要性。

内容

1. 重点阐述

(1) 不同生命周期的护理健康教育与健康促进（婴幼儿、学龄前和学龄期、青年人、中年人、老年人）；

- (2) 儿童、青年人、老年人的生理及心理特点。
- 2. 详细了解
 - (1) 老年人口学特征和发展;
 - (2) 临终关怀。
- 3. 一般介绍 健康促进对中年人的重要性。

第九章 心理障碍与护理健康教育与健康促进

目标

- 1. 掌握
 - (1) 心理社会问题健康教育要点;
 - (2) 心身疾病、躯体疾病和康复病人的心理健康教育要点;
 - (3) 常用的心理健康教育方法和技巧。
- 2. 熟悉 心理健康教育和病人心理健康教育的概念。心理健康教育的原则。
- 3. 了解 病人心理问题的评估。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 心理社会问题病人的健康教育要点;
 - (2) 心身疾病、躯体疾病和康复病人的心理健康教育要点;
 - (3) 个别教育技巧、小组教育技巧和心理训练技巧
- 2. 详细了解 心理健康教育和病人心理健康教育的概念及作用, 心理健康教育的原则。
- 3. 一般介绍 病人心理社会问题的评估。

第十章 高血压护理健康教育与健康促进

目标

- 1. 掌握 高血压的预防与健康教育策略。
- 2. 熟悉 运用护理健康教育程序完成计划的实施。
- 3. 了解 高血压的流行病学特征与主要危害。

内容

- 1. 重点阐述 高血压的预防与健康教育策略。
- 2. 详细介绍 运用护理健康教育程序完成计划的实施。
- 3. 一般介绍 高血压的流行病学特征与主要危害。

第十一章 糖尿病与护理健康教育及健康促进

目标

- 1. 掌握 糖尿病的预防与健康教育策略。

2. 熟悉 运用护理健康教育程序完成计划的实施。
3. 了解 糖尿病的流行病学特征与主要危害。

内容

1. 重点阐述 糖尿病的预防与健康教育策略。
2. 详细介绍 运用护理健康教育程序完成计划的实施。
3. 一般介绍 糖尿病的流行病学特征与主要危害。

第十二章 肿瘤与护理健康教育及健康促进

目标

1. 掌握 肿瘤的预防与健康教育策略。
2. 熟悉 运用护理健康教育程序完成计划的实施。
3. 了解 肿瘤的流行病学特征与主要危害。

内容

1. 重点阐述 肿瘤的预防与健康教育策略。
2. 详细介绍 运用护理健康教育程序完成计划的实施。
3. 一般介绍 肿瘤的流行病学特征与主要危害。

第十三章 健康教育实践

1. 实践内容：针对病例（自编），实施健康教育。如针对内科疾病病人，可做入院、住院、出院健康教育；针对外科疾病病人，可做手术前、手术后、出院健康教育。任选其一皆可。3~6个人一组，注意角色编排。准备健康教育的相关材料（书面材料、图片、道具等）。

2. 实践考试评价标准

（1）健康教育计划明确，如内科疾病病人，包含入院、住院、出院健康教育；外科疾病病人，包含入院、手术前、手术后、出院健康教育。

（2）内容选取得当，贴合病人实际。

（3）讲解过程清晰。

（4）语言：通俗易懂，表达流畅；语言清晰、简洁。

（5）与病人交流较好。

（6）表现手法活泼生动，引人入胜。

（7）道具适用恰当，效果好。

（8）主题鲜明突出，条理清晰。

（9）整体效果。

五、措施和评价

（一）措施

1. 通过课堂讲授、案例分析、角色扮演,并结合多媒体教学(CAI、VCD),使学生全面、系统地领会和掌握护理健康教育学的基本理论、基本知识和基本技能,在以后护理健康教育实施过程中,知道“为什么教”,“教什么”,“怎样教”,实现护理人员角色功能多元化。

2. 学习方法指导

(1) 复习相关学科知识

(2) 积极参与课堂案例讨论

(3) 角色扮演

(4) 由于教学时数有限,部分需要了解的内容由学生自学

(5) 推荐课外参考资料,以利培养学生的自学、独立思考、综合分析和思维能力,为将来的护理健康教育工作打下基础

(二) 评价

本课程采取平时考查和期末考试相结合的方式,对学生进行综合评价。

1. 健康教育实践:重点考察学生的健康教育实践能力,占总成绩的30~40%。

2. 理论考试:通过课堂提问、作业等形式,重点是考察学生的健康教育理论知识。占总成绩60~70%。

编写 薛松梅 叶 林 刘艳飞

审校 薛松梅

《老年心理学》教学大纲

适用各专业

一、课程简介

老年心理学是研究老年期个体的心理特征及其变化规律的发展心理学分支，又称老化心理学。它也是新兴的老年学的组成部分。为积极应对人口老龄化，加快老年心理学科的发展，不断满足老年人持续增长的服务需求，培养护理学专业学生了解和掌握老年心理学科的基本知识和基本理论，开设《老年心理学》课程。

本课程教学内容是以心理学基本理论和框架为基础，采用创新的研究性教学视角，从老年期个体的感知、记忆、思维、意志、情绪、情感和性格等方面，阐述和分析老年人心理的生理基础，及其特征和发展的过程和规律，全面介绍学习老年心理学所需的基础知识，同时，探讨老年人的生活经历、家庭和社会环境对心理健康的影响，以此，增强对老年心理健康重要性和紧迫性的认识，为构建和谐社会、和谐家庭、和谐自我提供服务。通过本课程的学习，让学生掌握老年阶段心理发展的基本规律和年龄特征，使学生对老年心理学基本理论有一个较为全面、系统地认识，尤其是老年心理发展的主要矛盾，学习运用基本理论分析实际问题，初步掌握矫正老年心理偏差、障碍的方法和技能技巧，为进一步实践工作打下良好基础。

根据课程要求和课时需要，在讲授时重点内容放在老年心理学概述、老年人的感知觉、老年人的记忆与思维、老年人的智力与创造力、老年人的情绪情感及老年人的心理健康等方面，其他内容要求学生利用业余时间自学。

课程性质为选修课，总学分 1.0，总学时 18 理论学时

二、课程目标

（一）基本理论知识

熟练掌握老年人的感知、记忆、思维、意志、情绪、情感和性格等特点，熟悉老年心理学的相关理论，重点理解老年人心理健康的特征及影响因素，初步掌握老年心理健康的应对技巧。

（二）基本技能

在临床实践中，以科学的理论为指导，应用护理程序重点满足老年人生理、心理、社会、文化及精神需要，为病人提供整体护理，提高学生的沟通交流技巧。

（三）基本素质

老年心理学的学习要让学生理解老年阶段的生理心理变化，引导学生主动关爱老人，提供人性化的护理服务，培养其护理老人的爱心、耐心、责任心及细心。运用科学的方法保障老年人的心理健康。

三、学时分配

单 元	名 称	理论学时
1	老年心理学概述	3
2	老年人的感知	3
3	老年人的记忆	1
4	老年人的语言和思维	2
5	老年人的智力与创造力	3
6	老年人的动机与意志	自学
7	老年人的情绪情感	3
8	老年人的性格	自学
9	老年人的心理健康	3
合 计		18

四、理论教学目标与内容

第一章 老年心理学绪论

目标

1. 掌握 老年心理学研究方法
2. 熟悉 老年心理学的有关概念和理论
3. 了解 老年心理学的研究的新动向

内容

1. 重点阐述 老年心理智力研究和人格研究的方法和内容
2. 详细了解 老年心理学的基本研究方法如观察法、调查法、测量法、实验法，以及量化研究和质化研究的相关理论和操作方法
3. 一般介绍 老年心理学的发展

第二章 老年人的感知觉

目标

1. 掌握 老年人感知觉变化的特点
2. 熟悉 对老年人的关爱方法
3. 了解 老年人感知觉的概念和理论

内容

1. 重点阐述 老年人感知觉变化的特点
2. 详细了解 老年人的视觉、听觉、嗅觉、味觉等特点

3. 一般介绍 老年人心理关爱方法

第三章 老年人的记忆

目标

1. 掌握 老年人的记忆与学习的特点及变化规律
2. 熟悉 运用心理学研究的成果，提高老年人的记忆
3. 了解 记忆相关的概念和基本理论

内容

1. 重点阐述 老年人的记忆与学习的特点及变化规律
2. 详细了解 记忆相关的概念和基本理论
3. 一般介绍 怎样运用心理学研究的成果，提高老年人的记忆

第四章 老年人的语言和思维

目标

1. 掌握 老年人的语言和思维的基本概念、特征及分类，老年人的语言特点、唠叨的本质，老年人的思维特点、思维衰退的表现。
2. 熟悉 老年人的语言障碍及预防方法。
3. 了解 老年痴呆症的临床表现。

内容

1. 重点阐述 老年人的语言和思维的基本概念、特征及分类和老年人的思维特点、思维衰退的表现。
2. 详细了解 老年人的语言障碍及预防方法。
3. 一般介绍 关注并警惕老年痴呆症，给予他们特别的关爱。

第五章 老年人的智力与创造力

目的

1. 掌握 老年人的智力发展特点及影响因素，老年人的创造力的特点及影响因素。
2. 熟悉 老年人智力与创造力的概念，老年人智力的开发和创造力的培养。
3. 了解 老年人有关智力理论。

内容

1. 重点阐述 老年人的智力发展特点及影响因素，老年人的创造力的特点及影响因素
2. 详细了解 老年人的智力开发，老年人创造力的培养。
3. 一般介绍 智力与创造力的概念，智力与创造力的关系，智力理论。

第六章 老年人的动机与意志

目的

1. 掌握 老年人主要的动机
2. 熟悉 老年人动机和意志发展规律和影响因素
3. 了解 动机和意志的概念以及基础理论

内容

1. 重点阐述 老年人动机和意志发展的特点，影响老年人动机与意志发展的因素
2. 详细了解 老年人的行为受生理性动机和社会性动机的影响，常见的动机包括体育锻炼动机与休闲娱乐动机。
3. 一般介绍 动机和意志的概念，动机的性质、功能及分类，动机理论

第七章 老年人的情绪情感

目标

1. 掌握 老年人情绪情感的特点及影响因素
2. 熟悉 老年人情绪管理的措施
3. 了解 有关情绪理论

内容

1. 重点阐述 老年人情绪情感的特点，影响老年人情绪情感的因素
2. 详细了解 老年人情绪管理的措施
3. 一般介绍 情绪情感的概念，情绪情感的分类及功能，情绪理论

第八章 老年的性格

目的

1. 掌握 老年人的性格特征及性格变化及应对策略
2. 熟悉 老年人性格与心理健康的关系
3. 了解 空巢老人的生活

内容

1. 重点阐述 老年人性格特点及类型，老年人性格变化的原因，老年人常见的性格
2. 详细了解 性格对老年人心理健康的重要性，应对老年人性格变化的方法
3. 一般介绍 老年人性格自我保健，丧偶老人的心理调节，空巢老人

第九章 老年人的心理健康

目的

1. 掌握 老年人心理失调及调适，老年人心理障碍与治疗
2. 熟悉 健康与心理健康的概念，老年心理健康的标准和意义
3. 了解 健康与心理健康两者间区别和联系，老年人主要生活经历对心理健康的影响

内容

1. 重点阐述 心理健康定义、心理健康标准、老年心理健康标准及老年心理健康意义，老年常见老年心理障碍，重点阐述常见老年心理障碍的治疗
2. 详细了解 健康定义、健康标准和老年健康标准，老年人常见心理偏差及调适
3. 一般介绍 健康心理学概述，退休、家庭生活对老年心理健康的影响及调适，社会环境、生态环境与心理健康的关系

五、措施与评价

（一）措施

本课程教学方法以多媒体课堂讲授为主，对部分章节采取病例讨论、或指导性自学的方法，充分发挥学生主动性和创造性，培养学生应变能力及综合分析思维能力，重视理论与实践结合，调动学生的学习积极性。

（二）评价

本课程考核采用终结试卷考核的方式进行,根据本大纲所规定的教学目标进行命题，突出重点章节，体现课程的内容重点。

编写 孙玉玺

审校 王剑英 高 敏

《康复护理学》教学大纲

适用护理学专业

一、课程简介

康复护理学是康复医学的重要教学内容之一，是在总的康复医疗计划下，为达到躯体的、精神的、社会的、职业的全面康复的课程目标，与其它康复专业人员共同协作，对康复对象进行的功能促进护理。

康复护理有其自身特点，护理对象主要是残疾人、老年人、老年病和慢性病患者。护理目的是使残疾者残存的功能和能力得到最大限度的改善，重建患者的身心平衡，最大限度地恢复其生活的能力。康复护理学在临床护理学中占有重要的地位，护理人员可运用所学的理论知识为患者实施整体护理。

在教学过程中，注重启发式教学，充分发挥学生在学习上的主动性、目的性和创造性，培养学生独立自学，科学思维以及分析问题和解决问题的能力；配合多媒体、实物等教学手段，增强教学效果；不断提高教学质量。

课程性质为选修课，学分 1.0，总学时 18 理论学时，实践 0 学时。

二、课程目标

（一）基本理论知识

1. 掌握康复护理学的基本概念和康复护理治疗技术，熟悉康复护理学的理论基础、评定方法：主要包括康复治疗的生物力学基础；感觉、运动功能、心肺功能的评定；物理疗法、作业疗法等。
2. 掌握常见疾病和损伤的康复治疗与护理：主要涵盖脑卒中、小儿脑瘫、颈肩腰腿痛等疾病的康复治疗原则、康复评定、护理措施、健康教育等。

（二）基本技能

1. 掌握常用康复物理疗法及作业疗法。
2. 熟悉常用康复护理评定方法。
3. 能够针对个案实施康复护理，开展健康教育。

（三）基本素质

在教学中，以培养具有较高综合素质的护理人才为课程目标。要求学生将康复理念渗透到整个学习过程中，具有“以人为本、以人的健康为中心”的现代护理观念；培养学生高度的责任心；较强的团队合作精神；较高的人文、社会科学素养；良好的职业道德。

三、学时分配

单 元	名 称	理论学时
1	绪 论	1
2	康复护理学理论基础	1
3	康复评定	2
4	常用康复护理治疗和护理技术	2
5	常用康复护理技术	2
6	常见神经疾病病人康复护理	4
7	常见肌肉骨骼疾病病人的康复护理	2
8	常见心肺疾病病人康复护理	2
9	其他疾病病人康复护理	2
	合 计	18

四、理论教学课程目标和教学内容

第一章 绪论

目标

1. 掌握

- (1) 康复、康复医学、康复护理学的概念；
- (2) 康复护理的特点、教学内容、专业技术。

2. 熟悉

- (1) 护士在康复护理中的作用；
- (2) 康复医学与临床医学的区别与联系；
- (3) 康复医学的组成和工作教学内容。

3. 了解

- (1) 康复护理学的发展简史；
- (2) 康复医学诊疗对象；
- (3) 康复护理新进展。

内容

1. 重点阐述

- (1) 康复护理概念，康复护理特点。
- (2) 护士在康复治疗中的作用。

2. 详细了解

- (1) 社区康复概念、内容和特点。
- (2) 康复医学服务及工作方式。
- (3) 残疾评定。

3. 一般介绍

- (1) 健康与亚健康。
- (2) 康复医学及其发展。
- (3) 残疾分类和残疾预防。

第二章 康复护理学的理论基础

目标

- 1. 掌握 康复治疗的生物运动学基础。
- 2. 熟悉 运动对机体功能的影响。
- 3. 了解 神经功能恢复的理论基础。

内容

1. 重点阐述

- (1) 运动对机体的影响。
- (2) 肌肉运动学和骨关节运动学。
- (3) 老年人康复护理模式。

2. 详细了解

- (1) 神经系统结构与功能。
- (2) 中枢神经可塑性和功能代偿

3. 一般介绍

- (1) 奥瑞姆自护理论。
- (2) 纽曼系统模式。
- (3) 安德森模式。
- (4) 神经损失后再生及理论基础。

第三章 康复评定

目标

- 1. 掌握 日常生活活动能力评定、感觉、运动功能评定方法。
- 2. 熟悉 心肺功能的评定、认知功能评定、言语评定方法。
- 3. 了解 神经电生理评定、步态分析方法。

内容

1. 重点阐述

- (1) 肌力评定和肌张力评定和关节活动范围测量。
- (2) 有氧运动能力评定。
- (3) 感知功能评定和认知功能评定。
- (4) 平衡与协调能力评定。
- (5) 日常生活活动能力和生存质量评定。

2. 详细了解

- (1) 语言障碍类型和失语症检查。
- (2) 心理评定方法。
- (3) 吞咽障碍评定。
- (4) 排尿障碍评定和排便障碍评定。

3. 一般介绍

- (1) 心电运动试验。
- (2) 步态分析方法。
- (3) 肌电图检查及其临床意义。
- (4) 神经传导速度测定及其临床意义。
- (5) 诱发电位测试及其临床意义。
- (6) 疼痛评定和压疮评定。

第四章 常用康复护理治疗和护理技术

目标

1. 掌握

- (1) 物理疗法、作业疗法的定义；
- (2) 运动疗法的特点及临床作用；
- (3) 作业疗法的目的、主要特点及临床应用；
- (4) 言语疗法的定义、治疗原则。

2. 熟悉

- (1) 物理因子疗法的适应证及禁忌证；
- (2) 作业治疗的原则及注意事项；
- (3) 言语障碍的种类；
- (4) 假肢及矫形器在康复护理中的应用。

3. 了解 运动处方；各物理因子疗法的作用机理；作业疗法处方、方法；言语疗法的历史背景；语言形成模式；心理治疗的定义、原理及方法。

内容

1. 重点阐述

- (1) 运动疗法的特点及临床作用。
- (2) 作业疗法的目的、主要特点及临床应用。
- (3) 康复工程中矫形器、助行器、假肢和轮椅的应用。

2. 详细了解

- (1) 物理因子疗法的适应证及禁忌证。
- (2) 失语症治疗。
- (3) 构音障碍的治疗。
- (4) 作业治疗的原则及注意事项。

3. 一般介绍

- (1) 针灸疗法。
- (2) 推拿疗法。
- (3) 传统体育疗法。
- (4) 其他传统疗法。
- (5) 各物理因子疗法的作用机理及历史背景。
- (6) 心理治疗的定义、原理及方法。

第五章 常用康复护理技术

目标

- 1. 掌握 常用的基础康复护理技术、专科康复护理技术。
- 2. 熟悉 常用体位及其摆放。
- 3. 了解 常用康复护理技术的注意事项。

内容

1. 重点阐述

- (1) 常用体位摆放。
- (2) 排痰技术。

2. 详细了解

- (1) 吞咽训练方法。
- (2) 膀胱护理技术。
- (3) 肠道护理技术。

3. 一般介绍

- (1) 压疮预防和压疮治疗。
- (2) 心理护理方法。

(3) 常用康复护理技术的注意事项。

第六章 常见神经疾病病人康复治疗与护理

(一) 脑卒中

课程

1. 掌握

- (1) 脑卒中的概念；
- (2) 脑卒中的康复护理措施及康复教育。

2. 熟悉 脑卒中中的功能障碍及评估。

3. 了解 脑卒中的病因及病理生理基础。

内容

1. 重点阐述

- (1) 脑卒中的概念。
- (2) 脑卒中的康复护理措施及康复教育。

2. 详细了解

- (1) 脑卒中主要功能障碍。
- (2) 康复护理评估。
- (3) 康复护理措施。

3. 一般介绍

- (1) 脑卒中的病因及病理生理基础。
- (2) 康复护理原则与目标。

(二) 脑性瘫痪

目标

1. 掌握 脑性瘫痪的概念、康复护理措施及康复教育。

2. 熟悉 脑性瘫痪的功能障碍及评估。

3. 了解 脑性瘫痪病因。

内容

1. 重点阐述

- (1) 脑性瘫痪主要功能障碍。
- (2) 康复护理指导。

2. 详细了解

- (1) 脑性瘫痪康复护理评估。
- (2) 康复护理措施。

3. 一般介绍

- (1) 脑性瘫痪病因。
- (2) 康复护理原则与目标。

(三) 脊髓损伤

目标

- 1. 掌握 脊髓损伤的概念、康复护理措施及康复教育。
- 2. 熟悉 脊髓损伤的主要功能障碍及评估。
- 3. 了解 脊髓损伤病因。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 脊髓损伤主要功能障碍。
 - (2) 康复护理指导。
- 2. 详细了解
 - (1) 脊髓损伤的康复护理评估。
 - (2) 康复护理措施。
- 3. 一般介绍
 - (1) 脊髓损伤病因。
 - (2) 康复护理原则与目标。

第七章 常见肌肉骨骼疾病病人康复护理

(一) 骨折

目标

- 1. 掌握
 - (1) 骨折的概念；
 - (2) 骨折的康复护理措施及康复教育教学内容。
- 2. 熟悉 骨折的主要功能障碍及评估。
- 3. 了解 骨折的病理生理改变。

内容

- 1. 重点阐述
 - (1) 骨折主要功能障碍。
 - (2) 康复护理指导。
- 2. 详细了解
 - (1) 骨折的康复护理评估。

(2) 康复护理措施。

3. 一般介绍

(1) 骨折的病理生理改变。

(2) 康复护理原则与目标。

(二) 颈椎病

目标

1. 掌握

(1) 颈椎病的概念；

(2) 颈椎病的康复护理措施；

(3) 颈椎病的分类及临床表现。

2. 熟悉 颈椎病的功能障碍及评估。

3. 了解

(1) 颈椎病的病因；

(2) 颈椎病的局部解剖学改变。

内容

1. 重点阐述

(1) 颈椎病的主要功能障碍。

(2) 康复护理指导。

2. 详细了解

(1) 颈椎病的康复护理评估。

(2) 康复护理措施。

3. 一般介绍

(1) 颈椎病的局部解剖学改变。

(2) 康复护理原则与目标。

(三) 肩周炎

目标

1. 掌握

(1) 肩周炎的概念；

(2) 肩周炎的康复护理措施及康复教育。

2. 熟悉 肩周炎的主要功能障碍及评估。

3. 了解

(1) 肩周炎的病因和病理改变；

- (2) 肩周炎的鉴别诊断。

内容

1. 重点阐述

- (1) 肩周炎的主要功能障碍。
- (2) 康复护理指导。

2. 详细了解

- (1) 肩周炎的康复护理评估。
- (2) 康复护理措施。

3. 一般介绍

- (1) 肩周炎的病因和病理改变。
- (2) 康复护理原则与目标。

(四) 腰椎间盘突出症

目标

1. 掌握

- (1) 腰椎间盘突出症的概念；
- (2) 腰椎间盘突出症的康复护理措施及康复教育。

2. 熟悉

- (1) 腰椎间盘突出症的主要功能障碍及功能评定方法；
- (2) 腰椎间盘突出症的临床表现。

3. 了解 腰椎间盘突出症的病因和危险因素。

内容

1. 重点阐述

- (1) 腰椎间盘突出症的主要功能障碍。
- (2) 康复护理指导。

2. 详细了解

- (1) 腰椎间盘突出症的康复护理评估。
- (2) 康复护理措施。

3. 一般介绍

- (1) 腰椎间盘突出症的病因和危险因素。
- (2) 康复护理原则与目标。

(六) 截肢后的康复护理

目标

1. 掌握

- (1) 截肢的定义；
- (2) 截肢的康复护理措施及康复教育。

2. 熟悉 截肢后的主要功能障碍及评估。

3. 了解 截肢的病因。

内容

1. 重点阐述

- (1) 截肢的主要功能障碍。
- (2) 康复护理指导。

2. 详细了解

- (1) 截肢的康复护理评估。
- (2) 康复护理措施。

3. 一般介绍

- (1) 截肢的病因。
- (2) 康复护理原则与目标。

第八章 常见心肺疾病病人康复护理

(一) 慢性阻塞性肺疾病

目标

1. 掌握

- (1) 慢性阻塞性肺疾病的概念；
- (2) 慢性阻塞性肺疾病的康复护理措施、康复教育。

2. 熟悉 慢性阻塞性肺疾病的主要功能障碍及评估。

3. 了解

- (1) 慢性阻塞性肺疾病的病因；
- (2) 慢性阻塞性肺疾病的病理生理改变。

内容

1. 重点阐述

- (1) 慢性阻塞性肺疾病的主要功能障碍。
- (2) 康复护理指导。

2. 详细了解

- (1) 慢性阻塞性肺疾病的康复护理评估。
- (2) 康复护理措施。

3. 一般介绍

- (1) 慢性阻塞性肺疾病的病理生理改变。
- (2) 康复护理原则与目标。

(二) 冠心病

目标

1. 掌握

- (1) 冠心病的概念；
- (2) 冠心病的康复护理措施及康复教育。

2. 熟悉 冠心病的主要功能障碍及评估。

内容

1. 重点阐述

- (1) 冠心病的主要功能障碍。
- (2) 康复护理指导。

2. 详细了解

- (1) 冠心病的康复护理评估。
- (2) 康复护理措施。

3. 一般介绍 康复护理原则与目标。

第九章 其他疾病病人康复护理

(一) 糖尿病

目标

1. 掌握

- (1) 糖尿病的定义和分型；
- (2) 糖尿病的康复护理措施及康复教育。

2. 熟悉 糖尿病的主要功能障碍及评估。

3. 了解 糖尿病的病因及常见并发症。

内容

1. 重点阐述

- (1) 糖尿病的主要功能障碍。
- (2) 康复护理指导。

2. 详细了解

- (1) 糖尿病的康复护理评估。
- (2) 康复护理措施。

3. 一般介绍

- (1) 糖尿病的病因及常见并发症。
- (2) 康复护理原则与目标。

(二) 骨质疏松症

目标

1. 掌握

- (1) 骨质疏松症的概念；
- (2) 骨质疏松症的康复护理措施及康复教育。

2. 熟悉 骨质疏松症的主要功能障碍及评估。

3. 了解 骨质疏松症的病因。

内容

1. 重点阐述

- (1) 骨质疏松症的主要功能障碍。
- (2) 康复护理指导。

2. 详细了解

- (1) 骨质疏松症的康复护理评估。
- (2) 康复护理措施。

3. 一般介绍

- (1) 骨质疏松症的病因。
- (2) 康复护理原则与目标。

五、措施与评价

(一) 措施

1. 教研室高度重视教学工作，每学期选派有经验的教师任课。根据教学大纲抓好各个环节，包括备课、预试讲、理论讲授、教评、考试等。任课教师必须写出完整教案。
2. 理论授课中，注重启发式、讨论式、提问式的教学方法，注重教学内容的科学性、先进性、逻辑性，培养学生的职业情感及独立分析问题和解决问题的能力。
3. 应用多媒体、实物、模型等方法示教一些康复护理技术，提高学生的学习兴趣。教学中要充分体现“学生是主体，教师是主导”的教学思想。
4. 由于教学时数有限，部分需要学生了解的理论知识教学内容由学生自学。
5. 本学科虽然起步晚，但发展迅速，在教学中还需注意讲授一些康复方面的新进展。
6. 组织教师和邀请有关专家、教学管理人员听课，搞好教学监督，提高教学质量。

7. 推荐课外参考资料，以利培养学生的独立思考、综合分析和思维能力，为将来的临床和科研工作打下基础。

（二）评价

1. 授课质量评价 教研室根据教务处制定的教师质量评价表，由本人、学生、教研室参加在学期中和学期末进行授课质量评价，并定期召开学生座谈会，及时改进教学，提高教学质量。

2. 学生成绩评价 采用“平时测试+期末考核”的课程考核模式，其中平时成绩占 40%、期末考核成绩占 60%。

（1）平时测试（最多 50%）：由上课出勤、作业、小测验、课堂表现、业余展示、职业素养等成绩构成，注重对基础知识的掌握及运用能力的考核。

（2）期末考核（不少于 50%）：期末考核成绩根据课程性质和特点，注重对分析问题、解决问题等综合能力的考核。

编写 高玉凤 杜敏霞

审校 叶 林